

幼儿园大班下学期工作总结（精选 10 篇）

幼儿园大班下学期工作总结 1

作为一个新上任的班主任，最大的问题就是经验不足，处理各方面的问题时，都要经过三思而后行。实践出真知，我在不断的在工作中学习，学习中工作。

时间过得很快，这个学期即将结束了。回首这学期，猛然发现，自己长大了不少。虽然这学期，总体感觉就是在忙碌、紧张的日子中度过。但是，那些欢乐、开心、快乐，悲伤、忧愁、生气、愤怒，所有的喜怒哀乐，生活的点点滴滴，都融进了我们的汗水和泪水。

我们班，在三位老师的共同努力下，根据教学大纲，园内的教研计划和安排，还结合我们班的学期工作计划和实际情况，本班的工作开展的较顺利。回想这学期的工作，总结经验，发现优点与不足，主要有以下几个方面：

一、本班情况分析

我们班有 37 位幼儿，其中男孩子 17 名，女孩子 20 名。男少女多，在有些方面，工作不是很好安排。比如这次的“毕业典礼”活动，男孩子不够，就只能让个别女孩子扮成男孩子。这群小朋友，在幼儿园学习和生活了 3 年，马上就要升入小学了。我们为他们感到骄傲、自豪。因为这群孩子，思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，各有各的特性。这学期，小朋友都有很大的进步，不管是数学逻辑智能，推理运算能力方面，还是综合语言、文明礼仪、体育体能等方面。虽然很多方面进步很大，但是，个别幼儿在常规方面还存在一些问题。例如：上课注意力不集中、喜欢打断别人说话、爱讲悄悄话、进餐时爱说小话、有时还会掉饭粒等。对于班上几位特别“活泼”的幼儿来说，最大的一个问题就是，倾听的习惯需要加强。

我们班三位老师，副班老师是新来的。而我，作为主班老师，也是新上任的。刚接手时，对这班小家伙，不是很了解。一切从零的开始，与小朋友的接触、与其他两位老师的接触、与所有家长的接触。主班在工作中起带头作用，合理分配人力，创建了我们班“唐诗天地”的特色教学，注重家园联系沟通。我们三位老师，分工合作，互相帮忙，齐心协力把班级工作做好！

二、教育教学工作

这学期是大班下学期，所以，这学期的教育教学重点就是幼小衔接。小朋友们马上就要踏进小学的门槛了，从幼儿园进入小学，是幼儿的一个大转折。幼儿园与小学的生活、学习、作息习惯等有很大的区别。所以，小朋友们升入小学面临着一大堆的问题：学习环境的变化、学习方式的变化、教学方式的变化、师生关系的变化、生活常规的变化、行为规范的变化等。要让幼儿有幼儿园顺利地过渡到小学，就要根据小学的教学模式，结合幼儿园的教学模式，让幼儿在园也尝试一下与平时不一样的教育教学方式，做一些幼小衔接的心理准备。

本班的幼儿适应能力还是比较强的。不管是学习上的准备、时间的分配；还是人际的交往、矛盾的处理、突发事情的解决、自我保护的能力等，基本上都能随机应变。说明这些小家伙，在这学期进步不小啊！我教了不少唐诗，形成了“唐诗”特色教育。为上小学做铺垫。个个家长都说自己的孩子也有很大长进，会背很多唐诗，高兴得不得了。

幼儿算术是 10 以内的加减，这个对他们来说还是简单了点，尤其是学学速算的小朋友，他们更是厉害，都会进位、退位了，还会 50 以内的心算连加连减了。但是，也有一些不足的。这学期的拼音主要学复韵母，幼儿难以记住、分辨这些复韵母。大部分幼儿还会把拼音与英语字母混淆，看来这是这年龄阶段的幼儿通病。他们不怎么会拼，没有什么语感。在我发现了他们这些方面不足后就经常在饭后让幼儿自由拿着拼音书朗读，还让小朋友不会的互相请教、学习。慢慢地，他们 **yan** 成了良好的阅读习惯，不会的就会互相帮忙。我发现，当个别比较

胆小的小朋友不会读又不敢问别人时，会读的幼儿会主动上去帮助他。我们班级渐渐形成良好的学习氛围，真令人开心。

三、卫生保健工作

这学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个愉快、整洁、舒适的环境中。我们在日常活动中渗透幼儿卫生保健工作，让幼儿渐渐养成`yan`良好的卫生习惯。在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排小组长或小老师，帮助整理书籍、分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。对于不良的行为习惯，对其进行监督和纠正，使幼儿在这样的环境中渐渐`yan`成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。这学期幼儿的自理能力进步较大，基本小朋友们都能饭前便后洗手，平时多喝水，特别是进餐时能保持桌面的干净，餐后能自由按老师的要求进行有序地入区安静阅读。

因为这学期经历春天和夏天，是手足口病流行性感的高发期。我们防范于未然，平时加强幼儿的体育锻炼，保证幼儿每天充足的运动量，已增强体质，大大减少各种疾病的发生。

四、安全工作

大家都知道，凡事安全第一。安全是幼儿园首要的工作。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，是为了让家长更放心，是让幼儿能在一个安全的环境中快乐地生活、健康的成长的基础。基本上，我们把安全放在第一位。每次活动时，总要提醒小朋友们要注意这个，注意那个，他们都可以倒着背出来了。但是，我们依然还是要提高警惕。每个学期，我们都有进行安全教育课程活动，让小朋友知道更多安全知识，提高保护自己的能力。

五、与家长交流工作

草莓班，我、副班老师都是新接手这群小朋友的，这些家长对我们不了解，肯定不是很放心把孩子交给我们。刚开始，有的家长甚至会因为一点小事化大，

而我也没有丰富的经验与家长很好的交流沟通，以致让个别家长误会了我们。不过，我始终没有退缩，也没有放弃。我用我的爱心、细心、耐心和责任心慢慢地改变他们对我的看法，取得他们对我的信任和支持。我们认真地、细心地、平等地对待每个小朋友，让每个小朋友在园都能快快乐乐地与小朋友们游戏，开开心心地学习，让每个小朋友再集体面前都有表现自己的机会，让每个小朋友各方面都有进步同时，我们也利用多种方式加强与家长的沟通、交流。

例如，每天利用接送幼儿的时间与家长了解幼儿在家或者最近的一些情况；每周写家园练习册，及时反馈幼儿的发展情况，让家长知道幼儿在园的表现；时不时地对幼儿进行电话访问；对个别幼儿还会进行家访；在家长开放日活动中国邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见；我们每月还及时更换家园联系宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用等等。我们的努力没有白费，家长也看到了我们的表现，看到了幼儿的进步，肯定了我们的教学能力。家长的满意就是我们前进的动力，就是对我们工作的支持，让我们走的更高更远！

六、反思总结

这学期即将结束，回顾在这个集体生活的一事一物，不知不觉我们都已经向前迈出来了一大步。这学期我们班总体上的成绩是不错的，但是，仍然存在一些不足。作为一名新班主任教师，我还有许多要学习的地方，在今后的教育教学中，我更应该向老教师“取经”，不断积累教学经验，努力提高自身整体素质，不把个人情绪带到工作中，让自己的心理更加成熟。在教学方面，大胆地创新，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法，因材施教。继续加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培研。并与家长保持密切的联系，取得家长的配合与支持。我相信，只要我努力，就一定能使自己成为一名更加优秀的幼儿园教师！

本学期的教育工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期教学工作总结如下：

本学期我继续担任大一班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。

在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

本学期我班幼儿的出勤率较高，幼儿们都能坚持不无故请假，按时来园。在教学中，我们根据课程的需要和新《纲要》的精神，着重开展了主题区角活动。融入新《纲要》中的新观点、新看法，和以往的活动方式和活动内容有所不同，在我们的尝试和探索中找出符合本班幼儿生理、心理特点的，受到幼儿喜欢的活动内容及方式。在我们努力和探索下，幼儿逐渐将区角活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

其次，我还积极参加幼儿园的各项活动，如：文体活动表演，教师自制教玩具，环境创设等……我都尽心尽力的发挥自己的一份力量，作出自己的应有贡献。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

幼儿园大班下学期工作总结 3

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑-----”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

一、健康发展：

作为健康领域组长我还大力加强特色课的教育。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及棍操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。这次“六一”大型文艺汇演中，我们班展示了形式多样丰富多彩的户外晨间活动，将民间体育游戏和现代体育活动有机的结合，赢得了在场观众的热烈掌声获得第一名的好成绩。王安呢，徐恠畅能积极参与到活动中，性格也开朗了许多。

二、认知发展：

对于幼儿知识技能的学习，这学期我们特别重视幼儿的计算和语言能力的培养。计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，所以我们经常安排时间让幼儿进行计算练习。在语言方面我们则强调幼儿的口语表达，特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿

能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。

经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和 20 以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分。同时我请幼儿每天带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

三、社会性发展：

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，

开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我国的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动：

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“运动月”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械。在“桥”主

题活动中,家长与幼儿一起拍摄了各种各样的桥,也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动,开展“再见了幼儿园”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整:

总结了这个学期的点点滴滴,在繁忙中我们的工作又向前进了一大步,不仅孩子们的各方面得到发展,我们也和孩子们一起进步了,工作中我们取得了许多宝贵的经验,增长许多的知识。在欣喜之余,我们也在反思不足,如:主题活动的产生和开展预设教师干预的多,幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性,个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱,幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等,在今后的工作中,我们将根据以上存在的不足,认真的反思调整,汲取先进的经验和管理方法,扬长避短。

学期即将结束了,我们班的幼儿即将离开幼儿园进入小学,祝愿我们的孩子在小学的生活中身体健康,学习天天向上。

幼儿园大班下学期工作总结 4

每年的工作都是有张有弛的,周而复始着。在幼教工作岗位中,犹如进入一个五味瓶子,时苦,时辣,时酸,时麻,时而又很甜,这是岗位外人士无法体会的,但即使是这样,我的内心还是很充实、愉快的,相信每位工作人员追求的不外乎也就是充实和愉快吧。又到了每年的收获与反思的季节,大家又聚在一起回忆这一年工作中的点点滴滴。

一、思想政治方面:

一学年来,我在思想上严于律己,热爱幼教事业,尊重每一位幼儿,恪守岗位职责,全面贯彻党的教育方针,严格要求自己,鞭策自己。作为一位班主任,

管理好班级，做好各项工作，自觉遵守园内的各项规章制度，积极服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中，树立良好的教学思想，明确教育教学方向，同时，帮助保育员老师管理保育工作，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，积极认真的参加学校组织的各项活动。

二、教育教学工作：

1、业务方面：

在教学工作方面，我认真备好每一堂课，努力上好每一堂课，积极反思好每一堂课，每月准时上交业务资料。积极参加幼儿园组织的各项业务活动，5月，在“课程教学趣中求效”主题式参与培训活动中积极承担小组交流和发言工作，在各项活动中我都积极思考，发表自己的意见和看法，抓住每一次提高的机会，让自己逐步提高。对待领导布置的每一项工作，我始终是踏踏实实，一步一个脚印去努力完成的。业余时间我还认真参加各种培训活动，3月——6月参加浙江省中小学教师专业发展远程培训项目学习。8月——12月参加平湖市幼儿园90课时培训，并认真完成各项作业。在完成自己分内工作之余还兼任了幼儿园的网管员工作，配合纪老师做好的更新工作。

2、班级管理：

(1) 上半年，我担任了大三班的班主任，与周孝老师、保育员胡佩君一起搭班。我认真贯彻新《纲要》精神，让幼儿在玩中学、学中玩。我们通过让孩子自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小主人。为了更好地做好幼小衔接工作，3月，我们大班组组织幼儿参观小学，让幼儿提早感受小学生活，为进入小学做好准备。5月，开展了一次家长半日开放活动，十分顺利。又在风和日丽的日子里，孩子们小手拉小手，踏着春天的踪迹，一起来到了洁芳小区春游。6月，我们迎来了在幼儿园里的最后一个儿童节，孩子们都很认真地排练舞蹈《蓝精灵》以及情景剧《梨子提琴》，成果也很不错。这些

现在，他们毕业了，不舍的同时也多了一份祝愿，愿他们能够健康、快乐的成长！

(2) 下半年我担任了小三班的班主任，与金延霞老师、保育员胡佩君一起搭班，我们班级三位老师互相配合默契，不分你我为班级工作出谋划策，做到“分工不分家”。做为小班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少小班孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，晨间活动中，我们与家长配合从家里带了皮球，自己喜爱的玩具、自制沙包等，大大增强了晨间活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。

在日常活动中，我们积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。让我们共同努力，让小三班变得越来越好。

3、教育教学方面：

在博园第二届“微笑杯我和孩子的成长故事演讲”比赛中获得了“最具潜力奖”；9月，在学年第一学期“数学区域操作材料展评”活动中制作的《小刺猬背果子》被评为“最佳制作奖”。11月，在主题式游戏展评中执教了小班美术游戏《我给树叶添叶脉》，并且获得主题式游戏展示后反思暨幼教核心期刊阅读后感“一等奖”。我们班还在11月份的“爱我博园美化家园”——小博士幼儿园家园栏创设和管理评比活动中获“二等奖；同时，我们为孩子们创设了集教育性、生动性、安全性、实用性、美观性、特色性、参与性为一体的主题区域。12月，在“绿色家园”幼儿主题绘画展中获优胜指导奖。

5月，在家长开会日上我执教了大班数学《自编应用题》，得到了家长朋友的一致好评，6月，在园级首届特长课教师活动中，我执教了大班刮画《美丽的夜景》，虽然有不足，但是通过不断的锻炼，让自己在教育教学方面有所提高，

6月，

在教师歌表演比赛中表演了《划船》荣获“三等奖”。并在自弹自唱比赛中获得“一等奖”。

4、教育科研：

在这一学年当中，我积极撰写、上传新教育博客日志，认真写好每周保教分析以及教学反思。1月，在园级首届教育优秀博客评选活动中被评为“博客积极分子”。6月，我撰写的《色彩斑斓的世界，属于孩子的艺术创想》在“做孩子艺术创想的点灯人”主题博客中获“参与奖”。7月，我撰写的课题《多媒体在中班幼儿美术活动中的实践与研究》获平湖市第十三届教育科学优秀研究成果“三等奖”。同时，我还积极撰写了教育论文《工欲善其事必先利其器——幼儿园美术教学中多媒体课件的有效运用》获园级论文“三等奖”，并送交平湖市参评。

三、家长工作方面：

开学伊始，对小班来说，老师和幼儿、老师和家长，都还是陌生人。所以，我们进行了开学前的新生家访工作以及亲子活动。当开学的第一天，我们满腔热情地接待家长和孩子，当家长也向我问早问好的时候，我觉得那几天被太阳烤得也是值得的。

家长的支持是我们顺利开展工作的保证，我总是以一颗诚心去对待他们。在工作中主动做好家园联系工作，使家长成为我们的教育的合作伙伴。我班开设家园栏，定期更换内容，特别是建立了班级QQ群做为与家长沟通的平台，为更好的与家长交流架起了桥梁。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

在以后的工作中，我会更努力，更关心和爱护每一位幼儿、关注每一个幼儿，让每一个幼儿都能健康的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的老师探讨幼教工作，还要从各种不同的途径获得专业知识，积极反思，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！

5

幼儿园的工作是光荣伟大的，该学期在老师的忙忙碌碌中也结束了。

本班共有 53 人，都是即将毕业上小学的孩子，各方面的智力发展均衡，接受能力也有很大的进展。深化《纲要》精神的推进和落实，促进师生的共同发展，以管理求生存，以质量求发展，以分析实践教育教学质量活动为研讨核心，优化了自己教学活动的组织，合理的安排每月的常规，完善了各区域游戏活动的开展，并且继续尝试新课改。在做好师生情感沟通的同时，也在继续加强家园联系工作，增进了与家长的交流，同时扩大了社会影响力，提高了自己的教学质量。

该学期的教学工作环节步步紧扣，老师的工作虽繁忙，但却是丰富多彩的。除了做好提高教学质量的工作外，还有丰富幼儿的各项生活技能活动。在园内领导的带领下，各项工作环节完成的非常好。

二月份教师要调节好幼儿在园心态及情感，使其尽快适应回园的生活。

三月份教师除了优化教学质量，培养幼儿良好的生活习性，让孩子养成良好的生活习惯之外，还有对环境进行合适的创设，给幼儿一个具有童趣和智慧的课堂环境氛围。

四月份教师们积极参加业务学习，内容是《幼儿园指导纲要》，并且写了心得体会。园内教师与教师之间在教学上进行了一个互动活动——听课活动。

得到了领导的表扬。

五月份继续优化教学质量外，还要做好预防手足口病工作，提高幼儿生活的技能。在园领导和老师的合理安排下，幼儿在愉快的氛围中，快乐的完成《穿脱衣服比赛》的技能活动。

六月份继续优化教学质量，做好预防手足口病工作。提高幼儿绘画手工技能，协助园内顺利完成幼儿绘画、手工比赛等。我班的罗心悦在比赛中获得一等奖，文妍获得二等奖，成绩可嘉。本学期即将结束，在此之前我还要做好本学期的结束工作。

回顾该学期工作的环节，我在心里做了反思和总结，在工作中做得不好的地方，自己要不断的改进。积极参加业务学习，提高自身的素养和内涵。坚持不解，为幼儿教育做出更多的贡献。

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和 20 以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746232130115010054>