

2024华录集团上市子公司易华录校园招聘笔试参考题库含答案解析

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、用不了几十年，人工智能就会超越多种人类自认独有的能力。对我们这一代人来说，这是个巨大的挑战，也许我们需要“非理性”地应对。计算机占领了曾专属于人类的工作——那些需要知识、策略甚至创造力的工作。在这种“劳动分工”之下，我们应把人类的工作定位在与机器互补，而非与之相抗衡上。重视机器带来的挑战，意味着我们需要作出改变，刻不容缓。同时，相信创造力是人类特有的价值，即使机器超越人类，我们仍拥有地球上最具创造力的脑袋，里面装着天马行空的想法和深沉复杂的情感。

下列哪一说法与作者的观点不相符？

- A. 人类应该及时应对人工智能带来的挑战
- B. 人类的创造力不会被人工智能完全取代
- C. 人类的知识是与人工智能相抗衡的基础
- D. 人类与人工智能可在不同领域实现互补

《正确答案》

C

《专家解析》

A项，根据“重视机器带来的挑战，意味着我们需要作出改变，刻不容缓”可知，“及时应对人工智能带来的挑战”表述正确，排除；

B项，根据“相信创造力是人类特有的价值，即使机器超越人类，我们仍拥有地球上最具创造力的脑袋”可知，“人类的创造力不会被人工智能完全取代”表述正确，排除；

C项，根据“我们应把人类的工作定位在与机器互补，而非与之相抗衡上”可知，“与人工智能相抗衡”与文意相悖，且“人类的知识是抗衡的基础”无中生有，当选；

D项，根据“我们应把人类的工作定位在与机器互补，而非与之相抗衡上”可知，“在不同领域实现互补”表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

【文段出处】观点《人类最后的价值》

2、郭店《老子》的文字考释工作主要是由湖北省荆门市博物馆进行的，其成果《郭店楚墓竹简》一书已成为各科学者进一步研究的基础，这充分证明其工作是_____的。此后，又有不少学者对该书有所补充，有所_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 有条不紊 借鉴
- B. 有目共睹 修订
- C. 独树一帜 讨论
- D. 卓有成效 匡正

《正确答案》

D

《专家解析》

第一空，“有条不紊”形容说话、办事很有条理；“有目共睹”指大家都能看得见，形容十分明显；“独树一帜”比喻创造独特风格，自成一家；“卓有成效”指很有成绩、效果；由“其成果《郭店楚墓竹简》一书已成为各科学者进一步研究的基础”可知，材料强调的是其工作获得了一定成果，用“卓有成效”一词最符合语境。第二空，由前面的“有所补充”可知，该书还有不足之处，需要的是补充修订，应选“匡正”，形成递进的关系。因此D项正确。

3、①连残荷也将消逝得无影无踪

②池塘里的荷叶虽然仍然是绿油油一片

③好像是一下子从夏天转入秋天

④但是看来变成残荷之日也不会太远了

⑤再过一两个月，池水一结冰

⑥连日来，天气突然变寒

对上述语句排序正确的一项是（ ）。

- A. ⑤①②⑥③④
- B. ⑥③②④⑤①
- C. ②⑥③④⑤①
- D. ⑥⑤①③②④

《正确答案》

B

《专家解析》

文段应该是从天气变寒开始叙述，⑥句天气变寒，应为首句。⑥句后接着的是天气变寒的过程③句提到“从夏天转入秋天”；接着是由天气变化引起的现象，由关联词“虽然”“但是”可知，②④句连在一起，描述“荷叶”到“残荷”的变化；接着是由⑤句“结冰”导致①“连残荷也将无影无踪”。因此正确顺序是⑥③②④⑤①。

4、从2004年算起，收入分配改革“空挡滑行”已整整八载了，至今这项利国利民的改革进展不大。收入分配方案八年难磨一剑，出台时间不断被_____，这里面既有改革复杂的因素，更有既得利益者的无情阻挠，当然也包括这些隐性福利背后的利益集团不愿放弃嘴中肥肉。但决不能因为利益博弈就_____，也不能因为利益调整阻力大就放任阻力呈扩大之势。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 搁置——犹豫不决
- B. 延误——置若罔闻
- C. 搁浅——停滞不前
- D. 推迟——踌躇不前

《正确答案》

C

《专家解析》

第一空，“搁浅”比喻事情遭到阻碍而中途停顿，文中大意是八年间收入分配方案的出台过程中遭到了阻碍，导致出台时间一直没有确定，“搁置”不强调阶段，“延误”与“推迟”都是以规定的时间为标准，比规定的时间晚就被称为被“延误”和被“推迟”了。而文中没有出台的规定时间，谈不上出台时间被延误和被推迟，应选择“搁浅”。因此C项正确。

5、倘若没有通讯和交通方面一系列天才的发明将城市与乡村、国家与国家、大洲与大洲联结在一起，任何工业革命和农业革命都是不可设想的。

这段话支持了这样一种观点，即（ ）。

- A. 通讯和交通的进步是工业和农业革命的前提
- B. 工业和农业的发展表现出革命性的变化
- C. 工业的发展必须以农业的发展为前提
- D. 工业交通战线的一系列天才的发明将城市与农村、国家与国家、大洲与大洲联结在一起

《正确答案》

A

《专家解析》

A项，原句意在说明倘若没有通讯和交通方面一系列天才的发明，任何工业和农业革命都是不可设想的，即说通讯和交通的进步是工业和农业革命的前提。

6、在日常环境中，人们往往有着_____的身份标签，一言一行都会影响周围人对自身的评价，所以，自然而然便保持着一种无形的_____。但是，当这些社区中的“好居民”，工作中的“好职工”进入一个新的环境，其自身的身份特征_____，“反正也不认识我”人们如是想着，于是一些不文明现象随之产生。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 特有 自省 消失
- B. 鲜明 压力 模糊
- C. 明确 自律 弱化
- D. 固有 束缚 偏移

《正确答案》

C

《专家解析》

第一空，横线处搭配“身份标签”，且对应后文“一言一行都会影响周围人对自身的评价”，横线处应表现出周围人会根据你的行为形成属于你的印象之意，A项“特有”意为特别具有，独有，B项“鲜明”意为分明而确定，C项“明确”意为清晰明白而确定不移，放入此处均可形容周围人对你形成的印象，符合文意，保留。D项“固有”侧重本来就有、不是外来的，但文段为“一言一行”都会对印象造成影响，印象可能会发生改变，与后文对应不当，排除。

第二空，根据前文“自然而然便保持着”可知，横线处体现的是自己为了保持形象，主动采取一些做法，且通常是积极做法。A项“自省”意为自我反省，C项“自律”指自我约束，均能够体现自己主动采取做法之意，符合文意，保留。B项“压力”指自己无法应对环境要求时产生的负面感受和消极信念，感情色彩不符，同时通常是被外界压迫时产生的情绪，与文意不符，排除。

第三空，根据前文“进入一个新的环境”以及后文“反正也不认识我”可知，横线处应表现出原先的“身份标签”在新的环境中不被众人所知，原有的“身份特征”不明显之意，A项“消失”指事物不复存在，人的身份特征不能完全没有，太过绝对，排除。C项“弱化”指变弱，可以体现出原有形象不再清晰，符合文意，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《治理“垃圾顽疾”需变“过客感”为“做客感”》

7、先秦诸子百家中，儒家和道家是影响最大的两家，而儒家和道家正是中国传统文化的两条主线。《论语》、《老子》分别是儒家和道家思想的主要代表作，把儒家和道家思想的源头抓住了，就比较容易把握中国传统文化的来龙去脉，还可以避免对中国传统文化的单向理解，易于进行儒、道两家思想的比较。

这段文字的主旨是（ ）。

- A. 要弘扬中国的传统文化，首先就要读懂《论语》和《老子》
- B. 《论语》和《老子》对中国的政治产生了广泛和深远影响
- C. 在中国传统文化中，最经典的原著是《论语》和《老子》
- D. 熟读《论语》和《老子》，就能为传播中国文化打好基础

《正确答案》

A

《专家解析》

文段首先介绍了儒家和道家思想在中国传统文化中的地位，然后进一步阐述了《论语》和《老子》作为儒家和道家思想源头的重要价值，即理解《论语》和《老子》对于把握中国传统文化意义重大。因此A项正确。

8、中国传统菜肴对于烹调方法极为讲究，而且长期以来，由于物产和风俗的差异，各地的饮食习惯和品味爱好_____，_____的烹调技术经过历代人民的创造，形成了丰富多彩的地方菜系。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 迥然不同 源远流长
- B. 天差地别 积厚流光
- C. 殊途同归 连绵不断
- D. 如出一辙 博大精深

《正确答案》

A

《专家解析》

第一空，根据“由于物产和风俗的差异”可知，空缺处所填词语应体现出各地的饮食习惯和品味爱好是有差异的。AB两项，“迥然不同”，形容差别很大，一点儿也不相同；“天差地别”，形容两种或多种事物之间的差距很大，就像天和地之间的距离一样，与文意相符；CD两项，“殊途同归”比喻采取不同的方法而得到相同的结果；“如出一辙”比喻两件事情非常相似，均与文意不符。第二空，根据“传统”和“长期以来”可知，横线处所填词语应体现出烹调技术的历史悠久。AB两项，“源远流长”，常比喻历史悠久，根底深厚；“积厚流光”，意为积累的功业越深厚，则流传给后人的恩德越广，“源远流长”更符合文意。因此答案选A。

9、现在的学生将高考当成了人生最重要的目标，而学校和家长也是对此趋之若鹜。因为高考不考动手能力，自然将与高考无关的课程当作副科。结果，造成许多中国学生高分低能、动手能力差现状。这看似一个小问题，其实却与中国人才培养的结构具有重要关联，甚至在某种程度上影响着中国的未来。

这段文字主要是在强调（ ）。

- A. 高考是当今学生最重要的人生目标
- B. 高考是造成中国学生高分低能的直接原因
- C. 学生高分低能与人才培养的结构具有重要关联
- D. 学生的生活除了学习知识，更要培养技能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746045041040010122>