

义务教育均衡发展存在问题整改报告

义务教育均衡发展存在问题整改报告范文（精选 7 篇）

随着个人的素质不断提高，报告对我们来说并不陌生，其在写作上有一定的技巧。你所见过的报告是什么样的呢？下面是小编精心整理的义务教育均衡发展存在问题整改报告范文（精选 7 篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

义务教育均衡发展存在问题整改报告 1

一、基本情况

东韩初中位于洋县谢村镇以西一公里处，南临 108 国道及汉江河畔，北依谢村镇东韩村，原名为谢村镇初级中学，辖 7 个行政村。现有教职工 53 人，学历达标率 94%。在校学生 500 余人，拥有 12 个教学班。文化底蕴深厚，是洋县西部文化集祥地，汉中市教育局首批命名的农村示范初中之一。学校交通便利，校园绿树环抱，整洁幽雅，是教书育人、培养人才理想场所。几年来，在各级党委、政府和教育主管部门的正确领导和社会各界的关心支持下，通过全体师生的共同努力，学校先后获得“市级卫生标兵单位”、“市级文明校园”、“综合治理先进单位”、“花园式单位”“县文明单位”等荣誉称号，连续十多年来被县教育局授予“教育教学质量优胜单位”，2010 年度综合考核为优秀单位。

二、明确办学方向，端正办学思想，规范办学行为

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，积极落实各级基础教育工作会议精神，全面实施课程改革，扎实推进素质教育，制定了学校五年发展规划，明确培养目标，优化育人环境，加强学风建设，注重教师素质提高，加强教学管理，更新教学手段，强化教育教学研究，重视校园文化的育人氛围。立足当前，着眼未来，始终坚持“德育为首，质量立校，以人为本，和谐发展”的办学理念，充分调动广大师生的积极性，有效地增强了学校的执法意识、管理意

识、质量意识和改革意识，促进了学校办学水平的整体提升。使我校的教育教学水平有了很大的提高，取得了可喜的成绩，良好社会声誉进一步形成。

我校认真贯彻落实《义务教育法》，按照市、县教育局指示精神招收一年级新生，新生入学年龄为 13 周岁，在本校招生范围内适龄少年初中阶段入学率为 100% ，近三年辍学率始终控制在 2% 以内。残疾儿童少年与正常儿童少年同步接受九年义务教育，三年共接收残疾儿童 3 人，对他们不歧视，不另眼相看，给予特殊的关怀。毕业班学生毕业率 98.7% ， 17 周岁人口初级中等教育完成率 98.5% 以上。

三、以创建和谐校园为目标，努力改善办学条件。

学校校园面积 14320 平方米，建筑面积 5104 平方米，生均占地面积 23.55 平方米，生均建筑面积 8.39 平方米。操场面积 7140 平方米，生均 10.71 平方米，学校现有图书 24572 册，生均 35 册，教师图书师均 45 册。拥有理化生实验室各一个，教学实验仪器按一类配备达标，实验开出率达 100% ，学校配备计算机 40 台，多媒体教室一个，安装宽带网，接通远程教育系统，整个校园基本实现了网络化。同时有齐备的音美室、阅览室、体育器材室、卫生室及图书阅览等部室。课堂使用率都在 90% 以上，我校无危房存在，教师学生桌凳完好率 97% 以上。

学校资金运行合理规范，一年来，学校在压缩一切不必要的开支的前提下，从公用经费中累计投入 12 万余元用于校园硬软件设施建设，先后整修校园围墙和文化墙，改变了学校外观形象；为了体现人文关怀，促进后勤保障的良性发展，学校投资 1.5 万余元，两次改造师生厨房，增添了灶台、消毒、刷卡、蒸饭、脱皮、不锈钢餐具等多种厨房设施，着力解决师生就餐问题；投资万余元，更换了多年老化的输电线路，接通了 80KVA 校园专变，解决了师生学习、生活用电困难；首次安装了学生宿舍 16 台空调，完善了蛋奶室设施，新增课桌凳 100 套（1.45 万元），使学校的办学设施得以很好地改善；购买了全新投影设备，增添了两台电脑，改善了办公和多媒体教学条件。安装了 12 班的校园广播网，实现了广播、铃声、听力播放全覆盖；投资 1.6 万元，

添置了一套全自动水处理设备，解决了师生饮水难问题，为学校的发展奠定了良好的物质基础。争取教育局 15 万元的投入，对教学楼、宿舍楼漏水问题及顶棚进行了改造；春秋两季累计对 151 人次的贫困住宿学生给予每人每学期 375 元的生活资助，有效保证了贫困生的学习和生活。本着花小钱办大事的原则，学校刷新所校园有门窗，桌椅，解决了多年未曾安装的教室玻璃问题；学校也高度重视环境的绿化美化工作，同时实施亮化工程和安稳工程，增添了装饰型路灯，安装了 1.4 万元的监控设施，保障了师生安全，营造了良好的学习、生活环境。校园环境进一步优化，校园文化氛围浓厚，部室干净卫生、规范、利用率较高，受到社会各界的广泛赞誉。

四、师资水平

我校现有教师 53 人，教师配备能基本满足教学需要，分布与结构合理，各个学科都有专任教师。现有教师中，专任教师 51 人，合格率 100%，中学高级教师 3 人，一级教师 16 人，二级教师有 32 人。建立健全了教师终身教育制度，积极支持和鼓励教师参加继续教育，大力推行“校本研训”制度，注重分层次培养教师，推进“名师工程”建设。现在教师中大本以上学历的占 90% 以上，教师学历达标率为 100%。教师普通话合格率 100%，所有教师均参加了继续教育课程培训。基本能够胜任循环教学，能够承担综合实践活动教学，90% 以上教师能使用多媒体教学手段熟练进行教学。学校对教师培训有计划、有安排，每周利用例会时间和周内时间有计划对教师和班主任进行校本培训，整体上提高了教师各方面素质，师德师风得到了进一步加强。学校领导班子有校级领导 4 人，中层领导 5 人，平均年龄 40 岁，其中本科学历 8 人，大专学历 1 人，领导班子以团结和谐，开拓进取、勤政务实的工作作风，凝聚了学校合力，风清气正，人心思进。

五、学校管理与教育教学

学校各项制度健全规范，可操作性强，始终坚持以管理育人，服务育人为宗旨，不断加强制度和作风建设。一年来，在实践中对修订和完善了涉及学校管理、教学管理、德育管理、后勤安全管理等四大类近百项制度，使所有工作有章可循，有据可依。

教育教学质量是一所学校的生命线，学校的长远发展必须立足于教学质量的提高，为此学校依照国家和地方课程设置标准，开足开齐了新课标规定的各门课程，我校以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要》为指导，全面实施课程改革，整体推进素质教育。为此，学校采取一系列措施全面实施课程改革。严格按照《中小学常规管理要求》加大了教育教学检查力度，学校教学管理各项制度把检查结果纳入了年终考核，加大了过程管理。努力改进和完善学校教学研究制度，逐步形成民主、开放、有效的教研机制，促进以“个人反思，同伴互助、专业引领”为核心的以校为本教研工作的真正落实。几年来，我校的教学质量稳步提高，中考成绩位居县中上水平，为高一级学校输送了一大批合格的人才。初中毕业率 98.8% 以上，近视率控制在 10% 以下，犯罪率为 0%。多年来教学质量一直位列全县前七名之内。

学校健全完善德育网络，成立了由校长、支书、政教主任、团支部书记、班主任共同组成的德育领导小组，沟通了校、处、班的纵向管理，同时建立起政教处、教导处、团支部、总务处之间的横向联系，党团组织作用得到了充分发挥，使德育工作上下左右联系密切、协调一致。全年召开 6 次不同规模的家长会，通过向家长致信、公开领导及班主任电话号码等方式，要求老师家访，提倡家长校访，解决家校共建困难，拉近了学校与家长的距离，各方面工作赢得了家长和社会的广泛支持。在德育内容上学校德育工作坚持“五条原则”（学生主体参与原则；教书育人原则；实践育人原则；环境育人原则；活动育人原则）、疏通“三条渠道”（课堂教学主阵地的正面灌输渠道；先进模范人物的同化感染渠道；校园文化和环境建设的影响渠道）、体现“三个结合”（学校教育与社会家庭教育相结合；课堂教学与课外活动相结合；养成教育与法纪教育相结合）、落实“三大方案”（八、九年级每学年的德育工作系列化方案）、实施“五大工程”（以公民道德建设 20 字为主的“主题育人工程”；以“三讲两实践”为重点的“阵地育人工程”；以“创建文明班级、培养合格中学生”为重点的“课堂育人工程”；以净化美化亮化校园、爱护校园环境为

重点的“环境育人工程”；以“自主、自律、自尊、自爱”为重点“自我教育工程”），增强了德育工作的实效性和针对性。大力加强校园文化建设，开展道德实践活动。我们形成了以篮球文化为核心，以校园广播为主阵地，辐射班级文化、围墙文化、板报文化，组建了篮球、舞蹈、美术、手工制作、环境保护等多个课外兴趣小组，在浓浓的文化氛围和实践活动中，活跃了校园生活。利用升旗仪式、国旗下讲话、板报、手抄报等对学生进行思想教育；开展“安全在我身边”的征文和“做合格中学生”、“歌唱祖国”为主题的演讲比赛；组织重大节日庆祝活动，加强学生道德修养；以校团委和教研组为主体，组织篮球比赛、羽毛球比赛、作文大赛、手抄报展评等活动；举办法制讲座、心理健康讲座和保健知识讲座，促进学生身心成长；推行数字电影进校园；坚持每周的主题班会，实行学生遵守“一日行为规范”和中学生守则的检查考核制度，一周一小议，一月一总评，引领学生规范言行，倡导交往中的文明礼貌；开展“远离网吧”、“珍爱生命”、“爱我东中”等实践活动，锻炼学生创新实践能力以及收集信息、分析问题、解决问题的能力。围墙文化建设、校园硬件环境建设与绿化美化工作相结合，使全校师生在优美的校园环境和文化熏陶中愉快工作和学习，在多彩的德育活动中，着力塑造学生健全的人格。德育工作以养成教育为德育实践载体，细化班级管理，夯实班主任工作职责，从礼仪、卫生、纪律、环保、学习、节俭等方面细化养成教育要求，使德育工作小处着眼，细处落实，学生文明行为和文明修养大有改观，增强了学校的凝聚力。以人为本的教育发展理念得到彰显。

六、存在的问题

回顾以往工作，我们学校在各方面做了大量细致的工作，各项指标基本达到上级要求，得到了各级领导的赞许。但我们也不可忽视存在的问题。

（一）、教育经费不足，政府投入有限，学校财力枯竭。育人环境有待进一步改善。学校各种配套硬件滞后，师资不能配套，很大程度阻碍了教育的发展。

(二)、校务公开方面由于学校事务繁杂，有时有不到位现象。

(三)、学校教师师德建设有待于进一步加强，在考核方面要进一步细化。

(四)、教师队伍素质有待于进一步提高。应不断完善教师终身教育制度，切实抓好校本培训，力争有内容、有效果，同时以政教处为桥梁纽带加强班主任管理考核和培训，使学校成为教师专业成长和发展的沃土。

(五)、常规教学检查落实方面不够细、实。需进一步加强备课和作业批改的检查。教研教改过程性资料较少，校本教研亟需加强。

(六)、在学生养成教育方面，落实不够到位，档案资料收集较少。学生体艺卫劳方面活动的开展较少。

(七)、档案管理期待进一步加强，今后将由专人进行培训对学校档案进行细化分类，规范档案管理。

(八)、办学特色不够突出，需进一步强化。

七、努力方向

下一阶段，我们将加强教职工的政治业务学习，突出特色办学，提高办学水平。大胆改革创新，培塑具有学校自身特色的校园文化，调整和发展校训、校风、教风、学风与教学策略，使之更符合学生实际，更符合学校教学特点。狠抓师资建设，提升办学水平。全面推行“名师、骨干、青蓝”三项工程，研究培养办法，加大奖励力度，鼓励教育教学争优、创优，进一步根据学校的教学工作条例和奖惩细则继续完善制度，加强教学工作的过程管理，加大常规检查力度，力争落到实处，坚持不走过场，不流于形式，做到有布置必有检查，有制度必有追究，有追究必有奖惩。德育工作方面，争取在已有制度的基础上，细化德育过程，完善团队建设，通过多种渠道，多种形式，开展有利于学生身心健康发展的丰富多采的活动给学生以情感陶冶，通过生活给学生以启迪，以帮助，培养学生爱国爱家的情感，做社会需要的有用人才。

我校将加强素质教育宣传，认真对照素质教育办学条件要求，列出欠缺项目，制定分步实施计划，多方筹措资金，逐步添置教学仪器

设施设备，不断改善和优化办学条件。同时进一步完善和落实有关管理制度，努力提高设备、器材的使用率。学校还将要求教师上课时要尽可能盘活现有的教学资源，提高教学设备的使用率。要加大电脑室的使用率，鼓励学生借阅图书，充分发挥教学仪器的作用，提高教学效果。

总之，我们将以这次教育督导评估为契机，本着办好教育为人民的高度责任感，加大整改力度，狠抓内部管理，创新工作机制，排除万难，开拓奋进，使各项工作稳步推进，努力创建和谐校园。

义务教育均衡发展存在问题整改报告 2

根据虞城县民办幼儿园办园水平评估细则要求，我园积极主动展开自评工作，现将自评情况报告如下：

一、幼儿园基本情况：

本园始建于 20xx 年，新建于 20xx 年，全园占地面积 1800 平方米，建筑面积 800 余平方米。有户内外玩具。每班教室配有空调、电视、风琴等设施。各种玩具及硬件设施配备我们还在不断地完善和添置中。目前幼儿园共有 4 个班级，在园幼儿 140 人，教职工 10 人。园址附近无污染，无噪音及安全隐患。日照充足，园内环境达到净化、美化、儿童化、教育化，连年被评为县合格幼儿园。

二、办园条件：

1、园舍安全：本园独立园舍及符合安全要求的消防设施，园内外环境安全，卫生无污染源。

2、园舍面积：幼儿园中地面积、建筑面积完全满足教育教学的需要。

3、设备设施：园内有符合要求的活动室、午睡室、舞蹈室等教学用房，班上设有图书角，学校拥有图书 800 余册，生均 4 册以上，室内外活动器材安全、卫生，为顺利开展教学活动提供了必备的物质条件。

三、园务管理：

1、组织管理：办园思想和办园目标明确，各项计划切实可行，实行规范的园长负责制，各项各级岗位职责、制度齐全，并且运行良好。

2、队伍管理：园内教职工配备符合编制要求，均为中专以上学历，校级骨干教师 3 名，教师都精通一至两门学科专业，具有一定的教学能力，教法灵活多样，绝大多数都有一技之长。

3、财务管理：我园首先在经费投入上主要保证幼儿园保教工作的需要，将有限经费全部投入到校园改造、设备设施的添增与更换上。

二是充分保证教师和工作人员的业务进修，确保教师队伍专业化水平的不断提高。坚持做到专款专用，有计划开支，将有限的经费投入到教育活动中去。

4、学籍管理：本园共有学前、大、中、小 4 班，班额符合要求。

5、家长工作：重视家园共育，形式多样内容有效，家长满意率高。

6、安全工作：多年来，我园切实做好安全工作，使之落到实处，有安全工作的各项制度；班级责任人与园长签订责任书，责任到人，层层落实。每周对幼儿玩具进行排查，发现问题，及时解决。

四、保教工作：

1、教育教学：能遵循幼儿身心发展规律，无违反教育规律现象，合理安排幼儿一日活动，确保幼儿身心健康。

2、卫生保健：消毒设备安全，卫生设备齐全，定时进行晨检，桌椅、地面整洁，厕所无异味，幼儿卫生习惯良好。

3、环境创设：教室设有自然角，有金鱼、乌龟供幼儿喂养。

4、教育科研：教师积极进行各种教育改革与实验探索，努力提高保教质量。

五、存在问题及改进措施：

几年来，尽管在教师队伍建设方面取得了一定成绩，但还存在一些问题。由于进修提高的机会不多，教师教育理念不能较快更新，因此，在今后的园本培训工作中，将给教师提供学习提高的机会，推动教师专业成长的进程，切实提升教师的整体素质，进一步提高办园质量。

义务教育均衡发展存在问题整改报告 3

一、学校基本概况

团结小学始建于 1935 年，学校占地面积 1880 平方米，建筑面积

1200 余平方米。现有教学班 6 个，在校学生 332 人，教师 25 人。学校师资力量雄厚，教师学历合格率达 96% ，大专以上学历占教师总数的 96% 。有较好的办学条件，配套设施齐全，特别是教育管理者中心领导高度重视，学校精心安排，设有多媒体教室一间、校园广播、校园监控等设备齐全，有电脑、打印复印等配套设施。现在大部分教师基本能够运用多媒体教室进行教育教学工作。

学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳居全乡前列。近三年来，经过广大教职工的辛勤耕耘和努力工作，教育主管部门的督导评估和考核，学校和教师多次受到党委政府和教育管理中心的表彰。

目前，全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风，以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

二、工作开展及自评情况

学校依据《七星关区中小学综合督导评估方案》，按照区督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，认真填写

《督导指标自评表》，从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

三、自评过程与结果

依据《七星关区中小学综合督导评估方案》，按照区督导室的安排，在督导评估自评领导小组的领导下，我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估，做了定性定量的评价，自评得到较高分数。

四、主要成绩和特色

（一）校园环境

1440 多万元，

用于教学楼、教师宿舍、学生宿舍等建设。购置了图书，充实图书室，现在图书室藏书量达 4500 多册；实现了现代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学校绿化覆盖率达 40% 以上，生均图书 12 册以上，并能适时添置新书。学校有篮球场 1 个和乒乓球台一个，但面积较小不能满足学生活动的需要，学生做操生均做操场地 2 平方米。

学校体、艺学科教学器材短缺。

1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按照制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。

学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗

求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均有记录，学校后勤领导小组，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

学校现有教职工 25 名，其中大专以上学历 24 人，小学高级职称教师 16 人，获区教育局奖励的 4 人，校内骨干教师 11 人，。教师基本都能用现代教学手段授课。计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达 90 %以上。在新课改中，教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均有记录。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让他们快速趋于成熟。

3、后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，坚持收支两条线，帐目清楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、

1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

义务教育均衡发展存在问题整改报告 4

沙龙乡小学位于小金县沙龙乡，学校生源范围是本乡。学校现有教学班 7 个，在校学生小学 77 人，幼儿班：26 人。教师 16 人，生均校舍占地面积 5980 平方米，生均 61.64 平方米。

学校始终以“深化教育改革，全面推进素质教育，提高学生综合素质和实践能力”为目标，以“提高教育质量，培养合格加特长学生”为办学宗旨，学校管理工作规范有序，学校办学条件逐年提高，教育质量不断提高。现将学校督导自查情况汇报如下：

一、办学方向

1、办学思想。

我校始终坚持以“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻党的教育方针，积极推动素质教育，学校以抓教风为突破口，让教师树立正确的教育观、人才观和质量观，面向全体学生，尊重学生个性发展，因材施教，促进学生全面健康发展。同时抓好每一个班级，提高每一名学生，绝不放弃任何一名学生。

学校全面实施素质教育，积极推进课程改革，组织教师进行课题研究和校本教研，积极探索教育规律，改革教育教学方法。

2、计划制定与实施。

学校每学年、每学期制定了学校工作计划和大事历。各项计划、

根据学校工作计划，按照各自分工制定详细的工作计划和大事历，并认真组织实施。在实施过程中，不折不扣地执行，同时做好记录。

1、班子建设。

学校领导班子共 5 人，其中校长负责全面工作，副校长负责学校各方面安全工作，教导主任负责教学教研、业务考核等工作，少先队辅导员负责德育、班主任、少先队、文艺、等工作，总务主任负责校产设施、卫生、后勤等工作。成员之间，各尽所长，分工合理，工作协调配合。

学校领导班子在工作中的模范带头。为打造一支工作态度端正，业务素质高，团结向上，工作效率高的领导班子，为全体教师做出良好的表率。同时，成员之间在工作中，要相互商量，相互配合，不搞个人主义，积极完成学校安排的各项工作任务。

一年来，学校组织班子成员不断学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等，适时安排外出培训学习。通过班子成员以点带面的作用，努力使全体教师统一思想认识，提高素质水平，树立良好的师德风范，为学校教育教学工作的正常开展打下坚实的基础。

更重要的是，班子成员逢事都能顾全大局，把集体利益放在前，把个人利益放在后，使班子成员能够凝心聚力，团结协作，心往一处想，劲儿往一处使，团结协作、积极向上的一个班子。

2、教师队伍建设。

学校狠抓教师队伍建设，在领导班子带动的基础上，学校不断组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。要求教师按照职业道德规范来要求自己，做一名为学生终身发展负责任的教师，做一名为教育事业奉献一生的教师。

学校以人为本，运用激励机制调动教师工作积极性。在物质分配、外出学习、评优表先上坚持公开、公正、公平的原则，实行阳光操作和公示制度，让工作踏实、成绩显著的教师得到实惠。同时，学校建

立教师业务考核档案，记录教师成长发展的全过程。

3、制度建设。

一年来，学校在原有制度的基础上，根据学校实际情况不断修改、补充新的制度。会议制度、教师考勤制度、班级管理制度、各功能室新增制度等；安全工作各项制度及突发事件应急预案等等。

学校坚持把德育工作放在首位。学校德育队伍由教导主任、少先队辅导员、班主任组成。每学期制定有德育工作计划，有措施、有方法。以爱国主义为主线，以集体主义为原则，以诚实守信、关爱他人为重点，开展德育系列活动。

学校经常开展形式多样的思想品德教育、爱国主义教育、革命传统教育、法制教育、安全卫生教育。每周一早上在升旗仪式对全体学生进行爱国主义教育和法制教育。每年清明节。利用专题会积极向全体学生进行爱国教育。

学校结合学生身心发展情况，利用班级、少先队活动、国旗下讲话等对学生进行养成教育，从学生日常行为规范上下功夫。要求学生在家要孝敬父母，到校要尊敬老师，见到老师要问好，与同学相处要和睦友好，互相尊重。

平时利用少先队活动和主题班会，教育学生要尊老爱幼、乐于助人，说话要文明礼貌，待人要热情诚实，做事要认真细致，与人要和谐相处，同时要讲究个人卫生（每天刷牙、洗脸、洗脚，勤洗澡剪指甲），每天早睡早起注意锻炼身体等。学校还组织少先队干部每天检查，检查纪律卫生、两操及学生一日常规，有效地发挥了学生自我监督、自我管理的作用。

四、教学教研工作

学校全面执行国家课程标准，开齐开全各类课程，认真落实国家、地方和校本课程，无增减课程现象。学校有总课程表、班级课程表、教师课程表、作息时间表。

1、抓好过程监控，抓好常规教学。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745312342141011120>