

大班健康活动设计教案

· 相关推荐

大班健康活动设计教案（通用 21 篇）

作为一名优秀的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编为大家收集的大班健康活动设计教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

大班健康活动设计教案 篇 1

活动目标

- 1.体验团队合作游戏的快乐。
- 2.能利用板凳搭建平衡通道，并保持身体平衡通过通道。
- 3.了解叶菜类和根茎类两类蔬菜特点，知道多吃蔬菜身体好。

活动重点

保持身体平衡通过通道。

活动难点

利用板凳搭建平衡通道。

活动准备

小椅子、蔬菜手环、音乐

活动过程

一、师幼问候，导入活动。

- 1.师：欢迎小朋友们来到我的蔬菜园，首先请你们在蔬菜筐里选一个你喜欢的蔬菜手环，戴在手腕上。
- 2.请幼儿扮演自己手腕上蔬菜的种子，并介绍：我是 XX 种子。
- 3.分两队：叶菜类蔬菜向前走两步，根茎类蔬菜向后退两步。

二、基本活动。

- 1.播种：听到口令后，全体种子坐下，顺势躺在地面上。
 - （1）左右：教师报左，幼儿伸左臂，教师报右，幼儿伸右臂。
 - （2）滚动：分别向左、向右滚动身体变成俯身。
- 2.松土机：教师从一侧向另一侧“松土”，幼儿反方向滚动身体。

3.长大：起身，跳跃。请认为自己长大成熟了的小朋友举手示意，通过认定后，站在自己的椅子上。

4.传送带。

（1）请幼儿站在椅子上，随教师的口令踏步走。（要求：听到口令“立定”时，立刻站住，尽量不要掉下来）“蔬菜们都成熟了，请站在传送带上准备出厂”。

（2）“一二三，下。”

（3）请幼儿在椅子对面站成一路纵队，教师出示图示，请幼儿选择与椅子摆放对应的图示。

（4）依次通过椅子传送到对面。

（5）自主搭建传送带。

A.看图示一路纵队搭建传送带后，幼儿依次通过。

B.分菜叶类和根茎类两组，搭建本组的传送带。

教学设计

C.小组竞赛活动。

三、结束活动

小结：蔬菜们都顺利出厂了，蔬菜富含维生素和纤维素，小朋友们多吃各种各样的蔬菜，营养均衡身体好。

活动反思

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：“要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合；幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。”《幼儿园教育指导纲要》指出：“以多种有趣的体育活动，特别是户外和大自然中的活动来吸引幼儿，培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力。”在组织幼儿开展运动游戏活动时，我对“在故事情境性的游戏中,激发幼儿的主动性和创造性”的实践，做了一些探索和尝试，并作了校本研修主题《基于图画书故事情节的运动游戏》，取得了一点阶段性的成果。今天组织的健康活动《开心蔬菜园》，源于绘本故事《上面和下面》，兔子在熊的蔬菜园里种蔬菜，让熊在蔬菜的上面和下面做出选择。这个绘本，可以延伸到植物的生长、分类等，于是就有了我今天组织的

这个活动。除了与绘本的结合，本次健康活动还渗透了科学、社会两个领域，比如蔬菜的分类，孩子们通过听取口令、动作反应，对两类蔬菜有了更深的认识；蔬菜的生长过程是整个活动的线索等。在社会性发展方面，体现了团结、协作、谦让、竞争等。

大班健康活动设计教案 篇2

活动目标：

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。
- 2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、小动物头饰和动物脸谱若干。
- 3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个。
- 4、各种玩具、乐器、图书等实物。

活动过程：

一、开始部分：

以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

二、基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”

a、请小动物听一段心情播报。

b、组织讨论

理解他人的心情：猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天。

帮助他人心情快乐的方法：想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？我们一起来看看小动物都想出了什么办法，帮助猴子。我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c、恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”播报心情

a、出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

b、教师讲解播报要点，请小动物扔骰子后，到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。改变心情

c、我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d、出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e、播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f、恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”

a、出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。

b、小动物互相说说画的是什么心情？

c、恭喜小动物们胜利地过了。

三、结束部分：

别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧！

大班健康活动设计教案 篇3

一、设计意图

现在的生活条件好了，孩子们可以说是想吃啥，爸爸妈妈或者爷爷奶奶们就会想尽办法让他们吃到啥。可是，班级里仍然可以看到“小豆芽”或“小胖墩”，主要的问题就是出在——饮食不科学。大班的孩子，可以让他们了解相应的科学饮食知识，同时，让他们学习控制自己生活中的一些不良的饮食习惯，让他们知道均衡营养的重要。

二、活动目标

- 1、了解健康饮食观念，感受均衡饮食的重要。
- 2、学习科学配餐。
- 3、养成健康饮食的好习惯。

三、活动重难点

重点：知道每天饮食科学搭配、均衡营养的重要。

难点：如何为不同的人群选择不同的饮食配餐。

四、活动准备

材料准备：

- 1、《今天我吃什么》饮食统计表。
- 2、营养结构图、食物图片。
- 3、人手一份配餐表。
- 4、彩色笔、各种食物广告、各色彩纸、剪刀、浆糊、胶布。

情境布置：布置各种人群展板

知识经验准备：事先了解各种水果、食品的营养价值、不同人群的饮食习惯、营养需要。

五、活动过程

1、比一比：展示自己的饮食统计表《今天我吃了什么》？孩子们在观察交流中，了解自己一天的饮食和其他小朋友的饮食有什么不同？

2、讨论：谁吃的合适？有的孩子一天中吃了很多的水果蔬菜，有的只吃鱼肉不吃蔬菜水果。那么，我们每天到底该吃些什么？多吃水果蔬菜好呢？还是多吃鱼肉好？怎样吃更健康更合适？（反思：此处我们让孩子们畅所欲言。由于在小中班的时候，孩子们已经知道了各种食物的营养价值，所以，在这里，孩子们争论不休，各说各的好。）

3、看一看：出示饮食结构图（呈金字塔），回忆饮食的科学搭配。观察：图上有什么？图有什么特点？为什么是金字塔的形状？告诉我们什么道理？思考：你发现自己吃的合理吗？什么地方合理？什么地方不合理？我该怎么做？

4、小组活动——科学配餐“我当营养师”。出示不同年龄、不同生理特征的婴儿、老人、孕妇、儿童、病人等人物图片展板。

说一说：他们需要什么营养？

配一配：幼儿根据自己的意愿选择配餐小组（婴儿组、老人组、孕妇组、儿童组、病人等等）；配餐可以通过画的形式、剪贴的形式、粘贴食物图片的形式进行；将配餐好的“营养餐表”贴在相应的人群展板进行交流分享。（反思：此处的活动是帮助孩子迁移已有的知识经验，并且鼓励孩子进一步提升经验，知道生活配餐不是一层不变的，应该随着年龄的变化、当时的身体状况不断去调整改变，这样的饮食才是科学均衡有营养的。）

5、广而告之：鼓励孩子在家长接送的时间，向家长们介绍自己的配餐，说明这样配餐的道理，对爸爸妈妈、爷爷奶奶进行科学饮食教育。（反思：作为活动的进一步延续，我们设计了这个环节，听说让他们来当营养师，他们觉得很光荣，所以也很认真地进行配餐，有模有样地进行健康饮食宣传，一副小大人的样子，令人忍俊不住。）

六、活动延伸

1、家园配合：收集、了解各种人群的身理特点，饮食需要的资料。

2、将不同人群的人物展板、配餐表、食物图片投放在区角，鼓励孩子们进一步为他们设计合理的早餐、午餐和晚餐。

大班健康活动设计教案 篇 4

设计意图

眼睛是我们身体的重要器官。随着年龄的增长，幼儿看书、画画的机会日益增多，但是发现好多幼儿平时在看书、画画时姿势不正确，如果长期下去，势必会造成幼儿的视力下降，逐步发展成近视眼。因此，让幼儿了解有关保护眼睛方面的知识很有必要，而保护眼睛要从预防近视开始。于是，设计了这一教育活动，旨在让幼儿懂得保护视

力的重要性，知道如何预防近视，并且在日常生活中注意起来，逐渐养成正确的读书、写字姿势。

活动目标

- 1.了解造成视力下降的原因，懂得如何预防近视。
- 2.能主动参与讨论，大胆地表达自己的想法。
- 3.知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4.了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5.初步了解健康的小常识。

活动准备

纸、笔、录像、塑料条、表格、图片、老鼠纸偶、幼儿视力统计表。

活动过程

- 1.以幼儿的“视力统计表”引出视力下降的原因。

（1）请幼儿看视力表，了解幼儿的视力情况。

（2）分析造成视力下降的原因。

幼儿猜想：他们的视力为什么会下降？

看录像，全面了解视力下降的原因。

了解小朋友平时有没有这种不正确的姿势。

小结并出示图片

如果长时间以这种不正确的姿势看书、学习、看电视，你们也会视力下降，慢慢发展成近视眼。

- 2.幼儿亲自体验眼睛近视了是什么感觉。

把塑料条放在眼前看周围的事物，并说出自己的感觉。

- 3.讨论眼睛近视了给人们的生活、学习带来的不方便，认识眼睛的重要性。

（1）幼儿分组讨论，请个别幼儿说出想法。

（2）教师小结。

- 4.讨论如何预防近视。

（1）幼儿分组讨论。

（2）教师小结并贴出相关图片。

(3) 和教师一起用“老鼠纸偶”做放松眼球的的游戏。

活动反思

活动中设计的五个环节，承上启下，层层递进。整个活动过程注重以幼儿为主体、教师为主导的教学思想，让幼儿自己发现问题——讨论原因——亲身体验——猜想结果——得出结论。同时在教学方法上采用体验法、讨论法、游戏法等，动静结合，让幼儿在轻松，愉快的氛围中掌握预防近视的方法，真正体会到预防近视的重要性。

大班健康活动设计教案 篇5

活动目标：

- 1、在游戏情境中积极感知、熟悉椅子的多种玩法。
- 2、遵守游戏规则，在锻炼中增强爬、跳、跑等技能。
- 3、体验体育游戏带来的挑战与快乐，提高同伴间的合作意识。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

每名幼儿一把椅子、音乐。

活动重难点：

重点：运用椅子进行走、跨跳、爬等动作练习。

难点：利用椅子进行合作游戏。

活动过程：

1、热身活动

师：小朋友们，今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《健康歌》。师生自由做热身运动。绕手腕、扭腰、绕脚踝、蹲跳等动作。做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、基本活动

(1) 自由探索椅子玩法

师：你们平时玩过椅子吗？

你们跟椅子玩过什么游戏呀？（请2—3个小朋友说一说）

师：和椅子朋友玩的游戏可多啦，朋友们一起来试试吧。找一个空地方，可以一个人玩也可以和好朋友一起玩。听到老师的哨声搬椅子回到圆点。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

（2）幼儿合作游戏

教师指导幼儿与他人合作的玩法

两人游戏：“爬山”

玩法：两人一组，将椅子背靠背放置成“小山”进行爬山练习。

多人游戏：“绕圈圈”

玩法：将椅子间隔围成一圈，幼儿往同一方向绕着椅子走。

（3）合作竞赛：“走独木桥”

玩法：将椅子排成一排当做独木桥。两人合作，一人走平地，同时扶伙伴走独木桥。

分成两组进行比赛，以速度快者为胜。

第一次比赛：提醒幼儿要与同伴保持一致的速度。

第二次比赛：增加难度，走独木桥的幼儿要头顶小碗走。

3、放松活动

（1）幼儿坐在椅子上相互揉肩，捶背放松。

（2）幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，作骑马动作将椅子骑出去结束活动。

活动反思：

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

大班健康活动设计教案 篇6

【活动目标】

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、体验游戏的快乐

【活动准备】

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

【活动重难点】

重点：提高腿部肌肉力量及协调能力。

难点：和同伴的合作能力。

【活动过程】

- 1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

- 2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

- 3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳

到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体

【活动反思】

跳远教材由于受到场地和班级人数的限制，很少有教师在公开课时选用这一教材。在本课设计时我利用横向沙坑和体操垫来解决沙坑少而分散的问题，使得四组同学能同时在一块较集中的场地内进行练习，既便于教师的及时指导又提高了练习的密度，从而保证教学任务的完成。

本课紧扣新课标的理念，把促进学生的健康放在第一位，同时教学中注重培养学生的创新能力。在课的“发展跳跃能力和下肢力量练习与游戏”这一部分教师并没有安排具体的练习，而是让学生根据自己的兴趣、学习需要，自己去创编发展跳跃能力和下肢力量的练习或游戏。学生的思维和创新能力和得到了锻炼，同时大大激发了学生练习的兴趣，使同学们自觉自愿地积极参与到练习和游戏中去。教学中还注意学生自主学习能力和互助学习能力的培养，有意识的利用即时评价和指导的良好反馈作用，尽可能让每一个学生感受到教师的关注，从评价和指导中获得帮助，看到进步，增强信心，体验到成功的乐趣。

在本课的“热身导趣”部分设计时进行了两个创新尝试：

1、队伍的调度形式改变以往一队接一队一次慢跑的形式，采用四队同时向不同方向跑出（见场地图）。大大节约了队伍调动的的时间，使课更紧凑，场面更好看，也提高了学生练习的兴趣。

2、改变以往慢跑、徒手操的老套路，采用配音乐的原地慢跑韵律热身操使学生在快乐中不知不觉达到热身效果。

本课的缺憾在于设计给学生思考、探究和尝试的“如何才能既跳得远又能安全地落地”这一问题由于受学生知识水平的限制，学生虽有思考和探究但深度不够，积极参与度不高，应该把着重点放在学生的尝试上。

大班健康活动设计教案 篇7

设计意图：

健康娃娃是指身体健康、心情愉快、活泼开朗，有良好的生活习惯的幼儿。大班的孩子正处在生长发育、性格形成的重要阶段，培养幼儿健康的身体和良好的个性是这一阶段教育的主要任务，希望通过本次活动幼儿能掌握更多的健康知识。

活动目标：

1、懂得健康对人很重要，坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。

2、通过健康竞赛，激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。

教学重点和难点：

1、本次活动的重点为知道坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。

2、本次活动的难点激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。

活动准备：

1、经常提醒幼儿关注自己和同伴的健康状况，如今天谁生病了，生什么病了？为什么会生这样的病？

2、幼儿掌握了一定的健康方面的知识，教师准备健康竞赛的题目若干，PPT 一份。

3、健康歌音乐。

活动过程：

（一）教师出示运动员照片，引导幼儿谈话。

教师：小朋友，你们看这是谁？你为什么认识他？他的身体怎么样？你们想不想和刘翔一样健康、强壮？那我们可以怎么做呢？（锻炼身体），老师还要告诉你一个小秘密，我们不仅要锻炼身体，吃有营养的东西，还要保护好自己的身体。你会怎么样保护好自己的身体？

（二）师幼一起讨论：怎样保护好自己身体？

1、眼睛很重要我们应该怎么样保护好眼睛？那让我们现在听着好听的音乐，放松一下我们眼睛，请小朋友把双手拿出来，放到眼睛下

面，闭上眼睛，轻轻按摩，天气越来越热，有些小朋友会忽然流鼻血，那应该怎么办？我们牙齿也很重要，那我们怎么保护牙齿？刚才我们小朋友说到多吃糖果会引起蛀牙，

2、你会怎么样保护好自己的身体？眼睛很重要我们应该怎么样保护好眼睛？

3、我们牙齿也很重要，那我们怎么保护牙齿？刚才我们小朋友说到多吃糖果会引起蛀牙，

（三）那还有那些食品我们也要尽量少吃？那我们应该吃哪些有营养的食品？也就是合理膳食？（荤素搭配、干湿搭配）

（四）吃了那么多有营养的东西，我们还要注意适量运动，否则可能会引起肥胖，那在运动前我们应该注意些什么？（宽松衣服，热身运动）那今天天气真不错，我们一起来运动一下，我们一起穿上宽松衣物、穿上合脚运动鞋，动动我们的腰、甩甩我们的小手、踢踢我们的腿，跳一跳，我们要开始运动了。

（五）刚才我们进行了剧烈运动，那运动后应该怎么休息？

（六）运动过后我们的心情怎么样？（很开心）那有些时候我们也会不开心，发发小脾气，那我们怎么样来调节自己情绪让自己平静下来？

（七）教师讲评并小结，激发幼儿当健康娃娃的愿望。

今天我们小朋友不仅学会的保护自己，还懂得合理膳食、调节自己情绪，我们都是个健康娃娃，我们表扬一下自己，到教室里老师会给你们发个健康娃娃的大奖、

活动延伸：

- 1、在平时，可以选择更多的健康题，使幼儿了解更多的健康知识。
- 2、让幼儿用绘画的形式画出一些有利于健康的方法。

活动反思：

本次活动过后，孩子了解身体各部位给我们带来方便，让孩子知道损坏身体的任何一部分，都会给我们的生活带来后患。因此，本次活动对于孩子来说有及其良好的教育作用，让他们知道很多保护自己身体的知识。

一、表征自己的身体感觉。

保证孩子的健康和安全，是每位老师和父母的职责，在生活中，光靠成人的保护和照料是不够的，孩子的健康和安全也不能等待和给予，因此对孩子进行健康教育是完全有必要的，健康知识应该让孩子积极注重地获得。在学习中，我通过让孩子运动和观看 PPT，从身边的正反两面的事例，让孩子获得相关的经验，积累健康知识，使其增强安全知识，使自己知道如何保护自己才不会受到伤害。

二、理解运动对自己身体的好处。

孩子体力充沛，爱动。根据孩子的这一特点，我在活动的一开始就出示了运动员的照片，让孩子知道身体运动的好处。运动，能增强孩子的灵敏度，提高孩子的各种能力，如躲闪、协调能力等等。我给孩子找了很多适合孩子运动的图片，让孩子通过自己的兴趣和爱好选择一些追逐、跳跃、球类的游戏，同时在游戏中，也提出了有关安全、友好游戏的要求。在活动中，我还和孩子听着音乐做了运动，通过看看 PPT、动动身体，愉悦了孩子的情操，增进了上课的乐趣。

孩子小小的身体里，蕴藏着许多的密码，而且还是一本育儿的活教材，作为老师和家长的成人，我们应该要好好运用这个活教材，好好的开展一些促进孩子生长的课程。

大班健康活动设计教案 篇 8

【活动目标】

1、回忆各种情感经历，知道每个人都有多种情绪。2、了解调节情绪的方法，并加以体验。

【活动准备】

各种表情图片课件：菲菲生气了活动过程：

一：观察人物表情图，谈论并体会不同的表情

1、高兴的时候观察人物表情图，找一找高兴的表情导入语：小朋友，你们找一找，这里哪幅图片是体现高兴的表情啊？关键提问：哪些事情会使我们最高兴？唱歌：如果快乐你就拍拍手小结：在生活中，我们碰到高兴、快乐的事情，可以用快乐的表情来进行表现；出了这些，还可以用许多方法进行表示。

2、生气的时候在表情图中找出生气的表情，猜测生气的原因导入语：刚刚我们在图片中找到了高兴的表情，接下去我们找一找生气的表情在哪里？关键提问：哪些事情会使我们生气？唱歌：如果生气你就跺跺脚小结：在生活中，我们除了会碰到高兴的事情，也一定会碰到生气的事情。

二、帮助故事中的菲菲，与同伴交流各种调节情绪的方法

1、出示生气的表情：有一位朋友叫菲菲，她也有事情想告诉我们，猜猜她可能会有什么事情想告诉大家呢？

2、你从哪里看出菲菲生气了呢？小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。

3、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

4、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？

5、菲菲生气了，真不开心，有什么办法让她开心起来，不再生气呢？（小组讨论，选出一人向大家介绍方法，其他人可以补充）小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

6、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。7、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

三、歌曲表演幼儿歌唱拉拉勾，感受与同伴在一起的快乐。

大班健康活动设计教案 篇9

活动目标：

1.会区分哪些食品是健康的，哪些食品是不健康的，有意识识别食品包装上的生产日期以及安全标志。

2.增强食品健康意识，提高幼儿食品安全自我保护本事，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

活动准备：

PPT 课件。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746241242001011005>