

郑州5新初一分班（摸底）语文模拟试题（5套带答案）

新初一语文分班摸底试卷

语 文

（一）积累与运用（40分）

一、根据拼音写出汉字或加双横线的字加注音（3分）

狭(ài) _____ (chuò) _____ 学 (jiān) _____ 默
抽(yē) _____ 讪() 笑 造诣()

二、古诗文或名词填空（5分）

1. 西塞山前白鹭飞，_____。
2. 五岭逶迤腾细浪，_____。
3. 读万卷书，_____。
4. 现在是新时代，社会需要各种人才，三百六十行，行行出状元，请你用一句诗表达怎样选人才好？

5. 看到你的好朋友沉迷于电脑游戏，无心学习，你会用这样一句名言劝勉他：

三、选择题（10分）

1. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 意味深长 | 栩栩如生 | 精兵减政 | 腾云驾雾 |
| B. 勇往直前 | 一丝不苟 | 赏心悦目 | 一愁莫展 |
| C. 昂首挺胸 | 明辨是非 | 振奋人心 | 随遇而安 |
| D. 毫不可惜 | 张冠李戴 | 饱经风霜 | 按步就班 |

2. 下面每组词均有一项与其他三项明显区别，请把它们找出来。（ ）

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| ①赞扬 | ②表扬 | ③鼓励 | ④吹捧 |
| ①莫 | ②舟 | ③马 | ④火 |
| ④东西 | ②矛盾 | ③声音 | ④动静 |
| ①南辕北辙 | ②拔苗助长 | ③宿建德江 | ④叶公好龙 |
| A. ④①②③ | B. ④①③③ | C. ④②③③ | D. ④②①③ |

3. 下列对联与店铺对应不恰当的一项是（ ）

- A. 翠叶烟腾冰碗碧，绿芽光照玉愿青——茶店
- B. 锦绣成文原非我有，琳琅满架唯待人求——绣品店
- C. 花样距新人人温暖，裁剪入时件件称心——服装店
- D. 唯愿得来心共照，自然看去眼同明——眼镜店

4. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）

- A. 良好的心态是“神舟”七号航天员能否取得成功的重要因素。
 - B. 居里夫人为科学而献身的精神和品质是值得我们学习的榜样。
 - C. 这本书的内容和插图都很美丽。
 - D. 通过这次灾后重建，我们充分认识到团结一致、众志成城的重要性。
5. 啄木鸟要想吃到虫子，就应该飞到树上去，而它却飞到刚刚架好的电线杆上，其结果是永远吃不到虫子，这正是（ ）

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| A. 粗心大意 | 见异思迁 | B. 南辕北辙 | 缘木求鱼 |
| C. 碌碌无为 | 痴心妄想 | D. 徒劳心力 | 事半功倍 |

6. 下列四句话中没有语病的一句是（ ）

- A. 无比激动的心情使我再也写不下去了。

- B. 使我无比激动的心情再也写不下法了。
 C. 写到这里，我无比激动，再也写不下去了。
 D. 写到这里，我无比激动的心情，再也写不下去。
7. 下列句子中的成语，使用不当的一句是（ ）
 A. 我军坚守阵地一天一夜，牺牲惨重，在这千钧一发之际，后援部队终于赶到了。
 B. 山脚下被打败的日本鬼子，如惊弓之鸟，四处逃散。
 C. 面对那些虎视眈眈的敌人，江姐异常镇定从容。
 D. 如果能掌握科学的学习方法，就会收到事半功倍的效果。
8. 根据下列诗句内容，按时间先后顺序排列正确的一组是（ ）
 ①清明时节雨纷纷 ②可怜九月初三夜 ③二月春风似剪刀
 ④小荷才露尖尖角 ⑤遥知兄弟登高处 ⑥天津桥下冰初结
 A. ①④③⑤②⑥ B. ③①④⑤②⑥ C. ①③④②⑤⑥ D. ③①④②⑤⑥
9. 依次填入下列横线上最恰当的一组关联词是（ ）
 _____世界上的万事万物高是有规律地发展的，____，____认识规律，按照规律办事，事情____能办成功。____不认识规律或违反规律，没有不失败的。
 A. 然而 只有 就 因此 B. 然而 只有 才 如果
 C. 因此 只要 就 然而 D. 因此 只有 才 如果
10. 下列各句中的破折号的用法，已作了解释，选出解释正确的一项是（ ）
 A. “我的朋友啊，”他说，“我——我——”（表示声音的延长）
 B. 这是一年的最后一天——大年夜。（表示语言的中断）
 C. 松影下开着各种小花，招来各色的小蝴蝶——它们很亲热地落在客人的身上。（表示解释说明）
 D. 蜂儿痛痛快快地采蜜，直到秋凉——（表示递进）

四、判断题（对的在括号里打“√”，错的在括号里打“×”）（12分）

1. “名副其实”不对，是“名符其实”。（ ）
2. 有意夸大或缩小事实，用以强调说明事物的某种特征、特性，这种“言过其实”的写法，修辞学上叫“夸张”。（ ）
3. “炫耀”和“夸耀”都是贬义词。（ ）
4. 归纳文章的中心思想的方法是把各段大意连起来说一遍。（ ）
5. “他总像要跟我说什么”这句话不是比喻句，“他长得很像他爸爸”才是比喻句。（ ）
6. “卧倒！”是祈使句，“你敢？”是反问句。
7. “一块”和“一块儿”，“一点”和“一点儿”意思完全一样。（ ）
8. “危峰兀立”中的“危”的意思是说山峰直立而陡峭，时刻都有倾倒的危险。（ ）
9. 白云生处有人家。
10. “竟然”和“居然”意思不相近，“依然”和“仍然”的意思也不相近。（ ）
11. “弱冠、而立、不惑，半百、花甲、古稀”这几个表示年龄的词是按由小到大的顺序排列的。（ ）
12. “儿童急走追黄蝶”中的“急走”是“快跑”的意思。（ ）

五、1997年6月18日，某地发生了重大爆炸事故，6人死亡，10人受伤，直接经济损失5000万元。某报报道事故原委时，用的标题是《质量？质量！质量！！》。请分别用一句话解释标题中三个“质量”的意思。

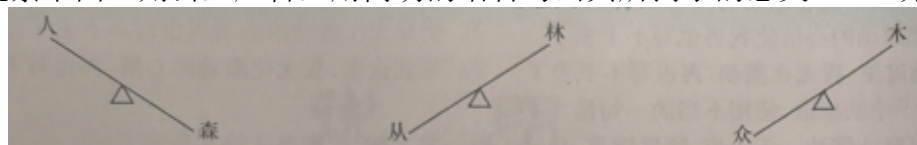
A. _____

B. _____
C. _____

六、奥运期间，巴西里约的某家报社，别出心裁，把每天的天气预报写成诗，登在报纸固定的栏目上，很少读者欢迎。一天，报纸上又登了这么一个天气预报：“晨风吹开飘动的乌云，给城市黎明带来金黄。黄昏将有沙沙的阵雨，使喧闹的街道一片静寂。”你能根据这首诗，把里约当天的天气简练地概括出来吗？（2分）

答：_____

七、观察下面一则公益广告，用简明的语言写出其所揭示的意义。（2分）



八、在横线上填上对联所歌咏的人物名字（3分）

1. 江东子弟多才俊，卷土重来未可知。（ ）
2. 两表酬三顾，一对足千秋；志见出师表，好为梁夫吟。（ ）
3. 写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入木三分。（ ）

（二）阅读理解（30分）

一 文言文

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

1. 《论语》的“论”字读_____，它是记录_____的书，是_____家经典著作之一。（1.5分）

2. 给下列字注音。（2.5分）

说（ ） 省（ ） 愠（ ） 殆（ ） 好（ ）

3. 解释下列加点词的含义。（3分）

①温故而知新：_____ ②人不知而不愠：_____

③吾日三省吾身：_____ ④与朋友交而不信乎：_____

⑤学而不思则罔：_____ ⑥思而不学则殆：_____

4. 《论语》十二章中有谈（A）学习方法的，有谈（B）学习态度的，还有谈（C）个人修养的，请给下题对号标示。（标序号）（3分）

①知之者不如好之者，好之者不如乐之者（ ）

②学而时习之（ ）

③人不知而不愠（ ）

④温故而知新（ ）

⑤学而不思则罔，思而不学则殆（ ）

⑥三军可夺帅也，匹夫不可夺志也（ ）

5. 把下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

①温故而知新，可以为师矣。

译文：_____

②知之者不如好之者，好之者不如乐之者

译文：_____

二 让孩子自己走

每天放学，当我带着孩子排队走出校门，都可以看到成群结队来接孩子的家长等在学校门口。他们有的骑着自行车，有的骑着脚踏三轮车，有的骑着摩托车，还有的开着轿车。由于城里路多车辆多，家长为孩子的安全担心，都会根据自己的条件去呵护孩子。

我发现全班 45 名学生，只有一个孩子没人接，他每天放学总是一个人独自离队回家，看着他小小的身影在人流中穿梭，我都要多注视一会儿。后来，我了解到他的父母都是下岗工人，为了生活，他们要在上下班的高峰期去卖蔬菜，没有空来接他。他们就教孩子要遵守交通规则，走路靠右走，遇红灯要等车辆过完了再走，每天按时回家，不能在路上食玩。而孩子也很听父母的话，总是小心地走路，安全地按时回家。

有一天，下着淅淅沥沥的小雨。当我把孩子带出校门时，家长们各自接走了自家的孩子，有一个小女孩正朝她妈妈发脾气，说什么也不坐她的摩托车，原来每次都是孩子的爸爸开轿车来接的，今天她爸爸出差，改由妈妈来接。那天正好下雨了，她感到很委屈，她母亲政法，只好“打的”把她接回家。而我发现那个没人接的孩子依然是自己撑一把小雨伞走回去的。

有一次，我们班里举行野营活动，许多孩子带的是家长准备好的成品或半成品食物，有的则是从超市里购买的现成食品，唯独那个下岗夫妇家的孩子带的是蔬案和大米，自己动手做饭。而那个孩子做出来的饭令许多孩子包括我都啧啧称赞。

看着孩子做饭时麻利的动作，我看到了生活教会了一个孩子丰富的知识。不仅仅是做饭，还有自立、坚强、刚毅，都让这孩子学到了，而这些正是我们现在这一代孩子所共同缺少的。

没有父母不疼爱自己的子女的，如果仅仅是给他们以温饱，给他们以舒适，就连动物都会。真正爱孩子的，不仅要给他们好的学习生活的环境，还要教会他们怎样去生活，教会他们乐观、坚强、自信、独立的生活态度。

如果爱孩子，就让他做一只鸟，一只鹰，教会他飞翔的本领，然后让他自己在天空飞翔，而不是让他做一只风筝，让父母用线永远牵着。

如果爱孩子，就让孩子自己走。给他指出一条正确的路，告诉他要遵守规则，懂得哪里需要避让，哪里需要暂停，然后让他朝自己想去的方向走。做父母的只要用满含关怀的目光注视着就行了。

1. “让孩子自己走”在文中有三个意思（ ）（1分）

- A. 指孩子大了，应自己学会走路了 B. 指家长不要溺爱孩子
C. 指在生活上让孩子学会独立 D. 指让孩子学会生存技能

2. 读了文章的 6、7、8 自然段，我能概括出以下三点。（6分）

（1）真正爱孩子，不仅要_____还要_____

（2）如果爱孩子，就让他_____，而不是让他做_____

（3）如果爱孩子，就让孩子_____，然后让他朝_____走，

3. 文章中有三处描写那对下岗夫妇家的孩子的句子，用“_____”画出：生活教会了那个孩子什么，用“~~~~~”画出。（4分）

4. 从自强、自立两个方面，我想以第一人称给家长写几句话。（仿写两句，2分）如果爱我们，就让我们做一只鸟，一只鹰，而不是一只风筝；_____。

5. 下列说法，请在正确的说法后面画“√”，在错误的说法后面画“×”。（3分）

（1）文中那对下岗夫妇不爱他们的孩子。（ ）

（2）第1自然段用了排比的修辞手法。（ ）

（3）第3自然段运用了对比的方法。（ ）

（三）习作天地（30分）

有句歌词唱道：“回家的感觉真好！”一提到家，就会给人一种亲切、温馨之感。家是我们人生的起点，也是我们成长的避风港和归宿。世界上有各种各样的家，小到血亲之家，大到一个集体，一个国家，推而广之，到整个世界、整个地球、整个生物群。我们每个人都有各种不同的身份和角色、充当着不同家庭的成员。

“根据提示，请你围绕“家”这个话题，写一篇500字左右的文章。

要求：1. 题目自拟；2. 除诗歌外，其他文体不限；3. 文中不得出现真实的人名、校名、地名。

（一）积累与运用

一、根据拼音写出汉字或加双横线的字注音

隘 辍 缄 噎 shàn yì

二、古诗文或名句填空

1. 桃花流水鳜鱼肥
2. 乌蒙磅礴走泥丸
3. 行万里路
4. 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才（合理即可）
5. 示例：黑发不知勤学早，白首方悔读书迟（合理即可）

三、选择题

1. C

解析 A选项“精兵减政”的“减”应为“简”；B选项“一愁莫展”的“愁”应为“筹”；D选项“按步就班”的“步”应为“部”。

2. B

解析 第一项“赞扬”“表扬”“鼓励”都是褒义词，而“吹捧”是贬义词；第二项“舟”“马”“火”都是名词，而“莫”是动词，意为“不要”；第三项“东西”“矛盾”“动静”都是由相反义构成的词，“声音”是相似义构成的词；第四项“南辕北辙”“拔苗助长”“叶公好龙”都是寓言故事，而“宿建德江”是唐代诗人孟浩然的代表诗作之一。

3. B

解析 这副对联的意思是：虽然锦绣的文章原本不是我作，但我书阁琳琅满架只待你来求取，适合用于书店。

4. D

解析 A选项两面对一面，应删去“能否”或在“良好”前加上“是否有”；B选项句式杂糅，应改为“居里夫人为科学而献身的精神品质值得我们学习”或“居里夫人为科学而献身的精神和品质是我们的榜样”；C选项“内容”不能用“美丽”来形容，应改为“这本书内容丰富，插图美丽”。

5. B

解析 “南辕北辙”喻行动和目的的相反，“缘木求鱼”比喻方向、方法不对，一定达不到目的，适合语境。A选项“粗心大意”“见异思迁”，C选项“碌碌无为”，D选项“事半功倍”用在此处皆不恰当。

6. C

解析 “再也写不下去了”的主语是“我”。

7. D

解析 “事倍功半”形容花费的气力大，收到的成效小，这里应用“事半功倍”。

8. D

解析 按诗句的前后顺序，应为：③二月，初春；①清明，春分后十五天；④初夏；②九月初三；⑤出自王维《九月九日忆山东兄弟》，重阳节，九月九日，秋季；⑥冬季。

9. D

解析 考察关联词的运用。

10. A

解析 B选项破折号表示解释说明；C选项表示话题的转变；D选项表示语言的中断。可结合句子所在的文章进行理解。

四、判断题。

1. ×

解析 两种说法都可以，指名称或名声与实际相符合。

2. ✓

3. ✓

4. ×

解析 归纳文章的中心思想的方法主要有以下几种：1. 根据题目概括；2. 抓中心句归纳；3. 分析文章主要内容概括；4. 通过重点段的分析概括。

5. ×

解析 两句话都不是比喻句。

6. ✓

解析 祈使句的作用是要求、请求或命令、劝告、叮嘱、建议别人做或不做一件事。“卧倒！”是祈使句，带有命令或叮嘱的语气。反问句是用疑问句的句式，表达肯定的观点，“你敢？”是反问句，意思是强调：你不敢。

7. ×

解析 “一块了”是一起，一同的意思，“一块”除此以外还有某一整体的一部分的意思；“一点儿”表示少或不定的数量，而“一点”还有汉字笔画、时刻、事物的某一问题或某一方面的意思。

8. ×

9. ✓

解析 句出杜牧《山行》。

10. ×

解析 “竟然”和“居然”是近义词；“依然”和“仍然”是近义词。

11. ✓

解析 弱冠泛指男子 20 岁左右的年纪，而立指人 30 岁，不惑指人 40 岁，半百指 50 岁，花甲指人 60 岁，古稀指人 70 岁。

12. ✓

五、

A. 第一个质量后用问好，表示问质量怎样。

B. 第二个质量后用感叹号，表示经事故发生质量严重不合格。

C. 第三个质量后用两个感叹号，表示人身安全一定要受到严格保证，严格避免损失，质量就是生命与财富。

六、

阴转晴，傍晚有阵雨。

七、观察下面一则公益广告，用简明的语言写出其所揭示的意义

过量砍伐，人类难以生存，人越多，树越少。

八、在横线上填上对联所歌咏的人物名字

1. 项羽

2. 诸葛亮

3. 蒲松龄

(二) 阅读世界

一、

1. lún 孔子及弟子言行 儒

2. yuè xǐng yùn dài hào

3. ①已有的，旧的 ②生气，恼怒 ③多次进行自我检查 ④诚信 ⑤迷惑，感到迷茫而无所适从 ⑥疑惑

4. ①B ②A ③C ④A ⑤A ⑥C

5. ①温习学过的知识，可以得到新的理解和体会，可以凭借这一点成为老师。 ②对于学习，了解怎样学习的人，不如爱好学习的人；爱好学习的人，又不如以学习为乐的人。

二、

1. BCD

2. (1) 给他们好的学习生活的环境 教会他们怎样去生活，教会他们乐观、坚强、自信、独立的生活态度 (2) 做一只鸟，一只鹰，教会他飞翔的本领，让他自己在天空飞翔 一只风筝，让父母用线永远牵着 (3) 自己走，给他指出一条正确的道路 自己想去的方向

3. ① “只有一个孩子没人接，他每天放学总是一个人独自离队回家，看着他小小的身影在人流中穿梭。” ② “而我发现那个没人接的孩子依然是自己撑着一把小雨伞走回去的。” ③ “唯独那个下岗夫妇家的孩子带的是蔬菜和大米，自己动手做饭。而那个孩子做出来的饭令许多孩子包括我都啧啧称赞。” “生活教会了一个孩子丰富的知识。不仅仅是做饭，还有自立、坚强、刚毅。”

4. 示例：如果爱我们，就让我们做一棵树，一粒麦，而不是一朵温室的花。(写出两句)

5. (1) × (2) √ (3) √

(三) 习作天地

略

新初一语文分班摸底试卷

语 文

班级_____ 姓名_____ 得分（等级）_____

一、知识积累与运用（共 28 分）

1. 下列加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是（ ）（2 分）

- A. 模（mó） 模范 模样 模仿 模本
B. 蒙（méng） 蒙哄 蒙骗 蒙混 蒙昧
C. 禁（jìn） 禁令 禁锢 禁忌 禁受
D. 尽（jǐn） 尽管 尽先 尽量 尽快

2. 下列词语中有两个错别字的一组是（ ）（2 分）

- A. 要言不繁 矫枉过正 修养生息 别出心裁
B. 插科打诨 蜂涌而至 准备就序 因地制宜
C. 重山峻岭 融汇贯通 烦躁不安 顶礼模拜
D. 明火直仗 锥心痛恨 一脉相成 附庸风雅

3. 依次填入下列各句横线上的词语，正确的一组是（ ）（2 分）

①实践、认识、再实践、再认识……___无穷。

②他是被___迫而跟从别人做坏事的。

③琳琳优美的演唱，赢得全场观众一片喝___。

④瞧她那___得意相，一定又有什么高兴事。

- A. 以至 协 采 副 B. 以致 胁 彩 付
C. 以至 胁 彩 副 D. 以致 协 采 付

4. 依次填入下列句中横线上的关联词语，最恰当的一组是（ ）（2 分）

我们已经取得了抗洪抢险的决定胜利，___洪水造成的损失是严重的，恢复生产、重建家园的工作十分艰巨，___是今年各项改革和经济发展的任务相当繁重，这就要求我们要加倍努力地工作。___要把洪水造成的损失夺回来，___要确保实现今年经济发展的目标。

- A. 不过 虽然 不但 更 B. 然而 虽然 既 也
C. 但是 特别 不仅 还 D. 虽然 尤其 既 就

5. 下列句子中加点成语使用不恰当的一句是（ ）（2 分）

- A. 科学家们借此机会还将了解如果彗星碎片与地球发生类似的碰撞，将会有怎样惊心动魄的后果。
B. 排雷是生死攸关的工作，从接受这一艰巨的工作以来，这个部队的伤亡人数已经超过二百人。
C. 破绽百出的一幅画，经过这位丹青妙手三笔两笔一改，竟变得无可挑剔了。
D. 他从旧营垒中冲出来，但一尘不染，始终保持着崇高的品质、

6. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）（2 分）

- A. 咱俩约定在明天上午或下午的休息时间里去新华书店买几本参考书。
B. 这个城市的住房是否抗震，成了关系到人们生命安全的重大问题。
C. 像小牛犊一样的邓亚萍，经常对自己说的一句话是：“付出超人的代价，就能取得超人的成绩”。
D. 如果说他们已经真正掌握了理论，就可以在干训班结业了，不如说他们只是仅仅记住了书本上一些空话、公式和材料。

7. 下列各句中，句意明确的一句是（ ）（2 分）

- A. 进入七月份以来，长江中游和下游许多地区便连续降中到大雨，甚至是暴雨，这是历史上罕见的天气现象。
- B. 国家统计局最新统计数字表明，上半年我国城市居民文化教育方面的消费，与日常生活消费相比，呈不断上升趋势。
- C. 在昨天举行的大会上，六个民族学生代表热情洋溢地作了发言。
- D. 周六这一天，我们所有老师参加了为创建全国优秀旅游城市而进行的宣传活动。

8. 下文横线上填入的词，最恰当的一组是（ ）（2分）

人生道路上的分歧给未来带来了不确定性，然而又不是不可把握的。一方面是外界的因素，一种力量把你往那边拉，_____；另一种力量把你往这边拉，_____。

- A. 欺骗你，引诱你，逼迫你 教育你，引导你，爱护你
- B. 引诱你，欺骗你，逼迫你 引导你，教育你，爱护你
- C. 引诱你，逼迫你，欺骗你 引导你，教育你，爱护你
- D. 引诱你，欺骗你，逼迫你 爱护你，教育你，引导你

9. 下列句中强调“看见他”和“搞卫生”的一组是（ ）（2分）

- ①我今天早晨在学校是看见他搞教室卫生。
- ②我是今天早晨在学校看见他搞教室卫生。
- ③我今天早晨在学校看见他是搞教室卫生。
- ④我今天早晨是在学校看见他搞教室卫生。

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 下面句子中的标点，恰当的一组是（ ）（2分）

- A. 班长和同学们都经常对我说：“学习上的问题，要多跟大家探讨，要多向老师请教。”
- B. 目录学专家张之洞也说：“读书不知要领，劳而无功。知某书宜读而不得精校精注本，事倍功半。”
- C. 旧上海每到夜深，便有人叫卖“桂花赤豆汤”。（一种红豆桂花糯米稀饭）
- D. 别的且不说吧，单是学艺上的东西，近来就先送一批古董到巴黎去展览，但终“不知后事如何。”

11. 写出下列名言或古诗的上句或下句。（任选三句）（3分）

- (1) 十年树林，_____。
- (2) _____，忠言逆耳利于行。
- (3) 咬定青山不放松，_____。
- (4) _____，要留清白在人间。

12. 综合性学习。（5分）

世界各国读者以各种各样的方式纪念安徒生，为了纪念这位给一代又一代儿童带来感动和快乐的童话巨人，你们班计划举办一次纪念活动，同学们以极高的热情积极筹备。

(1) 请你为这次纪念活动确定一个主题。（2分）

(2) 请就安徒生童话对你成长的影响和意义，发表一段简短的富有激情的开场白。（3分）

二、现代文阅读（共26分）

(一) 太空电梯 (6 分)

①设想一下，有一天你走进电梯，按下上升按钮就到了外太空，是不是很酷？这就是太空电梯，它将使人类的梦想成为现实。

②前将一个重约 2.2 千克的东西发射到近地轨道就需耗资约 5.3 万人民币，但是太空电梯却可以大大降低成本，让普通人可以在太空中旅行。

③目太空电梯的载人舱能够在数千万米长的电缆上移动，而电缆则靠地球转动产生的离心力来固定。碳纳米管的出现又朝这一梦想的实现前进了一步。科学家爱德华兹已证明利用纳米技术可以做到能够支撑太空电梯的超强力电缆。

④科学家研究发现，建造一个 200 吨的电梯是个合理设想，而且具有商业价值。一个 200 吨的太空电梯的大小相当于一架大型的商务飞机。太空电梯的大小完全取决于人的意愿，不受任何物理层面的限制。

13. 读完全文，请用一句话谈谈“梦想”的具体内容。（2 分）

14. 第④自然段中使用了哪些说明方法？写出一种并说明这种方法有何作用？（4 分）

（二）北京时间不到点（20 分）

①儿子放假了，天天日上三竿才起。每天上午十点之前，我俩跑到附近的“德克士”快餐店要上两个汉堡，两杯可乐，早饭就算打发了。“德克士”这段时间搞活动：早上十点以前、晚上八点以后，汉堡买一送一。在儿子看来，这就是他的“幸福生活”。

②这天，我们进去刚坐定，从门外急匆匆的进来两个人，看样子也是父子俩。父子俩在柜台前站定，气喘如牛。父亲是个四十来岁的中年人，孩子则刚跟我儿子不相上下。他们身上的装束，显然是农村集贸市场上的流行款，与时尚明亮的大厅显得格格不入。这对父子的到来引起了大家的好奇，我注意到有些时刻像我一样，一边大口嚼饮，一边余光旁观。我的位置刚好正对柜台，父子俩的一举一动都在我的视线里。

③乡下父亲一边急急地掏钱，一边喊口令似的对服务员说：“同志，要两个汉堡。”服务员似乎不大习惯他这种称呼，用手掩了下嘴，笑着说：“先生要什么样的汉堡？”乡下父亲有点犹豫，显得拿不定主意，但仅仅一瞬，他便坚定地指着墙上一幅宣传画说“要那个，十块钱的。”服务员微笑着说：“两个超级鸡腿堡 20 元。”乡下父亲愣了，说：“你们不是‘买一送一’吗？”服务员微笑着说：“对不起先生，我们的活动规定，早上十点之前或晚上 8 点以后购买可享受‘买一送一’的优惠。”说着用手指一指墙上的报时钟，“您看现在已经是十点过三分了。”乡下父亲“啊”了一声，掏钱的手便不动了，失望凝固在脸上。

④他的儿子在旁边似乎也明白了，很丧气地垂下了头。乡下父亲不安起来，局促地对儿子说：“勇，要不，咱明天再来？叫勇的小孩说：“明天还要看我妈哩！”乡下父亲搓着手不吭声了，脸上的表情更加尴尬，他转而试探的问服务员：“同志，能不能，宽限几分钟？我们一大早就往这儿赶，结果还是给耽误了！”服务员依旧微笑着，不紧不慢地说：“对不起先生，这是我们公司的规定，我也做不了主。”乡下父亲又失望的转向儿子：“勇，要不晚上过来，8 点咱们再来？”勇说：“爸，十几里地，天黑咋走呀？”乡下父亲说：“你不用来，我来！”勇说：“算了，我不吃了，就当我没有考‘双百’。说着又低下了头。

⑤乡下父亲咬了咬牙，枯皱的手在衣袋里摸索，似乎做出了一个艰难的决定。我不经意的看了眼手机，显示十点零五分。儿子正往嘴里海塞，见我看手机，顺口问几点了，我刚要回答，一个念头突然在脑海里出现，让我既兴奋又紧张，心里怦怦直跳。我答道：“十点。”事不宜迟，我还要将错误进行到底！硬了硬头皮，我朝柜台方向高声喊道：“服务员，你们的表快了！快了整整5分钟！”意想不到的，旁边竟然有人附和：“对，对！快了5分钟！”还有人迅速地调整手机，然后高高举起：“看，现在刚十点！”我看到，尽管这时用餐的人不多，但几乎所有的人都发出一致的声音。

⑥一时间，柜台里的服务员全愣了，你看我，我看你，有些不知所措。刚才几个正忙不迭地说着：“先生，欢迎光临”“先生请慢走”的服务员也马上噤了声，纷纷朝这边张望。乡下父亲和儿子也转过头来，一脸感激地寻找，寻找帮他们说话的人。他们的眼睛逐一扫过去，找不到定格的地方。顿时，整个大厅安静下来了，只有反复播放的轻音乐在低回萦绕。

⑦刚才一直为父子俩“服务”的那个服务员掏出手机，狐疑地看着。一边看，一边模仿电台播音员报时的腔调：“现在是北京时间——”她故意顿了一下，而后一个字一个字地说：“不——到——点！”说完扬起脸，冲其他姐妹诡秘地一笑。接着，我听到，整个柜台内响起一片银铃般的“报时声”：“北京时间——不到点！”，“北京时间——不到点”……乡下父亲从服务员手里接过热乎乎的两个汉堡，转过身，用手背悄悄揩了下眼睛。

15. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。（3分）

16. 联系全文，说说“北京时间不到点”的含义。（3分）

17. 赏析下列句子（从用词的角度）。（6分）

（1）乡下父亲“啊”了一声，掏钱的手便不动了，失望凝固在脸上。

（2）乡下父亲从服务员手里接过热乎乎的两个汉堡，转过身，用手背悄悄揩了下眼睛。

18. 第②段对乡下父子运用了哪些描写方法？有何作用？（4分）

19. 如果你是乡下儿子，吃到这来之不易的汉堡时，最想说些什么？（不少于30字）（4分）

三、古诗文阅读（6分）

阅读下面一首唐诗，完成20-21题。

春望
杜甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。
烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

20. 下列对诗中语句的解释，不恰当的一项是（ ）（3分）

- A. “国破”句中，“国”指京城长安，“破”的意思是“沦陷”。
- B. “城春”句中的“深”的意思是茂盛。
- C. 第二句的意思是花鸟本为娱人之物，但因感时恨别，诗人见了反而落泪惊心。
- D. “浑欲”句意为，安史之乱不平定，诗人就不整理散乱的头发。

21. 下列对这首诗的赏析，不恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 第一句明为写景，实为抒感，寄情于物，托感于景，为全诗定下高昂的爱国基调。
- B. “家书抵万金”一句出自肺腑，情真意切，很自然地引起共鸣，因而千古传诵。
- C. 诗的前四句写景，包含感叹；后四句写心念亲人的境况，充溢离情。
- D. 这首诗反映了诗人热爱祖国、眷恋家人的美好情操。

四、作文（40分）

所谓“一枝一叶一世界”，生活像一个万花筒，五彩缤纷，又像一幕幕精彩的电影，时时呈现在我们眼前，请以《生活中的一个小镜头》为题进行描述。

要求：内容要具体、真实、生动；字数 400 以上。

一、知识积累与运用

1. D

解析 A选项加点字的读音依次为：“mó”“mù”“mó”“mó”；B选项依次为“méng”“mēng”“méng”“méng”；C选项为“jìn”“jìn”“jìn”“jīn”；D选项都读“jìn”。

2. A

解析 A选项中有两个错别字，分别是“要言不繁”的“繁”应为“烦”，“修养生息”的“修”，应为“休”；B选项有三个错别字，“插科打诨”的“浑”应为“诨”，“蜂涌而上”的“涌”应为“拥”，“准备就序”的“序”应为“绪”；C选项有四个错别字，“重山峻岭”的“重”应为“崇”，“融汇贯通”的“汇”应为“会”，“烦躁不安”的“燥”应为“躁”，“顶礼模拜”的“模”应为“膜”；D选项有三个错别字，“明火直仗”的“直”应为“执”，“锥心痛恨”的“锥”应为“椎”，“一脉相成”的“成”应为“承”。

3. C

解析 “以至”表示“一直到”，而“以致”意为“导致”，①句中应用前者；“胁迫”“喝彩”为固定搭配；“副”，用于面部表情、人的样子等，如一副嘴脸、一副笑脸。

4. C

解析 这是一组复句结构，总体上是因果关系，在因果关系中，前半部分为转折关系，所以用“但是”和“特别”；后半部分是递进关系，所以用“不仅……还……”。

5. C

解析 “破绽百出”用来比喻说话、做事漏洞极多，用在这里不合适。

6. C

解析 A选项有歧义，应改为“在明天上午的休息时间或下午的休息时间”；B选项前后不一致，应改为“这个城市的住房是否抗震，成了关系到人们生活是否安全的重大问题”；D选项关联词使用不当，应将“如果”改为“与其”。

7. B

解析 A选项“长江中游和下游许多地区”，“地区”的限制范围有歧义；C选项“六个民族学生代表”数量词修饰对象不清；D选项“我们”可为复指，可为限制，所指不明。

8. D

解析 观察词语的逻辑关系，选D。

9. B

解析 “是”之后的部分被强调。

10. D

解析 A选项“说”后是引述大意，应将冒号改为逗号；D选项“无功”后应用分号并列关系；C项是局部注释，应取句内括号。

11. (1) 百年树人 (2) 良药苦口利于病 (3) 立根原在破岩中 (4) 粉骨碎身全不怕

12. (1) 主题：安徒生童话伴我成长 (2) 同学们，在安徒生美丽的童话世界里，我们懂得了同情与善良，感受到了真善美的力量，让我们走进安徒生，理解安徒生童话的精髓，让我们在阅读中思考，在思考中成长。

二、现代文阅读

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/745200143142011313>