

有关班学期工作计划锦集10篇

时光在流逝，从不停歇，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，立即行动起来写一份计划吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编收集整理的班学期工作计划10篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班学期工作计划 篇1

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药

，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。班集体不仅是教育的对象，而且是教育的巨大力量。苏联教育家马卡连柯说：“一个班集体，使每个学生都不得不参加共同的活动。这样一来，我们就教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后集体自身

就能成为很大的教育力量。”班集体也是促进学生个性发展的一个重要因素。班集体还能培养学生的自我教育能力。

那么如何培养他们的集体主义精神？

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严

格要求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著，从宏观上把握住整个班集体。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你，从而在一定的程度上影响班主任工作的开展。这一点，对于刚刚毕业的新教师特别要值得注意的。

科学、合理的开展高一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应高中阶段的学习生活，明确学习目标，树立正确的人生观。高一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

八年级下学期至关重要，为了使學生能够在这学期里，学到更多的知识，展示自己的个性，提高自己的素质，我将尽力，教导學生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面还存在许多问题，但我希望能教育出更多的合格學生，毕竟每一个學生都是不能放弃的，班主任的任务就是要使每个學生都能健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。本学期主要开展好阳光体育活动。

2、营造向上氛围

根据八年级學生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班规。

(2)布置教室环境，使學生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)培养学生的组织能力和责任心。

认真选拔班干部，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

第四，培养干部团结协作的精神。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

对留守学生、贫困生和学困生要多关注，给予他们物质和精神上的安慰和鼓励。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，我会加强对特殊学生的思想品德、

学习态度、日常行为等方面进行教育和训练。

(三)工作内容及措施：

(1)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。

(2)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(3)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。

(4)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(5)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。希望在新的学期里，在我们的共同努力下能取得更大的进步。

班学期工作计划 篇3

一、班级概况

这学期我们班的人数有所增加，人数多会产生课堂纪律、教室卫生、一日常规等各方面的影响，从而影响到整个班级

二、工作计划

1、一帮一计划

采用老生带新生的办法，其实和部队里面，老兵带新兵一样，通过老同学的自身示范帮助作用，来提高新生各方面的综合素质。

针对班里不爱完成作业的学生我让住在他家附近的好学生、班干部监督、帮助他。同时和他们的父母联系，针对他们不做作业的习惯，采用作业记录本的形式，让他们的父母一看就知道作业完成了没有。平时在上课的时候多去关注他，课后派同学监督他。

2、责任到人计划

刚开学有很多的学生往往不知道做什么，尤其是教室和包干区卫生，值日的同学不知道自己该干什么，不该干什么。于是采用了班级值日表，表中规定了每个同学在值日的时候自己的职责，明确了他们的目标，做到有的放矢。如果哪个地方脏了，哪个地方扣分了就可以轻而易举的找到他。

3、班干部管理计划

四年级了，经过这几年的培养，班级里面的班干部已经能够帮助老师做一些管理班级的工作了。比如说，早上到学校以后，由学习委员的带领下，朗读课文。

工作安排：

九月份：

- 1、做好班级卫生工作
- 2、统计上报骑自行车学生、乘车学生名单
- 3、加强期初行为规范教育、安全教育
- 4、制订计划
- 5、美化布置教室
- 6、“交通安全教育宣传月”活动
- 7、“张扬和培育民族精神月”活动
- 8、“热爱母语、弘扬文化”诗歌朗诵比赛
- 9、新一届中队干部竞选
- 10、“文明礼仪伴我行”系列活动启动仪式
- 11、骑自行车上学学生情况调查并进行专项教育

十月份：

- 1、“生命绿卡”爱心捐助活动
- 2、开展“尊老爱幼，国庆节为父母做家务”活动

3、开展“文明乘车伴我行”活动

4、观看礼仪影视(1)

十一月份：

1、期中教学质量检测

2、组织“我爱科学”读书活动

十二月份：

1、四年级计算过关

2、班级开展文明礼仪故事演讲会

3、开展文明礼仪手抄报评比

4、开展校文明礼仪故事演讲会

一月份：

1、复习迎考

2、庆元旦学生书画展

3、期末考试

4、开展校园“十佳礼仪之星”评比活动

5、开展校园“文明礼仪示范班”评选活动

班学期工作计划

篇4

时间飞逝，新的学期到来了，为了让每一位幼儿有更好的发展，为了让自己更好的工作，能在工作中得到成长，自己总结上学期的不足，结合上学期的经验，制定新学期的工作计划如下：

二月份：

- 1) 给家长电话拜年，通知小朋友正月十二开学。
- 2) 布置环境《春天来了》
- 3) 制定出每周的计划

三月份

- 1) 为新生入园做好准备，认真、热情的接待每一位家长及幼儿
- 2) 加强常规训练如：让幼儿坚持坐30分钟
- 3) 提前制作庆祝节日的贺卡（3·8日）
- 4) 准备4号的语言考核
- 5) 二十八日定出开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长），准备家长半日开放（三十一日）
- 6) 做好运动会的准备工作如：沙包球跳绳

四月份

- 1) 种上植物，让幼儿观察植物的生长过程
- 2) 了解清明节是来历（4·5号）

3) 准备4号的美术考核（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）

五月份

- 1) 了解劳动节的来历（5·1号）
- 2) 准备家长半日开放（二十九日）
- 3) 准备六一的节目（做好排练）
- 4) 5·8日母亲节

六月份

- 1) 六一节目汇报（提前想好自己要用的服装）
- 2) 写出反思
- 3) 进行安全教育
- 4) 知道端午节的来历（六月六纪念屈原）
- 5) 6·19父亲节
- 6) 准备5号的舞蹈考核（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）

班学期工作计划 篇5

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋

。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎.....

这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

（一）健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐；在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢；学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有兴趣的事物；乐意用多种感官感知周围的物品、现象；喜欢操作、摆弄；亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物、动物。

（五）艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪；喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识；用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、具体工作安排

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料，"变废为宝"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张"存折"，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/745340340122012033>