

语文学科信息技术 2.0 研修计划

语文学科信息技术 2.0 研修计划范文（精选 10 篇）

语文学科信息技术 2.0 研修计划范文（精选 10 篇） 1

1、做好信息技术会考的经验总结工作

信息技术会考是客观检验一个学校信息技术教学质量的重要手段。20xx 年 12 月，我校第三届信息技术水平考试结束，到 20xx 年 4 月将公布成绩，成绩公布后我们需要做好经验总结：

（1）如何合理安排教学进度。

（2）如何制定统一的复习规划，分解各部分的知识点，提高复习效率。

（3）如何完善班级负责制度，明确个人责任。

（4）如何对学习有困难的学生进行单独辅导。

对信息技术课课时大幅度减少的新情况进行研究。

2、继续实践新课程。

学习研究《信息技术基础》新课程标准和新教材，深刻领悟课程论专家、学科论专家对课程标准特质的解读。本学期我们将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作，继续以《走进新课改》为内容，深入学习课改精神和优秀的教育理念，教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高课堂教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮躁情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。

计划在前几年新课程《信息技术基础》的实践基础上，依照教材的教学要求，在高二年级开展新的教学尝试，力求准确把握新教材所遵循的新理念，体会新理念的特点，辨析新教材和旧教材的异同；以新的理念、新的视角来重新审视自己的教学组织、教学结构、教学管理、教学方式和教学过程；深入思考课堂教学设计和案例。

结合学校开展的教学研究课活动，调动全教研组的积极性，认真开展活动。

3、注重课堂教学效果

(1) 探索互动的课堂教学模式。突出学生主体地位的教学模式，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量。

(2) 教研组长加强听课，了解各年段教师的课堂教学状况，对于组内课堂教学存在问题的教师，要敢于管理，善于指导，

(3) 教研组在组内普遍开课的基础上推选出能反映本组水平的，具有实验性和示范性的好课参加全校公开课。

(4) 认真抓好备课组内、教研组内的研究课和示范课活动，给教师以展示才华的机会，促进教师专业发展，同时为教师评定职称服务。

4、教学常规管理。

(1) 做好教研组的管理工作，进一步加强集体备课制度，积极开展以课时说课和单元说课为主要形式的集体备课活动，每周一次。在备课活动中要充分发挥骨干教师的传帮带作用，提倡备课组编写统一的学案。

(2) 规范教师的备课本检查。

(3) 作业管理要制度化。

(4) 听课制度，确保做到教师每个教学周听课至少 1 节，本学期累计教研组长和青年教师不少于 20 节；其他教师每学期听课累计不少于 10 节；听课要有听课记录、评课意见。

(5) 严格执行学校的课务管理制度，做到课前 3 分钟到课堂，上课不迟到，不提前下课，不擅自调课，不擅自缺课。

(6) 严格课堂纪律，做到既管“教”又管“导”，杜绝不负责任的现象。

(7) 认真做好分层次辅导工作，让不同层次学生学有所得。对优生要加强指导，对中等以及后进生要做到耐心辅导。要平等地看待所有学生，不偏爱优生，不歧视后进生。

5、注重新教师的培养。

积极配合教科室，有计划、有步骤地培养组内青年教师，认真搞好“结对”和“拜师”活动。

6、积极开发校本课程，积极申报课题

在上年的基础上，重新整理《绿色上网 40 招》的内容，配合学校

的校本课程开发计划，面向全校师生开设“网络与生活”（12 讲）的系列讲座，并出版相应书籍。

积极申报课题，争取做到我组人人有课题。

7、抓好学科竞赛辅导和科技、兴趣类课外活动。

学科竞赛辅导活动要实施因材施教，精选辅导教师，精心设计辅导资料，全面提高竞赛辅导质量。要下大力气抓好学生的程序设计竞赛，本年我校有 4 位同学参加信息奥赛省队选拔，争取能取得好成绩；机器人竞赛积极筹备实验室的建设，争取在 4 月底完成；保障今年的机器人省赛能有好的成绩，此项比赛由谢晓石老师负责；机器人普及赛继续正常开展，由张心怡和刘翎老师负责；同时今年应用技能竞赛、电脑作品制作竞赛的工作，在全校学生积极参与的基础上，定期对骨干学生作专项指导，邀请课外辅导老师王克勤老师做指导。成立信息技术课外兴趣小组，积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高竞争能力与水平，争取获得更好成绩。

语文学科信息技术 2.0 研修计划范文（精选 10 篇）2

一、总体目标

认真学习“信息技术提升工程 2.0”新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合化学学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、个人目标

通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。我迫切的想在以下几方面提高：

1、电子白板的使用能力。

2、自己制作课件的能力。

3、对信息处理的能力。希望通过这次学习使我能够学会运用一些软件处理能力，借以提高课堂教学效果。

4、学校的各种先进设备，也都开始运用到教学当中，这就要求我们要做发展型和学习型教师。

三、具体措施

1、通过网络学习，在专家教授的讲解引领下，我们要不断更新自己的每天浏览教育类网页 1 小时，进行网上交流和研讨。

2、深入实践。以实践活动为载体，将培训所得运用到课程当中去，可以进行互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前信息技术教学难题，以研促教。

3、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

语文学科信息技术 2.0 研修计划范文（精选 10 篇）3

一、指导思想：

“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻中小学信息技术课程改革的精神，立足以学生为中心，以信息技术和综合实践课程教学和培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新全组教师教育教学理念，大胆进行任各种先进的教学方法的探索和尝试，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。务实求真，勇于创新，认真做好本学期的教育教学工作。

二、工作目标

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

2、教学管理精致化，向管理要质量，向管理要效益，增强师生的质量意识。

3、积极推进课程改革，崇尚教学研究和教学反思，增强科研意识，构建有效课堂教学模式。

4、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

5、大力开展信息技术和综合实践的创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展信息技术特长教育，使我校每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种信息技术比赛中取得较好的名次，提高我校的知名度。

6、努力创造学习氛围，继续通过扎实有效的课题研究活动,将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

三、工作要点：

1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

我们教研组共有 3 位教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、继续搞好课题研究工作

配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提高学生信息素养，进一步完善信息技术教学，积极推广信息技术网络教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强学科培训，促进学科间的整合

本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全校教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促

进学科间的整合。

四、具体活动安排：

九月份：

- 1、学习本学期学校教学（研）工作计划。
- 2、学习本期教研组活动要求。
- 3、《中小学信息技术课程标准》研读。
- 4、组建各年级信息技术兴趣小组。
- 5、月度考核、材料汇总。

十月份：

- 1、组内高效课堂达标课申报。
- 2、安排期中考试工作。
- 3、《中小学信息技术课程标准》研读。
- 4、月度考核、材料汇总。

十一月份：

- 1、期中考试分析总结。
- 2、组内教师高效课堂达标课听评课活动。
- 3、优秀教学设计评选。
- 4、月度考核、材料汇总。

十二月份：

- 1、组内教师高效课堂达标课听评课活动总结。
- 2、优秀教学案例评选。
- 3、月度考核。

元月份：

- 1、期末考试。
- 2、教学、教研总结。
- 3、月度考核、材料汇总。

语文学科信息技术 2.0 研修计划范文（精选 10 篇） 4

在新学期，要进一步认真学习和贯彻执行教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》。进一步更新教育教学观念，提升课程实施的能力和水平。认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养

学生的创新能力、合作能力、实践能力为重点，切实提升信息技术课程的教学地位。

结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，总结、推广课程实施中的教学经验，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

一、工作原则：分工明确、职责到人；相互协作、共同发展

我校的信息技术专职教师 4 人，大家统一工作要求，分工不分家，做到：

- 1、认真履行工作职责，增强服务意识。
- 2、热情服务，提高工作效率。
- 3、分工合作，充分发挥本小组团队协作力量，群策群力。
- 4、组内成员要不断学习，不断进取，做到“一专多能”。

二、信息技术组教学工作的安排

认真组织教材分析，分解教学过程，根据实际教学需要从细节处入手，全组合作，制定切实可行的课堂学本。精选资料，将基础知识与能力培养相结合。认真分析、做好成绩统计，找出学生学习的薄弱环节，完善课堂教学。继续抓实课堂，着重训练学生的自主学习能力，激发学生的学习兴趣，培养学生的学科能力，选择适当的时间，组织一次以自主学习小组为单位的课外小组活动。

1、继续教学研究工作，做好备课、上课等各个环节；备课活动要包括以下内容：评课、备教材、备方法；备作业及评价；要求每位教师结合本班学生的特点和学情进行备课，充分体现教师个人的思考和个性化教学。课堂教学要注重研究教学模式，根据大纲要求、教学内容及学生情况选择合适的教学模式，以求高效的教学质量。

2、定期召开教研组会议，及时总结组内出现的工作。配合教务处做好开学各项常规检查、。积极参加县教研室和学校组织的各项教研工作。

3、加强备课组活动，继续加强集体备课，丰富课堂教学，提高教

学质量。

4、搞好课堂教学研究，及时进行教学交流。

5、组织教育理论学习，撰写教研教学论文以提高自身素质为主，认真学习教育理论，综合提高教学能力，及时了解教育、教学动态，同时能总结教学心得，撰写教育教学论文，并努力提高论文的数量和质量。

6、做好青年教师培养工作。青年教师、老教师要互相听课，做好听课笔记，吸取别人的长处，及时弥补自己教学中的不足，迅速提高教学水平，打造高效课堂。

7、组织好初三信息技术会考，力争取得优异成绩。

8、组织学生积极参加中小学电脑作品竞赛，努力取得优异成绩。

9、结合学校的实际情况，合理安排信息技术工作

（1）开学初完成全校各多媒体教室、处、功能室电脑的检修工作，保证开学教学的正常运转。

（2）定期对各机房及办公室进行一次安全及维护情况的全面检查，并作好相应的记载；做好每个专用功能室的日常维护、管理工作。

（3）进一步做好课件、素材等资源的收集及整理工作，把素材资源数字化、系统化。

（4）配合各处室，做好学校各类信息的及时发布。管理及协助各处室做好校园网站相应板块资料的更新工作。

（5）确保学校网络畅通、随时关注办公室、多功能教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。同时，我们将通过培训等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

（6）积极组织和辅导教师参加学校及县以上的相关活动和比赛，切实提高教师的现代教育技术运用能力。努力调动组内各教师参与各种活动，通过活动提高教师的自身水平。

（7）加强校园网建设，巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站的实用性和艺术性，扩大我校网站在社

会上的知名度。

(8) 积极配合其他部门，认真完成学校的临时任务。

三、工作展望：

今后，我们将不断加强信息技术教研组自身建设，改进工作方法，提高工作效率，充分发挥每个人的特长，齐心协力搞好本学期信息技术教学工作和辅助管理工作。

语文学科信息技术 2.0 研修计划范文（精选 10 篇）5

一、自我分析

我是 XX 小学 XX，1998 年参加工作。我是一个对新生事物特别感兴趣的人，当信息技术走入教学时代的开始，我就是参与者，也是见证者。信息技术作为教育现代化教育改革的主要推动力量，受到了越来越多的关注和重视。但由于水平有限，也由于时间有限，自己的信息技术能力虽然在同龄人中处于较好水平，但是和优秀的同行们相比，我觉得还有很大的差距，我觉到需要学习的知识很多。所以在本次培训中，我一定会认真学习，把信息技术与学生学习能力相结合，用信息技术促进我的课堂教学，进一步提高课堂教学效率，提升自身素养，为学生的长远发展保驾护航。

二、研修主题

信息技术提升工程 2.0 培训团队工作坊

三、研修内容

1、解读教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见，学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 整校推进规划及项目开展的意义。

2、完成培训课程计划中规定的学习要求，及时登录上网学习视频讲座；参加网上网下的积极参加互动研讨、学习反思、答疑等活动；按照要求完成作业。

3、学习多媒体图像素材加工与处理、多媒体资源的获取与处理等了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，掌握多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方

到教学和管理中，既减轻教师学生的负担，又提升自己的能力。

4、学习 word 和 excel、PPT 以及多媒体素材加工，把学到的知识和技术运用到备课、课堂教学和编写课堂练习中，利用技术支持，改进教学方式，使课堂气氛更活跃，充分调动学生的积极性和主动性，使自己的组织和管理课堂的方式方法得到有效的提高。

5、学习语文、数学、其它科目教学中的信息技术应用、网络环境支持的小学所有科目的探究式教学、教学中信息技术应用案例评析等知识，并在以后的自己课堂教学中充分运用，让自己的课堂教学从传统模式走向现代教育模式。

6、指导学校教师完成信息技术提升工程 2.0 的各项任务。

四、研修措施和安排

（一）研修安排：

1、7 月 24 日——7 月 30 日：完成个人研修计划。

2、7 月 31 日——8 月 30 日：完成网上课程学习。

3、9 月——10 月

（1）继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品。

（2）结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平台开展听课、评课活动，根据能力点考核要求，基于研修平台进行学习或整合多种非正式学习渠道，掌握能力要求。

4、11 月

完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术 2.0 管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

5、12 月

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交 1 节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例。以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

（二）研修措施

1、按照坊主和辅导员的要求，按时按量完成相关作业、活动、任

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/746243205055010230>