



齐桓晋文之事

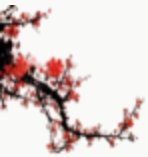
必修下册第一单元



孟子介绍

孟子（前372—前289年），名轲，字子舆，战国时邹（现山东邹县东南）人。

孟子是战国时儒家学派的代表人物，曾受业于子思（孔子的孙子）的门人，30岁左右收徒讲学。44岁开始周游列国，晚年回到家乡讲学著述，直到去世。后世统治者都把他作为尊崇的偶像，到元、明时被称为“亚圣”。

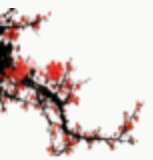


孟子与孔子的个性大不相同

孔子宽厚谦和、温文尔雅 VS 孟子刚直不阿、个性张扬

孟子曰：“说大人，则藐之，勿视其巍巍然。（《孟子·尽心》）【巍巍然：不要把他那高高在上的样子放在眼里】”

“天下有达尊三：爵一，齿一，德一。朝廷莫如爵，乡党莫如齿，辅世长民莫如德。恶得有一以慢其二哉？”（《孟子·公孙丑》）【在朝堂上，没什么比得上爵位；在乡党中，没什么比得上年龄；至于辅助君主统治百姓自然是没什么比得上道德。他凭什么拿他拥有的一种来侮慢我所拥有的两种呢？】”

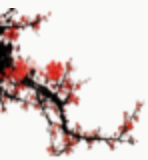


孟子与孔子的个性大不相同

孔子宽厚谦和、温文尔雅 VS 孟子刚直不阿、个性张扬

读孔如饮清泉，读孟如闻战鼓。孔子温柔敦厚，春风化雨，
润物细无声；孟子侠肝义胆，气势磅礴，一洗凡马空。

——易中天



尝试概括三部分的内容，分析切分依据

第一部分(1—20)

【开头至“王请夺之”】

提出“王道”，主要说齐宣王未实行王道，不是不能，而是不为。

第二部分(21—33)

【“抑王兴甲兵，危士臣”至“孰能御之”】

从反面论述“霸道”的危害，敦促齐宣王放弃霸道，实行王道。

第三部分(34—35)

【王曰：“吾惛，不能进于是矣”到篇末】

阐述施行王道的具体措施。

齐宣王问曰：“齐桓、晋文之事可得闻乎？”

齐宣王问（孟子）说：“齐桓公、晋文公（称霸）的事，（我）可以听听吗？”

孟子对曰：“【仲尼之徒，无道桓、文之事者，是以后世无传焉，臣未之闻也。无以，则王乎？”】

孟子回答说：“孔子的门徒中没有讲述齐桓公、晋文公事迹的人，因此后代没有传述下来。我没有听说过这事【宾语前置】。（如果）不得以（一定要说），那么（还是）（说说）行王道的事吧！”

概括：齐宣王与孟子谈话以“霸道”开端，而孟子将话题由“霸道”转向“王道”。

【王道】王者以德：以儒家的仁义治理天下

【霸道】霸者以力：君主凭借武力、刑法、权势等进行统治

曰：“德何如则可以王矣？”

（齐宣王）说：“（具备）什么样的道德，才可以行王道呢？”

曰：【“保民而王，莫之能御也。”】

（孟子）说：“安养人民就可称王天下，没有什么人能抵御他【宾语前置】”

曰：“若寡人者，可以保民乎哉？”

（齐宣王）说：“像我这样的人，可以安养人民吗？”

曰：“可。”

曰：“何由知吾可也？”

（孟子）说：“可以。”

（齐宣王）说：“根据什么【宾语前置】知道我可以做到呢？”

曰：“臣闻之胡龁 (hé) 曰：王坐于堂上，有牵牛而过堂下者。王见之，曰：‘牛何之？’对曰：‘将以衅钟。’王曰：【‘舍之！吾不忍其觳觫 (hú sù)，若无罪而就死地。’】对曰：‘然则废衅钟与？’曰：‘何可废也？以羊易之。’不识有诸？”

(孟子)说：“我(从)胡龁那里听说它【省略“于”+状语后置】：您坐在大殿上，有个人牵着牛从殿下走过。您看见这个人，问道：‘牛(牵)到哪里去？【宾语前置】’(那人)回答说：‘准备用(它)来祭钟。【省略之】’大王说：‘放了它！我不忍看它那副恐惧发抖的样子，这样没有罪过却走向受死的地方。’(那人问)道：‘既然这样，废弃祭钟的仪式吗？’你说：‘怎么可以废除呢？用羊来换它吧。’不知道有没有这件事？”

曰：“有之。”

曰：“是心足以王矣。【百姓皆以王为爱也，臣固知王之不忍也】。”

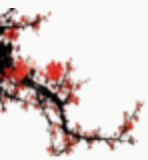
(孟子)说：“这样的心就足够来行王道以统一天下了。老百姓都以为大王是吝啬。我确实知道您是不忍心。”(之，取独)

王曰：“然，诚有百姓者。齐国虽褊小，吾何爱一牛？即不忍其觳觫，若无罪而就死地，故以羊易之也。”

（齐宣王）说：“是的，的确有这样（对我误解）的百姓。齐国虽然土地狭小，我怎么会吝惜一条牛？就是不忍看它那副恐惧发抖的样子，这样无罪却走向受死的地方，所以用羊去换它。”

曰：【“王无异于百姓之以王为爱也。以小易大，彼恶知之？王若隐其无罪而就死地，则牛羊何择焉？】

（孟子）说：“你不要对百姓说您吝啬而感到奇怪。【状语后置】（之，取独）用小的动物换大的动物，他们怎么知道您的用意呢？您如果怜惜看它无罪却走向死地，那么，牛和羊又有什么区别呢？”



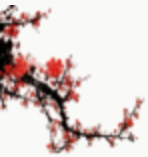
王笑曰：“是诚何心哉？我非爱其财而易之以羊也，【宜乎百姓之谓我爱也。】”

齐宣王笑着说：“这到底是一种什么想法呢？我不是吝惜钱财而用羊换掉它【状语后置】的，（这么看来）老百姓说我吝啬是理所应当的了。”【主谓倒装】（之，取独）

曰：“无伤也，是乃仁术也，见牛未见羊也。君子之于禽兽也：见其生，不忍见其死；闻其声，不忍食其肉。是以君子远庖厨也。”

（孟子）说：“没有关系，这就是仁政之道。【判断句】（因为您）看到了牛而没看到羊。有道德的人对于飞禽走兽：看见它活着，便不忍心看它死；听到它（哀鸣）的声音，便不忍心吃它的肉。因此君子远离（动词）厨房。”

概括：孟子就宣王”以羊易牛“，肯定齐宣王有不忍之心。



为什么“以羊易牛”的不忍之心是仁政的基础？

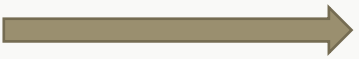
孔子：仁（推己及人）  孟子进一步解释了这样做的原因

性善论

孟子曰：“人皆有不忍人之心……今人乍见孺子将入于井，皆有怵（chù）惕恻隐之心……【怵惕，惊惧；恻隐，哀痛。】”

恻隐之心，仁之端也；羞恶（wù）之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。【同情之心是仁的首要，羞耻之心是义的首要，推让之心是礼的首要，是非之心是智的首要。】

为什么“以羊易牛”的不忍之心是仁政的基础？

孔子：仁（推己及人）  孟子进一步解释了这样做的原因
性善论

凡有四端于我者，知皆扩而充之矣，若火之始然，泉之始达。苟能充之，足以保四海；苟不充之，不足以事父母。（《孟子·公孙丑》）

【凡是具有这四种首要善心的人，若明白把它们都扩充起来，那就会像刚点燃的火苗（终成燎原之势），刚涌出的泉水（终必汇为江河）。真的能够扩充，便足以安定天下；如果不肯扩充，最终连赡养父母都办不到。】

王说，曰：“《诗》云：‘他人有心，予忖度之。’夫子之谓也。夫我乃行之，反而求之，不得吾心。夫子言之，于我心有戚戚焉。此心之所以合于王者，何也？”

齐宣王高兴（“说”通“悦”）了，说：“《诗经》说：‘别人有什么心思，我能揣测它。’（这话）说的就是您（这样的人）啊【**宾语前置**】。我这样做了，回头再去想它，想不出为什么。先生您说的这些话，对于我的心真是有触动啊。这种心理符合王道的原因，是什么呢？”

曰：“有复于王者曰：‘吾力足以举百钧，而不足以举一羽；明足以察秋毫之末，而不见舆薪。’则王许之乎？”

曰：“否。”

（孟子）说：“（假如）有向大王禀报【**状语后置**】的人说：‘我的力气足够来举起三千斤，却不能够来举起一根羽毛；（我的）眼力足够来看清鸟兽秋天新生细毛的末梢，却看不到整车的柴草。’那么，大王您认可他的话吗？”

“【今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独何与？】然则一羽之不举，为不用力焉；舆薪之不见，为不用明焉；百姓之不见保，为不用恩焉。故王之不王，不为也，非不能也。”

“如今您的恩德足以推及禽兽，但功德却不能推及到百姓，却是为什么呢？（既然）这样，那么举不起一根羽毛【宾语前置】，是不用力气的缘故；看不见整车的柴草【宾语前置】，是不用目力的缘故；百姓没有被爱护，【被动句】是不用恩德的缘故。所以大王不能行王道，是不肯做不是不能做。

被动句标志：

- 1、“见+动词”或者“见+动词+于+主动者”。臣恐见欺于王而负赵。（《廉颇蔺相如列传》）
- 2、“于”：“动词+于+主动者”。王建禽于秦。
- 3、“为”：“为+主动者+动词”或者“为+主动者+所+动词”。茅屋为秋风所破（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）
- 4、用“受”、“被”、“受……于”表示被动关系。受制于人

“曰：“不为者与不能者之形，何以异？”

“（齐宣王）说：“不肯干与不能干的表现，用什么【宾前】区别？”

曰：“挟太山以超北海，语人曰：‘我不能。’是诚不能也。为长者折枝，语人曰：‘我不能。’是不为也，非不能也。故王之不王，非挟太山以超北海之类也；王之不王，是折枝之类也。

（孟子）说：“挟着泰山跃过渤海，告诉别人说：‘我做不到’，这是确实做不到。【判断句】为长辈按摩肢体，告诉别人说：‘我做不到’，这是不肯做，而不是不能做【判断句】。因此大王不能行王道，不是挟着泰山跳过渤海一类的事；大王不能行王道，这是为长辈按摩肢体一类的事【判断句】。

【老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼：天下可运于掌。】《诗》云：‘刑于寡妻，至于兄弟，以御于家邦。’言举斯心加诸彼而已。

敬爱自己的老人，从而推广到（敬爱）别人家的老人；爱护自己的孩子，从而推广到（爱护）别人家的孩子。（照这样去做）天下可以在手掌上转动【状后】。《诗经》说：‘（国君）给正妻做榜样【状后】，推广到兄弟，进而治理好一家一国。’（这是）说拿这样的心推广它到（诸，之于）他人身上罢了。

故推恩足以保四海，不推恩无以保妻子。古之人所以大过人者，无他焉，善推其所为而已矣。

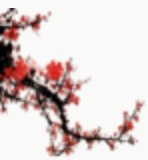
所以，推广恩德足够来安抚四海的百姓，不推广恩德就没有办法来安抚妻子儿女。古代圣人远远超过凡人的原因，没别的，善于推广他们所做的（好）事情罢了啊。



今恩足以及禽兽，而功不至于百姓者，独何与？权，然后知轻重；度，然后知长短；物皆然，心为甚。王请度之！

如今（您的）恩德足以推广到禽兽身上，但功德却到达不了老百姓身上，却是为什么呢？称量，这之后知道轻重；丈量，这之后知道长短，事物都如此，人心更加是这样。大王，您请思量一下这个道理吧！

概括：让齐宣王认识到他没有行王道，不是“不能”，而是“不为”，并进一步表明“推恩”的重要性。

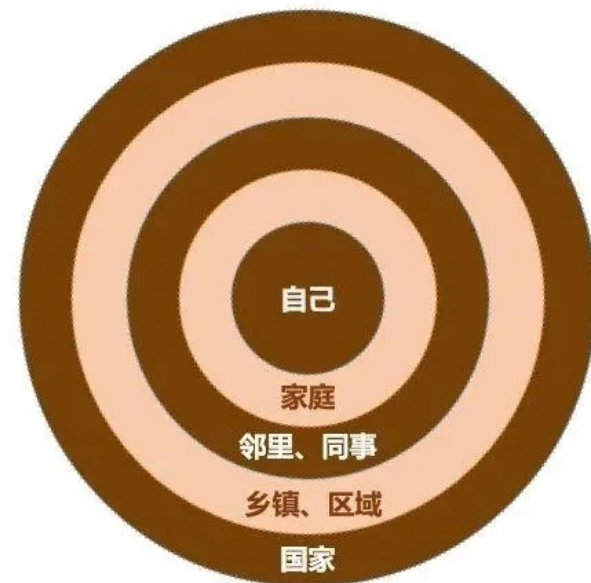


“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”

孔子最注重的就是水纹波浪向外扩张的推字。他先承认一个己，推己及人的己，对于这己，得加以克服于礼，克己就是修身。顺着这同心圆的伦常，就可向外推了。从己到家，由家到国，由国到天下，是一条通路……所以孟子说他“善推而已矣”。（《乡土中国》）

在亲属关系、地缘关系等社会关系中，以自己为中心像水波纹一样推及开，愈推愈远，愈推愈薄的社会格局，且它随自己所处时空的变化而产生不同的圈子。（《乡土中国》）

差序格局



一个人的社交差序格局

梳理第一部分（1—20）

齐宣王

问：霸道之事可得闻乎？

问：若寡人者，可以保民乎哉？

问：此心之所以合于王者，何也？

从理念完全不同的两个人，到齐宣王“心有戚戚焉”，孟子在谈话中运用了哪些说服技巧？

孟子

引导齐宣王抛弃“霸道”谈“王道”

引导齐宣王认识自己有保民而王的条件

区分“不能”与“不为”，表明齐宣王如果愿意推恩百姓，便能安定国家。

第一部分中，你能看出孟子哪些说服技巧？

1、**避实就虚，机智委婉。**

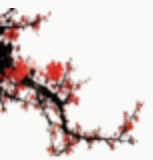
2、**掌握心理，因势利导：**

(1) 寻找双方的共同点，激发齐宣王了解王道的兴趣。

(2) 帮助对方梳理信心，排除畏难心理。

(3) 能站在对方的角度思考问题，拉近思想距离。

3、**取譬设喻，寓理于形。**



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/74511222110011131>