# 一年级教师期末总结范文（精选10篇）

光阴似箭，一个学期即将结束，每一个学期的工作都是非常珍贵的，每一次我们都能从中收获许多成长！认真写一份期末总结，来反思自己的优势及不足，让自己更快的成长吧！但是开始写的时候却不知道要写些什么？下面是小编收集整理的一年级教师期末总结范文（精选10篇），希望对大家有所帮助。

## 一年级教师期末总结1

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。这是我第一次在小学生活教育岗位上工作，短短的几个月工作感慨颇多。特作以下具体总结：

**一、努力做好思想工作的转变。**

我在幼稚园工作了两年，习惯了幼稚园的工作模式，到了小学孩子不适应，我自己开始也不适应。孩子们饮食、作息时间、生活自理情况都变了。刚开始孩子早晨和中午起床后都要在床上发呆约1分钟，速度慢还影响出操、吃饭挑食的现象开始增多、洗澡只有自己一人抱揽，顾了洗澡堂又顾不了寝室等一系列问题，曾想过放弃，但是我不能不负责的丢下与我朝夕相处的孩子，我要坚持，想办法解决这些问题。随着对工作的熟悉和对工作的改进，孩子逐渐适应了小学生活，我也完全适应了小学生活管理方式。

二、做好生活常规工作，让教学得到保障。

1、生活老师的高标准、严要求是搞好学生生活管理的关键。我们除了负责管理好学生的衣食住问题外还对学生进行思想教育，与孩子谈心，做孩子的生活妈妈。我会不定时的与家长沟通，孩子出现异常现象我会及时与家长取得联系，做到让家长放心，让教学老师安心。

２、平时我及时将孩子生活的情况与班主任和教学老师沟通，做到事事皆有数和全方位的关心孩子。

3、开展“我最棒”评比制度，每天给表现好的学生加上五角星，在学期结束时进行总评，对优秀的学生进行物资和精神奖励。用此方法激励学生，逐步引导学生养成良好的生活习惯。这学期基本能做到按时起床、睡觉，但12月下旬，天气渐冷，就有学生有赖床现象。

4、培养学生良好的生活习惯是我们工作的重点。开学初，亲自教学生叠被子、摆放物品、整理衣柜等，学生的生活自理能力得到了强化。

**三、保育与安全教育齐头并进。**

我们是寄宿制的学校，家长除了关心孩子的学习更关心孩子的身体和安全。我班有个大扁桃的孩子，有个身体弱的孩子，他们都需要特殊照顾。9-
11月我班生病率较低，进入寒冬，孩子生病的渐多，更多的孩子在家时已感冒和孩子热了爱脱下衣服，我们没能及时看见因而感冒。每次孩子感冒我们都及时治疗并及时地与家长联系，因而家长对我们的工作很满意。

孩子爱打闹、追逐，我除了对他们讲道理外还随时盯着他们的活动，尽量让他们的活动都在我的视线里。每餐后我都是让孩子排着队回寝室，在寝室里孩子换鞋处是最易玩耍的地方，我便请班里的得力干将在换鞋

处盯着，以免发生碰撞等。经过一学期的紧跟严盯，没有发生任何安全事故。

**四、反思**

回顾成绩的同时，我们也看到了不足之处。我想我会在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强自身学习，树立正确的教育观，做好家长工作，让教学老师的教育工作得到有力的保障。

## 一年级教师期末总结2

随着时间的流逝，转眼我和这些学生已经相处了一年了，回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

**一、深入学习教育教学理论，努力改进课堂教学**

实施课程改革以来，我反复学习有关教育教学理论，深刻领会新课标精神，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位，忽视人文精神和科学精神的培养，过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，认真反思自身教学实际，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想。本学期我认真学习了《语文课程标准》、《新课程理念与初中语文课堂教学实施》、《新课程下中小学教师备课技能指导》、《成功教育》等书籍，树立起以教师为主导，以学生为主体的新的教学理念，努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡贯彻启发式、讨论式教学。即在教学实践中积极探索，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——

创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

通过教学任务的完成，全面提高了学生的整体语文素养。本学期语文教学至始至终注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽了学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

**二、以灵活的教学方式，焕发语文课堂活力**

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，尽最大努力，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

学生在课前自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——

反思质疑——

拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

学习文言文，我指导学生习惯使用工具书，还教给学生注意字词句篇的联结，贯通文意。特别重视朗读和背诵。即不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记。只是要多诵遍数，自然上口，久远不忘。这样对学生进行有效的指导，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

**三、以扎实多样有效的训练，培养学生的语文能力**

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名老教师，也要紧跟课改的步伐，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。在今后的教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮而努力工作。

## 一年级教师期末总结3

一个学期转眼就过去了，一年级的生活忙碌而充实，辛苦却快乐。现总结如下：

### 一、注重学生学习习惯的养成

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。我通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

每个孩子都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。

### 二、激发学生学习兴趣

一年级内容多，知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键，可孩子们活动好动，自控能力较差劲，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产

生厌倦心理。所以，我想方设法带领学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我很注重培养和激发学生的学习兴趣。从导入新课，到课中游戏，到课后练习都采用不同的方式，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

**三、注重课内外结合**

有一位著名的教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，本学期以来，我尽力做好自己的教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，运用到自己的教学实践中，使每个孩子都能真正提高自己的语文素养。

## 一年级教师期末总结4

本学期，我坚持认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，课后对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，构成比较完整的知识体系

，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成教育教学任务。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

**1、注重汉语拼音知识的掌握：**

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

**2、抓好写字训练。**

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上能够反映他的语文水平，也能够体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用多媒体写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。一年级的学生毕竟年纪小，一提醒立即能做到，可是，过了一会儿他们

就忘了。所以，在下学期的教学中我必须在抓写字这方面多下功夫，让所有的学生都能无时无刻坚持正确的书写姿势。

**3、抓好读书训练。**

在《语文课程标准》中指出：小学各年级的阅读教学都要重视朗读，要让学生充分地读，在读中整体感知，有所感悟，培养语感，受到情感的熏陶。《语文课程标准》准确地指出了朗读的重要性。所以，在教学中要着重培养学生良好的朗读习惯。对于一年级新生来说，他们已有必须的拼读本事，一开始就养成认真读书的习惯至关重要。在借助拼音读物朗读时注意强调一个“准”字，要求学生发音准，不念错，不任意添字、丢字；每一个字的发音要响亮、清楚，要注意不可唱读。还让学生养成边读边看标点的习惯。朗读还得根据课文的思想感情，读准课文的语调。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：上课时分层教学不足，课上对学生整体照顾不周等。此刻，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的语文教学工作中，我都严格要求自我，没有任何不贴合教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，态度和蔼可亲，以身作则

，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，自我不断提高，做一名创新型教师！

## 一年级教师期末总结5

在严寒的冬天，我们的教育教学工作即将结束。一学期以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，并能积极参加学校组织的各项活动，养成了认真看听写的好习惯，如班里的马桃、董国龙、马怡然同学。但也有个别学生学习不主动，不能自觉地完成学习任务，课堂中不能注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动，学习成绩低下。

### 一、班级管理

在本学期的班级管理中，着重进行了以下几方面的实践探索。

1、培养学生的自我管理能力，在班内实施值日班长，负责管理学习如早读收交作业查纪律卫生。每周的班会课上评出表现好的学生接任下一个班干部，这样“班级管理靠大家”的思想深入渗透到学生的思想中。增强了学生的主人翁意识和自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随即评价，课外鼓励评价、天天都有好榜样评价，周周都有综合评比，竞赛评比看谁的进步大等活动，表扬先进，鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性和主动性，优良的班风日渐形成。

3、丰富的活动吸引人。结合各课教学内容与学校活动及实际生活先后开展了我爱新校园的环境保护教育活动，大课间古诗背诵活动，普通

话诵读活动、小巧手的手工制作比赛活动、在参加学校少先队组织的“与不文明行为告别”活动中我班取得了低段组第一名的好成绩，学生感受到了自己是最棒的，每个学生都感受到被重视被欣赏，自信地投入到各项活动，充分发挥自己的长处、展现自己的特长。

**二、教学工作**

教学工作中，主要在培养学生自主学习能力方面经行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于一年级学生自主学习的能力较弱，我争取到了家长的配合，让家长监督孩子完成作业并且对当天所学的’内容进行复习巩固和新知识的预习，严格要求学生的习惯养成，如提笔即练字让学生能写一手好字，作业干净整洁，书写美观大方。坐姿端正，读书要做到：眼到、口到、心到。这样，一学期下来学生的学习能力提高了，学习信心增强了，面对不同能力的学生，我采用因材施教分层要求，学习能力好的学生我鼓励他们看外故事书，让他们多给其他同学讲故事，让他们从生活中找字，比赛看谁认得字多。后进生采用多种形式鼓励激发他们的学习兴趣，对基础之外的不提过高的要求，鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。用欣赏的眼光看他们，及时鼓励他们哪怕一个小小的进步我都当成是惊喜，让他们感受到被老师认可被老师关怀的喜悦，从而更用心地投入学习。第三重视知识的综合，每进行一个单元我都要进行检测，写出单元检测分析，针对学生存在的问题及时的调整教学措施，改进教学思路，查漏补缺，效果很好。

**三、做好学生的安全教育工作**

利用班会课对学生进行安全教育，从身边的小事入手给学生讲解道路安全知识，利用交警大队在我校宣传的机会，对学生进行文明行路，安全行驶，礼貌乘车等方面的教育，结合交警大队带来的交通事故图片让学生更深刻的认识到站好路队的重要性，做个文明的行路人。对学生好动的特点我注重教育学生不做危险的游戏，把校内安全隐患消灭在萌芽状态，还将学生的冬季保健教育，校外安全教育也列入了重点教育中，要想做到防患于未然作为一年级的班主任就的有先见之明，就的做到三勤“手勤、腿勤、脑勤”通过教育提高了学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

**四、存在的问题**

1、个别学生的家长对学生的教育方法不到位，过于溺爱孩子，致使学生还没有良好的学习习惯，学习不认真。

2、个别学生卫生习惯差，在个人卫生的保持上不好。

3、班级的管理方法还不够新颖。

**五、采取的措施**

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导。

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/745112014244011131