

# 2024 教师节活动方案策划书 ( 31 篇 )

2024 教师节活动方案策划书 ( 通用 31 篇 )

2024 教师节活动方案策划书 篇 1

## 一、活动目的

发扬光大尊师重教传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

## 二、活动主题

“感恩教师，向教师节献礼”

## 三、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点

## 四、活动地点

\_\_学校或者在家都可

## 五、活动内容

### (一) “感恩教师三个一活动”

1、“给老师送一个节目”：舞蹈、歌曲均可，教师节演出，节目总数不超过 8 个。

2、“对老师说一句谢语”：由校园电视台把学生所说的感激的话语进行编辑整理，在教师节播放。

3、“为老师做一件实事”：开展“我们来当一天班主任”的体验活动，或为老师做一件小事的服务活动。时间由班级自定。

(二)“我最感恩的一位老师”征文活动

六、活动要求

1、各个班从“三个一”活动中任选一项参加。要求认真发动，积极准备，保证活动效果。

2、自愿参加征文活动，但各班必须选送10篇以上富有真实情感和感人事例的征文到教育处参评，征文特别优秀者将由校园电视台做出专访。

2024 教师节活动方案策划书 篇2

一、活动目的

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，在学校营造教师节的氛围，了解老师工作的辛苦，感受到教师的辛勤耕耘、无私奉献，由衷地向老师表示敬意，表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。

二、活动主题

“感谢师恩 诉说心声”

三、活动背景

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业，是倍受社会尊敬的人员。自1984年起，每年的9月10日被定位我国的教师节。作为国家的有志青年，应该加强尊敬教师和爱国主义教育，认识人民教师在社会主义现代化建设中做出的巨大贡献，真正体会感悟到人民教师无私奉献的高尚师德。身为师范院校的师范生，则必须充分了解教师这个崇高的职业，在不断的学习中，提高自身的教师素养和品德，努力是自己成为一名优秀的祖国未来的人民教师。

#### 四、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日

#### 五、活动地点

\_\_学校\_\_活动室

#### 六、活动对象

\_\_学校全体教师

#### 七、资源需要

1、卡纸或者随意贴若干。

2、向同学们征集“老师，我想对您说”——最想对老师说的一句话

3、倡议书、通知各打印4份

#### 八、活动内容

1、\_\_月\_\_日生活部带领学生会成员替老师打扫办公室卫生。

2、\_\_月\_\_日将手机到的各班“最想对老师说的一句话”以及贺

卡转交到老师的手中，提前送去节日的祝福。

九、负责人

学生会会长以及各部分负责人

十、主要参与者

学生会所有成员

#### 十一、备注

- 1、所有经费开支需要有正规发票。
- 2、所有工作细节由各部门认真负责，不得有误。
- 3、各部门必须相互协调，相互配合，努力把此次活动做好。
- 4、未尽事宜另行通知。

#### 2024 教师节活动方案策划书 篇 3

##### 一、活动形式

各市场召开茶话会，联谊会，座谈会等庆祝教师节活动；

##### 二、活动主题说明

活动主题：桃李满天下，恩情似海深一珍教师节主题联谊会(或茶话会、座谈会)

##### 三、活动目的

- 1、借助节日机会，把握合理主题，促进销量，联络感情；
- 2、企业形象塑造，提升企业形象，推动顾客升级。

##### 四、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点

##### 五、活动地点

\_\_学校\_\_教室

##### 六、活动重点环节

- 1、主持人诗歌朗诵《赞恩师》；
- 2、教师顾客发言，员工献花；

- 3、员工代表老师的学生献礼：舞蹈《感恩的心》；
- 4、凡教师凭教师证在现场购货可享受\_折优惠政策。

## 七、相关道具

- 1、到会的每位顾客赠送精美的小礼品一份；
- 2、在原开会条幅的基础上，会场悬挂教师节条幅  
“老师，祝您健康!老师，您辛苦了!”  
“尊师重教是中华民族和一珍公司的优良传统!”

## 八、营造气氛

- 1、顾客就座的桌子上放小食品、水果、红酒；
- 2、会场条幅配合。

## 九、活动注意事项

- 1、工作人员统一工装。
- 2、会议过程，有空位置员工穿插就座，其余人员整齐站立会场两侧，积极鼓掌，制造场效。
- 3、带掌由各店长和各地区经理负责。
- 4、会议期间，员工不得随意出入会场及在会场内不得随意走动。
- 5、会议期间，不得在会场内接、打电话和收、发短信。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 4

### 一、领导机构

组 长、副组长、成 员

### 二、活动主题

张张贺卡传真情，句句祝福暖师心

### 三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

### 四、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点——\_\_月\_\_日\_\_点

### 五、具体活动安排

活动准备：20\_\_年\_\_月\_\_日\_\_点在升旗仪式的时间，由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议，具体负责到某个班。

活动准备：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“园丁颂”，在\_\_月\_\_日\_\_点循环广播，落实到个人。

活动准备：各个班级举行“谢师恩”主题班会，由各班主任负责。

活动准备：培训主持人两名。

### 六、教师节前一天活动流程

1、清晨，校园插上彩旗。

2、课间操时间，全体师生集合操场，广播播放《每当我走过老师窗前》学生大合唱。小主持人上台主持，全体学生唱歌。

3、请学生把贺卡和征文送给老师。

5、上午由学生到母校感恩教师，献上鲜花祝福，对幼年启蒙教师辛勤的培育表示感谢。

## 七、相关工作人员安排

- 1、活动总负责
- 2、活动宣传报道
- 3、活动摄像、拍照
- 4、记者联系、电视台联系(待定)
- 5、红领巾广播站特别节目录制

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 5

### 活动目标：

- 1、幼儿通过参加活动知道 9 月 10 日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制\_心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

### 活动时间：

### 活动地点：

### 活动内容：

一、第一阶段(9 月 5 日--9 月 8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日):各年级段安排教学活动,托班与教师留影纪念,小班与家长合作制贺卡,中班制作教师节礼物,大班绘画活动《我心目的老师》,布置主题墙饰板块。

三、第三阶段:教师节主题展牌展示,让孩子懂得尊师重教,常怀感恩之心。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇6

### 一、活动主题:

“老师和我共成长”

### 二、活动目的:

本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢,发扬尊师重教光荣传统,使学生学会向师长感恩,感恩老师的爱心,感恩老师的劳动,感恩老师的教诲。同时通过这次活动加强师生交流,增进师生感情,构建更为和谐的师生关系。

### 三、活动时间:

### 四、活动策划:

### 五、人员安排:

#### 1、策划:

#### 2、礼物采买:

#### 3、广播:

#### 4、师生游戏:

#### 5、运动员选派:

#### 6、“好老师”颁奖:

六、活动串词：

简短的升旗仪式：

(1)老师们，同学们，大家好!今天是第2周的第一天。

(2)全体立正，出旗!

(3)升国旗、奏国歌、行注目礼。

(4)向国旗敬礼!礼毕。

(5)齐唱国歌。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇7

活动主题：感恩教师节日快乐

活动目的：

活动准备：

1、电子标语，“感恩教师，您辛苦了。祝老师节日快乐!”

2、进行以“感谢师恩”为主题的国旗下讲话。

3、给老师献花六(2)、六(4)班负责

4、全校活动一：

选择以下一种形式，表达对教师的感恩之情。作品完成后要装入自制的信封，画上自己设计的邮票。上面一定要写明收件老师的姓名和自己的班级姓名。以便“送信使者”将信送到老师手中。

(1)、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信：老师，我最想对您说，说出你最想对老师说的话。

(2)、自己制作一个贺卡或画一幅画，加上一行深情的问候送给老师。

5、全校活动二：

各班在周二第四节课举行一次“感恩老师，节日快乐”的主题队会，并做好记录。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 8

为认真贯彻落实党的十\_大精神，积极响应闵行区教育局关于开展教师节活动的号召，推进我校教育和谐发展，充分展示我校教职工的风采，丰富广大教职工的文化生活，进一步增强教师的责任感和使命感，凝聚一种健康向上、积极乐观的正能量，激励广大教师树立崇高职业理想，提高教书育人本领，以便今后能全身心的投入来沪务工随迁子女的教育事业中，大胆畅想教育梦，我校党政领导决定于 201\_年教师节期间牵头组织开展庆祝教师节系列活动。

### 一、活动主题

凝聚正能量，畅想梦

### 二、活动组委会

### 三、活动安排

活动时间：YYYY 年 8 月 20----9 月 20 日

#### (一)全校总动员

工会：

1、征集全体教工意见，投票评选出\_学校优秀教师、优秀班主任、优秀科研教师、优秀组室、优秀教研组等教师个人及团体奖，在庆祝教师节汇演中进行表彰，激发教师正能量；

2、以教研组及组室为单位，申报节目，节目内容要充分反映广大教职工爱岗敬业、教书育人、无私奉献的高尚情操和动人事迹。大力倡导高雅艺术，弘扬民族文化，鼓励自编、自演，排演出思想性强、题材新颖、形式多样、格调清新、活泼健康的艺术精品，入选的节目在教师节当天汇演。本次活动设最佳组织奖(评选范围：教研组、组室)、最佳创意奖(评选范围：组室、教研组或个人)、最佳表演奖(个人)若干。申报截止时间：8月30日。

教工团支部：

1、组织青年团员教师以“我的老师”为主题举行征文活动，撰写自己成长经历中老师的引导和帮助，或是伤害与心结，对自己教育工作的启发，并写出自己的体会与感想。或是以“凝聚正能量、畅想梦”为主题，谈一下自己的想法。1000字左右，本次评选一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，请有代表经历的教师教师节晚会中诵读。征文截止时间：8月30日。

德育、少先队：

1、开展“师恩情深，感谢有您！”教师节感恩系列活动。如：开展“爱要说出来”、“老师，我想对您说”、“祝福送恩师”、校园广播站感恩教师联播活动、开展“感恩主题班会课”活动、给老师提一条建议活动、给学生和教师一个倡议活动等等。

2、本次活动倡议学生用朴素的行动、自由多样的形式表达对老师的真情和感谢，发扬尊师重教光荣传统，使学生学会向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时通过这

次活动加强师生交流，增进师生感情，构建更为和谐的师生关系，从而使学生热爱学习、热爱生活，做个敢于拥有梦想的新时代好少年。

## (二) 聚焦亮点

1、开展“凝聚正能量、畅想梦”为主题的教师文艺汇演和表彰大会。

(9月6日周五下午，党政、工、团联合主办。)

2、根据主题，班级自主策划形式多样的教师节活动。

(9月10日，德育、少先队主办。)

## (三) 畅想梦(9月10日——9月20日)

1、以第32个教师节为契机，激励广大教师树立崇高职业理想，提高教书育人本领，进一步增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，激发教师爱教乐教、教书育人的热情；从而使每个教育工作者也都有自己的教师梦。

2、发扬尊师重教光荣传统，激发教育学生热爱学习、热爱生活，拥有美丽少年梦。

## 四、活动要求

1、本次活动要以创建“和谐校园”为主导思想，突出“凝聚正能量，畅想梦”的活动主题，组织广大教职工和学生积极参与，充分发挥全校师生的积极性、主动性和创造性，比贡献、比技能，激发正能量，开启师生逐梦之旅。

2、邀请产假在家的教师共度教师节，慰问家境困难、病假在家教师和离退休教师，特别关心他们的思想、学习和生活，使全校教职员工作能安心从教，乐于从教。

3、活动要精心设计，使庆祝、表彰与学习教育相结合，大力宣传尊师重教和优秀教师的先进事迹，增强全体教师的光荣感、责任感和使命感。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 9

### 一、活动背景：

教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是备受社会各界尊重的人员。自 1984 年起，每年的 9 月 10 日被定为我国的教师节。故在第 27 个教师节即将来临之际，我重大节日策划部配合学习部的活动举行这次教师节送礼物活动。

### SWOT 分析：

S（优势）：利用校学生会的号召力和部门各成员的合作，倡议学生表达对老师的感谢之情，填补师生交流平台的空白。

W（劣势）：活动地点分散，难以统筹管理。

O（机会）：加强部门成员间的相互了解合作共事能力和问题解决能力。

T（威胁）：学生参与的积极程度。活动后期时间紧任务重。

### 二、活动目的及意义：

庆祝教师节，在师生之间搭建沟通交流的平台，通过送礼物的简单方法表达学生对老师的感激之情，为老师们献上诚挚的祝福。让老师在教师节之际感受到学生的爱和教书育人的幸福感、成就感。

### 三、活动方式：

1、在人群密集的地方征集同学们要送给老师的祝福或礼物，免费提供贺卡，供路过的同学写下在教师节之际自己想对东大某位老师说的话，由重大部门成员于教师节当天将贺卡礼物送到相应的老师手中。并统计贺卡数据作为评选活动的一项参考数据。

2、以去年的“我最喜爱的老师”评选的获奖老师为感谢对象，拍摄视频，记录同学们对老师的喜爱之情和感谢之意，刻录成光盘作为教师节礼物送给老师们观看收藏。

#### 四、活动时间：

20\_\_年9月8日——20\_\_年9月10日

#### 五、活动地点：

大学生活动中心门前等人群密集地。（两个）

#### 六、资源需要：

前期宣传海报、条幅

贺卡 300 张（具体数目有待商榷）碳素笔数 14 支桌凳

摄影设备、光盘刻录设备等

#### 七、活动准备工作的：

1、9月6日前完成海报设计、条幅制作、海报张贴、条幅悬挂及网络信息发布等前期宣传工作。

2、具体确定所需贺卡数目，并完成贺卡采购工作。

3、和相关部门协商好借用桌凳的相关事宜。

4、准备好摄影设备，联系光盘刻录人员。

5、与学习部进行良好的沟通合作，为活动的'有效进行打下基

础。

八、活动流程：

1、9月3日——9月5日，完成前期宣传工作。（具体包含信息为

2、9月6日上午召开部门会议，分成四个小组选出小组负责人一、二组和三、四组分别组成两个新的组，由各自负责人进行分工，每组分配五位去年获得“我最喜爱的老师”称号老师，进而进行参与视频拍摄的学生的选择。下午小组负责人与学习部相关负责人召开会议，商定具体合作事宜。制定送礼物活动的统计数据作为参考数据用于“我最喜爱的老师”评选活动的计算方法及所占比重。

3、9月7日：两个筹备小组分别完成桌凳的借用和贺卡的购买两项任务。剩余两个小组完成光盘及刻录工作的准备。最后开会讨论第二天活动的相关细节，清点所需的活动资源是否齐全，并将买来的贺卡分成同等的两份（或三份，与活动地点数目相同），准备好盛放完成贺卡的箱子。

4、9月8日9:00开始布置工作，将桌凳、贺卡等搬至活动地点，10:00活动地点布置完毕，活动相关人员到位。活动时间初拟定为10:00-14:00. 一、二组负责活动点的贺卡及礼物接收工作。三、四组负责活动地点的秩序、路过学生的引导、应急事项的处理、礼物及贺卡的运送等。视活动进行情况调整活动时间。活动结束后一、二组整理礼物并清扫活动现场。三、四组负责桌凳的归还及运回礼物。四组人在大活集合，统计贺卡及礼物的接收者名单，做成数据表格交给学习部作为评比参考。

5、9月9日：一、二组和三、四组分别合为两个新的小组，按之前的会议结果进行视频拍摄，记录下学生们喜爱老师的理由及对老师的感谢之情。之后两组集合进行视频的剪辑（可与网络部或新闻部的专长的同学合作完成）。

6、9月10日：四组派两个同学外出完成光盘刻录任务，其余人员连同一、二、三组人员负责礼物及贺卡的派送工作。光盘刻录完成后由各组分别联系十位老师并负责送到礼物。

7、活动结束后举行部门会议，讨论发现活动整个过程中的成功和不足之处，总结经验。

#### 九、注意事项：

- 1、桌凳等运送时的交通安全。
- 2、明确各小组分工，达到高效高质完成各项任务。
- 3、明确各老师的相关信息，以保证礼物准时准确送达。
- 4、做好礼物的保存、活动用品的清点。

#### 十、经费预算：

光盘刻录：每张5元，共50元。贺卡：1元/张（数目约300张）

#### 十一、主要参与者：

东北大学学生会重大节日策划部。

备注：由于我对本部校区基本情况的不甚了解，不能轻易确定活动地点的选取，希望能集大家之力共同商定。并且我对于本部学生对之前此类活动的参与的热情没有了解，需同学姐等有相关经验的人交流后，才能明确贺卡购买的具体数量。另外，因为自己本身不是沈阳人，对沈阳市场的物价缺乏认识，需经过一定的了解和调查后才能确定购买贺卡的价格（预计不超过一元）。对于这些由于我自身原因而可能给工作造成的不便我深感歉意，希望在之后的工作中能与部门成员及前辈多多的沟通交流学习，以弥补自己的不足。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 10

活动班级：

八(2)班

活动背景：

此刻的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只明白汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

班会目标：

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

2、搜集与主题相关的歌曲，如《感恩的心》《园丁之歌》《每当我走过老师的窗前》《爱的奉献》《长大后我就成了你》《灯》《老师您好》《光荣》《老师礼赞》

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

#### 4、准备便利贴

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会。同学们，我说一个英语单词，看看大家知不明白它的中文含义，thanksgivingday，对，是感恩节，大家明白，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，此刻有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只明白汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，期望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一齐主持这次班会，大家欢迎。

二、讨论：我们为什么要感恩(学生讨论发言)

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，十分好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。能够这样说，应对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

### 三、学会感恩老师

1、列举班上的“小事”（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），望见这些“小事”，老师会怎样同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：(1)这些“小事”对吗(2)这些是“小事”吗(3)老师为什么要这样做(4)我们就应怎样做

更深层：(1)你恨过老师吗(2)你明白你的老师每一天的工作时间有多长吗(3)你认为你的老师对他(她)自己的孩子(也是学生)照顾多吗和你们的父母相比，他们是合格的父母吗或者老师在校园待了多少时间，花了多少经历吗(4)你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗

#### 2、列举老师无私奉献的具体事例

老师工作时间：早上六点多就要起床，晚上十点多才能回家，一天大部分时间都在校园，一周工作六天，班主任周日都还要回校园上课，没有一个完整的周末一些老师没有时间（早读图片、辅导课、

晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等;晚上学生不在，老师还会亲自找学生

### 3、我言我师

#### (1)分学科分别谈谈各科老师

(2) 学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、知识小竞赛: 你对“教师”知多少(以组为单位, 采取抢答形式)

(1) 去年是我国第几个教师节

a、27b、28c、29

(2) 请补充完整: 一日为师, 一一一一一。

(3) 你明白歌颂教师的歌曲或谚语有哪些吗

(说出一首歌名得 10 分, 两首得 20 分, 以此类推)

(4) 你明白对教师的称谓有哪些吗

(说出一个得 10 分, 两个得 20 分, 以此类推)

(5) 教师的始祖是( )

a、老子 b、孔子 c、孟子

(6) “是故弟子不必不如师, 师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品

(7) “千教万教教人求真; 千学万学学做真人。”这是许德珩为我国一位著名文人撰写了一副挽联, 请问他是

a、朱自清 b、巴金 c、老舍

(8) “北宋学者杨时尊师好学, 一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒, 天空飘着雪花, 来到老师门前, 只见老师在打瞌睡, 他们不愿打扰, 就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们, 连忙让进厅堂, 这时门外积雪已有一尺多厚。”这个典故被后人称为什么

## 5、如何感恩

学生代表谈

老师代表谈

## 6、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮忙别人的人

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请理解我们崇高的敬意！

7、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 11

十四载春风化雨育英才，数十年呕心沥血\_华章。20\_\_年9月10日将迎来我国第\_\_个教师节。为了给全院教师营造良好的节日氛围，大力营造尊师重教的良好风气，为老师们献上诚挚的祝福，学院将开展以“尊师爱教、师恩难忘”为主题的庆祝活动。具体方案如下：

1、由广播站制作有关于教师的节目(可以是散文、诗歌、故事,或者是教师访谈等),主题为“九月的祝福”。

2、在教师节当天由院文艺部牵头,带领各系团学干部和礼仪人员到各通勤车接教师上班并代表全院学生送去第一声问候,同时,在车内为教师献歌,表达学生对老师的节日祝福。

3、由院学生会生活部负责,协助广播站采集全校学生代表对老师节日问候的声音资料,在全校范围内播放。

4、由院学习部负责,为全体教师写一封祝福信,张贴在校园内醒目位置。

5、号召各系开展教师节主题团日活动,并邀请教师参加。

6、建议各系看望离退休老教师,送去关爱。

7、班级活动。建议各个班级在教师节当天做到“五个一”即向上课老师送上一瓶水,一条短信息,一枝花,一张贺卡,一声问候,致以节日的祝福。有条件的系可以在校园合适位置悬挂、张贴祝福标语。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 12

活动目的:

教师节的到来,同学们为了表达自己对于老师的尊敬及祝福,特别举办的这次班会。希望通过自己的手和所学到的技术(PS)表达出自己对于老师的感觉和看法,打造出最美的老师。

活动单位:

北京 z 学院文秘系媒体资产管理班 20\_\_级。

活动对象：

北京 z 学院文秘系相关领导及班主任、辅导员、相关任课老师，  
媒体资产管理班 20\_\_级全体同学。

活动地点：

北\_\_学院主楼 3408 会议实训室。

活动流程：

1. 由文艺委员展示网络评选及其各大电视台所推举的最美教师相关视音频材料。
2. 为在场的所有老师献上鲜花和同学们亲手准备的祝福卡片。
3. 在多名作品中选取最具代表的作品进行展示，并由作者结合自己的创作理念和老师特点进行陈述。
4. 班长进行最后的总结和邀请系主任进行最后陈述。

人员分配：

1. 搜集网络评选及其各大电视台所推举的最美教师相关视音频材料由文艺委员准备。
2. 联系邀请相关领导老师由团支书解决。
3. 准备相关商品，如水、水果、鲜花由组织委员负责。
4. 评选最后的展示作品由学生干部和专业老师进行评选。
5. 现场秩序维持和应急预案由班长担当。
6. 卡片制作由生活委员准备。

2024 教师节活动方案策划书 篇 13

一、活动目标

1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、体验人们互相关心的美好情感。

## 二、活动准备

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

## 三、活动过程

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

老师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

老师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

老师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

4、介绍教师节。

老师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

## 2024 教师节活动方案策划书 篇 14

### 活动背景

尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

这些活动可以帮助幼儿丰富以下经验：

①每年的 9 月 10 日是教师节，是老师的节日。

②老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。

③小朋友们可以用不同的方式，向老师表达自己的爱与敬意。

④了解教师节相关的知识和信息。

### 活动目标

1. 知道每年的 9 月 10 日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师工作的辛苦和意义。

2. 能大胆地想像和创造，用自己的行动和方式去表达对老师的爱和敬意。

3. 懂得知恩感恩，尊重教师，与老师共享节日快乐。

### 活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

## 活动过程

### 1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

### 2. “小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比

比看谁画得最漂亮。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/746212102010010110>