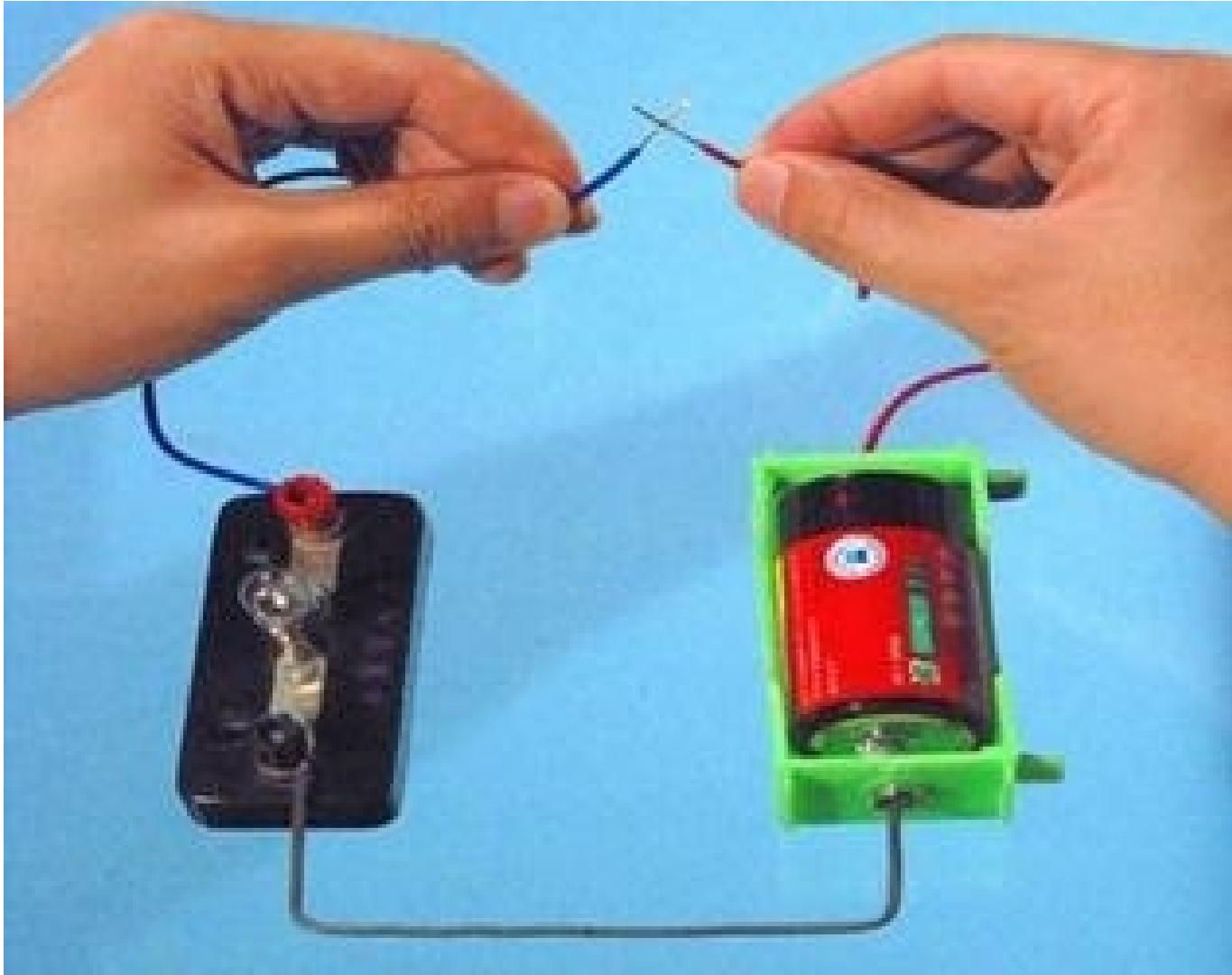


教科版小学科学四年级下册第1单元第5课

# 导体与绝缘体





# 这到底是因为什么呢？

铜丝容易导电

塑料不容易导电

在我们周围的物体中，有些容易导电，有些不容易导电，怎样才能知道物体的导电性呢？

# 橡皮是否容易导电？



## 怎样检测橡皮是否导电呢？

- 1、**预测**橡皮能否通过电流使小灯泡发光，做好**记录**。
- 2、使“电路检测器”的两个**检测头相互接触**，检验小灯泡是否发光。
- 3、用两个检测头**接触橡皮的两端**，观察小灯泡是否发光，把观察结果**记录**在表格的**检测1**。
- 4、**重复检测**一次，把观察结果**记录**在表格的**检测2**。
- 5、总结两次检测结果，**记录**橡皮是否容易导电。
- 6、**材料员**收好已检测完的橡皮。

# 我们的检测记录

实验材料		预测		检测1		检测2		检测表明	
		亮	不亮	亮	不亮	亮	不亮	容易导电	不容易导电
1	橡皮		√		√		√		√

结论：橡皮不容易导电

- 我们小组共检测了（ ）种材料。
- 检测中能使小灯泡发光的材料有（ ）种。
- 检测中不能使小灯泡发光的材料有（ ）种。
- 我们小组预测正确的材料有（ ）种，这些材料是（ ）。
- 我们小组预测错误的材料有（ ）种，这些材料是（ ）。

## 实验中应注意：

- (1) 学会分工与合作。
- (2) 逐样进行预测、检测并记录。
- (3) 每种物体连续重复检测两次或多次。
- (4) 材料检测完，由材料员保管以防混乱。
- (5) 注意安全。
- (6) 控制声音。





•我们共检测了（ 20 ）种 材料。

•检测中能使小灯泡发光的材料有（ 8 ）种，这些材料是：

小刀、回形针、钥匙、铝片、碳棒、硬币、铜片、铁钉

•检测中不能使小灯泡发光的材料有（ 12 ）种，这些材料是：

橡皮、纸片、塑料片、木棒、玻璃、泡沫块、布、陶瓷、粉笔、小石子、蜡烛、磁铁

•我们预测正确的材料（ 19 ）种。

•我们小组预测错误的材料有（ 1 ）种。 磁铁

# 我们的发现



# 导体

像铜丝容易**让电流通过的物体**，我们称它为导体。

# 绝缘体

像导线外包着的塑料那样**不容易让电流通过的物体**，我们称它为绝缘体。

教室里的**电器设备**哪些使用了**绝缘**材料？  
哪些地方用到了**导体**？应该怎样正确使用它们？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746150221155010124>