

环保活动方案实用方案（30 篇）

环保活动方案实用方案（精选 30 篇）

环保活动方案实用方案 篇 1

为了进一步丰富大学生的业余生活，提高大学生的环保意识，构建环保校园、和谐校园，我环保志愿者协会与大禹之子协会、红帽子爱心协会、环保联盟和知行社联合开展了以“学校”为主题口号的大型校园环保活动。这次活动以增强同学们的环保热情，投身环保实践活动为主要内容，以不同形式的活动为载体，再现大学生的风采。

一、活动过程

活动之一：活动前期准备

我环保志愿者协会针对此次活动进行了宣传。我们通过在汀香园和甘饴园门前广场悬挂横幅、发传单、组织会员解说活动情况，向同学们宣传了此次活动的基本情况，同时还争取到许多同学报名参加此次活动。为了使这次活动能得以顺利进行，我协会组织部作了比较细致的安排，外联部也为协会争取到了外界的赞助与支持。除此之外，我协会还与其他联合的协会进行了沟通，做好了合作的准备。

活动之二：活动启动仪式

下午 1:30, 此次大型校园环保活动启动仪式在学校文化广场正式开始。在启动仪式上, 学校后勤部的罗老师发言了对此次活动的感受, 并预祝活动取得圆满成功。之后社联主席和各协会负责人也先后说出自己的想法。最后由罗老师宣布此次活动正式启动。

活动之三: 活动的开展

本次活动从 2:00 开始, 5:00 基本结束。活动分为以下几项:

- 1、清理校园各个角落的垃圾。
- 2、在学校各处草坪插上宣传环保标语。
- 3、进行对学校各建筑中漏水水管的统计。
- 4、整理各教学楼及宿舍门前的自行车。

二、活动结果

1、此次活动是一次大型校园环保活动, 共有五个社团参加, 影响比较大, 充分体现出大学生致力于校园环保和构造和谐校园, 为环保事业做出贡献的愿望。

2、此次活动着重于“校园”的主题, 培养了同学们的实践能力和社会奉献精神, 增进了社会责任感, 同时也增强了同学们的主人翁意识, 凸显了我们环保志愿者协会的形象。

三、活动自我评价

总体来说, 作为环保志愿者协会在本学期的第一次大型活动, 虽然取得一定的效果, 但却从中暴露出许多问题, 总结为以下几点:

- 1、准备不充分

“凡事预则立，不预则变”，在这次活动中体现出来了，正是此次活动之前没有进行详细的考虑和周全的计划，尤其在宣传方面没有进行有力的宣传，使得参加活动的人数并不多，活动并没有广泛深入到同学中间，活动所倡导的精神影响并不大。

2、启动仪式上场面混乱

由于意识开始之前没有集合好小组，使得队形散乱，个别活动成员纪律性不高，场面喧闹、混乱。

3、没有合理分工

在活动开始之前各分组组长没有有效组织组员，合理分工，使得活动过程比较散乱，组员的积极性不是很高。

环保活动方案实用方案 篇2

1. 活动时间：20__年03月05日上午9：30至14：30

2. 集合地点：井岸金鸿酒店门口(即原来新鸿酒店)

3. 对象及人数：会员(18岁以上)，30人

4. 活动领队：赵豪华(小兵)电话：

副领队：赵超明(阳光)电话：

副领队：黄冬兰(真水)电话：

5. 报名方式：请发短信“姓名+电话+身份证号码”至赵豪华手机

报名截止时间：20__年03月04日下午20：00止

行程安排：

9:15 分在金鸿酒店门口集中，签到，9:30 准时乘公交出发，过期不候。到御温泉下车，约 10 点。我们的徒步活动从绿道 4 号线的驿站开始，以金台寺为目标。沿着绿道，一边欣赏沿途旖旎的风光，一边进行环保活动。为了配合本次的环保活动，请各位伙伴自备胶手套、米袋，作为环保的工具。

从驿站至金台寺约 5.5 公里，估计 11:30 到达金台寺的山门。山门前有一块空地，我们可以就地休息，进行休整。利用 1 小时的时间，搞一些团队的拓展游戏。12:30 进入回程，从山门往金台寺路口走，到达路口约 2 点。全程约 11 公里。2 点我们可以到华姐饭店进行午餐，品尝具有农家特色的小菜。费用 aa。

饭后，再乘公交车返回井岸，解散。

活动费用：保险费用 3 元/人(协会统一购买)，午餐 aa 约 40 元，公交车费约 8 元；总开销约 51 元。

活动装备：协会的太阳帽、运动装束、舒适的运动鞋、厚袜、饮用水、小量带糖的食物(用于中途补给)，请注意防晒防雨；为配合环保活动，请带上环保用具；

温馨提醒：

1. 参加的朋友带足够的水和运动饮料，早餐要吃好；
2. 一切行动必须听从指挥，不得擅自离队；中途离队或有情况要告知领队；
3. 当天如果下大雨，活动取消，小雨照常进行；
4. 本次活动执行预报名制度，如果报名参加活动，当天有事不

能来的，请向领队请假。否则将会影响你的信誉哦。

活动声明：

1. 领队的服务是义务的，所起的作用是协调与支持活动的顺利开展，无法保障你避免意外的可能，亦不承担任何责任。领队对于线路的行进和更改具有全权。以上预计可能的以及其它无法预计的风险是客观存在的，参加者自行评判风险承担能力，审慎选择参加，风险完全自行承担。报名并参加者视为完全同意本召集的内容与活动方式的约定，并严格按照要求参加活动。

2. 倡导自助与必要的互助相结合的户外理念，不做无保护的攀爬和个人英雄主义的冒险。为了您的安全，不允许出现独自疾走暴走和好奇新鲜擅自脱离整体团队的情况。

3. 活动中发生意外事故，组织者有义务组织救援或改变行程，但不承担任何法律和经济责任，特此声明。活动结束后，本声明将自动生效并表明你接受本声明，否则，请在活动开始前退出本次活动；

4. 此次为团队活动，为保证大家都能尽兴而归，请坚决服从领队安排，否则，请在活动开始前退出本次活动；

环保活动方案实用方案 篇3

一、活动背景

学校是一个传播文化的特定学习场所，是学生获得知识和技能，培养情感和形成价值观，塑造品德和养成行为的重要场所。创建绿色学校是学校参与全社会环境保护与可持续发展行动的起点和标志，在可持续发展实践中具有重要意义。

从环境保护的角度看，学校也被看作是一个环境问题的制造者，它随时随地对环境产生影响，因此有必要对学校进行环境管理和规划，以实现学校的可持续发展。“绿色校园”不仅能使教师和学生环境素质得以提高，学校环境品质得到改善，而且还可通过学生的环保行动使学校的校园文化校园品质得以提高，又通过校园带动社会更广泛地参与保护环境的行为。

环境与我们的学习生活息息相关，一个幽雅的校园环境，能够使我们的身心得到良好的发展。校园环保应受到每一个学生的高度重视，可校园环保却一直是学校常抓不懈却得不到彻底解决的问题。现在，每个人环保的重要性，但却很少从身边的事去关注环保，认为环保与自己关系不大，只是反应出各种与自身相关的环境问题。我们由此开展校园环保活动，为的就是让学生们认识身边的环保，重视身边的环保，参与身边的环保，从而树立起环保由身边做起，由小事做起的良好风尚。

二、活动目的

1. 让学生们了解保护校园环境对于学习生活的重要意义，认识到建工校园的环境现状

树立和放大环境保护意识，并尽微薄之力，为环保做一点贡献。

2. 充分发挥学生们的主动性，培养他们的实践能力和创新精神。

3. 加强校园环保工作，改善校园环境，提升校园品质。

三、活动日程

20__年4月16日~20__年4月20日

四、活动主题

创建绿色校园

五、活动内容

1、前期宣传于活动前 7-10 天开始，主要分五个方面：

(1) 悬挂横幅地点：教学楼数量：2-3 幅

(2) 宣传海报数量：10 幅地点：每座宿舍楼一块；食堂前后门各一块；基础

A 之间空旷场地一块；超市一块；操场一块

(3) 网络百度贴吧、学校论坛、校园网、建工人人网主页均刊登环保活动相关信息

(4) 传单数量：300-500 份发放地点：宿舍楼与食堂间空地

(5) 展板数量 30 块左右以资源回收、节水节电为主题

2、“创建绿色校园有你有我”签名活动

制作大型横幅，在活动场地摆好桌子，提供签字笔，号召同学们积极响应签名活动。

3、环保知识竞赛

以三人为一组，回答主办方准备的题目。比赛分必答题、抢答题以及现场发挥题目三个环节。获胜者可获得由主办方提供的环保奖品。

4、环保宣传海报及宣传画比赛

5、废旧电池回收活动

在每幢宿舍楼下防止一个废旧电池回收箱，让同学们将用过的废旧电池进行回收。

6、旧物改造比赛

利用自己不用的各种废旧物品进行改造，制作各种有创意的环保小作品。

7、全校熄灯一小时活动

8、在旅游杂志上刊登北建工优美美景照片与文字介绍，使之兼有旅游景点名声，并逐渐吸引校外群众来校参观

六、经费预算

七、参与人员

全校师生参与、由校学生会及校团委承办

八、可行性分析

本次活动策划贴近我们的校园生活，以本校环保现状为背景设计策划，既可以提高同学们的参与积极性，又可以在校园内大力宣传环保的相关知识，也提高了学校的知名度。本次设计的各项活动涉及面很广，所以有很高的参与度。因此可行性较高，建议举办。

环保活动方案实用方案 篇4

活动目标

1、初步了解废弃的塑料袋、泡沫用口等属于白色污染，知道白色污染对环境造成的危害。

2、了解解决白色污染问题的基本方法。

3、培养幼儿对活动的兴趣,发展想象力、创造力。

4、增强幼儿的环保意识。

教学重点、难点

1、教学重点：让幼儿明白什么叫“白色污染”。造成白色污染的原因？

2、教学难点：认识“白色污染”对人类的危害性。引起学生对白色污染现状的关注，养成自觉的环保行为。

活动准备

1、塑料袋、泡沫饭盒和纸盒、纸袋、布袋若干。

2、无处不在的白色垃圾图片

3、教学挂图

4、幼儿用书

活动过程

1、生活经验谈话，引发活动。

(1)出示塑料袋、泡沫饭盒，教师问小朋友：“你们认识这些东西吗？人们在什么时候会使用它们呢？”

(2)教师：“人们为什么都喜欢用这些物品？”

2、认识塑料袋，泡沫用品难以分解、处理的特性。

(1)引导幼儿思考将布袋、纸袋、塑料袋丢弃到自然环境中，对环境的影响。教师：它们给人们生活带来方便的同时，对环境有什么影响？

(2)小结“纸袋和布袋埋在土壤中会被分解掉，不会产生对环境有害的物质，而现实生活中普遍使用的塑料袋、泡沫用品却不容易分解，又很难处理，随意丢弃会污染环境。

3、观看教学挂图，认识白色污染的危害。

(1) 幼儿观看教学挂图，了解塑料袋和泡沫用品到底会产生哪些危害？

(2) 幼儿结合生活经验，交流自己的阅读发现。(这些东西，如果埋在地下，会破坏土壤，影响植物生长，如果被动物不小心吃掉的话，可能会因消化不好而导致死亡，人们如果长期使用一次性发泡餐具，会影响人体健康，如果焚烧这些垃圾，会污染空气，

(3) 小结：废旧塑料包装会产生很大的危害，由于这些塑料袋、泡沫用品大部分是白色的，因此人们把它们造成的污染称为“白色污染”。

4、寻找减少白色污染的方法。

(1) 幼儿讨论在日常生活中怎么样减少白色污染，鼓励幼儿开动脑筋，交流自己想出的解决方法，如购物时自带纸袋，制造出能分解的塑料袋等。

(2) 小结：为了减少“白色污染”，科学家们开发了对环境污染少的可降解塑料制品，商家也开始减少这些物品的使用量。小朋友们也应该从现在做起，不乱扔塑料袋、泡沫用品，减少白色污染，人人都做一个保护环境的小卫士。

(3) 一起制作纸袋。

环保活动方案实用方案 篇5

教学目标：

1. 初步认识塑料袋的特点及危害性。
2. 锻炼幼儿的科学探究能力和丰富的想象力。

3. 鼓励幼儿多使用环保袋,树立初步的环保意识。

教具准备:

PPT 课件, 动画视频, 若干塑料袋和布袋。

教学过程:

一、开始部分

安排两名老师分别扮演猪八戒和孙悟空共同演绎“猪八戒误吃棉花糖”的故事。故事情节如下:

自从西天取经回来后,猪八戒已经很久没有见到孙悟空了,他十分想念自己的猴哥,于是决定这天下凡去花果山探望猴哥。他边走边说:“俺老猪已经很久没到凡间来了,今儿个偷得半日空闲,下凡溜达溜达,为的是探望我的猴哥,顺便尝下人间的美味,嗯,这回我可要好好大吃一顿(猪八戒边说边得意地拍着肚子)。他东瞧瞧西望望,咦,突然看到地上有很多稀奇的玩意,从来没有见过。于是猪八戒赶紧凑上前去,拾起了一个,心里想啊:这东西软软的绵绵的,莫非是变了种的棉花糖,让俺老猪来尝一尝。呸呸,这东西真不好吃,猪八戒尝了一个就扔掉了,嘴里叨咕着:算了,我还是去找猴哥要点果子吃吧。猪八戒啊走了一会儿呀,肚子突然疼了起来,他捂着肚子大声叫到:哎呦,哎呦,我的肚子好疼啊。猪八戒的惨叫声啊把正在睡觉的孙悟空吵醒了,孙悟空伸着懒腰就出来了。(孙悟空上场了)

“是谁在大呼小叫啊，惊扰了俺老孙的好梦”，“呀，怎么是你呀，八戒，你怎么了？”孙悟空问道。猪八戒看到猴哥来了，难过地说：“猴哥，我终于找到你了，我肚子好疼啊，你帮我看看。”孙悟空透过火眼晶晶看到猪八戒肚子里面竟然会有个塑料袋，哭笑不得地说：“你这个呆子，怎么把塑料袋给吃进肚子里面去了啊？”猪八戒疑惑地看着孙悟空问道：“什么是塑料袋啊，我看这花果山到处都是这东西，以为是变了种的棉花糖呢，就吃了个，没有想到这么难吃。”孙悟空解释道：“塑料袋，人们最初发明它是用来包装食品的，没有想到这东西跟妖精一样，一旦形成就很难消灭掉，看俺这花果山都被他们占领了！”猪八戒懊恼地说：“没有想到俺老猪这么久没有到凡间来，竟然又有了这等妖怪，看我来烧死他。”孙悟空忙上前阻拦说：“这东西可烧不得，如果烧掉，它就会形成一股有毒的气体，会危害我们的健康的。的办法就是人们不再使用它们，让我们的地球不再有塑料袋的污染了！”

师提问：故事讲完了，我找一个小朋友告诉我，故事中提到了塑料袋有哪些特点呢？组织幼儿回答。

师总结：塑料袋很可怕，如果把它烧掉，会形成有毒气体，危害人类身体健康；如果把它放在土地里，它会沉睡好多年，还会慢慢分解出一种有毒物质，破坏土壤和动植物的生长。其实塑料袋还有一个很可怕的地方，下面让我们用实验的方法来探究这个小秘密吧！

二、基本部分

1、教师示范，先拿起一个布袋，从下往上兜一下，限度地把空

气宝宝装进布袋里，塑料袋也是这样的做法。

2、给每名幼儿分发一个布袋和塑料袋，组织幼儿先后各拿起一个布袋和塑料袋跟着老师一起兜空气宝宝，然后很快地扎起来，让幼儿亲手去摸摸哪个袋子是鼓鼓的，哪个袋子是扁扁的。

3、让幼儿根据实验结果自己总结哪种袋子是不透气的能装住空气宝宝。

4、师总结：用布袋装空气，空气宝宝很淘气地从布袋上的小洞洞偷偷钻出去了，布袋还是扁扁的。而用塑料袋装空气，袋子是鼓鼓的，我们可以看到空气宝宝开心地住在了里面，里面的空气没有溜出去，同样外面的空气也不能透过塑料袋钻进来。可见塑料袋是不透气的，所以小朋友们可千万不要把塑料袋套进自己的头上，否则会因为呼吸不到外面的空气闷死在里面。可是啊就有这样一只大灰狼，它还偏要把塑料袋套进自己的脑袋上，我们来看看是什么样的一只大灰狼！

5、播放动画片《不透气的塑料袋》。（大灰狼把五颜六色的塑料袋套在自己头上玩，可以看到外面的世界也变得五颜六色了，它觉得很好玩，就不停地套，结果累地睡着了，却忘记取下塑料袋。不到一会儿大灰狼就觉得喉咙好像被人掐住一样难受，呼吸困难，这时候一只小老鼠出现了，这才把大灰狼套在头上的塑料袋取了下来，救了它一命。）

6、师总结：动画片看完了，请问小朋友如果小老鼠不救大灰狼，它最后会怎么样啊？小朋友们要谨记大灰狼的教训，千万别把塑料袋套在自己头上！

7、塑料袋虽然有很多可怕的地方，但是日常生活中却是随处可见，提问小朋友都在哪里见过塑料袋，我们生活中哪些地方需要用到塑料袋。

8、师总结：在超市、市场、书店等等很多地方我们都要用到塑料袋，塑料袋在给人们的生活带来一时便利的同时，却留下了长久的危害。我们看看大屏幕。

9、教师出示塑料袋污染的图片，看，塑料袋已经严重威胁到了人类的生存环境，污染了空气，危害了人的身体健康。既然塑料袋污染这么严重，那有没有什么可以解决的办法呢？

10、组织幼儿自由讨论解决塑料袋污染的办法。

三、结束部分

1、解决塑料袋污染的方法有很多很多，小朋友们不仅自己知道要这样做，更要倡导爸爸妈妈、叔叔阿姨、爷爷奶奶一起加入到我们的行动中来，一起_护地球的好帮手！在一首歌里曾经也唱到了要爱护地球，当爱护地球的好帮手！小朋友知道是什么歌吗？

2、全体师幼共唱儿歌《塑料袋真害人》（歌唱部分配上《数鸭子》伴奏，整首儿歌加上动作表演。）

塑料袋真害人

唱：塑料袋真害人真呀真害人

埋在土里草不生草不生。

掉在路上满呀满天飞，

落进 呀 海里 海龟没，

落进 呀 海里 海龟没。

念：塑料袋难消化，

地球妈妈受不了。

小朋友们手拉手，

爱护地球好帮手！

环保活动方案实用方案 篇 6

活动目标

1. 鼓励幼儿充分表达自己的意见。

2. 激发幼儿“保护地球母亲”的意识和树立发展绿色科技的远大理想。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 培养幼儿敏锐的观察能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1. 保护地球从我做起，从生活中爱护环境、节水节电等做起。

2. 激发幼儿保护地球的意识。

活动准备

DVD、资料

活动过程

1、老师介绍地球目前的严峻情况。

2、引导幼儿讨论，充分表达自己的意见。

3、总结，教育幼儿担负起小主人的职责，爱护地球，保护地球。

环保活动方案实用方案 篇 7

一、活动目标：

观察污水和自来水，知道污水的来源和危害；懂得要保持水的清洁和节约用水。

二、活动准备：

1. 每人两只玻璃杯。
2. 课前组织幼儿观察居住地附近小河的河水，并带回两大瓶污水。
3. 过滤纸若干、自制滤水器(大塑料瓶、沙子、活性炭)若干个。

三、活动过程：

1. 回忆观察小河的情景。

①提问：这两大瓶水是从哪里来的？

②教师把污水倒入幼儿的玻璃杯里；提问：你们看看玻璃杯里的水是怎样的水？(引导幼儿观察杯里的污水并展开讨论，污水里有什么？教师巡视启发、指导。)

③提问：小河的污水是怎样来的？提问：污水对人体有什么危害？引导幼儿讨论。

2. 观察污水和自来水。

①提问：请你们用 1 只玻璃杯盛自来水，另 1 只玻璃杯中装满污水，看看自来水和污水有什么不同？引导幼儿观察、比较，知道自来水是透明的、干净的，污水是混浊的、肮脏的。

②自来水能给我们带来什么？

3. 小实验：污水变干净了。

①把滤水纸放进玻璃漏斗上，把污水倒下去，看看发现了什么？

②再把污水倒入自制滤水器中，观察流出来的水是怎样的？(说明：过滤出来的水还有看不见的细菌，要杀菌消毒，可以告诉幼儿一些简单的环保常识，使他们对污水产生初步的认识。)

③我们怎样才能保持水的洁净，怎样节约用水？

环保活动方案实用方案 篇8

活动目标：

1. 认识垃圾及其产生原因，了解垃圾与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感。

2. 能大胆说出环境受污染的来源，认识其危害，感受自然、环境与人类生活的关系。

3. 懂得怎样保护环境，激发幼儿保护环境的意识和初步的责任感。

4. 能与同伴合作交流对环境受污染及保护环境的感受。

5. 通过集体参观活动，丰富幼儿感性认识，知道垃圾可以分类处理，循环再造。

环境创设

1. 收集周围环境的照片、图片等，交流自己对环境的感受。

2. 布置污染的环境和优美的环境图片展览，相互交流。

3. 利用周围的公园、小区、公共设施等，感知周围环境的质量，树立积极的环保意识。

各领域主要活动内容

【语言领域】

《爱护小树苗》 《小鱼哭了》 《绿》 《地球妈妈生病了》
《地球欢迎你》 《会说话的标志》 《家》 《我是环保小卫士》

【艺术领域】

音乐：《大雨小雨》 《找小猫》 《买菜》 《小白兔跳跳跳》
美工：《垃圾袋大变身》 《奇妙的汉字》 《设计标志》 《罐娃娃》

【社会领域】

《我们身边的垃圾》 《和树做朋友》 《垃圾的危害》 《标志
是我们的好朋友》 《垃圾的处理》 《小小口香糖》

【健康领域】

《运彩球》 《好玩的纸球》 《小动物的家》 《捡垃圾》

【科学领域】

《水果储藏室》 《雨对人类生活的影响》 《我是小小发明家》
《垃圾不见了》 《空气的秘密》

环保活动方案实用方案 篇 9

20__年6月5日世界环境日的主题是：“多样的物种，唯一的地球，共同的未来”。中国主题：“低碳减排·绿色生活”，结合我校实际，对全校学生进行环保教育，学校本次世界环境日系列教育活动的主题为“绿色生活——行动起来，美化校园”。

为了确保活动的有序地进行，特制定活动方案如下：

一、活动目的：

1、让学生了解世界环境的现状及我国环境的现状，增强学生的

环保意识。

2、 进一步了解环境与人类的'关系。

3、通过实践活动，培养学生的环保实践能力。

4、提高学生的环境保护的责任感。

二、总体目标：

1、培养学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣，

树立现代环境保护意识，知道保护环境人人有责，培养社会责任心和义务感。

2、初步了解我们生存环境中还存在严重问题，人类正面临着“生态危机，环境污染，浪费资源”等严重问题

懂得人类正面临着生态危机，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

三、活动时间：

每年年6月1日——6月5日中的其中三天。

四、活动内容：

1、德育处面向全校作“绿色生活——行动起来，美化校园”的国旗下讲话。

2、各班办一期以“绿色生活——行动起来，美化校园”的黑板报。

3、各班开展一次“绿色生活，美化校园”的主题班会。

4、将学校废弃的物品集中起来，统一卖给废品回收站，将回收的资金用于学校环境建设。

5、开展一次全校性卫生大扫除，彻底清扫校园内的卫生死角。

五、活动总结。

1、对认真开展活动的班级进行班级管理加分奖励 2—5 分。

2、对开展活动组织不力，效果不好的班级进行全校通报批评，并扣除班级管理分 2—5 分。

新蒲新区新舟镇中学

20__年 2 月

环保活动方案实用方案 篇 10

一、活动背景：

现如今，环保意识越来越深入人心，越来越多的人关注环保、认识环保、如何使环境保护从意识形态发展到实际行动，使读者在日常生活中能够自觉的保护环境和节约能源，是我们搞这次活动的中心思想。另外，欢迎全校师生共同参加我们的这次环保知识活动。为建设绿色的人与自然和谐共存的生存环境，普及环保知识，提高环保意识，建设绿色家园，让真正的环保走进生活做出一份贡献。

二、活动目的：

1. 通过发放宣传资料，大力普及环保知识，提高广大师生的环保意识，培养学生关注社会发展的责任感，热爱社会公益事业的品质。

2. 学习掌握世界性及中国的环保日名称、口号、由来、时间等知识，了解保护环境随手可做的身边事。

3. 在宣传教育别人的同时，不断提高自己的环保意识水平和知识水平，让我们彼此教育，负起环保责任，全面提高环境与发展意识，树立正确的环境价值观和环境道德风尚，从身边点滴做起。

三、活动时间：

20__年 5 月

四、活动地点：

学校校园以及清水镇中心路

五、活动准备：

1. 学习掌握世界性及中国的环保日名称、口号、由来、时间等知识；

2. 横幅一条（内容：同在蓝天下，共创绿色家）；

3. 环保知识宣传资料若干份；

4. 环保展板宣传。

首先制作两块环保知识宣传展板，在会场展示，人们自由观看，环保宣传小组成员在旁边讲解；

六、活动内容：

1. 环保宣传小组代表宣读倡议书；

3. 宣传环保知识，增强学生环保意识；

4. 组织环保宣传小组开展知识问答比赛和交流实际生活中的小窍门；

5. 倡导环保型的`生活和工作方式；

6. 发放环保知识宣传资料，使用无磷洗涤用品，少用一次性餐具和塑料袋，节约水电，自学维护生活环境，废旧电池回收，垃圾分类放置，采用环保材料装修，气绝食用野生动物等主题宣传；

7. 请参加活动的师生和居民在环保留言板上留言，记录下自己的环保心得体会。

七. 活动思路：

1. 活动内容的选择符合师生和社区居民现有的知识结构和认知水平，传授的小窍门小方法要具有实效性和可操作性。

2. 充分发挥读者的主体作用，有效调动读者的积极性和创造性，图书馆宣传效果将更加显著。

3. 发挥读者宣传员和社区居民互动，让读者在宣传中自己也得到了学习和提高。

八. 活动总结：

附件 1：倡 议 书

各位老师、同学、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨：

大家好！你们知道吗，我们人类共有的家园——地球，由于空气污染、乱砍乱伐、汽车尾气等诸多原因遭到了严重的破坏，天空已不再像往日那样湛蓝，河流也缺少了昔日的碧绿，环境污染已成为影响我们生活的一大问题，改善我们的环境状况已迫在眉睫。新的世纪，我们渴望干净的地球，渴望健康的地球，渴望环保的家园，渴望绿色、健康、卫生的社区遍地开花爷爷、奶奶、叔叔、阿姨，让我们立即行动起来！为了保护地球的绿色，为了子孙后代，消灭

污染，保护发展环境。在此，我们代表武汉市育才第二小学全体师生向大家提出倡议：

1、使用无磷洗涤剂。含磷洗涤剂使用时会使大量的磷进入城市水体，引起水质下降，水体变黑变臭。我们可以选购“无磷”洗涤剂，减少污染。

2、大力节约资源。不使用或少用一次性饭盒、筷子等消费品，不浪费纸张。

3、大力节约能源。不浪费水电，随手关灯、随时关紧水龙头，乃是举手之劳，而调高空调温度、一水多用更是节约能源的具体表现。

4、使用环保电池。防止汞、铬污染、慎用洗涤剂，减少水污染。

5、自觉保护生活环境。积极参与社会绿化美化活动，保护绿地花木。

6、提倡垃圾分类。清理“白色”污染，把废塑料袋打个结再扔进垃圾箱。

7、请选用环保建材装修居室。很多人在住进新装修的房子后，会感到头痛、恶心等，这都是装修过程中所造成的污染引起的（如使用了含苯等有害物质超标的材料）。因此，在此提醒您，在装修时尽量使用环保材料。

8、使用无铅汽油，拒绝尾气污染。

9、拒用野生动物制品。如不穿珍稀动物皮毛服装，尽量穿天然织物；拒食野生动物；在野外旅游，不偷猎野生动物等等。

10、提倡选购绿色食品。

环保活动方案实用方案 篇 11

低碳环保协会活动策划

一、 活动背景：

低碳经济提出的大背景，是全球气候变暖对人类生存和发展的严峻挑战。随着全球人口和经济规模的不断增长，动力使用

带来的环境问题及其诱因不断地为人们所认识，不止是烟雾、光化学烟雾和酸雨等的危害，大气中二氧化碳浓度升高带来的全球气候变化业已被确认为不争的事实。

在此背景下，碳足迹、低碳经济、低碳技术、低碳发展、低碳生活方式、低碳社会、低碳城市、低碳世界等一系列新概念、新政策应运而生。而动力与经济以至价值观实行大变革的结果，可能将为逐步迈向生态文明走出一条新路，即，摈弃 20 世纪的传统增长模式，直接应用新世纪的新技术与创新机制，通过低碳经济模式与低碳生活方式，实现社会可持续发展。

当代青年应该时刻关注国际形式和环境在我们的共同努力下低碳生活会在不远的将来实现。

二、活动目的：

1、让群众了解国际、认识国内，特别是白银的环境爱护的发展状况，并丛中有所体会、领悟以增强大家的使命感。同时也为了加强群众的相互沟通、理解，形成一种团结互助、上进的氛围。

2、通过对群众环境问题的调查，切实反应一些实际问题。

3、通过调查，发现当今白银存在的实际问题，分析并做出解决方案。

4. 宣传低碳环保，让更多的人参与到低碳环保的队伍中来，共建两型社会。

5. 弘扬国家政策。

叁、活动遗阱：

通过此次活动，我们向广大群众广泛宣传低碳生活、节能减排、生态环保理念和知识，引导人们从小事做起、从自身做起，增强了群众爱护环境、爱护生态的自觉性。号召大家一起节能减排，一起爱护环境，同时也让大家更加了解低碳生活的理念。推动建立健全环境爱护协调机制，深入开展环境爱护宣传教育。提高当代青少年的使命感和义务感，唤醒人们爱护环境的意识。让环保的思想深入每一个人的心中。

四、 活动主题

低碳生活、你我同行，共建两型社会。

五、活动对象

白银市全市人民

六、 活动口号

低碳现在、绿色未来

七、 指导单位

白银市白银区

八、支持单位：

白银市白银区

九、 活动时间：

20__年 07 月__日下午 13:50&&16:50

十、 活动地点： 嘉恒步行街(原体育场)

十一、 主办单位：

白银市白银区

十二&活动的具体内容：

(一)活动地点的选择

家世界门前，原因是：此处是人员流动比较频繁的地方，群众覆盖面比较广，适合进行宣传类的活动。

十叁、活动具体计划

第一阶段：13:50 前期准备工作阶段。

1)准备一定数量的问卷调查、宣传单、宣传海报 、环保袋。

(图案如下：)

2) 活动旗帜、横幅、衣服。

第二阶段：任务的分配与实施阶段。

12:00 召开商讨会议，各志愿者明确工作任务和应注意的问题。

12:30 各部门必须到达场地，将桌子放在家世界左侧门前，叁张桌子摆成一条直线，用于放横幅，叁张桌子斜放在五张桌子的右侧，将宣传板靠在叁张桌子上，在桌子上可以放问卷调查的填写后的盖章。接着把弄好的图片挂于家世界上方的平台上。插排要安全放置。

(备注：以上活动安排如有变动，以当天日程为主。)

第叁阶段：活动总结：

1、将收集的资料整理分析并撰写 3 份调查报告

2、活动演出

3、为群众分发环保袋

4、组织志愿者内部经验交流会

5、结束后将签字横幅展览

十四、突发事件的解决方案

1、假如遭遇天气问题，比如下雨等问题，活动推后举行

2、假如有人缺席，由主席找人填补

十五、活动结束后工作

志愿者要把全部工具带回，打扫场地的卫生，归还桌椅。

十六、经费预算

横幅：一条 6 米 30 元

黑色水笔：四支 2.5 元/支

中性笔：四支 1 元/支

调查报告 100 份 0.1 元/份

图片展品：5 张 10 元/张

绘制海报：5 张 5 元/张

环保袋：150 个 2.5 元/个 宣传单：200 份 0.15 元/份

合计：534 元

人员安排

1. 指挥：

副指挥：、

工作职责：负责整体活动的协调与监督。

2、外联部：

工作职责：负责拉人在横幅上签名，收集相片等工作

3、宣传部

工作职责：负责问卷调查的收发，图片和横幅的制作。桌椅、宣传单、宣传板、插排的租借与摆放。

4 组织部：

工作职责：负责外联部拉来的人签名和部署会场氛围等工作

5 办公室

工作职责：负责调查报告的整理、统计及机动组的工作职责

6 活动实施：

13:50 活动准时举行。

环保活动方案实用方案 篇 12

活动目标：

1、尝试制作环保标志

2、增强幼儿的环保意识。

活动准备：

人手三张白纸。蜡笔

活动过程：

1、讨论：怎样使环境一直保持干净呢？怎样提醒每个人都来爱护环境呢？

2、启发幼儿讨论出要制作环保标志。

3、幼儿动手绘画、制作环保标志

4、让幼儿将自己做的环保标志贴到自己想贴的地方。

垃圾不见了

活动背景：

随着社会的发展，大家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注。保护环境，已成为我国甚至是国际上一个重要的、迫不容缓的主题。对于在幼儿园的娃娃们，我们该怎么对他们进行环保教育呢。为此我设计了以“垃圾”为主题的环保教育内容，目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境的意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。

活动目标：

1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。

3、激发幼儿保护环境的情感。

活动准备：

若干照片(随地扔垃圾的照片)，图片，实物投影仪，实验演示实物(存放几天的垃圾)，水(干净的水，河里被污染的脏水)，环保小卫士的牌子

活动过程：

一、情景表演

请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：1、小朋友你们看他做了什么呀？

2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？

3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿知道垃圾对人们生活的危害

1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“老师也很讨厌随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心情怎么样。”（可以以小组为单位互相讨论）

师：（1）、照片上拍的是什么呢？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一直放在这里会怎么样啊？

幼：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

——出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体验。

师：（4）、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

——出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗?为什么?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/746234043040010144>