

2024 年博客小学英语老师教学工作总结

第 1 篇：高三化学教学工作总结 成长博客博客教育博客教师博客

2011 届高三化学教学心得

林继阳

一年时间飞快的过去了。随着 2011 年高考一落下帷幕，我的化学教学工作也就此告一段落。

在这一年里我继续体会着做老师的艰辛和快乐，继续把自己的热情与活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。回顾高三这一年来的教学工作，我有着几分充实、几分感慨，下面我对这一年来的工作作一小结。

一．认真研究考试大纲，把握复习方向

考试大纲是命题的依据，也是高考复习备考的依据。所以我首先认真研读了《考试大纲》，明确每一单元的重点知识点与考点、试题类型、难度和比例以及考查能力的层次要求等。其次再结合 0

9、10 两年福建高考化学试题的结构、类型、考查的方式和能力要求来理清复习的思路，制定相应的复习计划。第三复习资料是以高三备课组全体教师通过认真的筛选之后，再合理的有针对性的选择使用。

二．高标准，严要求

俗话说“严师出高徒”。化学用语的书写和表达的准确、规范，决定了高考的成败。所以我每节课前五分钟安排的是考查十个化学用语，刚开始我把合格标准定为对八个，大部分同学会对五六个。后来我将合格标准改为是全对，似乎有些苛刻，但这时大部分同学会对七八个，我会对他们做些小惩罚。而对于那些错误较多的个别同学，我就让他们单独找我挨个过筛子。加强化学用语和文字表达规范化训练，力求避免非智力因素造成的失分。

三．精讲精练，提高复习效益

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。要想在有限的的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，所以在集体备课时对于大量的习题我们大家会一起精心选择，“遍尝百草苦甘”，争取做到多中求少，少中求优。

而在具体讲解习题时，我会事先将习题进行分类，然后选择典型题进行重点讲解、分析，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三。对于每一道练习题，不是做完就万事大吉了，而是要进一步思考：该题考点是什么，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？以此培养良好的思维品质。

课堂上应该多给学生一些时间，让他们真正动手，去体会师生互动的快乐，并在轻松的气氛中掌握所复习的知识。一直以来，我最头疼的问题是，讲过很多遍的知识点，学生的错误率还是很高，当和他们交流的时候，学生都会说，课堂上我听的非常明白，但是真正自己做的时候，就没有思路了。其实，在课堂上学生只注重了听，而没有消化的过程。所以后来每节课我都会留五分钟，让学生自己回顾、归纳所学知识，对我的教学很有帮助，对学生的知识掌握也事半功倍。

四．及时总结，落实反思

高三复习阶段的重要任务就是在教师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱和知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而形成一个系统完整的知识体系。所以我要求每个学生都要准备一个课堂笔记本，我会定期检查。

为培养学生养成在解题后再思考的习惯。我要求每次解完题后要回顾解题过程，审视自己的解题方案、方法是否恰当，过程是否正确、合理，是否还可以优化，检查语言表述是否规范，是否合乎逻辑。长期坚持就能驾驭化学问题的全貌，掌握化学知识及其运用的内存规律和联系。每次考试结束后我会统计每道题的失分率，要求学生回头看一看，停下来想一想，自己的复习有没有实效，知识和技能是否得到了巩固和深化，自己存在什么问题，以便在今后的复习中对症下药，自我提高。复习中常用的纠错方式有：一种是在试卷上把错题做上标记，在旁边写上评析。第二种方式是专门备一本错题笔记本，将自己感触最深的错题摘录在错题本上，并且寻根求源以防再错。第三种方式是把纠错还原到课本上，在课本知识点相应处，用不同颜色笔标出纠错点，标出该点纠错题目位置、出处、错因及简易分析等内容。每一次练习或考试后，都要求学生及时反思，及时纠正，找出错误根源，从而不断地消除化学复习中的疑点、盲点。努力使学生在复习的过程中达到“会做的保证对、错过的不再错”。

五．优化考试心理，增强学习自信心

解题需要的一是知识，二是策略，三是心态。在平时的训练中，一定要体现“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境。所以对于平时的作业我会要求学生在规定的时间内完成，然后我会将习题设置分值，批改作业时不但批出正误，还会批出分值。时间长了，就自然达到“平时训练当大考，大考自然当小考”的境界，高考时学生的心态自然就会平和了。

我经常利用学生在晚自修时间去班级答疑，如果没人问我，我就和成绩差一些的学生聊天，询问他最近的学习情况，遇到什么困难。适时的鼓励他，告诉他只要学习，就会有收获，增强他的自信心。

以上是我这一年在教学上所做的一些工作。总之，高三复习是一项系统工程，如何提高复习效率，须在夯实基础，提升能力，注重方法训练等环节上下功夫，在复习中作到有的放矢，加强

复习的针对性，把握复习方向。

高三化学教学工作总结

哈尔滨市第四中学 化学组 陈娟

第 2 篇：小学班主任工作总结博客

---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-校工作计划和学校信息化建设工作计划，把博客建设工作作为一个常规工作开展，组织各种形式的活动，鼓励教师书写教育博客。

2、我们认识到教育博客的性质决定了博客建设是为自身成长和提高课堂教学质量服务，而不仅是娱乐和消遣，规定教师每周至少发表博客一篇，鼓励原创性的文字写作，定期进行统计考评。

3、学校领导和名优教师带头，引领学校教职工书写教育博客，促进教师专业化发展；开设书写教育博客的用户数量达到全校教职工总数的100%；教师能在学习和工作中熟练运用博客工具，促进自身专业化发展。

4、我们认识到博客建设应与教育教学实践运用活动密切联系，鼓励名优教师多写多发，在教育经验的总结、课后反思的写作、课案论文的撰写等方面，起到示范作用，引领青年教师快速成长。

5、我们认识到老师们经常阅读、回复博客文章，进行交流互动，实现思想---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-qq群上与老师们进行技术方面的交流，经常深入到教师办公室，及时解决书写教育博客过程中遇到的问题。

截止2014年元月20日，我校教师共发布博客***篇，其中涉及教育教学工作内容的文章达***篇，占总文章数量的**%；其中原创性文章为***篇，占总文章数量的**%。我校教师人数53人，100%参加了教育博客的书写，其中吴晓福一直稳居全区博客排名前10位，黄洁老师在全区排名14位。

第二篇：小学数学教研组工作总结博客

小学数学教研组工作总结博客

学期即将结束。一年来我们数学教研组没有什么超人的成绩，也没有耀眼的东西，有的只是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们数学组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、加强听课、评课活动。本学年，各年级老师，积极开展集体备课7次，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，潘中坚老师的课后反思占40%左右。每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学年通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。第三篇：2014年博客指导工作总结

从有幸成为博客指导教师，到静下心来回顾一年的博客指导工作，若白驹过隙，忽然而已。蜗居斗室，细思量却忽然发现自己与大家相比，做的凤毛麟角，但却时时感受着网络教研的冲击力，被象春苗大姐、武秀华老师一样的同行坚守博客阵地，默默无闻的战斗者感动；为象翟玉兰、

郑璘玲等等这些推荐 400 余篇日志的强人的工作成果而心生敬佩；被象任景业、辉煌、务实等一批严谨治学、见解独到的专家们的想法所感染。。。

一、指导工作小结

在近一年的时间里，我所负责的三---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长,由衷的为参赛选手能有这样的机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数工作室、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数工作室的引领下明天更加美好！

二、指导存在不足

原本得心应手的工作，却让我在诸多问题中，不得不再次审视自己的指导工作，为了做好指导工作，现将指导工作中存在的问题，小结一下：

1、沟通不够

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的搭档——巢---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-充分利用好小数工作室为我们搭建的这个平台，如果来年还能做博客指导教师工作，我的下一步设想：

1、增进沟通与交流

建立好基地博客成员与指导教师的关系，真正起到小数工作室与基地教师的桥梁纽带作用；

与基地负责人保持联系

与共同负责基地指导保持联系

与小数工作室博客负责人保持联系

尽可能与有关博客指导工作的人员联系

2、采取适当的博客活动方式

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

任务驱动式网络教研

问题式网络教研

主题式网络教研---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-程，自开课以来，老师们一直在摸索，一直在研论，一直在探索如何将课上好。从目前教学情形来看，学校里专业的综合实践活动课程的教师少甚至没有，有班主任工作和所谓的主科教学任务兼着，工作繁重，指导精力有限，对于过程不能实施有效和及时的指导。教师缺乏创新和自主意识，到了这节课就必须去上，无论这节课是否有必要在教室里完成，活动时间弹性是否充足，匆匆而过，导致活动开展得比较被动，甚至还有学科活动倾向，学生的学习积极性不高。有些老师还有占用综合实践活动上语数课的情况，与综合实践活动课程理念尚有差距。当然也有全校同一主题的活动，但是这就使得班级特色个性化的主题没有得到很好的延伸。那么，要怎么做才能使孩子们产生主动实践的欲望和坚持不懈进行活动的动力，促使学生去积极主动地把实践活动进行到底呢？班级博客是一个很好的网络平台，它有效地化解了上述困难和存在的问题，促---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-益非浅。可是，让学生受益更多的是来自于网络。我把讲座的照片和内容发在班级博客上，结果跟帖很多，为学生作讲座的家长热情地参与其中，成为我们的网上作文辅导老师。在发挥评价的指导功能上，班级博客委婉而又正面引导学生反思自己的实践活动。通过调动小学生的认识 and 情感因素，激励小学生自觉投入对问题的讨论、对成果 的分享及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。班级博客作为综合实践活动课的第二阵地，却起到了举重若轻的作用，源自于却充实课堂，这是一个更有效的延伸。

二、班级博客体现班主任老师的职业崇拜。

建立班级博客，需要班主任的敬业精神。作为一种职业，班主任要把更多的时间和精力放在班级博客上，来自于他对职业崇高的热爱。建立班级博客，足以证明班主任老师对教师这个职业的---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-课专心听讲，积极发言对掌握知识的益处。然后倾听心声，布置学生周记在博客上完成，《我最成功的一次发言》、《错失发言机会》、《小发言大收获》等等。这个作业很有意思，因为在博客上，反馈快，反响热烈。每周，班主任还利用博客评选发言小明星，把他们的小照片发上去进

行鼓励，无疑刺激了学生发言的内在愿望。

2.使用班级博客促进班主任更好地关注细节。

我们班里的抹布，到期中的时候我已经换过二三十块了，都是很快就脏了。期中以后，我下定决心要好好保护，于是我先给抹布绣上编码，规定每位值日生做值日一定要洗干净各自的抹布。可是没想到问题又来了，我新买来的一瓶洗洁精不出半个月就用得一干二净了，为了一块小小的抹布，孩子们要挤上多些洁精，弄得满地满桶都是肥皂泡，看来养成良好的卫生习惯很重要，一些细---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-师的话。由我亲自撰写，把前阶段的重点情况作一个小结和反馈，学生会饶有兴趣地去阅读和浏览。严是爱，松是害，不教不管会变坏。我深深地明白这个道理，所以我同时又在博客上开写班级日志。相对于班级日记来说，他是威严的，刚性的，记载着同学们学习、纪律、卫生和体育四方面的情况，同时也锻炼着小干部的能力，由两位副班长总负责在博客上评分、总结，如此刚柔并济、双管齐下，效果甚好。这两种美观有实用的班情记录，伴随了同学们一学期，书写着我执着的持久的班主任情结，把着班级前进的大方向。

三、班级博客联系家校更加密切。

“我们的天空”中设立着一个家长理事会，因为我发现将学校、家庭、社会这三方面紧密结合起来，相互协作，相互配合，能起到共同教育的效果。我搞了

不少活动。比如说家长系列讲座，就是请家长备好课给孩子上课，什么海---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-级博客管理工作总结

“班级博客”为老师、家长、学生三方提供了平等、开放、互动的信息交流平台，从目前的反馈信息看，已经得到三方的普遍认可。我班“班级博客”点击次数在 2014 多人次以上，个人博客的点击次数在万次以上，许多学生和家長回帖留言。班级博客的牵头人是班主任，但老师和学生遵守网络文明规范，在协助班主任进行班级博客的日常维护与更新的同时，积极鼓励同学多在博客留言。对没有上网条件的同学，班干部就将他们写成的文字输入到班级博客里。

我的班级博客共分为许多个模块它们是：班级简介、班主任专栏、家长课堂、班级风采、好书推荐、班级荣誉、佳作欣赏、班级之星、祖国风光、新闻实事、其他活动。它们对我班活动文化建设、思想文化建设、行为文化建设起到积极的促进作用。

1、活动文化建设 ---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-载快乐、疏缓焦虑，或直接对学生表达希望。

家长也可以通过博客了解孩子在校的学习情况。博客让家长坐在家裡就可以了解到孩子在校表现，使得家校之间的信息的传达更方便快捷。家长还可以在博客上，表达家长心声，交流家教经验，共聊育儿话题，同时也可以提出班级建设的意见或建议。

3、行为文化建设

班级博客搜集与学生相关的大量信息。博客记录了学生成长的足迹，相当于孩子们每天都在书写着自己的历史。教师、学生和家長都可以定期了解各个阶段的学习情况，教师能够针对学生的学习进程做出及时、综合和更加全面的评价，或做出方向性的引导，帮助学生改进学习的方法和态度。这样促进学生行为的转化。

小学班主任工作总结博客,完全可免费阅读或下载全文。淘 taofanwen 为全国范文类知名网站，下载---精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载---或复制全文稍作修改

便可使用，顺利完成写稿任务。下载全文：

下载该 doc 格式 WORD 文档全文

第 3 篇：小学五年级数学教学计划 成长博客教育博客教师

小学五年级数学教学计划

一．指导思想

坚持以邓小平理论和党的十七大精神为指针，努力实践“三个代表”重要思想，落实科学发展观，强化教育管理，推进素质教育，构建和谐校园。为了培养学生对数学的爱好和兴趣，不断促进学生生动活泼地全面成长，本着根据因材施教的原则，针对一部分学有余力的学生，帮助这一小部分学生在全面发展的基础上，进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯。以使数学成为学生思维的体操,以数学为载体对学生进行思维能力的训练,让学生通过学习对深入地理解数学知识，提高学生的思维能力和分析能力。

1、教学内容和教学目标

这一册教材包括下面一些内容:小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了小数乘法、小数除法和简易方程。小数的乘法和除法在实际生活中和数学学习中都有着广泛的应用，是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。这部分内容是在前面学习整数四则运算和小数加、减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程是小学阶段集中教学代数初步知识的单元，在这一单元里安排了用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数，使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、各自的特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会运用数字的有规律排列可以使人與人之间的信息交换变得安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

2、教学目标：

1. 比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
2. 在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。

3 . 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。

4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三. 学生情况分析

这些学生具有较好的基础和良好的学习习惯。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导。

四. 主要措施

- 1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用 40 分钟，让课堂事半功倍。
- 2、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开展“优秀作业本评比”、“每月进步之星”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。
- 3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、指导学生写数学小日记，多多发表。 五．教学进度

各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

第1周（9.3——9.9）小数乘法（4课时）

第2周（9.10——9.16）小数乘法（4课时）机动（1课时）第3周（9.17——9.23）小

数除法（5课时）第4周（9.24——9.30）小数除法（5课时）第5周国庆放假

第6周（10.8——10.14）小数除法（3课时）

机动（2课时）第7周（10.15——10.21）观察物体（3课时）

机动（2课时）

第8周（10.22——10.28）

1、用字母表示数

4课时

2、解简易方程

1课时

第9周（10.29——11.4）解简易方程 5课时 第10周（11.5——11.11）解简易方程 5

课时 第11周（11.12——11.18）解简易方程 1课时 整理和复习

1课时 量一量，找规律 1课时 机动（2课时）

第12周（11.19——11.25）多边形的面积

（5课时）第13周（11.26——12.2）多边形的面积

（5课时）第14周（12.3——12.9）多边形的面积

（2课时）

机动 (2 课时) 统计与可能性 (1 课时)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/746032151035010145>