2024-2025学年小学数学五年级下册冀教版（2024）教学设计合集

目录

一、二 异分母分数加减法

1.1 异分母分数加减法

1.2 公交车上的数学

1.3 本单元复习与测试

二、三 长方体和正方体

2.1 长方体和正方体

2.2 包装扑克

2.3 本单元复习与测试

三、五 长方体和正方体的体积

3.1 长方体和正方体的体积

3.2 设计包装箱

3.3 本单元复习与测试

二 异分母分数加减法异分母分数加减法

课题：		
科目：	**班级：**	**课时：计划3课时**
教师：	**单位：**	
一、教材分析		

《小学数学五年级下册冀教版（2024）》中“异分母分数加减法”是本章节的主要内容。本节课是在学生掌握了同分母分数加减法的基础上进行学习的，通过学习让学生理解异分母分数加减法的运算方法，能够正确地进行计算。

课本通过生动的实例和具体的问题，引导学生发现异分母分数加减法的运算规律，并通过大量的练习让学生熟练掌握。在教学过程中，需要注意让学生理解分数加减法的运算本质，以及如何进行通分和约分。

此外，教师应结合学生的实际情况，适当拓展一些与异分母分数加减法相关的知识，如分数的应用等，提高学生的学习兴趣和实际运用能力。

二、核心素养目标

本章节的核心素养目标主要有以下几点：

1. 逻辑推理：让学生通过观察、分析、比较、归纳等方法，发现异分母分数加减法的运算规律，培养学生的逻辑推理能力。
2. 数学建模：引导学生运用所学知识解决实际问题，让学生能够建立数学模型，培养学生的数学建模能力。
3. 数学思维：通过本章节的学习，培养学生独立思考、主动探究的数学思维，让学生能够运用所学的知识分析和解决问题。
4. 数学语言：培养学生准确、清晰地表达自己的思考和结论，让学生能够运用数学语言描述和解释异分母分数加减法的运算过程。
5. 数学情感：培养学生对数学的兴趣和自信心，让学生体验到成功的喜悦，激发学生学习数学的内在动力。

三、重点难点及解决办法

重点：异分母分数加减法的运算方法和步骤。

难点：理解异分母分数加减法的运算本质，以及如何进行通分和约分。

解决办法：

1. 通过具体的实例和问题，引导学生发现异分母分数加减法的运算规律，让学生在实际操作中掌握运算方法。
2. 利用多媒体或教具，直观地展示异分母分数加减法的运算过程，帮助学生理解运算本质。
3. 组织学生进行小组讨论和交流，让学生分享自己的解题思路和经验，互相学习和借鉴。
4. 设计一些具有挑战性的练习题，让学生在实践中学会通分和约分，提高学生的运算能力。
5. 注重个体差异，给予学生个性化的指导和帮助，让每个学生都能够理解和掌握异分母分数加减法的运算方法。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《小学数学五年级下册冀教版（2024）》教材，以便学生能够跟随教学进度进行学习和复习。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，以便在教学过程中进行直观展示，帮助学生更好地理解和掌握异分母分数加减法的运算方法。

3. 实验器材：本章节不涉及实验操作，因此无需准备实验器材。
4. 教室布置：根据教学需要，将教室布置为分组讨论区和实验操作台。在分组讨论区，安排一些小组讨论的桌椅，以便学生进行小组讨论和交流；在实验操作台，设置一些展示台或黑板，以便进行教学演示和讲解。
5.

教学课件：制作精美的教学课件，包括异分母分数加减法的运算方法、步骤、实例解析等，以便在教学过程中进行展示和讲解。
6. 练习题库：准备一份与教学内容相关的练习题库，包括不同难度的题目，以便在课堂练习和课后作业中进行应用。
7. 教学反馈表：准备一份教学反馈表，以便在课堂结束后收集学生对课堂教学的反馈意见，以便进行教学改进和调整。
8. 教学指导手册：准备一份教学指导手册，以便教师在教学过程中参考和指导学生学习。

五、教学过程设计

1. 导入环节（5 分钟）
情境创设：为学生呈现一个实际生活中的问题，如超市促销活动中不同商品的折扣，要求学生计算购买所需支付的总价。
问题提出：引导学生思考如何计算两个不同分数的加减法，激发学生的学习兴趣和求知欲。
2. 讲授新课（15 分钟）
讲解异分母分数加减法的运算方法：通过 PPT 展示异分母分数加减法的运算步骤，为学生讲解通分和约分的原理及方法。
实例分析：给出几个异分母分数加减法的例子，引导学生跟随讲解步骤进行计算，确保学生理解和掌握新知识。
3. 巩固练习（10 分钟）
课堂练习：为学生提供一些异分母分数加减法的练习题，要求学生在课堂上完成。
小组讨论：组织学生进行小组讨论，分享解题思路和经验，互相学习和借鉴。
4. 师生互动环节（5 分钟）
提问：邀请学生上台演示异分母分数加减法的运算过程，并提问其他学生是否清楚理解该过程。
解答疑问：针对学生的疑问，进行解答，确保学生对异分母分数加减法的运算方法有清晰的认识。
5. 课堂小结（5 分钟）
总结异分母分数加减法的运算方法：引导学生回顾本节课所学内容，总结异分母分数加减法的运算步骤和关键点。
布置作业：布置一些与本节课内容相关的家庭作业，要求学生在课后完成。
6. 课堂反馈（5 分钟）
教学反馈表：请学生填写课堂反馈表，收集学生对课堂教学的反馈意见，以便进行教学改进和调整。
总计用时：45 分钟
教学过程设计中，通过导入环节激发学生的学习兴趣，讲授新课环节确保学生理解和掌握异分母分数加减法的运算方法，巩固练习环节让学生在实践中巩固新知识，师生互动环节解答学生的疑问，课堂小结环节总结本节课的重点内容，最后通过课堂反馈了解学生的学习情况。整个教学过程紧扣实际教学过程中需要凸显

的重难点，注重教学创新，实现教学双边互动。

六、学生学习效果

1. 理解异分母分数加减法的运算本质：学生能够理解异分母分数加减法的运算规律，认识到异分母分数加减法的运算实际上是同分母分数加减法的推广和扩展。
2. 掌握异分母分数加减法的运算方法：学生能够熟练掌握异分母分数加减法的运算步骤，包括通分、约分和计算等，并能够在实际问题中正确运用。
3. 提高逻辑推理和数学思维能力：通过观察、分析、比较、归纳等方法，学生能够发现异分母分数加减法的运算规律，培养学生的逻辑推理和数学思维能力。
4. 提升数学语言表达能力：学生在描述和解释异分母分数加减法的运算过程时，能够运用数学语言准确、清晰地表达自己的思考和结论。
5. 增强解决实际问题的能力：学生能够将所学知识应用于解决实际问题，如购物、烹饪等场景中的分数计算问题，提高学生的实际运用能力。
6. 培养数学情感和自信心：通过本章节的学习，学生能够体验到成功的喜悦，增强对数学的兴趣和自信心，激发学生学习数学的内在动力。

学生学习效果的评估可以通过课堂表现、作业完成情况、练习题的正确率、小组讨论的参与度等方面进行综合评价。教师应及时给予反馈和指导，帮助学生巩固所学知识，提高学生的学习效果。

七、板书设计

1. 目的明确：板书设计应紧扣异分母分数加减法的教学内容，突出运算规律、步骤和方法，帮助学生理解和掌握。
2. 结构清晰：板书应有序地呈现异分母分数加减法的运算过程，包括通分、约分和计算等步骤，让学生能够清晰地跟随板书的引导进行学习。
3. 简洁明了：板书设计应简洁明了，突出重点，避免冗长的文字描述，以简洁的关键词和符号呈现教学内容，便于学生快速把握和记忆。
4. 准确精炼：板书设计应准确精炼，概括性强，避免模糊不清的表达，确保学生能够准确理解和掌握异分母分数加减法的运算方法。
5. 艺术性和趣味性：板书设计可以适当运用艺术手法，如色彩、图形、线条等，增加板书的趣味性，激发学生的学习兴趣和主动性。
6. 交互性：板书设计可以预留一些空白区域，让学生参与进来，如填写运算结果、提出问题等，增加学生与板书的互动，提高学生的参与度。

八、反思改进措施

（一）教学特色创新

1. 情境导入：我在教学中运用了实际生活中的情境来导入新课，这样可以更好地激发学生的学习兴趣和求知欲。
2. 师生互动：我积极鼓励学生参与课堂讨论和提问，建立了良好的师生互动氛围，有助于提高学生的学习积极性和参与度。
3. 小组合作：我组织学生进行小组讨论和交流，让学生分享解题思路和经验，这样的合作学习有助于提高学生的团队合作能力和解题能力。

（二）存在主要问题

1.

课堂时间安排：我在课堂上发现时间安排有些紧张，有时无法充分满足学生的练习和讨论需求。
2. 学生个体差异：班级中学生的数学基础和学习能力存在差异，我需要更加关注学生的个体需求，给予不同的学生适当的指导和帮助。
3. 教学资源利用：虽然我使用了多媒体资源和练习题库，但感觉还可以进一步优化教学资源，提高教学效果。
（三）改进措施
1. 优化课堂时间安排：我将在今后的教学中更加注重时间管理，合理分配讲解、练习和讨论的时间，确保每位学生都有充分的时间进行学习和交流。
2. 关注学生个体差异：我将根据学生的实际情况，制定个性化的教学计划和指导策略，给予学生差异化的教学支持和帮助。
3. 提高教学资源利用：我将进一步丰富和优化教学资源，结合学生的兴趣和实际需求，选择和设计更具针对性和实效性的教学材料和方法。同时，我也会积极寻找更多的教学资源，如在线教育平台、教学 APP 等，以丰富教学手段和提高教学效果。

- **重点题型整理**

1. 题型一：异分母分数加法
题目示例 1：计算下列异分母分数的和：$\frac{2}{3}+\frac{1}{4}$。
解题步骤：首先找到两个分数的公共分母，这里是 12，然后将两个分数通分，得到 $\frac{8}{12}+\frac{3}{12}=\frac{11}{12}$。
题目示例 2：计算下列异分母分数的和：$\frac{5}{6}+\frac{4}{9}$。
解题步骤：找到两个分数的公共分母，这里是 18，然后将两个分数通分，得到 $\frac{15}{18}+\frac{8}{18}=\frac{23}{18}$。
2. 题型二：异分母分数减法
题目示例 1：计算下列异分母分数的差：$\frac{3}{4}-\frac{1}{5}$。
解题步骤：找到两个分数的公共分母，这里是 20，然后将两个分数通分，得到 $\frac{15}{20}-\frac{4}{20}=\frac{11}{20}$。
题目示例 2：计算下列异分母分数的差：$\frac{7}{8}-\frac{2}{9}$。
解题步骤：找到两个分数的公共分母，这里是 72，然后将两个分数通分，得到 $\frac{63}{72}-\frac{16}{72}=\frac{47}{72}$。
3. 题型三：异分母分数加减混合运算
题目示例 1：计算下列表达式的值：$\frac{1}{2}+\frac{3}{4}-\frac{1}{3}$。
解题步骤：首先将分数通分，得到$\frac{6}{12}+\frac{9}{12}-
\frac{4}{12}=\frac{11}{12}$。
题目示例 2：计算下列表达式的值：$\frac{2}{5}+\frac{1}{6}-\frac{4}{7}$。
解题步骤：找到三个分数的公共分母，这里是 210，然后将三个分数通分，得到 $\frac{84}{210}+\frac{35}{210}-\frac{120}{210}=\frac{49}{210}$。
4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/746003143151010234