

小学信息技术教案(15 篇)

小学信息技术教案 1

[课时]: 1 节课

[教学内容]: 电脑的组成; 软硬件的区别; 初识输入与输出设备的概念

[教学目标]:

1、通过教学,使学生认识计算机是由计算机硬件和软件组成,知道计算机各个部分的名称及主要用途,能够区别简单的输入设备和输出设备

2、通过情境创设的教学方法让学生接触图片以及实物,真正认识计算机硬件,消除学生对计算机的神秘感

3、消除对计算机的陌生感、距离感;产生认识计算机、学习计算机的兴趣

[教学重点]: 电脑的组成以及主要设备的作用

[教学难点]: 软件和硬件的概念

[教学准备]: 教学课件、多媒体网络教室、远志多媒体教室广播软件

[教学过程]:

一、导入

师: 计算机是 20 世纪人类最伟大的发明之一,通过上一节课

的学习，我们也知道了目前，计算机已被广泛的应用于社会的各个领域，成为人类的得力助手。你家里有计算机吗？你知道它是由哪些部分组成的吗？通过今天的学习，大家就能解决这个问题了。

二、计算机的组成

师：同学们，你们喜欢计算机吗？家里有计算机吗？会使用计算机吗？

生回答

师：那么有谁能告诉老师，你们认为计算机是由哪些部分组成的.？

生回答（学生的回答应该会集中在硬件上）

师：大家都谈了自己的想法，那么是不是像大家所说的，计算机由这些部分组成呢？请大家看看书本第 16 页。

生阅读课文，教师下台巡视看书情况。

师：谁来告诉老师，书上说计算机是由什么组成的？

生回答：硬件家族和软件家族

师：那什么叫做硬件？什么又叫软件呢？

生回答

师：所以大家在说计算机组成时，提到的显示器、主机、键盘、鼠标等等是硬件还是软件？生思考回答

师：因此，按照大家回答的这些内容，组成的计算机，还是无法使用的，因为它少了一个很重要的部分就是软件。硬件好比一个人的身体，软件好比人的知识和思想，只有身体没有思想的人，只能是植物人，就只能躺在床上，什么事也做不了。

三、计算机的各个硬件设备

1、主机

请学生阅读课本第 17—18 页，介绍主机、CPU、硬件的内容，阅读完成后回答以下问题：什么是电脑硬件的核心部分？

中央处理器的英文缩写是什么？

硬盘有什么用途？

老师拆开机箱，展示相关的硬件，并通过教室广播软件展示相关图片，让学生在感观上对硬件有更深层次的认识。并详细说明每种硬件的用途：

2、显示器、键盘、鼠标

请学生阅读课本第 18—19 页中介绍显示器、键盘、鼠标的内容

阅读完成后回答以下问题：

鼠标是由哪两键组成的？

显示器、键盘、鼠标中哪些是输入设备、哪些是输出设备？

师：在这里，提到了输入、输出设备的概念，那什么是输入

设备、什么是输出设备，现在我们变来了解一下。

输入设备是指把数据送入计算机的设备。

输出设备是指把经过计算机处理的数据，以人们能够识别的形式输出的设备。

3、音箱、打印机

简单介绍音箱、打印机的用途，并用音箱播放一段音乐，请学生欣赏；另外，让学生观看打印机打印出来的图片。

四、练习

1、请学生完成课本第 21 页的练习。

2、提问：练习中的音箱和扫描仪，它们分别属于输入设备还是输出设备？

[板书设计]：

计算机

软件：看不见，摸不着的部件

输入设备：把数据送入计算机的设备。

输出设备：把经过计算机处理的数据，以人们能够识别的形式输出的设备。

教学反思：小学信息技术教案 2

教学目标：

1、学习圆、矩形、圆角矩形、多边形工具的使用方法。

2、让学生能运用画图工具作简单的规则图形。

教学重点：

进一步认识圆、矩形、圆角矩形、多边形等画图工具

教学难点：

画圆、正方形等图形的方法。

教学准备：

计算机、多媒体教室、ppt 课件

教学过程：

一、复习

提问：工具箱中的工具名称。教师指工具，学生口答

二、新课导入

1、出示课件：

师：请同学们看屏幕上有些什么简单的图形？如果老师将这些图形移动一下，就拼成了一个什么图形？

出示：其实许多规则的图形都是由正方形、长方形、多边形、圆形、椭圆形等基本图形构成的。

同学想和老师一起用这些简单的图形去画出漂亮的图形吗？今天，老师就和大家一起学习“画规则图形”（出示课题）

三、教学新课

1、教学“矩形”画图工具

（1）教学画长方形

①选择矩形工具单击；

②将鼠标指针指向画图区合适的位置，先按下左键，再沿对角线拖动鼠标，屏幕上出现一个矩形；

③当矩形大小合适时，松开鼠标左键。即可绘制出矩形。

（2）教学画正方形

①选择矩形工具单击

②按下 Shift 键后，再将鼠标指针指向画图区合适的位置，按下左键，拖动鼠标，屏幕上出现一个正方形。

③当正方形大小合适时，松开鼠标左键。即可绘制出正方形。

2、教学“圆角矩形”画图工具

圆角矩形的画法同画直角矩形的画法方法一样，只是“圆角矩形”画出的长方形的四个角是圆角的。

3、教学“椭圆”画图工具

（1）教学画椭圆

引导：画椭圆和画矩形方法是相同的。请学生讲一下操作步骤

（2）教学画圆

说明：画圆方法和画正方形的方法是一致的。可以怎么画？

4、教学“多边形”画图工具

操作步骤：（师生讨论得出）

教学：画 45 度、90 度角的拐角。

5、教学画一座房子。

引导学生观察分析图形的布局，提问：图形的组成以及每一部分是什么图形，可以用什么工具来实现？

（1）画房顶，用多边形工具

（2）画房子的主体，用矩形工具

（3）画房子的窗户，用圆角矩形工具

（4）画房子的门，用矩形工具

（5）画烟囱，用椭圆工具

6、练一练画出下面的图形

四、全课总结

这节课我们学习了哪些画图工具？

一、教学目标

1、知识目标：

1) 学会用“复制”“粘贴”选择使用图片素材，丰富构图。

2) 会调整图片的高度和宽度。

3) 用“画图”的各种工具装饰图片。

2、能力培养

1) 培养学生探究性学习的能力和资源共享意识。

2) 提高学生的审美情趣。

3、情感态度和价值观、激发学生关爱他人，分享幸福的人文情怀。

二、教学重难点

1) 运用素材综合构图，完成贺卡。

2) 合理使用素材，使构图合理，色调和谐。

三、教学准备

《生日快乐歌》、专题站。

四、教学时间

一课时

五、教学过程

1、情境引入：播放《生日快乐歌》音乐。

师：同学们，在学习新的内容以前，老师先告诉大家一个好消息：再过几天，就是咱们班____同学的生日了，家想用什么方式祝贺他？（学生回答：送礼物等等）。

每当别人过生日的时候，我们都会唱一首歌，大家知道这首歌的名字么？（生日快乐歌），大家会唱这首歌么？那好，我们一起随着音乐把这首歌送给____同学，祝福她生日快乐好不好？（老师带头唱，并播放音乐。）

老师也想送给他生日祝福，那我怎么祝福她呢？老师给他制

作了一个生日贺卡，大家看显示器。老师做得漂亮不漂亮，那么你想不想也做一个呢？

师：我们今天就和老师用电脑制作一个生日贺卡，好不好？

（板书：制作生日贺卡）

2、搜集图片：

师：老师给大家准备了一个专题网站，大家找到并打开，里面有很多精美的图片。

3、编辑图片：

师：图片大家都知道怎样找了，如何对图片进行编辑来制作生日贺卡呢？

方法一：教师演示：右击网页上的图片，选择快捷菜单中的“复制”，然后选择画图工具中“编辑——粘贴”。可以直接把网上的图片粘贴到画布上。

方法二：这里教师引导学生完成通过画图工具菜单栏上的“文件——打开”，找到要打开的文件之后，单击“打开”。提醒学生注意：文件格式的选择。图片有很多种格式，有时会找不到需要的图片，这时可以将“文件类型”设为“所有文件”即可。

学生练习操作：学生灵活运用这两种方法，打开自己喜欢的图片。

4、插入文字

师：如何将祝福的话写在贺卡上呢？教师提示：可以用一下工具箱里的“**A**”工具试一试。学生尝试书写祝福语。教师巡视，指导学生书写祝福语情况。巡视中，针对学生输入文字单一的情况提个醒：对于文字样式的调整可以通过“查看”菜单选择“文字工具栏”来设置文字的样式。教师还可以适当提示：有时根据需要还可以使用其他工具写入汉字，例如铅笔，可以写出任意形状的字，学生可根据自己喜好去选择。

5、交流欣赏：

欣赏一下同学的作品吧！

1) 教师广播展示学生贺卡，请同学们欣赏。

2) 针对不完善、不美观的生日贺卡让学生自己提出改进意见。

6、学生继续完善自己的贺卡，对最不满意的的地方作出修改。教师予以指导。

六、小结

今天这节课我们制作了一张生日贺卡。老师希望同学们课后把自己的贺卡修饰的更加漂亮，然后送给自己的亲人和朋友。

小学信息技术教案 3

教学内容：省教改实验教材五年级上第八课调整表格

教学目标：

1) 知识与技能:

学生初步掌握拖动调整表格和菜单调整表格的两种方式;掌握设置表格边框和底纹;知道用字体、字号、粗细设置和文字的摆放等方法可以使表格更加美观。知道美化表格的一些常识。

2) 过程与方法: 培养学生收集信息处理信息的能力, 培养学生自学能力和发现问题, 解决问题的能力, 养成良好的学习习惯。

3) 情感、态度、价值观: 树立团体分工协作的意识; 树立用现代化工具帮助解决工作与生活中实际困难的意识, 培养学生的学习兴趣和对美的教育。

教学重点:

用鼠标拖动的方式和用菜单调整的方式调整表格大小、行高、列宽。

教学难点:

表格大小、行高、列宽的菜单调整过程中, “表格属性”对话框中各选项卡的设置

教学准备: 硬件: 多媒体电脑室

软件: Word20__广播教学系统

教学过程:

一、引入新课。

小组讨论:(出示上节课制作的统计表)上节课我们制作的健

康统计表美观吗？你觉得可以在哪些地方进行改进和调整？小学生健康状况调查统计表调查结果姓名是否近视是否挑食有无龋齿每天锻炼时间小张否否有 20 分钟小李是是无 50 分钟小王否否无 90 分钟小刘否是无 30 分钟统计结果小组人数近视人数挑食人数龋齿人数平均锻炼时间 412147.5 分钟

分小组进行讨论，并汇报。

接下来，我们再来看另一张表，你喜欢哪一张，为什么？这两表格有什么不同的地方？在学生充分讨论以后，揭题《调整表格》

二、新课教学

任务一：调整表格行、列宽度

教师活动

学生活动

要求学生根据教材 39 页进

行操作调整表格。动手实验。并在教材中记录下实验结果（一）学习拖运调整方式。 1、将表格的第 1 列和第 2 列变宽些，你有什么好办法吗？争夺“聪明奖”（可借助书本）。 2、学生演示，如有不够教师稍作补充。 1、学生自学教材后，几个学生演示拖动调整的操作方法。 2、学生练习拖动调整表格的方法：将表格的第 1、2、8 行变宽些。（二）学习菜单调整的方法：1、调整行高和列宽。2、出示考考你：你能将表格的第二行调整为 1 厘

米高，第四行设为 2 厘米高，并且第三列设为 3 厘米吗？师补充注意要点。对表格进行整体调整。 1、学生学习菜单调整方式，完成行高和列宽的设置。（借助书本，同学之间互相帮助，可以离开座位去找自己的好伙伴帮忙，也可以请老师帮忙。） 2、3—4 名学生上台边演示讲解。 3、学生练习。

任务二：调整文字字体、字号、对齐式

教师活动

学生活动

（一）设置文字格式及文字

字摆放。1、教师引导学生自主尝试去解决新发现的'不同点。让学生比比谁解决的问题多。重点引导学生发现表格文字的九种对齐方式。2、教师巡回指导，鼓励学生采用不同的方法。3、根据情况教师评价补充。1、学生采用自己喜欢的学习方法学习文字格式和文字摆放的操作。（可以借助书本独立完成，也可小组合作等） 2、4—5 名学生上台边演示边讲解，集体评价。（每人任选一种方法）3、试一试：把表格中的文字设为楷体、小四号、居中。

任务三、调整表格边框，为表格设置底色。

（一）、分析作品、尝试制作

1、学生讨论：第二张表格比第一张表格增加了些什么？（边框和底纹）

2、演示学习任务和要求：

(1) 边框粗细有区别 (2) 底纹色彩有区别

3、教师提问：怎样设置“边框、底纹”？（教师提示制作要点）

4、学生看学习材料，尝试设置“边框、底纹”，教师指导困难小组，并记录学生学习中的“典型困难”。

(二) 交流汇报、协作提高

1、组织小组讨论制作过程中碰到的困难，派代表发言。

2、小组成员互相修改作品。

任务四、自学表格自动套用格式

学生选择自己喜欢的表格格式进行调整。

操作步骤：

1. 点击“表格”菜单。

2. 选择“表格自动套用格式”

3. 选择喜欢的表格“格式”。

4. 单击“确定”按钮。

三、对调查统计进行讨论分析。

小组讨论：

1. 从调查统计结果反映出什么情况？

2. 造成这种情况的原因是什么？

3. 提出改善同学健康状况的建议。

四、评价。完成教材 44 页-45 页的评价表。小学信息技术教案 4

教学目标：

知识目标：

掌握“调整幻灯顺序的方法”

技能目标：

主动探索，合作互助的能力和表现自我的能力。

情感目标：

培养学生的审美能力。

教学重点、难点

重点：学会调整幻灯片顺序的操作方法

教学过程：

一、引入

师：演示文稿中已经插入了颐和园的景点图片，这些景点的建筑有特点？有哪些有意思的典故？最初的作用是什么？有什么著名的人物和这个景点有关？这些信息会使景点介绍更加丰富，加深人们对这个景点的印象，这样将会吸引更多的旅游者。另外，根据旅游线路排列幻灯片的放映顺序。

二、做什么

师：今天我们继续学习演示文稿的制作，为上节课插入的景点图片配上文字说明，然后为演示文稿“封底”——添加最后一张幻灯片，表示对旅游者的欢迎。最后，查看演示文稿幻灯片的排列顺序，调整需要改变的幻灯片顺序。

三、自主探索，合作学习

师：小助手已经等不及要见同学们了，快去找他帮忙吧！

学生合作探索学习，教师巡回指导。

四、小老师讲解，巩固知识点

学生到教师机演示讲解，其他学生听讲，并判断其操作是否正确，对讲的好的学生给予鼓励。

五、小结

师：今天我们学习了调整幻灯片顺序，只要我们选中要改变位置的幻灯片，按鼠标左键拖动它，在拖动的过程中，鼠标指针变为空心指针，同时出现一条长竖线，它表示幻灯片将要移到的位置。当竖线所在位置全程时，释放鼠标，幻灯片移动成功。

最后小结。小学信息技术教案 5

教学目标：

【知识目标】

1、掌握修饰文字字号、字体、字颜色等格式的方法。

【能力目标】

1、通过教师演示和学生练习，在掌握文字美化的基础上能够使文字颜色搭配合理、大小搭配适当。

【情感态度与价值观】

- 1、注重对学生审美观的培养。
- 2、注重学生个性化的发展。
- 3、继续培养学生“先选定，后操作”的操作规范。

教学重点：

- 1、文字字体、字号的设置方法；字号的表示方法及大小比较。
- 2、文字颜色的设置方法。

教学难点：

- 1、对文字进行合理的美化。
- 2、各种文字格式的搭配。

课 时：1 课时

教学过程：

一、复习旧知

1、复习文字的选定操作。运行 word，打开上节课的文档“倡议书”。

2、教师提问：前几节课我们学习了文字的'选定方法，下面请同学们思考各种文字选定的方法，并总结：

选定——行文字

选定——一段文字

选择几个字

3、学生活动：打开文档“倡议书”，按要求操作，教师跟堂观察。

二、创设情境，导入新课

1、屏幕广播：倡议书修饰前后的对比。

2、教师提问：大家认为哪一版样式比较好？为什么好？

3、学生活动：观察、小组讨论，选出代表学生发表观察结果。

4、教师概括：第二个倡议书进行了文字的修饰，使得倡议书文字醒目、重点突出。

5、引入新课：本节课学习的内容就是修饰倡议书文字。

三、讲授新课

1、设置标题格式

（1）提出任务：首先我们看标题文字，修饰后的倡议书标题显得突出，能够吸引读者的注意，主要是因为它进行了字体和字号的设置。

（2）教师演示一：选定标题文字，单击[格式]工具栏上的[字体]右边的下拉按钮，从弹出的下拉列表中选择字体。

（2）学生活动：观察教师演示。

（3）教师强调：操作之前一定要先选定需要修饰的文字，即

“先选定，后操作”。

(4) 学生活动：打开自己的倡议书，对标题进行字体设置。

(5) 教师提问：大家直接运行 word，并输入几个汉字，看看此进是什么字体？

(6) 学生活动：输入汉字，查看字体。

(7) 教师小结：在不做任何字体设置的情况下，文字的字体为“宋体”，我们把这种情况称为“默认”，也就是汉字的默认的字全是“宋体”，英文默认字体，大家按同样的方法可能得知是“times new roman”。

(8) 教师讲解：我们仔细观察[格式]工具栏上的按钮，当鼠标指针移动到上面时，下面会出现按钮的名称，表明这个按钮是用来设置字号的，它的操作方法和字体的设置是一样的，大家自己试一下。

(9) 学生活动：根据教师的提示，设置标题字体、字号和颜色。

(10) 教师巡视：点评，提出不足之处。

2、设置正文格式

(1) 提出任务：标题需要设置字号较大些，正文则相比较标题要小一些。

(2) 学生活动：自主实践，设置正文。

(3) 讲解演示二：介绍字体颜色设置时，字的颜色不能过于浅，以免影响观看。

(4) 学生活动：观察演示过程，领会操作技巧。

3、设置结尾格式

(1) 讲解演示三：相同的格式设置，还可以用“格式刷”帮助快速设置。

(2) 学生活动：观察演示过程，领会操作技巧。

(3) 学生练习：设置倡议书结尾部分格式。

三、小结、练习

检验自己的学习情况，完成“试一试”部分练习。小学信息技术教案 6

教学目标

知识目标：了解绘图工具栏中的常用工具，认识绘图时常用的各种基本图形。

能力目标：掌握利用工具栏中的工具绘制简单图形的方法。

情感目标：提高自我挑战意识，培养良好的审美能力。

重点

难点教学重点：利用绘图工具栏画出多彩的线段和多彩的圆。

教学难点：图形的. 旋转

教师活动

创设情境，激发兴趣

1、幻灯片呈现小鸡的图片

2、让我们一起来观察，这只小鸡是由哪些图形组成的呢？

小鸡的头和眼睛都是圆形，可是这两个圆形一样吗？哪里不一样？

再看一下组成小鸡脚的这几条直线有什么不同？

3、这些都是怎样画出来的呢？你想学会吗？

好，那就让我们一起学习第七课《图形工具百宝箱》吧！（板书课题）

1、观察组成图片的图形

2、想利用一个有趣的谜语给学生创设有益于探索的情境，在文体情境的不同细节中，设计进一步探索问题的建议和暗示，以激发学生学习的兴趣和求知欲。

启发探究，技巧点拨

1、师带领认识绘图工具栏

2、师演示各种图像的画法

3、线段

4、圆（按 shift）

5、多种图形

1、一起认识绘图工具栏

2、观察

自主探究，交流分享

1、那你就用这些工具画一个你喜欢的物体

2、小组同学可以相互帮助

3、老师巡视

1 学生自由画

2、有麻烦向老师请教充分发挥学生的主动性

合作学习，释疑解难

1、通过刚才的学习大家还有什么疑问吗？提出来我们一起探讨。

2、指名说：你是怎样填充的颜色的？

表扬（双击-设置自选图形格式）提出疑问

解答培养学生解决问题的能力

实践创作，展示

1、问题都解决了，就让我们带着你的收获，去尽情描绘你心中的蓝图吧！

学生完善自己的作品

2、老师评比台

3、时间到了，让我们休息一下，放下手中的鼠标，欣赏一下大家的作品！

4、展示学生作品

（你是怎样想到创作这样一幅作品的呢？）

（谁想为他的作品做一下点评）

1、学生完成作品。

欣赏作品，

点评作品增加学生信心，让学生有成就感。激发学习兴趣

梳理，拓展延伸 1、同学们在这么短的时间里不但收获了知识还绘制出了美丽的作品，真是了不起！谁来说一下这节课你学会了什么？

（生答……）

2、相信凭借咱们同学的聪明才智课下一定能创作出更多更好的作品，就让我们用这迷人的图形工具百宝箱，绘制己丰富的理想吧！

板书

设计第 7 课图形工具百宝箱

教后反思

这节课学生有浓厚的兴趣，课堂效果很乐观，所有学生能及时掌握。小学信息技术教案 7

一、教学目标：

1、认识计算机硬件各部分的名称，知道计算机的硬件组成。

2、在游戏中训练学生单击鼠标的熟练程度。

二、教学重点：

熟练地单击鼠标

三、教学过程：

谈话导入新课

1、认识计算机各部分的名称，知道每一部分的作用。

计算机主要是由显示器、主机、键盘、鼠标等几个部分组成的，它可以帮助人们做很多事情。

2、单击：

单击，就是用食指快速地按一下鼠标左键，马上松开。这个操作通常可以用来选中某个对象或执行某个操作。

学习单击的方法及作用。学生明确后进行单击练习，学习练习的过程中，注意进行指导。注意学习的操作方法

3、大显身手：

打开计时游戏“打鼹鼠”，检验一下你操作鼠标的水平。

说一说开机和关机的顺序。

4、课堂小结。小学信息技术教案 8

1. 认识键盘。

2. 了解键盘操作指法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746101051153010102>