幼儿园班主任经验交流会发言稿（热门22篇）

班主任经验交流会发言稿

学校教育首先是德育为先，学生没有一个好的思想品德，就是再聪明的苗子也很难培养成为一个对国家和社会有用的人才。为此，我们高一年级组三个班主任结合我校的具体实际，根据入学新生的基本情况，特别制定了《高一学生管理条例》。俗话说得好：“粘禾草，糯禾草，全靠头道打的好。”入学初，我很抓学生的思想品德和日常行为规范教育。同时合理利用班会、周末放学等时间，认真学习《高一学生管理条例》，以及本班的班级管理条例，强化了学生的纪律观念。学生现已初步养成良好的行为习惯，良好的班风和学风已逐渐形成。

二、用爱心感染学生。

作为一名班主任,除了严格要求学生外,我认为更重要的是对学生要有爱心。因为高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等。但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要得到老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生,他们平时听到的多是批评,他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，更要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。记得去年快放寒假的一个夜里11点多钟，一阵电话铃声把我从熟睡中惊醒,原来是从宿舍打来的,张敏林同学患了急病,我及时赶到宿舍,并与两位班干部一同将她送到镇医院，还为其支付费用近100多元钱，这一小小的举动让全班学生深受感动。

三、班主任工作要“勤”

我认为班主任要搞好班级工作还得“勤”。也就是说班主任一要勤深入学生的生活。当今的高中学生与过去的学生相比，有了明显的变化，即希望班主任和他们能打成一片,参与他们的各种活动,又希望得到班主任的尊重、爱护和关心,希望能直接得到班主任的多方面指点。为此我利用课余等时间经常深入学生，了解他

们的家庭，个人爱好，和他们谈论当今发生的一些大事小等等，真正成了他们无话不谈的朋友。去年下期以来我坚持每天到学生寝室去二次以上，查看他们的生活情况。现在有事请假外出后，学生经常念道老师何时能回来。二要勤于观察。班主任要获得关于学生的第一手资料，就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念，在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。三要勤于捕捉与学生交谈的机会。四要勤于用自己的双手给学生做出示范。比如，打扫卫生时，亲自动手示范;放学了，随手关上门窗;走进学生宿舍，帮忙整理一下衣物、用品;学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，产生了“此时无声胜有声”的独到效果。五要勤于思考。既要思考如何在自然状态下掌握学生的感性材料，又要思考通过怎样的途径、手段、方式、方法，才能实施有效的教育和引导;既要考虑全班的共性特点，又要考虑到不同学生的个性差异;既要考虑班级目标的远景性、整体性，也要考虑近景性和局部性;既要全面思考学生必须明白的“大道理”，又要考虑到各种具体的学习、工作、生活实际等等。

四、班主任要有团结合作，共同提高的意识和精神。

俗话说得好:“一个篱笆三个帮”。团结任课老师，形成一个强大的工作团队，也是班主任工作成功的关键。为此，担任班主任工作的这几年中，我经常利用一起办公的机会与任课教师交流本班的情况，及时听取来自他们的反馈意见，和大家一起分析存在的问题、探讨解决的方法,和大家一起畅说班级管理之所见。由于发挥了团队的作用，大大地提高了工作效率。特别是在任高一年级班主任以来，我得到了年级组其他两位班主任刘晔老师、刘喜文老师的很大帮助，团队合作精神得到学校领导的充分肯定，在此表示真诚的感谢。

五、班主任得提高自身素质，为学生树立良好形象。

作为班主任，要想做好班级管理工作，我认为还得要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生潜移默化的影响，特别是一些小事、言语话题等细节对学生的影响。为了提高自身的思想素质和工作能力，树立自身良好的形象。这些年，我不断加强自己的业务学习，还经常向年轻教师请教有关新教育理念，不断适应新

形势下的要求。另外，我还认为班主任一定要特别自尊、自爱、自信、自强，这样才能让自己的良好风范吸引学生，才能让学生从情感上接纳你，给你的班主任工作带来事半功倍的效果。

以上是我对班主任工作的一些粗浅体会，在今后的工作中我将继续和各位同仁探讨，继续向各位同仁学习。

班主任经验交流会发言稿

各位领导、教师们：

大家好!今日能有这样一个机会和大家一齐交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和教师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在那里说一说我对班级管理的一点看法。

开学初听到要做二（2）班班主任时，当时我是很忧心的，因为本身经验不足，并且这个班我教了一个学期，明白他们都很调皮，行为习惯很不好，我好怕我这样的性格压不住他们，当时就想着，哎，做就做吧，我就不信治不了他们。当时就是怀着这种不服输的想法接手了二（2）班。当了班主任，我才明白，并不是只凭着一股劲头就能够了的，还要讲究方法。因为班主任工作琐碎，繁杂，学生每一天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，寄宿学生的情景我们也要时时掌握，如果没有方法，就会向此刻这样每一天下来经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生也难管。于是我就问其他班主任和认真读了学校发给新班主任的的经验册，我深深体会到，要管好班，就应从抓好每一件事，管理好每一天开始。

孩子意识到教师对待这类事情的态度。有一次，我在班级中巡视时，发现一个同学跟前有纸，我说“捡起来”，孩子们推三阻四都说不是自我丢的。我很生气，自我捡了起来，发现有两个字，我明白是谁扔的了。但我想让他自我承认错误，于是我说：“我喜欢诚实的孩子，是谁的主动承认错误没关系的。”还是没人承认。我又说：“期望有勇气自我找我承认错误，我会原谅你的。”几节课下来，那孩子还是没有承认是他扔的。到了放学时间我布置作业，我走到那孩子跟前，拿起他的作业本，核对了字，这个孩子才不得不承认错误。就这件事我在班里给学生明确了对待事情的态度，从此后，教室内扔废纸的同学就很少见了。其次，我从自身做起影响学生。巡视教室地面时，看到废纸弯腰捡起，这一个不起眼的动作对学生的影响是很大的，教室里很少见到废纸，地面上一片废纸不管是谁的总是有人弯腰捡起。其实习惯在于坚持，坚持才会有习惯。学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班团体有着以点带面的作用。虽然是二年级，也要慎重选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。班干部必须精心培养:其一，要大力表扬他们优点，帮忙班干部树立威信;其二，鼓励班干部大胆工作，指点他们如何管理学生，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。例如每次排队，我们班刚开始一说排队，很多同学就一窝蜂的涌出来，叽叽喳喳地说个不停，之后我就先跟几个班干部沟通好，让他们在每次排队时迅速站到自我的位置上安安静静的，我每次都大力表扬他们，其他同学看见了，纷纷效仿，此刻我们班排队基本上都不用我再说纪律同学们都能很快排好队。吃饭时，有几个同学总是在说话，我就微调了一下位置，让一两个班干部插在其中，每次那几个说话的同学一开口说话，班干部就做一个禁声的动作，然后我的眼睛又瞪过去配合班干部，并说不要当出头鸟哦，扣分的哦。感觉此刻吃饭好很多。虽然还是有时有一两个同学没坚持住，但我出声后就会立刻安静下来。其三：班干部要以身作则，职责心强，我们班有几个班干部就具备这样的素质，加上我们班语数英三个教师的大力鼓励及表扬，此刻他们表现越来越出色了。

在课堂上一个微笑，一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。我常常结合课本上的知识鼓励孩子，对孩子们说，每个同学都有优缺点，所谓尺有所长，寸有所短。要多看到同学的优点向他学习，不能只看到同学的缺点而不理会别人。而我也是这样做的，看到孩子们的闪光点及时进行鼓励和表扬，让每个孩子都相信他是与众不一样的，都有闪光点的。平时让每个孩子都有事做，充当班里的每个主角。有时让他们到办公室拿支笔，送个作业本，他们都会感到很荣幸。例如我们班的黎子扬，他很好动，很爱说话，一时都停不了，但他很爱在人前表演，喜欢听表扬的话，所以我就让他当体育委员，上体活上体育课我就让他带队管理好同学，虽然有时他自我都在说话，但比一开学和你对着干有了很大的改变。并且我还经常让他帮我发本子，只要他哪方面做得好我立即表扬他，此刻对着他总算没有那么头疼了。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要

求自我以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是经过具体的小事反映出来。例如每一天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每一天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会走过去提醒他们做好，学生感受到教师对他的关心和爱护，让学生体会到教师很在意每一位学生，让他们有一个好心境投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。哪些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自我做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

教师是学生的榜样，各个方面都潜移默化的影响着学生。所以，我尽力做到：上好每一节课，不让学生感到课堂的空洞乏味，练习形式有新意。力争让学生佩服，欣赏与信赖。在活动和值日扫地中，尽可能参与其中，而不是站在旁边当一个管理者，加深学生对教师的理解与信任，减少了距离感。

总之，我觉得班主任工作是一项十分复杂的工作，仅有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。以上只是我个人的一点小小的体会，在那里只可是是起到抛砖引玉的作用，我相信在座的教师有做得比我更好的地方，期望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做得更好。由于我的经验不足，加上写作水平不高，如果有说得不好或缺乏条理的地方，还请各位教师批评指正。多谢！

班主任经验交流会发言稿

各位老师：

辗转来三十八中近两年，至今日“小乔初嫁”，最终投入优秀班级的怀抱，喜不自禁，美不胜收！现立于挤挤名师之前，不敢谈经验，望不吝指点、斧正，在此先表达谢意！

所谓班级管理，我认为其核心是学生的管理，其学生的管理又分为初一阶段良好习惯的养成；初二阶段正确思想的铸成。

我喜欢九月的讲台，一群初入中学的新生，满怀好奇，那一双求知若渴的目光，把学校衬得明亮如春。人常言：人之初，性本善，我认为是：人之初，性向善。所以我期望他们能向善，择善而固执之；择善而要先知善。所以第一节课，我会要求学生们谈谈好的学习习惯是什么？好的学习品质是什么？到达统一认识，而后构成和制定规章制度，进而要求他们努力践行。仅有让学生们知善才能行过，进而以达知行合一。在加强良好习惯的养成之始，建立一个强有力的班干团体，分工明确，各司其职，严于律己，率先垂范，以助构成严明的班风，端正的学风，进而让其他学生“蓬生麻中，不扶而直”。

初二的重点班学生是早熟的，他们在经过课内和课外的学习后，能进取敏锐地思考身边的人和事，并逐渐构成较固定的、自我的看法和思维。他们已不再一味地信任和仰视自我的教师，反而是怀疑，乃至叛逆。所以初二阶段的学生思想教育的重要性和难度更甚于初一的习惯养成。好的思想意识的构成能够固化好的行为习惯。它需要教师用正确、鲜明的思想贯穿教育于始终和有效渗透到每个学生的内心。我时常对学生说：重要的不是你做什么事，而是你为什么和如何做这件事。那么如何做到这点呢？我仅有一双眼睛，看不尽也看不穿每个人的内心。

对学生思想问题的教育泛泛而谈不如不谈！所以我每周班会必上且都会让每位班干（语、数、外、政、史、生、美乐、劳动、纪律、学习和班长）就上周的班级情景作一周工作汇报。说实话，讲真话，寻找问题，分析问题，如何解决问题，更需要提出个人对事与人的看法，汇报中定要有表扬多人，多人有其名，批评有少人，少人有其名。从而到达比较鲜明、弘扬正气的效果。学生的分析、批判乃至问题的指导方法之准确、公正、合理和高远时常令我惊叹。

我摘录一位副班长的班会发言：真正的好班干不是让人敬畏，而是受人爱戴，如果我们严律己，宽待人，多些真诚，多些友好，从人文的角度出发，把对面的同学当朋友，“需要帮忙吗？”“我能为你做什么？”常挂嘴边，班级会更和谐。一位学习委员的发言：初中的日子过去大半，期中和后面的中考业已不远，这场长跑的冲刺阶段已开始。无论是为自我、为班级，我们都要努力拼搏，人生道路虽然漫长，但要紧处仅有几步，望大家且行且珍惜！从而我们能够看到一个优秀的班干团体不仅仅是管理班级，更是凝聚班级、团结班级。不仅仅是教师的帮手，更是广大同学的帮手。

《尚书·洪范》中记载周武王在代替商朝为天子后，深知想要治理天下，必须借重前朝的经验。于是他前往拜访商朝的遗贤箕子。箕子授其治国的《洪范九畴》（九类方法）使其能够治国安民。《九畴》中的第二是敬用五事。此五事是指人的五种本能，如容貌、言语、视察、听受和思虑。每个人能做到这五条便有恰到好处的作为，融入群体的生活。我在班级里把激励、勇敢、勤学、正气等的话语用标语的形式张贴在墙上，如“享顶礼膜拜，受千刀万剐”、“成功更是成功之母”等，让学生能每日抬头视察、低头思虑，从而自省容貌、言语和听受。人非圣贤，孰能无过！此刻每个学生的思想发展都是不均衡的，同时内心又极敏感和自尊，所以我牢记曾文正公的一句话：扬善于庭外，规过于室内。

是加强自身的学习和提高自身的修养。我时常觉得自我语言乏味，面目可憎，更何况学生的看待？读书是我认为很好的学习方式，带着一颗易感动的心去读书，去感悟生活、工作中的道。有道让其信，此师才可亲！我时常想一位优秀的教师，尤其是班主任要熟谙春秋之微言大义，又要有市井里巷的巧妇之能言，理皆在于此。

学生有优或庸。你见或者不见，他们都在那里，不增不减；你爱或不爱，他们就在那里，和你不舍不弃。医者有仁心，育人者更要有仁心，何妨去见，去爱他们呢？所谓生活的实质，就是在历经诸多不如意之事后，我们能依然他！我们的工作亦如是，不念起点，不惧终点。

上述体会，愧对厚听。江南无所有，聊赠一枝春吧！多谢！

班主任经验交流会发言稿

各位领导、老师大家：

下午好：非常荣幸作为班主任代表在这里发言，内心甚是激动也有些紧张，担任班主任一职已第六年，回望这些年，有辛酸也有幸福，有失落也有快乐。陪伴每个孩子成长的同时我自己也在不断成长，感谢领导的信任让我有机会在这里跟各位分享作为班主任的一些感悟。

教育情怀。

不止一次听到别人对我评价的时候用到这个词，往好的想，是夸赞我是个好老师，往坏的想，就是没什么大的出息，就只能当一个老师。稀里糊涂的报考了师范专业，骨子里是否真的有教育情怀我自己都无法确定，确定的是我喜欢这份工作，用心对待每一个学生，谈不上把别人家的孩子当自己家孩子看，但至少从来没有放弃过任何一个孩子即使在我无能为力的时候。当老师尤其是当信息技术老师是没有办法体会到教师职业幸福的，而班主任工作却能让我找到从事教育行业的幸福感。很幸运只有在科学岛实验中学才有机会从事班主任工作，充满热情的面对每天的工作，看到自己班级孩子我浑身充满力量，这就很好解释曾经我顶住太多压力及流言蜚语，坚持每天晚自习前半个小时给学生辅导，解释了我愿意用工作之外的时间陪伴这些孩子成长，解释了我为孩子们做了很多本不属于我的事。甘守三尺讲台，心里装着学生，不羡慕其他职业所带来的物质享受这才是一个真正有教育情怀的人，而我还有很长的一段路要走，有时候我太过着急，忘记教育本身就只是过程，要靠小火慢慢的熬，时间到了自然就好。

匠人精神。

作为班主任更需要匠人精神，不单单是教书匠，而是要拥有匠人那种认真踏实、倾尽心力，只为做一件事，并且将它做好的精神。许多人在工作中会感到无聊，疲惫，就是因为仅仅把班主任工作看做是养家糊口，是多挣一份辛苦钱的方式，那么在完成工作后，除了获得不多报酬外，还能得到什么呢？然而我们如果在从事班主任工作中投入精神追求，那么得到的除了物质外，还有精神享受和更多的人生乐趣。班主任工作更需要修行，修正内心，去掉浮躁，现在讲利益的人越来越多，讲责任的人越来越少；讲权利的人越来越多，讲成长的人越来越少；讲关系的人越来越多，讲原则的人越来越少。如果你自己身上充斥着浮躁、虚伪、肮脏，很难想象你会教给你的学生什么，班主任作为学生成长过程中的引路人，

身上所承担的是整个社会更是整个民族的未来，无论当今社会是如何的浮躁，既然从事教育工作，你就不能急功近利，努力修行自己的匠人之路。

学习态度。

班主任工作中一定要做一个有心人，要愿意并善于学习别人的经验及管理方法。特别是初当班主任，更要多看，多想，多问。在这个团队里有很多优秀的前辈们的工作态度及工作方法值得学习，还有网络这个很好的平台可以学习很多优秀的管理方法。保持自己学习的积极性和持续性，这样才有可能让自己的班级管理游刃有余。下面的几个案例就是通过学习别人或者自己总结领悟加以完善。在高二分班后面对重组班级，因为学生来自不同的班级，如何凝聚学生，让学生团结在新集体中是一个重要而紧急的问题，以前有机会参加了几次户外拓展训练，觉得这是个不错的方式，所以自己从各个途径寻找需要的道具，进行精心策划，利用课外时间完成了一次不算很成熟的拓展训练，但收效很好，培养了班级学生的团队协作及创新能力，更重要的是通过此次活动学生们能较快的融合到新的集体中。开学第一天晚上让每一个同学上讲台自我介绍以及进入新班级的目标，利用摄像机全程记录每个孩子的发言，我会用视频的形式记录他们在画室学习专业课的片段，记录他们语文课上精彩的演讲，记录他们晨跑、上课、主题班会、升旗、考试等等学习生活的瞬间，编辑成短片不仅可以在家长会前让家长观看，更重要的是可以是他们在科学岛中学美好回忆的一个载体。还有班级的板报设计，我会带着我班宣传委员去每个班级学习，学习别的班级突出的设计亮点，寻找自己的不足，进行修改完善。班级布置也一样，只要有机会去别的学校我必做的事情就是观察别人教室的布置，那是班级文化的一部分，关注每一个细节。还有很多很多，总之都要用心去思考，去学习。

教育目标。

一直在思考作为老师特别是班主任我要把我的学生教育成什么样子，现有的高考制度让自己不得不关注学生的分数，可谁都清楚分数不是唯一，但每次考完试学生看分数，老师研究分数，忙的不亦乐乎。我究竟要用这三年教给这些孩子什么一直困扰着我，不能不在乎分数，除此之外我最想教会他们幸福的能力。人生苦短，高考不是唯一，更不是终点，作为一个独立的生命个体活于这个纷扰的世界，拥有让自己幸福并让周围的人幸福的能力或许比一切更重要。需要不断的自我修炼才有能力教育引导别人，比如独立解决问题自我调节情绪，随着孩子的成长，遇到的事和人越来越多，不可能永远从父母及老师那寻求帮助，独立

解决问题以及情绪调节都是必要的能力。我会经常与学生分享这些文章并进行探讨，如《你没教养的样子很丑》文中通过9个生活中的细节阐述一个具有教养的人应该是什么样子，这样的分享和探讨比空洞的要求要好的多。随着这样的教育引导深入,就会发现先成人后成才的道理。孩子们越来越理解你教育的目标，也找到自己要追求的方向，接下来的就一切水到渠成了。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我还在路上，怀揣着梦想幸福的走下去。

幼儿园班主任经验交流会发言稿

各位领导、老师：

大家好。

刚才，听了几位同行的班主任经验介绍，非常感人至深。作为老师，我为有如此令人钦佩的同行感到骄傲！

从各位老师的宝贵经验中，受到很多启发，谈我的两点体会，与大家共勉。

李老师“傻傻的爱”，是对学生、对班主任工作的痴心的爱；陈鹃老师用爱心抚平了一个父母离异孩子的心灵创伤；周淑芹老师的爱使一个顽童成长为班干部……各位老师用自己的殷殷心血，谱就了一曲爱的赞歌。

一个和谐的班集体，首先要有和谐的师生关系。有资料显示，一个人的学生时代，与老师在一起的时间超过与父母相处时间的两倍。如果没有师生间相互理解与信任，班主任工作难以取得效果。各位老师都注意到了从日常工作中逐步加深师生感情。从点滴小事做起，把温暖送到孩子心头。一句暖心的话语，一个会心的微笑，一次亲切的牵手，架起了师生之间心灵沟通的桥梁。老师们都用自己的细腻的观察，多角度多方位的接触，触摸到了孩子的心灵深处，成为了学生的“知己”朋友，把准了学生的脉搏，学生也就乐于在老师面前敞开心扉，师生关系达到如此和谐境界，学生也就懂得了你的宽严都是爱，这种爱的力量能化解一切困难！

朱老师的学生档案、班干部队伍建设、丰富多彩的班级活动，魏新颖老师的“扶着孩子做主人”

，都是更具有科学性的班级管理策略。科学的方法能使我们的工作更具有目的性、条理性，达到理想的育人效果。作为新形势下的班主任，我想每一位老师都深知其重要性。那么，请让我们携起手来，多读几本理论书籍，多探讨一些班级管理的科学方法，这与我们的学科备课、批改作业同等重要。

每一个孩子都有一份自己独特的心灵世界，每一天、每一节课，我们与孩子的故事一个又一个，如天上的繁星，细细品味，颗颗闪亮，件件动人心。当你看到一个孩子的缺点，消失在你无私的爱中，融化在你的言语中时，你清楚得看到孩子变了，长大了，懂事了，那种油然而生的幸福感，是别人难以体会的。所以，我常想，如果再多给我一些时间，让我的班主任日记天天写，件件记，记录下我与孩子们共同成长、进步的桩桩件件。那么，将来，这本平凡的日记本，是我宝贵的精神财富，是我晚年坐在摇椅上一本翻不厌的书。建议大家记录自己的教育故事，它虽然不是什么名著经典，但是能让你聆听到棵棵幼苗茁壮成长的声音。那声音比世上任何乐曲都动听，令人幸福、陶醉。

幼儿园大班班主任经验交流会发言稿【】

你们好！

xx 幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的宝贵的时间，来参加我们 xx 幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人，我是大班的班主任 xxx，很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的。言行举止都是正确

的，也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的时候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活上我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

幼儿园班主任经验交流会精彩发言稿

亲爱的各位姐妹们：

大家晚上好！

20xx 年 3 月 16 日我正式加入了凤凰城中英文幼儿园凤妍部，在繁忙的工作中渐渐发现，这里并不适合我，于是我开始困惑了。我发现我很难适应这里，原因有：

1、这里的老师很 open，让人难以接受。只要见到人，无论是男是女都说“亲爱的”。记得刚上班第一天，我分在半日班帮忙，半日班的老师一天不下来就叫了 4、5 次亲爱的。让我直起鸡皮疙瘩。

2、这里的老师个个都是工作狂。该谈恋爱的不谈，该回家的不回，每天很晚还在幼儿园加班，常听到广播说请老师准时进餐，准时下班，可是没有一个老师准时吃饭和下班的。让我走也不是，留也不是。

3、这里的老师像疯子。每天尽量把自己装扮得像小丑，挥舞足蹈，引起孩子的注意，逗孩子开心。

4、这里的领导很绞劲。不管是大活动、小活动方案检查了再检查，修改了再修，包括节目排练，细到每一个动作，每一个点。这简直是从鸡蛋里挑骨头，诚心找碴。等等——等等——

让我感到气馁了。整天一副无精打采的样子，觉得很累，晚上回家我只能看看书，无意中在《秘密》一书中看到了这样一句话：如果有人说你是疯子，说明你已经成功了，赶快让自己变成疯子吧。于是我开始扪心自问，是我看错了吗？在我困惑的时候，mis 杨好像看出了我的心思，在一次例会上她说了这样一句话：有困难不用怕，有情绪不用怕，调整调整再调整！为了调整心态，我常常找室友谈心，室友白丽晓是一个积极向上、乐于助人的好老师，她常开导我，鼓励我，支持我，她说只要你调整好心态，换位思考，上帝就会把你当成自己的女儿看待。于是我开始为自己确立目标，我觉得人一旦确立了目标，找到了那些确实值得付出的事物，那么为此而做的工作就会令自己快乐，丝毫没有“受苦”的感觉，而对自己的要求也会像无休止的完美主义者一样，没有边界。

而认真的对她说：贝贝，你不能这样做哦，小朋友都伤心的哭了，你说怎么办呢？贝贝看了看我说：“我、我是谁？”。这个时候我再也忍不住了，打开大嘴巴狠狠的往下咬一口，直到我的手臂感觉到疼痛，我才反应过来，我这是在干什么？我对自己说：她只是个孩子嘛？我这样生气有用吗？这时，我的脑子里突然浮现了女儿一名小时候的样子，是啊，一名二岁多的时候也是常常让妈妈生气到咬牙切齿，经过妈妈一次又一次耐心的教导，一名现在也慢慢懂事了，还常对妈妈说：妈妈你辛苦了，我给你倒水喝吧。这件事儿后，我每天在提醒自己要换位思考，把他们当成自己的孩子，给他们母亲般的爱，慢慢的温暖每一个孩子的心。经过两个多月的调整，现在我能保持良好的心态，每天带着微笑送给每一个孩子和家长，当孩子做错事儿的时候我会自我安慰：我忍，我不骂你不打你，反正还有四天就星期五了，反正还有五个月就放假了，生气会让人变老的，我不要生气，你不就是个孩子嘛。现在觉得带着这些孩子是一件开心快乐的事儿，当孩子有一点点的进步，就会觉得特别的有成就感。

只有不断的在工作中超越自我，人才会有进步。现在孩子的情绪相对稳定了，常规也渐渐形成，活动也能正常开展了。接下来我还要面临新的挑战。我要多听取有经验老师的课学习老老师的教学方法，积极参加教研活动探索丰富的教研知识，提前配合班主任准备家长会活动制作各种 ppt、期末成果汇报的节目排练等等。在一些活动的开展中，我向黄妈妈、陈妈妈学习一日活动的组织、幼儿的卫生保健，如何更好的与家长沟通，如何布置区角材料、如何更好的组织有趣的

活动。与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。认真对待每次的业务学习，并经常反思自己的工作，想想近段时间自己做了些什么，有些什么收获，还存在什么不足，应该怎么样去调整自己的工作。在实践中再实践，也许会有一次又一次的失败，但我觉得只有这样才能有更多的收获，自己才不会被时代淘汰。

转眼间期中了，在小小二班这个集体中，我累过、生病过，可是我的内心深处真正的体会到一种快乐和幸福。当我们累的时候听到一声“亲爱的”心里觉得特别的温暖、亲切。我明白了老师不是不想谈恋爱，是她们把时间和精力都放在了幼儿园和孩子的身上，给更多孩子于关爱。我明白了老师加班做教具，装扮小丑，那是为了让孩子开心快乐的度过每一天，让孩子留下美好的童年回忆。正是领导的严格要求，开园一个学期得到了家长高度的信任和好评，收到家长的48面锦旗和两封表扬信；也正是领导的精益求精，开学的大环境布置得到了校监高度赞扬；正因为领导的追求完美，上学期凤研部光荣的被评为集体特殊贡献奖。我感觉我和老师们情同姐妹，和领导情同父母，一家人相互沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。我感受到了一个幸福的大家庭。

我不再困惑了，不再气馁了，我坚信我来到凤妍是正确的，凤妍改变了我的人生观，幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、家长的期望。在凤妍这个温馨的大家庭中，我收获了朋友、尊重，能力的成长，以及对生活的感动和感悟。我爱这个集体，享受我的工作，她带给我单纯、快乐、成就感！我愿一直在凤妍做一名幼儿教师，带着我的孩子们，在早春的清新空气中放声高歌。

班主任经验交流会发言稿

尊敬的领导，各位老师同学们：

一个好的集体，没有领导的支持，没有科任老师的通力协作，没有家长的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我非常感谢大家给我的帮助，特别是级长王婉仪老师，她常常指引我如何开展班中的各项工作。

今天我要谈的话题是“树立班主任的威信”，威信是班主任应有的基本素质，威信不是通过高压来让学生害怕、屈服赢得，而是让学生敬重而屈服。那么，班主任怎样树立并提高威信呢?反思我多年来的班主任工作，我的感悟是：

做人必须讲信用，班主任作为师长，尤其要做到言出必行，这样才会让学生觉得你是一个讲信用，值得尊重的老师，那么，你说出的话必然会在学生心目中形成一定的份量，做到为学生所信，这也就有利于班主任工作的有效开展。我要求学生时时刻刻将学校日常行为规范放在心中,将班级荣誉放在心中,遵章守纪、勤奋努力，争取使自身和班级工作都做到最好。而我自己在班主任工作中也尽力做到勤跑班级，勤抓管理，勤问班级事务，发现问题及时处理;勤查学生学习情况，勤搞各项有益身心的活动，和学生一起为树立良好的班级声誉而努力。正是由于我说到做到得到了学生的支持，一直以来，我班的学生始终能够坚持自我管理，在学习、值日、守纪各方面严格要求自己，学习自律性较高。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。要学生讲究文明礼貌，我首先要自身讲究语言举止文明;要学生讲究卫生，我首先要做到不乱扔纸屑果皮;要学生不迟到，我首先必须做到遵守时间，上班、上课不迟到;要学生随时保持教室干净整洁，那我每次到教室都注意检查卫生，看到有纸屑等掉在地上便把它捡起来。正是由于我能够在要求学生做到的同时要求我自己必须做到，所以，我在班级说出的话，都能够得到学生的认可，我布置的任务，学生都能够认真地完成，相应地，在班级中也就树立一定的威信。

表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，这种表扬中有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评方式。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一个老师能否公正、平等地对待学生，往往会影响到这个老师在学生心目中的形象、地位。作为班主任，日常与学生接触的机会最多，在处理各项问题时，更应做到公正、平等，不能因学生成绩的优差、以往表现的好坏、是否是班干部等而有所偏差，应当一视同仁，具体问题具体对待、处理。意识到这一点，我在班级的日常管理中，始终坚持公平、公正的原则，成绩好的学生犯了错误一样进行批评教育，平时表现较差的学生一旦有了进步同样予以表扬、肯定，班干部违反纪律的处理往往比一般学生违反纪律的处理更严肃。记得这个学期开学初，有一天早读的时候，班长李某和同桌在窃窃私语，我发现后严厉地教育她，她认识到自己的错误，感到很内疚，也深刻认识到，作为一个班长，应该时时处处起到示范的作用，如今，她已经成为一个人人信服的好班长。正是由于我能够做到公平、公正地对待每一位学生，在学生心目中树立了一个公正严明的形象，每一次学生犯了错误都能够真心接受我的指正和教育，不曾有所微辞，这就给我的教育工作带来了成效。

“人非圣贤，孰能无过”。班主任在处理问题时难免会出现差错，每当此时，我是不会选择逃避的，因为我懂得，这正是树立良好形象的最佳机会。此时我若能放下教师的“架子”，面对全体学生，诚恳地剖析自己的错误，在这么做的同时，我们也教会了学生要适时反思自己的言行，这也是另一种教育的方式，不是吗?事实证明，开展自我批评，为我赢得的是学生的掌声和更多的信赖。

我以上所说的每位班主任平常都在做，甚至比我做得更好!今天能敞开心扉和大家交流真是一件快乐的事情!只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理会更有效，培正小学的明天会更加辉煌!谢谢大家!

幼儿园大班班主任经验交流会发言稿【】

你们好!

我是你们孩子所在班级的班主任，我叫xx，首先十分感谢大家能抽出时间参加本次的家长会，可能对有些家长的工作造成一定的不便，我表示抱歉，今天难得把大家聚到一起，主要是谈谈最近有些家长对我们工作表示质疑，所以在此我将幼儿园的工作安排跟各位家长汇报一下。

各位家长可能有时间忙于工作，很少有时间关心孩子们在

幼儿园的情况，就对自己所见的事大发雷霆，直接投诉到园长那去，但其实都是些虚无缥缈的事情，比如前段时间有家长跟我们园长反映，说自己的孩子在幼儿园的伙食不够全面，自己的孩子在幼儿园都瘦了，我想说的是，那都是你个个人感觉而已，我园对每个孩子都有入学体检，你孩子的体重身高上面都写的清清楚楚，你的孩子现在的体重相对刚入学的时候还涨了一点，所以请各位家长放心，我们幼儿园对每个孩子都一视同仁，绝对不会存在什么偏见，虐待啊什么的，请大家相信我们的工作。但是由于有家长反映了，我园自然不会忽视，上周我们园的菜谱全面升级，家长们可通过各班班主任的朋友圈知道自己孩子今天吃的什么菜，是否吃完。对于家长们向幼儿园提出的何种意见我们幼儿园是相当重视的，但也请不要给我们的老师的工作徒增烦恼，相信我们，配合我们工作才是对孩子最好的爱。

还有就是家长们对最近幼儿园的收费有些许疑惑，很多家长都不是很配合，今天在这我就统一跟大家报备一下：

1、由于我们想增加孩子的体育精神以及运动细胞，最少也能锻炼孩子们的身体素质，我园让每个孩子都买一个篮球，可以在体育课或者课余时间在场外锻炼身体，而不是一味的学习书本上的知识，所以学校的第一次缴费是篮球费用，当然各位家长要是不相信幼儿园，自己带孩子去商场购买也行，只要有篮球就行。

2、由于我们想增加孩子们的想象力跟艺术细胞，我们在手工课上不能只是单纯的看老师做，所以我们要求孩子们人手一套工具，里面有美工剪刀、橡皮泥之类的东西，这是我们第二次缴费。

3、为了增加孩子们的身心健康，使得全面发展，加上最近天气也不错，于是我们开展了幼儿园幼儿园秋游的活动，本次活动严格要求每个学生都要参加，还请各位家长放心，秋游的路线还有安全因素我们都已经考虑进去了，绝对不会让学生出任何意外的。这是我们学校的第三次缴费。

请各位家长放心，我们幼儿园一切以学生的全面发展为基础，绝对不会存在乱收费的情况，你们的信任与支持将会是我们工作上最大的动力。

我的发言就此结束，谢谢大家。

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。以上就是给大家分享的6篇幼儿园大班班主任经验交流会发言稿，希望能够让您对于幼儿园大班经验交流的写作更加的得心应手。

幼儿园大班班主任经验交流会发言稿

你们好！

我是你们孩子所在班级的班主任，我叫xx，首先十分感谢大家能抽出时间参加本次的家长会，可能对有些家长的工作造成一定的不便，我表示抱歉，今天难得把大家聚到一起，主要是谈谈最近有些家长对我们工作表示质疑，所以在此我将幼儿园的工作安排跟各位家长汇报一下。

各位家长可能有时间忙于工作，很少有时间关心孩子们在幼儿园的情况，就对自己所见的事大发雷霆，直接投诉到园长那去，但其实都是些虚无缥缈的事情，比如前段时间有家长跟我们园长反映，说自己的孩子在幼儿园的伙食不够全面，自己的孩子在幼儿园都瘦了，我想说的是，那都是你个个人感觉而已，我园对每个孩子都有入学体检，你孩子的体重身高上面都写的清清楚楚，你的孩子现在的体重相对刚入学的时候还涨了一点，所以请各位家长放心，我们幼儿园对每个孩子都一视同仁，绝对不会存在什么偏见，虐待啊什么的，请大家相信我们的工作。但是由于有家长反映了，我园自然不会忽视，上周我们园的菜谱全面升级，家长们可通过各班班主任的朋友圈知道自己孩子今天吃的什么菜，是否吃完。对于家长们向幼儿园提出的何种意见我们幼儿园是相当重视的，但也请不要给我们的老师的工作徒增烦恼，相信我们，配合我们工作才是对孩子最好的爱。

还有就是家长们对最近幼儿园的收费有些许疑惑，很多家长都不是很配合，今天在这我就统一跟大家报备一下：

1、由于我们想增加孩子的体育精神以及运动细胞，最少也能锻炼孩子们的身体素质，我园让每个孩子都买一个篮球，可以在体育课或者课余时间在场外锻炼身体，而不是一味的学习书本上的知识，所以学校的第一次缴费是篮球费用，当然各位家长要是不相信幼儿园，自己带孩子去商场购买也行，只要有篮球就行。

2、由于我们想增加孩子们的想象力跟艺术细胞，我们在手工课上不能只是单纯的看老师做，所以我们要求孩子们人手一套工具，里面有美工剪刀、橡皮泥之类的东西，这是我们第二次缴费。

3、为了增加孩子们的身心健康，使得全面发展，加上最近天气也不错，于是我们开展了幼儿园幼儿园秋游的活动，本次活动严格要求每个学生都要参加，还请各位家长放心，秋游的路线还有安全因素我们都已经考虑进去了，绝对不会让学生出任何意外的。这是我们学校的第三次缴费。

请各位家长放心，我们幼儿园一切以学生的全面发展为基础，绝对不会存在乱收费的情况，你们的信任与支持将会是我们工作上最大的动力。

我的发言就此结束，谢谢大家。

班主任经验交流会发言稿

各位领导，各位老师：

我国著名的教育家叶圣陶先生认为，教育就是养成习惯。为了帮助学生养成良好的习惯，让他们学有方向，赶有目标，我就利用学校每两周一次的习惯之星评选和主题队会等一些载体来帮助学生养成良好的行为习惯。俗话说：冰冻三尺非一日之寒，好习惯的养成也非一日之功。这就需要班主任多在平时下功夫。在平时的工作中我主要从以下几个方面来做的。

1．注重总结，加强班级常规的管理。

从细微处入手，重视建立一些细小的行为规则，这样可以避免很多不必要的矛盾。我想无论什么时候，当你走到班级里，如果见到的总是脏兮兮的地面，横七竖八的桌凳，学生的桌面上也是乱糟糟的，这时无论是谁都不会有好心情的，就更不用说上课了。于是我制定了一些规则，比如桌子的摆放，我规定每一横排、竖排都统一对着地面上地板砖的线，人离开座位后随手把凳子推进去，桌面上要收拾干净，以使班级看上去更加整洁。教室内不大声说话，不奔跑，不活动，有利于保持安全、安宁的环境等等。一开始，学生很不习惯，也不记得，一下课不是忘记准备下节课的书本，就是人离开座位以后不知道将凳子推进去，我就有意留在班上观察，看到这种情况就提醒，到下节课我再将我在下课时看到的好的现象进行表扬，当场奖励加红星，这样，一段时间后，情况大不相同，整个班级看上去也整齐多了。

2．建立健全管理制度，加强图书角的管理。

建立班级图书角，是班级文化建设的一项内容。运用好班级图书角，可以拓宽学生的视野，增长学生的见识，激发学生的阅读兴趣，增强班级读书氛围，真正发挥课外阅读的作用。但如果管理不善，我们就会发现学生筹集的书籍在不断丢失，最后导

致学生不愿意把好书带到图书角和大家分享。要使图书角长盛不衰、富有生命力，就必须成立一个管理小组，建立健全管理制度。我把图书室的管理引入班级图书角，先把学生筹集的书集分门别类地在书柜中摆好，然后在图书装订的一侧用姓名贴贴好，按照书柜的层数进行编号，如第一层就用 a 来编号，a1、a2、a3、a4……第二层就用 b 来编号，如 b1、b2、b3……，以此类推。这些工作非常简单，中高年级完全可以由学生完成。接下来的借书登记也特别简单，只要借书人在借阅本上记下自己的学号和图书编号就可。还书也很简单，只要在当天把借的书放回原来的位置就好了。图书管理员只负责在课外活动时检查一下还书情况，如有没还的，对照一下借书表，然后催促没还书的同学抓紧还书就可以了。当然图书管理员也是要奖励的，只要他管理得好，就有机会加星。经过一个学期的实践，效果非常好，学期末图书角没少过一本书。

3．充分发挥班干部的榜样带头作用。

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部是班级的骨干力量，是班主任的得力助手。在班级管理中应注重培养班干部的管理能力，充分发挥班干部的“领头羊”作用。这样一来既培养了学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力。如何才能充分发挥班干部这个火车头的作用呢？我觉得教给班干部工作的方法很重要。如：早晨到校时，不少学生不知道该干什么，有的在座位上呆坐，有的讲话，甚至有的还在教室里走来走去。见此情景，我问班长怎么回事？班长说：“他们都不听我的。”我说：“作为班长，管理班级需要方法，不是你说了大家就都会听，都能做到。你要想办法让他听你的。”我告诉他：“你在黑板的左侧写出早晨到校表现好的同学的名字，右侧写上表现差的同学的名字。但是对于特别好动的同学我们要先提醒他，给他改正的机会，如果他改了，我们就不把他的名字写上去。你试试看？”后来的早读纪律越来越好，黑板上表现优秀的同学越来越多，当然，只要名字被写在黑板上的，就会加星，以此激励他们遵守早读纪律，养成读书习惯。

我们班在班干部的带领下，不管是早读、午读，还是做操，纪律都非常好。

4．家校联手充分发挥家庭培养孩子好习惯的作用。

家长是学生的启蒙教师，与学生接触的时间长，家长的一举一动往往成为学生判断是非得失的标准。有很大一部分学生在学校中已经接受了教师正确的引导，可

是一回到家中又受到家长不良习惯的影响，而失去了行为习惯是非判断的标准。因此，要加强学校与家长的沟通。与家长沟通的方式很多，除了开家长会，通过校讯通、打电话、放学送队时的简单提醒等方式及时把孩子在校的一些表现给家长反映，同时也了解到学生在家的一些学习、生活状况和各方面的表现，发现问题共同商讨解决办法，告知他们老师和学校对孩子的要求，教给家长做法。我们班还建立了一个 qq 群，这也方便了家长们在群里交流经验，讨论问题。近两年的观察看，效果还是不错的。

记得有位教育专家说过这样一句话——教育要走进学生心灵！作为教师，尤其是一名班主任，我们可能都有过这样的体验：我们是那么苦口婆心跟学生摆事实，讲道理，告诫学生要对自己所作的事情负起责任，要遵纪守法，要好好学习天天向上，要做一个有用的人……然而还是有学生不求上进，不能遵守校纪班规，不去按照我们所要求的做，成绩还是上不去，即使我们动用“杀手锏”——纪律处分，效果似乎还是不尽如人意。很多时候，因为我们的苦口婆心的说教，导致一些学生的不理解，从而与老师对着干，原本应该是和谐的师生关系，弄得像仇人似的。真是吃力不讨好！这时候，我们是否想过换一种方式教育学生，走进学生心灵，与他们进行心与心的交流呢？通过实践，我发现故事生动、活泼、极具吸引力，便于学生理解接受，在对学生进行思想教育中有极大的效果和良好的作用，是一个具有推广性的教育方法，值得我们多多运用。

上学期我们班一些学生出现了懒惰的情绪，懒得学习、懒得劳动、懒得锻炼……甚至有的学生说：“你加黑星就加呗，我才不在乎。”针对这样的现象我给他们讲了《另一种地狱》这个小故事，告诉他们安逸的生活原来也是一种地狱，它虽然没有刀山可上，没有火海可下，没有油锅可赴，可它能渐渐的毁灭你的理想，腐蚀你的心灵，甚至可以让你变成一具行尸走肉。

通过这个故事，学生的心灵受到了触动，积极性也提高了。有时候，条条大道理，不如区区小故事。通过这些事例，我发现，与严厉的批评和冗长的说教相比，讲故事的方式是最易于接受、最生动和最有说服力的。

知是行的先导，而行是知的目标，良好的行为习惯是知行合一的结果。很多学生是嘴上大道理，行动少落实，说着要孝顺父母，可是在家很少做家务，常常对父母诸多要求。胸中有道理，实践不相依，知道要随手捡起地上的纸屑，但能

做到的却是寥寥无几。心中有规则行动无约束，对校规班规明了于心，但是却不照着去做。德育本身也存在着知易行难的特点，这就需要老师从生活小事做起，一点一滴的培养学生良好的道德习惯，坚定的道德意识。

1．改善评价机制。

不可否认我们的评价机制引领着学生的发展方向，学生往往从老师家长的评价中，产生相应的认识。所以我更多关注的是学生的行为习惯。以前在评比的时候学生们都会选举学习成绩好的同学，而这并不是真正的民主。而习惯之星评选给我们的评比给出了更加全面更加细致的指导，我会让学生说说选这个人的理由，要确实的行为、做法。周权参加体育运动最积极，每次跳绳比赛都报名参加，他被评选为健康之星；张一涵特别爱帮助人，很多同学都说了她怎么帮过自己，她被评选为文明之星；杨轩鸣上课积极思考，回答问题独到，被评为创造之星等。从学生到老师都是根据同学们的具体行为进行评比，巩固了良好的行为习惯，也让其他同学看到了，不是只有学习好才能被大家认可。

2．合理进行奖惩。

学生明白道理但却不能管住自己，这就要靠监督、鼓励和适当的惩罚了。首先，我和同学们一起制定了奖惩制度，如：表现好的同学可以加相对应的星星，可以优先选择班级的图书、杂志看等等。而犯错误的同学要为大家服务，如倒垃圾一周；擦桌子一周等等。其次，还要有专人进行监督，定期轮换，为同学们发表扬信或小罚单。

通过这些活动慢慢让学生从不情愿、无可奈何、迫不得已到习以为常、自然而然，习惯也就慢慢养成了。

“少年若天性，习惯成自然”，学生良好习惯的养成也是形成良好班风的基础，是教育教学工作开展的保证。因此，我在今后的工作中，还将继续重视养成教育，向优秀的班主任看齐。

刚才的发言，如有不当之处，恳请大家批评指正谢谢！

班主任经验交流会发言稿

各位领导、老师们大家好！

首先感谢学校给我们提供了这样的一个平台，让我们互相学习，交流经验，自从担任班主任以来，我忙碌着紧张着，同时也充实着，快乐着！首先要感谢领导对我的信任，同时更要感谢奋斗在一起的同事们。今天，我不敢谈什么经验，也就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的批评指正。也能让我来抛砖引玉！

（2）、要让微笑时时包围我的学生；

用乐观向上的激情感染学生（3）、要容忍学生在尝试中犯各种各样的错误；

（8）、要不断地学习！不断地思考！不断地反思！它提醒着我怎样面对新的一天中我的学生，提醒着我不断地思索、不断地创新。也让我时时告诉自己要快乐的工作！

老师们，也许你们都有过这样的经历，一些家长对你说：麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了。我们也经常听到一些孩子这样说：我老师说了，怎么着怎么着……言外之意，老师的话就是至理名言。可见，教师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我要说的第一点就是：用人格塑造人！用自己去感染学生！著名的教育家陶行知曾经说过：教师的身教往往胜于言教，要求学生做到的，教师首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。

爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂，我要讲的第二点是用爱心培育人。爱学生，就要尊重学生；爱学生，就要走进学生心里；爱在心里，表现在行动上，我们除了传授学生知识外，还要在平时的生活中应关爱学生，让学生感受到集体的温暖，比如，天气凉了，你要嘱咐他们多穿点衣服，别着凉了，学生感冒发烧了你要积极的带他们到诊所里看病，节假日前，你要提醒同学回家的路上注意安全，等等，这些其实都是小事，都是我们随口可以说，顺手可以做的，但就是因为这些简单的提醒，不经意的举动，会让他们感受到学校的温暖，感受到老师的关爱，这样孩子才会信任你，喜欢你，自然也就喜欢你的课，听你的教诲，让班主任工作事半功倍的效果。

事例：刚开始的时候班里的学生不相信我这个年轻的班主任，给他们的感觉就是一个孩子突然当了他们的家长。第一个星期，，我们班的陈和关两个女生先后生病住院，这两个女生平时不爱说话，但个性特别强，不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/746233142125011030