

学前教育实习报告 15 篇

学前教育实习报告 1

近三个月的实习期就要结束了，毕业后，我还会依旧留在这里————石家庄明天幼儿园。因为我爱幼师这份工作，更爱我的这群孩子。通过这次实习，让我深刻体会和学到了许多校园里学不到的东西。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。这三个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以提高自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。只有自己认真去做了之后，才能深刻领悟知识，领悟生活。

一、实习基本情况

实习时间：

实习地点：石家庄市裕华区明天幼儿园

实习目的：引导大学生从校园生活过度到社会生活。活动不仅让学生在学校中学到的知识得以利用，而且为将来走向社会收集更多的工作经验，奠定坚实的基础。引导大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措，真正地把学生的教育与社会的就业相结合，培养出符合社会需求的高素质人才。

二、实习内容

在参加实习之前，我就接受了我所实习幼儿园的培训。在将近一个月的培训期，我学到了许多的实际操作方面的知识。包括音乐，舞蹈，美术，识字，英语等方面。最后培训老师发现我的蒙氏教学方面表现的非常出色。就让我担任了我园小二班的陪班老师。见过主班老师之后，我便将我的主班老师拜为了我的师傅正式实习期开始了，我开始准备接新班了。新来的孩子们由于对新地方的不熟悉，在园里，没有一个孩子是不哭的。当时我就乱了手脚，抱起这个哄一哄，领着那个笑一笑，七上八下的，这让我第一次尝到了幼师工作的艰辛，我刚开始就有些泄气了，但由于刚出校园，我的兴奋和对工作的热情一直支撑和激励着我。我坚持了下来。慢慢的，在我们的引导和家长的配合下，孩子们适应了环境，大部分孩子都开始配合我们的工作，当仍有一些孩子还是适应不了，我就专门关心他们了。给他们讲让他们安静，让孩子们一起做游戏，熟悉班里的同学。我的努力很有效。

接新班的工作是最苦的。但我深刻明白付出的多收获的就会越多。接新班的工作中，虽然做的是最苦最累最费心的工作，但这给我带来了更多的是自己所增长的经验，以后工作中再接新班的时候，我相信我会更加得心应手。同时我的心态也有了改变，我学会了坚持，更增强了自己的意志。

在蒙氏工作期间，我会从孩子身上学习自己所缺少的对蒙氏工作的了解，也经过主班老师也就是我的师傅对我的指导，我慢慢的了解和学习到了一些蒙氏工作的'规程、步骤及一些要求。玩游戏时，我也会放下老师的身份，和孩子们玩成一片，慢慢的让孩子接受我，认可我，我也适时的了解每个孩子特点、兴趣、爱好，走进他们的童话世界。师傅也教导我不要和孩子玩的太疯，否则，以后上课会没有人听你讲课的。这也使我后来给孩子上课之后，得到深刻的教训，孩子一旦接受了你，就会想要你，赖着你，和你说他今天的发现，在家里的小秘密，孩子已经适应了你是他朋友的心态，以至于我给他们讲课期间费了相当大的精力树立自己的威信。

教学当中，总有一些孩子不能专心听讲，在课上捣乱，当时真的就特别生气，可能年轻气盛的原因，也是自己没有经历过的原因。师傅很耐心的开导我，帮助我。我渐渐明白这是孩子的天性，我也顺着孩子的性格，运用方法来进行教学：比如给孩子讲故事，吸引他们的兴趣，让孩子先安静下来在讲课。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

实习中有件非常让我欣慰的事，在一次家长评分过程中，给其他老师的评的都是100分（满分100分），而家长却给我评出了120分。我非常欣慰我的努力没有白费，得到了家长和园里领导的

认可，让孩子健康成长，让家长放心，是我们的目标，同时也是我工作的动力。面对自己的成就，我的心里有说不出的激动。

三、实习体会

实践结束之后，我感到自己有很大收获：一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。而这些，都要自己敢于主动去和别人沟通。二、要有热情和耐心。其实，不管在哪个行业，热情和耐心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚参加社会实践，都做过类似复印打字“杂活”。或许同事们认为你应该从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

在这短暂的实习期间，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但工作着并快乐着。一滴汗水，一级台阶；一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。学前教育实习报告 2

学前教育专业实习总结

实习报告网为大家带来一篇学前教育专业实习总结。时光飞速，就这样一年无声无息的过去了。回头看看这一年，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。20__年9月1日我怀着欣喜的心情来到了贝贝幼儿园进行为期一年的生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师

逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的. 与意义

二、实习的内容与过程

三、实习的收获及不足

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴

的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。学前教育实习报告 3

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

从 20__ 年 7 月份至 20__ 年 5 月份通过学校组织的这次。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

一、实习目的

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

二、基本情况

1、实习的内容

观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状态。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、写出观察日记、见习、自己的感想和实习专题。

2、实习的收获

(1)、本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(3)、观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(2)、学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(4)、每个实习学生都写出了见习报告和实习专题，都有不同的与感想。

3、教学工作

因为我们所在的专业是数学教育，因而被分到大班担任班主任，指导教师王老师，40 左右言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，王老师说这是练习课，她不算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。

上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课得全部。激发他们对学习的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的`备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

三、意见与建议

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

- （1）表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。
- （2）专业技能不扎实。
- （3）语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。
- （4）人际关系的处理有待提高。
- （5）与教师的交流显得有些少。

实习总结的与启发

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。学前教育实习报告 4

20__年3月25至4月26日，本专业顺利地完成了实习任务，在实习过程中，对实习的情况记录如下：

一、保育实习

1、联系实习幼儿园进行分组编班

2、进行实习前动员及师德教育，端正实习态度。

3、学习《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》、复习《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》课程有关内容，学习《保育员实习指导手册》明确保育院实习的目的和内容。1-2天入园参观、观摩

1.熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实地观察了解幼儿园生活制度，各班常规；2.观摩教师保育工作，了解熟悉保育工作内容，程序；

3.观察保教结合，组织开展幼儿园一日活动，以及个别护理工作；4.学习拟定《保育员周工作计划》、《保育员一日工作程序及要求》。5.确定一名幼儿进行持续观察

3-4 天入园实践：按《保育员工作实习指导手册》有关要求进行各项实习工作。1. 承担保育员工作之前 3 天写好保育工作计划。2. 正式接受保育员工作。3. 一天工作之后进行总结。4. 写好幼儿观察日记。

5. 每周写一篇保育员实习心得

二、教育实习

1. 进行实习前动员及师德教育，端正实习态度；2. 学习《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》等有关法规文件及精神。

3. 联系《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等课程有关内容，了解幼儿教育工作规律，特点及基本方法，为实习工作做好充分准备。4. 加强教学技能训练，锻炼组织教育教学活动的的能力。5. 学习《毕业教育实习指导手册》，明确实习的目的和内容。第二阶段教育实习

熟悉幼儿园环境及工作内容

1. 熟悉幼儿园环境及幼儿，听取介绍，实在观察，了解幼儿园生活制度，各班常规。2. 分班见习全天活动，见习各项工作，了解熟悉工作内容和程序。

3. 了解幼儿园课程设置情况，幼儿园一日作息制度，教育教学内容安排，各项活动常规要求。4. 学习制定个别教育计划。

5. 学习拟定毕业教育实习工作计划，活动教案，准备教具，熟悉教材等工作。第三阶段入园第二周到第三周组织幼儿园各项活动按《毕业教育实习指导手册》有关要求进行各项工作。幼儿园一日活动中的教育工作内容

1、来园

2、离园

3、盥洗

4、饮食

5、睡眠

6、户外活动

7、教学活动

8、游戏活动

三、实习效果

（一）保育员实习

1、通过一周的保育员实习，使学生了解和接触了幼儿园教育实际，加强了对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿老师的社会

2、

3、

1、

2、

3、

责任感和使命感，了解了幼儿园一日生活的各个环节，观察和见习了幼儿园教育教学活动，初步了解了幼儿园教育教学的基本内容，教学组织形式与方法，了解了幼儿生理心理特点，为今后的学习工作打好了基础。

掌握了幼儿园保育工作的常规要求和基本技能，达到国家保育员初级水平，能实地开展幼儿身心保育工作。

结合《学前儿童卫生学》、《学前儿童心理学》、《学前儿童教育学》等前期教学基础理论，将保育理论运用实践中。教育学习

通过实习，进一步加强了学生对幼儿教育工作的认识，培养了热爱幼儿教育事业的情感，良好的职业道德和修养，树立了幼儿教师的社会责任感和使命感，进一步熟悉了幼儿园的全面工作，掌握了幼儿教育的基本技能，为今后的工作做好准备。

实习生在指导教师的帮助下，能够将所学理论与技能运用于幼儿教育教学中，进一步锻炼了学前教育实践能力。

实习生学会了运用专业理论和教育理念，进行自我评价与反思，培养了对幼儿教育工作的洞察能力与反思精神。学前教育实习报告 5

一、实习组织状况

本次了解实习涉及学前__班、__班和__班，总共__名学生，选用半天实习的形式，集中在军区司令部幼儿园的12个教学班。本次实习的特点是人员、地点和活动集中，便于指导及管理。实习前，领队老师展开了鼓励，详细讲解了此次实习的目的和意义，以及在幼儿园应观察和记载的内容、实习完毕要递交作业及其相关注意事项和纪律要求。本次实习由吴桂芹和李影两位老师领队。

二、实习内容

1. 观察幼儿园各年龄段教学班的半天课堂教学，初步了解幼儿园的工作性质与流程。
2. 观察幼儿园的环境布置与建设，掌握环境布置的特征以及对教学的影响。
3. 观看幼儿教师组织教学活动的方法，基本认识自我将来的角色与工作情况。
4. 观察保育员开展保教工作的形式，初步了解保教工作的关键性。
5. 掌握现今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自身的技能特长与努力方向。
6. 编写观察日记、见习报告、个人感想和实习总结。

三、实习获得

1. 此次实习达到预期效果，顺利完成了各项任务，使学生基本明白了幼儿园的工作性质、特性和程序，并且也明晰了未来的职业目标和专业定位。

2. 学生可以遵循实习时间与纪律，在实习环节中协助幼儿园完成一些能力所及工作，如拖地、清洁卫生和环境布置等。

3. 观摩了幼儿园先进、富有前瞻性的`活动课堂教学，使学生对幼儿园的教学方式拥有直观的认识。

4. 每位实习生均撰写了见习报告和实习总结，皆有不同的收获与感受。此次了解实习达成设定的目标，实现了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了更深入的理解，对专业教育的实施及学生专业思想的产生发挥了重要作用。了解实习是幼儿教育专业不可缺少的实践教学过程，认真组织和高度重视实践教学是高职教育的特色与必要。只有做好各阶段的实习，才能提升高职幼儿教育专业学生的职业能力，并进一步促进高职教育的发展。学前教育实习报告 6

一、实习地点和时间

本次实习地点为__幼儿园，实习时间为 20__年__月__日至__月__日。

二、实习目的

本次实习的目的主要有以下几点：

1. 了解学前教育的基本理念和教学模式，熟悉幼儿园的管理规章制度；

2. 学习幼儿教育的教学方法和技巧，提升自己的教学能力；

3. 培养自己的观察力和沟通能力，与幼儿、家长、教师建立良好的互动关系。

三、实习任务

在本次实习期间，我主要完成了以下几个实习任务：

1. 观察幼儿园的日常教学活动，包括幼儿的集体活动、自由活动和个别教学等；

2. 辅助老师完成教学工作，包括为幼儿提供个别辅导和帮助，参与幼儿园的各项活动；

3. 与家长进行交流，了解幼儿的家庭情况和成长情况，及时反馈给老师；

4. 编写教案和参与教学设计，对所教授的课程进行评估和反思。

四、实习感受

通过本次实习，我深刻体会到了学前教育的重要性和挑战性。幼儿教育需要耐心、细心和爱心，要能够与幼儿建立良好的关系，关注他们的个体差异，因材施教。同时，还要与家长建立良好的沟通和合作关系，共同为幼儿的成长提供支持和帮助。

在实习期间，我也遇到了一些困难和挑战。有时候幼儿的情绪波动大，需要我们耐心引导和安抚；有时候与家长的沟通不畅，需要我们不断改进和提升自己的沟通能力。但是面对这些困难和挑战，我积极主动地寻找解决方法，与老师和同事一起协作，取得了一定的成效。

五、实习总结

通过本次实习，我不仅加深了对学前教育的理解和认识，更提升了自己的教学能力和沟通能力。实习让我亲身体验到了幼儿教育的乐趣和挑战，在与幼儿们一起成长的过程中，我收获了很多。

在未来的学习和工作中，我将继续努力提升自己的教学技能和素质，为幼儿的健康成长和全面发展做出更好的贡献。同时，我也会继续关注学前教育的新动态和研究成果，不断更新自己的教学理念和方法，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

六、参考书目

1. 赵明. 学前教育理论与实践[M]. 北京：人民教育出版社，20__年。
2. 徐红梅. 幼儿教育 with 幼儿园实习指导[M]. 北京：人民教育出版社，20__年。

以上是本次实习的简要报告，感谢学校和幼儿园的支持和指导，也感谢所有与我共同实习的师兄师姐和同学们的帮助和支持。实习不仅让我亲身体验到了学前教育的魅力，也让我更加坚定了从事幼儿教育工作的信心和决心。学前教育实习报告 7

我在大学里面的专业是学前教育，也就是大家熟知的幼师专业。在大学的最后一个学期，我们都是需要出去实习的，在学校组织的校园招聘会中，我面试过了本市的一家幼儿园，并在学期结束前进入到了实习中去。转眼间，现在就到了实习结束的时间，几个月的实习时间，一下子就过去了，我在这里也会对我的实习做一个总结，请大家批阅：

一、实习时间

20__年__月__日——20__年__月__日

二、实习岗位

__幼儿园教师

三、指导老师

—

四、实习公司

__市__幼儿园

五、公司简介

__幼儿园是一家连锁的从事幼儿教育的民营企业，总公司是来自__的__教育集团，连锁教育幼儿园遍及全国各地，即使是在全国最西和最南的市区也都是有加盟店存在。

六、实习过程

即使我们是从相关专业的毕业的，在正式实习之前，也要到总部进行为期十天的培训，才能正式上岗。恰好我们在的市区就是__集团的总部所在地，所以免去了路途的时间，所以在公司培训的时候，我们还看到了别的省的学生过来参加培训。做一个合格的教师并不是简单的一件事情，上岗就需要学习很多东西，而在仅仅十天的时间内教会大家所有的东西明显是不现实的，所以在这十天里面，他们是讲的十分之快，想尽可能的在十天内教我们更多的东西。每一天的培训结束后，还需要写一份教案，并在第二天进行教学模拟。我们本身就是学前教育专业的额，所以这一方面还是很有优势的。所以在培训结束的时候，我更班上一起面试过的同学获得了一个优秀学生的证书。

十天很快结束，我们这一批学生被分配到了各个省各个市的各个校区，我是面试的就是就是本市的幼儿园，所以我就留在了本部校区。本部校区的管理是比较严的，所以在实习的第一天我就感觉到了很大的压力，每一天都要早早的来到校区进行进行校区的打扫和的回家。

在带班的这一个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的`一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

七、实习总结：

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些。

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/746014235150011020>