

## 实用的下学期教学工作总结集锦（29篇）

实用的下学期教学工作总结集锦（29篇）

实用的下学期教学工作总结集锦 篇1 这一学期，本人担任高二文、理两个班的英语教学工作。本人在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道根据学生的实际情况应补充哪些资料，删减哪些内容，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

高二的学生基础比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好.英语学习的过程是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要.兴趣是最好的老师,有了兴趣,学生就会产生求知欲,视学习为乐趣,而不是负担.只有在教学中培养学生的兴趣,增强教学效果,才能避免在以后的学习中产生两极分化.英语课堂既是吸取知识的主战场,又是内化技能的练兵所,但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收.利用一定的时间复习巩固已学知识,训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分.我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来,上课结合时事、热点,给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等.课后做到多和学生交流接触,了解学生的需要,以及他们对课堂上知识的掌握程度.并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业.而且我在教学中会认真设计相应的课后练习,让学生达到学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点,我就会给学生一些相应的训练,让学生巩固课堂所学知识,并懂得如何在实际中应用;如果课堂上学的是阅读课,我会给出一些关键词,让学生复述课文.没有课后练习的复习巩固,学习效果会大打折扣,效率就提不高.我在讲课时,尽量讲得生动有趣,在完成教学任务的同时,经常给学生穿插一些英文歌曲、脱口秀、趣闻、幽默故事、名言名句的仿拟等,这样既练习了口语听力,也提高了学生学习的兴趣.课后我积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平.培养多种兴趣爱好,博览群书,不断拓宽知识面,为教学内容注入新鲜血液.

这一学期来,阅读在英语特别是考试中占的比例很大.而本人所教的高二学生阅读能力很差.在今后阅读理解的练习是一个重点,练习时我注意到了以下几点:

1. 抓住一切时机帮助学生记忆单词.本届高二学生由于原有的学习基础很差,许多基础单词都不认识,影响阅读,很多课文都必须一词一词问才能看懂,因此,学生就没有阅读兴趣.我就及其耐心地帮助学生一词一字地认字,虽然非常麻烦,但至少能让学生意识到,只要识字就能进行阅读的简单道理,最终达到让学生重视背单词的重要性.

2. 提高较好学生的阅读量，对速度有所要求。

3. 给学生训练的题材多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

4. 让较好学生了解阅读理解的主要题型。

5. 掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词 and, besides, but, never, etc。

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，尤其是在当今科技飞跃发展的世界，教师的知识容量应超乎想象的高，否则无法让现在的学生信服。因此，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，向年轻人学习，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为新英才美好的明天贡献自己的力量。

实用的下学期教学工作总结集锦 篇 2 新年将要来临，期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特译本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

### 一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级（一）班的语文教学工作。班级总人数为 54 人。男生多达 38 人，且大多数人没有很好地听课习惯，喜欢玩钢笔、尺子、小玩具等等，所以给我的课堂教学带来不少麻烦。总是要强调上课的纪律。且基础薄弱生较多，像冯高伟、王巧荣拼音没有过关，字词没有掌握。付赵文、全孝鹏、周厚鹏等等没有学习兴趣，字词掌握不牢固。付小龙等一部分同学学习态度不端正，家庭作业总是完不成。或者字写得很马虎。存在的主要问题是：刚接手这一班，学生不太熟悉，且没有好的学习风气，不便于管理。

本班在语文学习方面还存在以下几点不足：

- 1、 汉语拼音大部分没掌握，大量的生字词不过关。
- 2、 阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 3、 书写马虎，作业格式不规范。

### 二、具体工作（措施）

#### （一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

(二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《江雪》、《泉城》、《九寨沟》、等写景课文就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受雪景的美观与济南、九寨沟的美。《普罗米修斯盗火》一文就用创设情境法，让学生入情入境地去体会没有火的困苦、有火的喜悦、主人公所受的苦、激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，表达，达到教学目标。让学生感受到主人公高大的英雄人物形象。《维生素C的故事》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

(三)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。针对四

(1)班原有的情况，我重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、 课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2 正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。像刘媛娜、范俊青、罗婷、庞金水同学的字已经比三年级跃了一个台阶，字迹有了楷书的样子。还有很多同学对写钢笔字也感兴趣多了，家庭作业字迹工整，改起来心情也好多了。

(四)、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

### 3、 课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。本学期还采用了大量的范读、引读等方法，加强朗读训练。

### 4 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(五)、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、 每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、 每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、 在低年级语文教研组的要求下，我们四年级必背的古诗有四十首，我利用课前要学生朗读古诗。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

### 三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、 圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、 学生的语言综合运用能力有所提高。

3、 学生的语言积累有所增加。

4、 学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

5、 上了一节较成功的公开课。

### 四、存在问题。

1、 培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、 没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、 作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、 教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

实用的下学期教学工作总结集锦 篇3 本学期即将过去，可以说是紧张而忙碌，虽然累点，但收获颇多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，备好每一堂课，上好每一堂课，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，根据学生的实际情况因材施教。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎。另外，我经常研究物理课程标准和近几年的中考命题，注重把握课堂教学的深度和广度。以课程标准的教学理念为依据，以实验探究为抓手，以培养学生的综合素质为目标，以提高课堂效率为宗旨。

#### 一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，在集体备课时吸收别人长处，并习题，每一课都做到“有备而来”，认真钻研教材，能熟练地掌握教材的基本思想、基本概念，重点与难点。

#### 二、认真上课。

做到思路清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得主动、学的容易、学得轻松、学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

#### 三、积极参与教研。

认真对待每一次集体备课，学习别人的优点，克服自己的不足，并利用公开课的机会，征求其他老师们的意见，改进教学方法，提高教学技能。

#### 四、认真批改作业。



布置作业做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层指导。

对不同层次的学生进行单独的辅导，提出不同的要求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

本学年度的教学工作将要结束了，回顾这一年，孩子们在知识学习和与人相处的历练中成长着，而我也在教学能力的学习与提高、工作思想的斗争与转变中不断成长着。

这学期的体育教学，除了在去年的课堂、体育课基本动作技能学习的基础上加以巩固以外，增加了许多协调、柔韧等素质能力的技术教学。即包括：立定跳远、坐位体前屈、自编热身操等内容。我们组始终坚持以新课程改革精神为指导，在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始时认真制定教学计划，细化到每个学习周期，在优化课堂教学的同时，也在课后对课堂活动内容进行研究、分析。这学期，我积极参加学校组织的听课活动，把所学所看的灵活运用到平时的教学中去，使自己能够不断的进步，使课堂更加具有实效性。

在这学期的体育教学中，我还特别关注了学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成。在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差，情绪变化大而身心发展慢的特点，着重采取各种教学方法，如：主题式、情境式等，充分发挥游戏活动在教学中的作用，激发学生的运动兴趣，使学生在自觉、积极地进行体育锻炼的同时，真正“学会”和“养成”。

除了完成本学期体育教学活动，我还对学生进行了身体健康指标的训练与测评，身高体重各方面基本都达到了国家规定健康标准。学生柔韧和灵敏素质也

较去年有明显的提高。

又经过了半年体育教学，我再一次深刻体会到，要当好一名小学体育教师需要的不仅仅是耐心，还要有对学生的爱心，有对自己的信心，有对教育工作的责任心，更要有对生活的热心。

本学期的教学工作难免也会有缺陷，我会在教育教学的过程中不断改进于提高，完善并优化。

实用的下学期工作总结集锦 篇4 本学期的教学工作，在紧张忙碌而有序地氛围中即将结束，回顾这一学期来我认真执行学校各项教育教学工作计划，积极配合班主任，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使本学期各项工作得以圆满完成，现总结如下：

#### 一、取得的成绩及经验。

1、每天按时进寝室等候孩子们起床，铃声响后和孩子们互相问好，预示着崭新美好一天的开始，照看洗漱完毕，有秩序的排队回教室喝水测体温，关注体温异常，身体状况不好的孩子，并在一天中注意他们的饮食精神状况和班主任及时沟通记录，孩子们的事务事无小事，有异常情况，及时处理。每天及时开窗通风，消毒打扫各个角落卫生。提醒学生要注意保持。时刻和孩子们在一起，关注其学习、生活、思想状况，学校各项活动都要做到安全、有序、积极的完成。

2、这学期我除了认真钻研教材、教法、精心备课之外，努力探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念、和数学课堂的新思路、新设想结合起来，注重运用教具、学具、和电化设施，把各课时的重难点分解到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、注重培优补差工作常抓不懈，注重思想教育和学法指导。让他们意识到学习的重要性和必要性通过各种途径激发其求知欲和上进心。

4、努力提高业务水平，在教学中有疑必问。在各个章节的学习上，积极参加组内教研，征求各位老师的意见，学习他们的方法。同时多听老师的课，做到边听边记边想，取长补短。

本学期通过努力，激发了学生学习数学的兴趣。培养了学习的积极性，是他们具有较简单的数学推理能力和逻辑思维能力。养成了会学习，会听讲，会独立完成作业会和同学们友好相处的好习惯。在几次月考和期中考试，以及口算比赛中取得了优异的成绩。为顺利进入二年级的学习，打下了坚实的基础。

## 二、不足之处。

1、部分学生学习习惯还没有养成。学习态度不够端正情绪波动大，想学一个样，不想学又一个样，所以造成成绩忽高忽低。

2、在课堂教学中没有做到精讲精练。有时一个课时需要两个课时才能完成，学生的学习能力有待进一步的提高。

3、有些家长对孩子的学习不够重视。造成部分学生返校后学习积极性不高，劲头不足。

## 三、针对以上的几点不足，我采取了以下几点措施。

1、首先关注部分学生的思想动向，加强思想教育，明确其学习目标，端正学习态度，让他们时刻鼓足勇气把整个身心投入到学习中去。

2、改革课堂，积极开展小组互助学习、并适当开展竞赛和游戏活动，让学生更加乐于参与到学习中去。引导动脑、动手、动口能力让学生有深入细致思考的机会，自我体验的机会，把学习当成一种乐趣，从而促进学习能力的提升。

3、重视与家庭教育相结合，常与家长密切联系。全方位了解每个孩子的思想动态，及时纠正。对个别学生的教育着重放在非智力因素的挖掘上，使他们有明显的进步和提高。

总之，在以后的教学中，我将继续努力学习发扬优点，克服不足。每一天以饱满的热情，积极投入到工作中使每一项工作做得更好。

实用的下学期工作总结集锦 篇5 20xx年下学期的重要工作内容就是初三的教学工作，我们学校初三物理学科在中考中还是取得不错的成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

一、根据班级实际情况，扎扎实实打好基础

今年的班级情况与往年有所不同，有 2 个分层班，基础相对较好，这 2 个班级主要着重能力的培养。而其它班级能力就相对更弱些了，所以关键就是要进行基础知识的教学，将重要的基础知识反复强调到位！

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓物理课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对物理的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的应物理原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。

今年试物理题中出现科学探究内容，对初中物理教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技

知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

#### 四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施物理新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三物理的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

#### 五、 强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

#### 六、 加强实验教学。

中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

#### 七、 抓好优质生培养

理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

#### 八、 从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过大家共同努力，20xx-20xx 学年初三物理取得了优秀的成绩，我们将继续保持，并争取更大的进步。

初二的教学工作也有条不紊的开展着，并且多位老师还在各种科技比赛中，带领学生获得了优秀的成绩。相信在未来的学年中，我们物理教研组的成员会更加凝聚力量，脚踏实地，将物理组打造成更加有实力的团队。

#### 实用的下学期工作总结集锦 篇6 一、生情、学情分析

这学期我担任的是高三 C268 及新理艺班的英语教学工作，新理艺班是这个学期新接手的，C268 的基础稍好点，不过成绩不平衡，冒尖的同学不多。但作为艺术生大部分同学都畏惧英语，对英语学习感到头疼。



## 二、研究课标、高考，认真制定和落实教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程目标是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。省颁课程教学指导意见及市颁复习建议，是我们在《考试说明》出台之前，我们复习教学的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究考纲和考试说明，了解高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

## 三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好了如下工作：

1、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

2、听力训练作好提高成绩保障。

本学期我们征订了一套听力风暴，供学生在课上或晚自习前 20 分钟进行听力训练之用。这套材料是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

3、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。我们定期给学生提供了一些适当的英语阅读材料，兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考。

1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂 45 分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有的人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

五、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不

断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

实用的下学期教学工作总结集锦 篇 7

本学期学习已经过去结束，暑假也已经过去了近两周多的时间，看看本班级的过去的一学期的变化情况，值得分析和总结。

本学期教学工作已进入八年级下学期，教学内容上已经进入比较难的知识点，学生也进入了分化的阶段，好学生学习更努力，更认真，已经养成了比较好的学习习惯，能够独立思考问题，主动探究，自主学习，中等的学生学习态度很认真，作业能够认真完成，但在灵活性上还需要下工夫，还要形成一种能力，才能考出高分，最让人犯愁的是每个组的部分五号和六号，这一部分不学习的学生，学习氛围差，课堂上不认真听讲，作业不能及时完成，讲过的题目也不能及时订正，所以造成成绩不理想。课堂上还捣乱课堂纪律，已经影响了班级其他同学的学习，我在放假前的家长会上，也讲了到这个问题，其他家长也问我，这些不学习的孩子，他的家长不管吗，我也在思考这个问题，很明显已经出现了分化，好学生很好，差学生很差，中间出现了断层，中下等的学生已不学习，中等生的学习也出现了困难，所以要想提高这部分学生的成绩很有难度。

综合上述分析，教师本人在根据所带的班级的学习情况，制定了一套有效可行的教学方案，加强班级管理，争取做到不让学生掉队。认真备课，积极参加集体备课，上好每一堂课，认真批改作业，发现问题，及时讲评；认真备课，每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在个人备好课的前提下，积极参加集体备课，交流、探讨每一节课的上法，虚心向老教师学习，取人之长，补己之短，使自己不断进步。同时，认真批改作业，及时辅导学生，帮助学习困难生，使他们得到发展，关心爱护学生，经常和学生谈心，帮助他们解决学习中的困难，给他们树立学习信心。积极参加教科研活动，认真学习教育教学理论，不断充实自己。

2、在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，对学习有困难的学生及时进行谈心，帮助他们解决学习中的困惑，走出学习中的低谷，帮助他们树立自信，努力提高成绩；

3、在课堂上主动采取一系列活动，培养尖子生和优等生，对成绩处于中游的学生，抓基础，提高应变能力，充分发挥他们的潜能。

总之，在教学中注重因材施教，是不同层次的学生得到发展。我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生爱护有加，但绝不放松严格要求。

实用的下学期工作总结集锦 篇8 本学期，全区初中英语各年级主要完成了以下工作：

一、认真搞好全区初中英语课堂教学教法及学生学法的研究，促进师生教与学方式的转变。全体初中英语教师都基本能按照区教培中心制订的《初中英语教学常规要求》进行教学，都基本做到了“课前、课中、课后”三环节中提出的要求。大多数初中英语教师在课堂教学中重点落实了基础知识教学，同时加强听、说、读、写能力训练。努力提高教学质量。

二、继续抓好全区初中英语教师的业务培训和素质提高工作：

1、20xx年8月下旬举办了全区20xx年新教师的上岗培训。

2、个人单独深入学校教研组参加、指导柏合中学、同安中学、经开区实验中学七年级教研组对新教师的培训活动共5次。

3、组织中心组教师深入学校听课调研，和学校教师一起共同研讨教材教法、学生学法等研讨活动共3次。

三、抓好全区第六届中小学教师说课竞赛，认真完成了说课竞赛培训工作和竞赛评奖工作。

四、认真完成了对全区初中英语优秀教研组的评选工作，选出全区初中英语优秀教研组共3名。

五、坚持完成了每周一次（星期三）集体下学校听课、检查教师备课、批改作业及教研组工作等的集体视导评估工作。

六、本期组织开展全区性常规教研活动和全区性研究课共7次。七年级2次，八年级2次，九年级3次。

七、本期下学校共 12 所，集体下学校听课共 22 节，个人单独下学校听课共 31 节。

八、本期编写新目标英语《教学过程质量监控检测题》七、八、九年级各四套，共 12 套。

九、本期出全区半期检测题七、八、九年级各一套，出九年级期末全区统考题一套。

十、认真抓好期末复习指导工作，组织开展九年级期末复习研讨教研活动一次。

十一、认真抓好期末统考统一评卷工作，认真完成了七、八年级全市统考统一评卷工作。完成了九年级区统考统一评卷工作。

十二、认真完成了本期其它各项常规工作。

实用的下学期教学工作总结集锦 篇 9 在学校领导的关心以及学校其他学科老师的大力支持与配合下，在英语教研组全体老师的共同努力下，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。总结如下：

#### 一. 强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高 45 分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

#### 二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

##### 1. 加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，隔周有1小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

## 2. 组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。并结合本校实际情况提出教学调整方案。结合课题的研究，开展“一人一课”的教学研讨课。教研组还在校领导的参与下组织全体英语教师举行了气氛轻松的教研交流会，交流新课改的经验或困惑，取长补短，互通有无，并结合本学年实际情况提出教学调整方案。

## 三、积极进取，无私奉献

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，有效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

## 四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。组织一些丰富多彩的课外活动；英语单词竞赛；我们根据不同年级掌握的知识水平，认真做好培优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。

## 五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况4次，并及时作好反馈工作。

实用的下学期工作总结集锦 篇10 本学期是初中阶段的最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。下面我把本学期复习过程中的所作所为以及体

会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

初中英语三年共五本书, 语言知识复杂, 内容繁多, 我想我们应该遵循以纲为纲, 以本为本的原则, 着重把握中考要求及考试范围, 对《英语中考说明》要反复研究、推敲。整个复习大致分为三个阶段。



第一阶段：让学生快速浏览初中第一至五册的课文，掌握每个单元的 self check，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：分类复习(即专项复习)。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等，可以说本班学生是练习量最多的，做到项目有专练，人人有所得。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习，主要紧扣题型，讲练结合。专项训练仅仅是就某一个知识点的单纯训练，在此基础上，我想我们应对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。另外本人从网上筛选搜集了许多复习资料以供自己和初三段教师使用，从兄弟学校拿来比较新的模拟试卷供学生测试，真正做到资源共享。针对今年中考的题型逐一进行解法指导和训练。(本人还对全体初三学生进行两次的 20xx 年中考英语解题技巧讲座)如：

一、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。

- ( 1 ) 重视首句的开篇启示作用。
- ( 2 ) 通读全文，看懂大意。
- ( 3 ) 符合短文内容，遵循语法规则。
- ( 4 ) 复读全文，核定答案。

二、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

- ( 1 )

首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

(2) 阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

(3) 答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

三、任务型阅读，根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路

(1) 认真审题，读懂题意

(2) 快速阅读，掌握题意

(3) 细读题目，完成任务

(4) 复读文章，核实任务

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

四、书面表达题，多以看图写话为主，除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。

五、听力题，尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用初二的朗读磁带要求学生每天进行听力训练，可以说收到比较好的效果。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

实用的下学期工作总结集锦 篇 11 一个多月的教学工作很快就结束了，下面就将近段时间的工作做以下总结。

一教学教研工作。

由于接任本单元教学工作室本学期已经接近了尾声。所以我主要从习作和复

习两方面来说一下在教学中的做法。

## 1. 习作

目标明确，有的放矢，布置作文让学生明确要求，可先“约法一章”。以记事为例。可要求学生抓住重点。或要求过程清晰，或要求人物语言、动作、神态、心理活动描写突出。或详略得当，有法必依。批阅时根据事先确定的“约法一章”评等级。其实其他方面不够理想，只要这一点是符合要求的照样给油优。这样由于目标单一明确，让学生每次习作做好一点就行。这样大大降低了学生写作的难度。激发了学生的写作兴趣，也为以后的习作打下坚实的基础。

## 2. 复习

我采用单元复习和各种归类复习相结合的方法。注重基础知识和基本技能的牢固掌握。基础知识方面对那些易考易错的词语加强训练。对于那些修改病句关联词的使用以及改写句子这样的，就是专题训练，多做多练。对课内每单元的重难点要求背诵。以及课后题给出全面、规范的答案。阅读方面学会找中心句找近义词反义词。填空回答问题。并且对于那种加标点，划句子的题目不要漏写，注意检查。习作方面能够做到文通句顺，字迹工整。正确使用标点符号掌握每种类型作文的基本写法。

## 二、班级管理方面

入班第一天，我先向刘老师了解班里学生的基本情况。从学习生活，家庭情况三方面做了大概的了解。对于特殊情况的学生先认识了解一下，然后在接下来的日子。我经常与学生进行个别交流。或与同学们聊天或辅导作业的。从中不断熟悉和了解班级中的学生，而且也是使学生不断的了解我。师生关系也逐渐融洽起来，在协助班主任工作时会让学生更容易接受我。更愿意听从安排。有问题了也会主动来找我解决，那么接下来再与刘老师的。配合上就越来越有默契了。

同时，在卫生 and 安全教育上，也不能松懈。每天我都会带领孩子们一起打扫卫生。这样不但可以提高效率，而且可以通过短暂的相处。了解学生的精神状态，在安全教育上。时时提醒时时强调，从室内到室外，从饮食或坐走。安全问题，一刻不能松懈，是孩子们能够平安快乐的度过每一天。

### 三、努力方向

1. 继续加强对学生的书写指导有效利用写字课。

2. 继续坚持培优补差工作。

3. 注重口语交际的训练上好每一堂读书课。

4. 加强阅读训练，提高语言表达能力。将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

5. 写作方面也要加强力度。生活是写作的源泉，要引导学生实时关注生活体验生活，感悟生活。指导学生挖掘提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感悟和真切体验。

实用的下学期工作总结集锦 篇 12 通过学习《伟大的中华民族》，学生知道我国共有五十六个民族，汉族人数最多；了解一些主要民族的风俗习惯和文化特点；感受到祖国是一个多民族的统一的大家庭，尊重少数民族的风俗习惯和独特文化。引导学生通过多种途径学习，学生除了学习教科书的知识外，鼓励引导学生要多看书报、多听新闻报道，试着了解少数民族的发展变化，了解少数民族的文化。

同时注重资料的搜集和收集，加强学生处理信息的能力。通过辅助资料拓展学生的知识面，了解一些少数民族的知识，激发学生热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统的情感，初步培养学生尊重少数民族的`情怀。课堂上贯穿“自主学习，互动交流，探究发现”的教学模式，激发学生的学习兴趣。引导学生用自己的眼睛观察少数民族，用自己的心灵感受少数民族，用自己的语言描述少数民族，用自己的方式研究少数民族，帮助他们发现和解决自己在现实生活中的实际问题，让他们在乐中学，做中学，在愉悦中学习成长。

有些内容距离学生现实生活比较陌生，学生不容易理解，因此，教学中我本着以学生为本的原则，针对学生的年龄特征、学习兴趣、接受能力来组织教材内容，尊重学生的个别差异。在学习内容上，注重与学生日常生活的联系，在呈现方式上，注重文图结合、灵活展现，在活动内容上，注重可操作性。

通过课外延伸活动，学生把了解到的有关少数民族的情况介绍给自己的家人；团结班上少数民族的同学，尊重他们的风俗习惯。

实用的下学期教学工作总结集锦 篇 13 本学期根据新课程标准和教研组的  
要求，结合自己所担任的 C 班和 F 班的实际情况，以学定教，制定了自己的教学  
计划。同时根据需要在自己的课堂设计上灌输了新课程理念，有一定教学效  
果。现在看来，基本完成了教学任务，学生的英语基本功在上学期的基础上得  
到了进一步的增强，很多学生的英语词汇量得到了很大的提高，英语语法掌握  
得更加牢固。英语的听，说，读，写等语言能力得到了相应的提高，很多学生  
从刚进来时在课堂上的“默默无闻”进步为在课堂上“主动发言”，听力方面从  
一开始的完全听不懂到现在逐渐能听懂一些英语对话和独白等等。同时，通过  
课堂上对英语文化背景方面的学习和感染，学生也大大扩大了知识面和视野，  
体现了以语言传递文化的意识。

除了英语教学方面以外，本学期在我的工作中也包括了一些竞赛活动如英语  
风采大赛，口语大赛，演讲比赛，词汇竞赛等，主动担任辅导学生和带队等工  
作。所辅导的高一 C 班学生刘煜在中央电视台英语风采大赛中获深圳市优秀  
奖；所辅导的林美婷，黄梦思等 6 名学生在全国青少年口语大赛中获三等奖；  
英语艺术节演讲比赛中所辅导学生周潞潞获高中组二等奖，林美婷获高中组三  
等奖。在我院第六届英语艺术节中，我主动承担起了高一年级学生手抄报制  
作，英语剧和大巡游的排练工作，耗尽了大量的精力，克服了重重困难，最终  
经过努力，英语短剧和大巡游都获得了二等奖的好成绩。6 月份辅导徐婉华，  
葛蔼文参加了宝安区英语基础知识大赛。在这些活动中，我感觉自己的组织能  
力和对学生的大赛辅导能力有一定程度的提高。

这学期英语教学工作中的问题有：第一，对区教研室提出的“自主学习生态课堂教学课题”的落实还不够，不到位，学生在课堂上的自主学习时间和效率还不够。第二，仍然没有完全解决好后进生的转化问题，尤其是在 F 班，有大量的英语方面的后进生，包括在 C 班，也有一部分学生英语基础太差，基本不能适应高中英语课本的学习。在工作中，我曾经努力尝试过以“课外活动辅导”，“课堂上以好带差”，“一帮一”等方式带动后进生的学习，但力度不够，又由于花了大力气组织英语艺术节的相关活动，这学期这方面的工作做得还不够。第三，虽然本学期参加了较多的英语竞赛活动，比上学期有很大进步，但整体比赛成绩不算拔尖，在辅导学生口语，演讲等比赛的技能技巧还不够。

针对以上问题，在下学期的工作当中，我应该做好以下几件事情：

第一，工作重点仍然放在如何让学生打下坚实的英语基本功和如何有效地训练学生英语听，说，读，写等各方面的语言能力上来，争取少走弯路，少做无用功。

第二，不断探索后进生的转化问题，如何使自己的课堂更加生动有趣，如何使学生在快乐轻松中学好英语，这是一项长期而艰巨的任务。

第三，不放过任何一个尖子生苗子，针对学生的特长，给以适当的指导和训练，要多钻研辅导学生的技能技巧，尤其是口语演讲方面，使之成为各方面的能手，为学校培养英语尖子生和英语竞赛人才。

第四，一定要争取一切机会多学习，多听其他教师的课，在学校的教研活动和区里的教研活动中学习。敢于去承担研究课和示范课，促进自己的进步。

第五，进一步落实区教研室提出的“自主学习生态课堂教学课题”，把课堂还给学生，提高学生在课堂上自主学习的时间和效率。

作为一名年轻教师，我深深知道，我需要不断的学习，不断地反思，同时需要不断的训练自己，自己在业务上才会有所进步。我相信通过自己的努力，在英文书院所提供的良好平台上，下个学期的英语教学中我一定能够取得更大的进步，取得更好的成绩！

实用的下学期工作总结集锦 篇 14 一年级下学期语文教学工作总结 本学期我继续担任一年级的语文教学。整个班学生成绩较优，有不少学生聪明，

且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将这一学期以来的具体情况总结如下：

#### 一、我的主要工作和成绩

这学期我始终按照语文学科管理制度严格要求学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。



1、切实做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、认真上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

三、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。

这一学期结束了，教学工作中有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

实用的下学期工作总结集锦 篇 15

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/745324223010012003>