

学跑、学跳慢，舞蹈、打鼓的动作做不好，步态笨拙，容易摔跤，这些表现一般提示（ ）。

- A. 视觉统合失调
- B. 听觉统合失调
- C. 平衡统合失调
- D. 本体统合失调

满分：2 分

2. 感觉统合训练可改善（ ）和运动的协调组织能力。

- A. 运动技能
- B. 语言技能
- C. 感知觉能力
- D. 行为能力

满分：2 分

3. 对空间距离知觉不准确，左右分辨不清，外出易迷失方向，属于（ ）。

- A. 视觉统合失调
- B. 听觉统合失调
- C. 触觉统合失调
- D. 本体统合失调

满分：2 分

4. 学前特殊儿童语言矫治中常使用游戏法，游戏中最常用的是（ ）。

- A. 追迷藏游戏
- B. 录音机游戏
- C. 电话玩具
- D. 沟通游戏

满分：2 分

5. 美国心理学家 Ayres 提出感觉统合理论，她认为，只有经过感觉统合，（ ）的不同部分才能协调整体运作，使个体与环境相适应。

- A. 大脑
- B. 小脑
- C. 脑干
- D. 神经系统

满分：2 分

6. 行为矫正主要依据（ ）来处理行为问题。

- A. 学习理论
- B. 行为理论
- C. 建构理论
- D. 多元智能理论

满分：2 分

7. 出现唱歌跑调、发言口吃，做事拖拉，人际关系不佳等表现的学前儿童，可能是（ ）。

- A. 视觉统合失调
- B. 听觉统合失调
- C. 触觉统合失调
- D. 本体统合失调

满分：2 分

8. （ ）是用隐喻的方式表达存在的情感问题。

- A. 绘画游戏
- B. 沙盘游戏
- C. 布偶剧
- D. 讲故事

满分：2 分

9. 感觉统合失调被认为是与（ ）有关的儿童多发病

- A. 现代行为方式
- B. 现代生活方式
- C. 现代教养方式
- D. 固有行为模式

满分：2 分

10. 顺背、倒背数字，复述词语、短句是进行（ ）训练。

- A. 听觉专注力
- B. 听觉分辨力
- C. 听觉记忆力
- D. 听觉理解力

满分：2 分

11. 在学前机构中应注意多动症幼儿的饮食调节，通常应给他们准备富含（ ）的食物。

- A. 维生素 A
- B. 维生素 B
- C. 维生素 C
- D. 维生素 D

满分：2 分

1. 一般来讲，模仿疗法适用于治疗（ ）。

- A. 心理问题
- B. 恐惧症
- C. 畏缩行为
- D. 发育迟缓

满分：3 分

2. 采取正强化进行行为矫正时一般使用的正强化物有（ ）。

- A. 消费性强化物
- B. 活动性强化物
- C. 拥有性强化物
- D. .社会性强化物

满分：3 分

3. 感觉统合失调会对儿童的生长和发展产生较大的影响，儿童在发展中出现的以下哪些症状与此无关（ ）。

- A. 语言障碍
- B. 言语障碍
- C. 听觉障碍
- D. 视觉障碍

满分：3 分

4. 游戏治疗借由儿童自由选择玩具和扮演活动中，达到治疗上的（ ）的结果。

- A. 宣泄
- B. 支持
- C. 重整
- D. 建构

满分：3 分

5. 幼儿个体中心的综合干预策略有（ ）。

- A. 一对一干预
- B. 多对一干预
- C. 异质综合干预
- D. 同质综合干预

满分：3 分

6. 运用渐隐技术的优点在于（ ）。

- A. 减少尝试错误
- B. 节约时间
- C. 快速形成好的行为
- D. 刺激保持不变

满分：3 分

1. 触觉的灵敏度会影响大脑的辨识能力、身体的灵活及情绪的好坏。（ ）

- A. 错误
- B. 正确

满分：2 分

2. 绘画游戏是让儿童透过绘画的创作过程，将内在想法呈现出来，再依据精神分析理论做诊断及治疗。（ ）

- A. 错误
- B. 正确

满分：2 分

3. 吊筒可用来矫治重力不稳，强化前庭刺激及抑制过敏信息。（ ）

- A. 错误
- B. 正确

满分：2 分

4. 感觉统合失调会对儿童的生长和发展产生较大的影响。（ ）

- A. 错误
- B. 正确

满分：2 分

5. 负强化即为惩罚的一种。（ ）

- A. 错误
- B. 正确

满分：2 分

6. 运动保健方面，教师可用脉搏指数来评定幼儿的运动量，以确保为特殊幼儿提供适宜的运动量。（ ）

- A. 错误

B. 正确

满分：2 分

7. 负强化与正强化不同，它能减少个体行为的出现率。（ ）

A. 错误

B. 正确

满分：2 分

8. 对自闭症儿童和脑瘫儿童的语言训练应将口头语、肢体语言结合起来。（ ）

A. 错误

B. 正确

满分：2 分

9. 语言符号与非语言符号本质上都是“语言”。（ ）

A. 错误

B. 正确

满分：2 分

10. 阅读常跳字，抄写常漏字或漏行，写字笔画常颠倒等是由不良学习习惯造成的。（ ）

A. 错误

B. 正确

满分：2 分

11. 语言障碍儿童的语言获得和发展模式与普通儿童不同。（ ）

A. 错误

B. 正确

满分：2 分

12. 不善于玩积木，怕爬高，拒绝走平衡木，这是触觉统合失调儿童特有的现象。（ ）

A. 错误

B. 正确

满分：2 分

13. 大笼球主要用来刺激感统失调儿童的固有感觉和本体感的。（ ）

A. 错误

B. 正确

满分：2 分

14. 感觉统合训练的目的就是要增进儿童神经系统的成熟，改善大脑的功能。（ ）

- A. 错误
- B. 正确

满分：2 分

15. 孩子由于在活动中帮助他人而受到老师的表扬，以后就更加乐于助人了，这是正强化。（ ）

- A. 错误
- B. 正确

满分：2 分

简述代币制在学前特殊儿童中的具体实施

代币制是代币的系统化运用,代币制的步骤包括:1 确定目标行为;2.建立儿童行为基线;3.确定代币;4.确定逆向强化物;5.拟定代币交换系统.最后还可以根据是否需要确定是否要采用惩罚,即出现不良行为是否收回代币.代币制更适合用于矫治对象人数较多时,此时用一般的强化物程序来管理好所有的矫治对象,并且保证校正计划能一致有效就显得比较困难,而使用代币制来管理就很实用,也方便的多

试述行为矫正中“自我控制”的类型和实施步骤

自我控制程序主要有两种类型:一是学会抑制能带来即刻满意的过渡性为,如过渡的抽烟,吃东西,饮酒和看电影等.二是要个体通过努力增加某些良好行为,如学习文化知识,锻炼身体,拥有更多自信等.

在实际操作上,自我控制实施程序的步骤包括自我训导,自我记录,和自我实施即时后果,其中以自我实施即时后果最为关键,如果只是自我训导或自我记录而不配合实施即时后果,则训导和记录往往会落空,即使有效果也很难坚持下去,必须明白,自我控制并不能像想象中的那么简单,并不是只要意愿强烈就可以实现,要想有效的进行自我控制,则不仅需要有强烈的意愿,还必须经过训练,从外在控制开始逐步使程序转移到自我控制上来.

资源教师是资源教室教学方案的主要实施者，是沟通特殊教育和普通教育的桥梁，所以资源教师必须经过系统的（ ）专业训练。

- A. 医疗技能
- B. 普通教育
- C. 特殊教育
- D. 心理学教育

满分：2 分

2. （ ）是学前特殊教育研究的出发点。

- A. 发现问题
- B. 研究问题
- C. 解决问题
- D. 形成理论

满分：2 分

3. 发展进程评估阶段有助于鉴别儿童可能存在的( )问题,并帮助评估者作出准确诊断。

- A. 学习
- B. 行为
- C. 发展
- D. 发育

满分：2 分

4. 个别教育计划简称( )。

- A. IEP
- B. IET
- C. ITPA
- D. IFP

满分：2 分

5. 常模参照评估最关心的是个体之间的( )。

- A. 区别
- B. 差异
- C. 相似性
- D. 相容性

满分：2 分

6. 残健幼儿之间的( )问题成了融合班最突出的教育问题。

- A. 行为差异
- B. 习惯差异



- C. 个别差异
- D. 学习差异

满分：2 分

7. 个别化教育计划旨在充分开发残障幼儿的( )的单一或综合内容的教学计划或措施。

- A. 智能
- B. 体能
- C. 潜能
- D. 综合能力

满分：2 分

8. “个别教育计划”源自( )为残疾儿童提供的特殊教育服务。

- A. 美国
- B. 英国
- C. 法国
- D. 德国

满分：2 分

9. ( )即为 IEP 的起始水平。

- A. 基础量
- B. 测量量
- C. 增加量
- D. 普通量

满分：2 分

10. 基础量是特殊幼儿最主要的特殊教育需要及相应的行为水平和现状，要通过( )来确定。

- A. 调查
- B. 考试
- C. 询问
- D. 测量

2 分

11. 拟定的个别化教育计划是否成功，要通过 的（ ）来检验。

- A. 测试
- B. 实施
- C. 讨论
- D. 调试

1. 教育评估是通过（ ）等多种途径来收集有关信息的。

- A. 观察
- B. 试验
- C. 访谈
- D. 测验

满分：3 分

2. 实施 IEP 选择教学方法时要考虑（ ）。

- A. 个案的障碍类型
- B. 个案的障碍程度
- C. 个案的气质类型
- D. 个案的作息习惯

满分：3 分

3. 个别化教育计划中个案能力主要指（ ）。

- A. 认知能力
- B. 沟通能力
- C. 行动能力
- D. 自理能力

满分：3 分

4. 学前特殊教育的评估分为（ ）三大类。

- A. 选择性评估
- B. 筛查性评估

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746010222002010113>