

一、填空题：

- 1、课时计划也称教案，它是根据 学期 计划、单元教学 计划安排并结合学生和场地器材的实际情况编写的。
- 2、耐久跑的呼吸方法一般要求以 鼻 呼吸为主，以 嘴 呼吸为辅，呼吸 均匀 要有 节奏 。
- 3、武术运动是手型有 拳、掌、勾 ；步型有弓步、马步、仆步、虚步、歇步。
- 4、人们通常把身体素质分为力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等五大素质。
- 5、垒球握法：用拇指、食指、中指和无名指握住球，小指弯曲抵在球的下面，掌心不触球。
- 6、国家颁布的学生体质健康标准中规定，小学三、四年级测试项目包括身高、体重、50 米跑、 立定跳远。
- 7、一节体育课的结构一般分为开始、准备、基本、结束四个部分，其中 基本 部分是课的核心部分和主要部分，时间安排不应少于全课的 五分之三。
- 8、武术的内容极其丰富，一般分为拳术、器械、对练、集体表演、攻防技术等五个类型。
- 9、“向右转走”预令落在 左脚上，动令落在 右脚 上。
- 10、跑，不论距离的长短、其完整的技术结构可分为相互联系的四部分，即：起跑、起跑后的加速跑、途中跑、终点冲刺跑。
- 11、排球比赛中，接发球队获得发球权后，该队队员必须按 顺 时针方向轮转至 1 号位一个位置。
- 12、健康指不仅是没有疾病和不虚弱、并且在身体 、心理 和 社会 各方面都处于完美的状态。
- 13、1—6 年级，在运动参和领域要让学生体验参加体育活动的乐趣 。
- 14、小学体育课程标准构建了三个层次的递进关系的课程目标体系，他们是课程目标、领域目标、水平目标。
- 15、体育和健康课程将课程学习内容划分为 运动参和、运动技能、身体健康 、 心理健康、社会适应 五个学习领域，并根据领域目标，构建课程的内容体系。

二、选择题：

- 1、下列哪项是发展学生灵敏素质的有效方法？（ A ）
A、图形变换跑 B、自然地形跑 C、轮流领先跑
- 2、下列哪一组运动属于球类项目？（ C ）
A、篮球、足球、水球 B、水球、排球、网球 C、手球、乒乓球、网球
- 3、篮球的标准场地、边线长 米，底线长为 米。（ A ）
A、28m 15m B、28m 16m C、26m 15m
- 4、分腿腾越练习时，保护人应站在 （ A ）
A、跳箱旁边 B、垫子旁边 C、跳箱前方
- 5、体育锻炼中常见的开放性软组织损伤包括 （ B ）
A、擦伤 挫伤 裂伤 B、擦伤 刺伤 裂伤 C、拉伤 刺伤 挫伤
- 6、在广播体操的教学中，教师多采用 示范授课 （ C ）
A、正面 B、侧面 C、镜面
- 7、2008 年北京奥运会帆船比赛将在我国 城市举行？（ C ）
A、大连 B、连云港 C、青岛
- 8、跨越式跳高助跑方向和横杆的夹角约在 （ C ）
A、10—30 度 B、20—30 度 C、30—60 度
- 9、跨越式跳高助跑倒数三步的比例是 （ C ）
A、小、大、中 B、大、中、小 C、小、中、大
- 10、小学三年级跳远教材要点是助跑轻松有 （B ）。
A、节奏 B、速度 C、力量
- 11、在体育教学中为促进学生心理健康水平的提高，要注意创设一些专门的（B ）
A、器材 B、情景 C、音乐
- 12、体育课程标准要求，从实际出发，以（C）需要为中心来选择和设计教学内容。
A、运动项目 B、教师 C、学生的发展
- 13、社会适应领域目标，在 1—6 年级应着重帮助学生了解一般的（B），学会尊重和关心他人，并表现出一定的合作行为。

A、运动技能 B、游戏规则 C、体育知识

14、小学体育课程标准课时要求是 1—2 年级相当于每周 (A) 学时。

A、4 学时 B、3 学时 C、2 学时

三、简答题

1、教师指导学生进行科学的身体锻炼时应遵循那些原则？

答：体育锻炼方法虽然简单易学，但要想科学地安排体育锻炼，提高锻炼效果，避免伤病事故，就必须遵循体育锻炼的基本原则。

(1) 循序渐进原则。体育锻炼的秩序渐进是指在学习体育技能和安排运动量时，要由小到大、由易到难、由简到繁，逐渐进行。

(2) 全面发展原则。在体育锻炼时，要注意活动内容的多样性和身体机能的全面提高。如果只单纯发展某一局部的生理机能，不仅提高生理机能的作用不明显，而且还会对身体机能产生不利影响。

(3) 区别对待原则。体育锻炼时，还要根据每个锻炼者的年龄、性别、爱好、身体条件、职业特点、锻炼基础等不同情况做到区别对待，使体育锻炼更具有针对性。

(4) 经常性原则。经常参加体育活动，锻炼的效果才明显、持久，所以体育锻炼要经常化，不能三天打鱼、两天晒网。

(5) 安全性原则。从事任何形式的体育锻炼都要注意安全，如果体育锻炼安排得不合理，违背科学规律，就可能出现伤害事故。

2、体育锻炼前后为什么要做准备活动和整理活动？

答：每次参加体育锻炼前，要根据体育项目的特点，相应活动一下身体各部位，这叫准备活动。人体各器官的机能又有一定的生理惰性，准备活动是使人体从相对安静状态到活动状态，就是使人体的“后勤部”（血液循环、呼吸等器官）动员起来，发挥最大的工作能力。

在体育运动之后，要做好整理活动，特别是做放松动作和调整呼吸的动作（如深呼吸），能帮助补偿身体所欠的氧债，使呼吸和血液循环畅通，氧和养料供应充分，这样代谢产物消除也快，并有利于消除疲劳，使机体逐渐过渡到相对的安静状态。

3、说出侧向原地推铅球的技术动作要领，并画出一个铅球场地示意图。

答：1) 握球：推球的手五指自然分开，将铅球放在食指、中指、无名指的指根处，拇指和小指扶住球的两侧，手腕背屈。

2) 持球：将球放在锁骨窝处，铅球紧贴颈部和下颌，肘关节抬起自然外展略低于肩，投掷手臂放松。

3) 预备姿势：握持好球后，侧对投掷方向，两脚左右开立比肩稍宽，左脚尖和右脚跟在同一条直线上，右脚和投掷方向成 90—135°，左脚和投掷方向约成 45°，身体向右倾斜，重心在右腿上，左臂微屈置于体前，低头、含胸目视右下方 2m—3m 处。

4) 最后用力：铅球出手角度：38—42°，球离手时手腕要用力，并用手指拨球。和推球的同时，左腿用力向上蹬直，以增加铅球向前和向上的力量。球出手后，右腿迅速和左脚交换，左腿后举，降低身体重心，缓冲向前的力量，以维持身体的平衡。

4、在日常体育教学中，请举出 5 个学生最喜欢的发展灵敏素质的练习方法。

答：灵敏协调素质是只人体在各种突然变化的条件下，迅速、正确、协调改变身体运动的能力，是人的一种综合素质，是田径运动员不可缺少的身体素质之一。

(一) 徒手练习：

1) 听口令做目标选择性快速折反跑练习。

2) 快速后蹬跑。

3) 原地跳起转体 360 度或 180 度。

4) 脚步移动练习。如：前后、左右、交叉的快速移动。单脚为轴的前后、转体的移动。左右侧滑步、跨跳步的移动。

5) 原地、行进间或跑步中听口令做动作。

如：喊数抱团成组。加、减、乘、除简单运算得数抱团组合，看谁最快等。

(二) 组合练习：

- 1) 10 秒小步跑接 15—20 米的加速跑（正向逆向都可）
- 2) 10 秒高抬腿跑接 15—20 米的加速跑（正向逆向都可）
- 3) 一对一面向站立，双手直臂相触，虚实结合相互推，使对方失去平衡。
- 4) 一对一弓箭步牵手互换面向站立，虚实结合互推互拉使对方失去平衡。
- 5) 双膝跪地（正向逆向都可）听口令后迅速起身接加速跑。
- 6) 身体平躺或趴在地面上，听到口令后做左右转体（可一周也可多周）后接加速跑（正向逆向都可）。
- 7) 行进间的转体跳（180 度或者 360 度）。

（三）游戏练习：

- 1) 走矮子步：教练和一名队员将跳绳拉直，并把高度适当降低，队员在绳子下走矮子和滑步动作。
- 2) “跟屁虫”游戏。两人或多人一组，其中一人做站立或活动的各种动作，并不断变换花样，其他人必须照他的样子做出和之相同的动作。

要求：想象力丰富，变换动作快。

- 3) “打老鼠”游戏：学生围成一个圆，在圆内进入一人或多人扮演“老鼠”，由围成圆圈的同学拿球类进行滚动，以来打到圈内的“老鼠”。被打到的“老鼠”和圆圈上滚球的同学互相轮换。

- 4) 听号接球：练习者围圈报数后向着一个方向跑动，教练持球站在圈中心，将球向空中抛起喊号，被喊号者应声前去接球。

要求：根据时间和空间采取应急行动。

- 5) 老鹰抓小鸡：“小鸡”跟在“母鸡”背后，用手扶住前面人的髋。“老鹰”站在“母鸡”前面要抓后面的“小鸡”。“母鸡”伸开双臂设法阻止。

要求：斗智斗勇，巧用心计。

- 6) 捕鱼：将练习者分为两组，一组为鱼，一组手拉手为网，在规定的范围内进行捕鱼游戏。

要求：斗智斗勇，巧用心计。

5、在弯道上起跑，你应站在什么位置上？如何克服弯道跑中的离心力？

答：在弯道上起跑，教师应站在扇点位置上。为了克服弯道跑中的离心力，弯道跑时，整个身体向内倾斜，摆动腿前摆时，左膝稍向外展，以前脚掌外侧着地；右膝稍向内扣，以脚掌内侧着地，同时，并加大右腿前摆的幅度。弯道跑摆臂时，左臂摆动幅度稍小，靠近体侧前后摆动；右臂摆动的幅度和力量稍大，且前摆时稍向左前方，后摆时肘关节稍向外。以便利用重心，产生向心力，克服离心力。从弯道进入直道时，身体逐渐减小内倾程度，放松跑 2~3 步，然后全力跑完全程。

6、体育和健康课程的基本理念是什么？

答：1) 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；2) 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；3) 以学生发展为中心，重视学生的主体地位；4) 关注个体差异和不同需求，确保每一个学生受益。

7、根据新课程精神结合教学实际，你是如何加强学生学法指导的？

答：1) 提高学生自学、自练的能力。2) 教师要给学生营造合作学习的氛围。3) 教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。4) 通过布置适当形式的家庭作业，培养学生的锻炼习惯以及对社会健康问题的责任感。5) 发扬教学民主，经常听取学生的意见，和学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。

8、在投掷教学中，最应注意的是安全，你在实际教学中是怎样做的？

答：1) 建立课堂常规，强化纪律教育。如：未经允许不得擅自离开队伍，要求学生穿运动服上课，身上不能带有小刀等锋利硬物，不要佩戴胸针等饰品，不要留长指甲等；2) 上课前要仔细做好场地和器材的安全检查，如有安全隐患应及时排除后，再进行组织教学。3) 上课要听指挥、遵守纪律，严禁学生有嬉戏取闹、任性蛮干、动作粗野，违反运动规则的行为。4) 准备活动要充分。5) 教师要严格按照教学程序、原则进行教学，对学生的位置要严格限制，让学生远离危险区，严禁对掷，要告诉学生等同组同学都投掷完以后再统一捡回器材，或者安排见习生帮助，队伍中其他的人不可乱跑，抢掷。

9、谈谈你对目前中小学生喜欢体育而不喜欢上体育课这一现象的看法。

答：长期以来,传统的中学体育教育模式主要是以竞赛体育作为主要内容；常规的教学方法是以教师为中心,教师通过讲解、示范等把教学内容传递给学生或灌输给学生,学生被动的接受知识和技能。因此在体育教学中,

学生往往都是在教师的统一指令下,疲于听讲解,看示范,反复练习,而没有时间去感受和体验健身运动的乐趣,教学过程过分的强调“统一”、且教法“单一”,学生缺乏主动,体育课缺乏生机,使教学显得机械呆板,从而使学生丧失了对体育的兴趣,体育教学效果的提高无法谈起。这种片面强调发挥教师主导作用,忽视学生主体作用,不注重学生体育兴趣培养的传统教学方法和教学模式,已不能适应现代体育教育的发展和素质教育的需求。

四、论述题

1、说出上挑式和下压式传接棒的动作要领,并阐述其动作技术在比赛过程中的优缺点。

答: 1) 上挑式的动作要领: 接棒人的手臂自然向后伸出, 掌心向后, 拇指和其他四指自然张开, 虎口朝下, 传棒人员将棒由下向前上方送入接棒人的手中。

优点: 接棒人向后伸手的动作比较自然, 容易掌握。

缺点: 接棒后, 手已握在接力棒的中部等第三棒传给第四棒时, 只能握住棒的前部, 容易造成掉棒和影响持棒快跑。

2) 下压式的动作要领: 接棒人的手臂向后伸出, 手腕内旋, 掌心向上, 拇指和其他四指自然张开, 虎口朝后, 传棒人将棒的前部由上向直传给接棒人的手中

优点: 每一棒次的接棒, 都能握住棒的一端, 便于持棒快跑。

缺点: 接棒时, 接棒人的手臂紧张, 不自然。

2、结合本校实际, 谈谈你在体育教学中如何对体育设施资源进行开发?

答: 1) 发挥体育器材的多种功能

体育器材一般都具有多种功能, 例如: 栏架可以用来跨栏, 也可以用作投射门, 还可以用作钻越的障碍等; 利用跳绳可以做绳操、斗智拉绳等。只要转换视角和思维方式, 就可以开发出常用器材的许多新功能。

2) 制作简易器材

各地学校可以结合本校实际, 制作简易器材, 改善教学条件。例如: 用废旧的铁锹杆、锄把等制作接力棒, 用废旧的竹竿和橡皮筋制作栏架, 用废旧足球、棉纱和沙子等制作实心球, 用废旧的棕垫、帆布制作沙袋, 用木块制作起跑器, 用树桩制作 山羊 , 用砖头水泥或石块砌成乒乓球台, 用砖头、木板、竹竿代替球网等。

3) 改造场地器材, 提高场地利用价值

可以把学校成人化的场地器材改造成适合中小学学生活动的场地器材, 例如: 降低篮球架高度, 降低排球网高度, 缩小足球门, 缩小足球、排球、篮球的场地等。

4) 合理布局学校场地器材

学校场地器材的布局, 应当既要满足教学的需要, 还要满足课外体育活动和校内比赛的需要; 既要方便组织, 又要方便教学活动; 既要确保安全, 又要保证学生有地方活动; 要形成相互依托、互为补充的多功能活动区。

5) 合理使用场地器材

应当根据本校和周边环境, 合理规划、充分利用空地, 使学生能进行安全、适宜的体育活动。学校要加强场地器材和周边环境的协调、管理工作, 安全地、最大限度地提高场地器材使用率, 同时要加强对场地器材的保养工作, 合理地使用有限的财力、物力, 使每一件设施都能起到尽可能大的作用。例如: 在课余时间对学生开放体育场地, 安装多向篮球架, 因地制宜设计自然地形跑道等。

教师专业知识水平测试题(体 育)教师测试

(时量: 120 分钟 满分: 100 分)

第一部分 教育理论知识 (20 分)

一、单项选择题 (每小题 1 分, 共 4 小题, 计 4 分)

1. 以下属于《中小学教师职业道德规范》内容的是

()。

A 依法治校 B 务实创新 C 尊重家长 D 崇尚科学

2. 新课程课堂教学三维目标指的是知识和技能、情感态度和价值观及 ()。

A 文本和课堂 B 教师和学生 C 过程和方法 D 课程和评价

3. 对促进学生思维的教学策略表述正确的是 ()。

A 养成良好习惯 B 创设教学情境 C 鼓励直觉思维 D 抑制逻辑思维

请设计一堂室外投掷课。

要求：

- 1.场地器材应尽可能的简单。
- 2.要具有创新意识，创新内容科学合理。
- 3.为了提高学生的学习兴趣要有情景设计。
- 4.要有心理健康和社会适应的指导。

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题 1 分，共 10 分)

1. 在教师的指导下，学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相应启发，学习的一种教学方法是（ ）。
A. 讲解法 B. 讨论法 C. 谈话法 D. 读书指导法
2. 实现体育教学目标的途径和手段是（ ）。
A. 体育教学方法 B. 体育教学原则 C. 体育教学组织 D. 体育教学管理
3. 身体练习的技术基础是指（ ）。
A. 动作细节 B. 动作要领 C. 动作重点 D. 动作构成
4. 按一定负荷标准，重复进行某项练习的方法（ ）。
A. 间歇锻炼法 B. 重复锻炼法 C. 变换锻炼法 D. 综合锻炼法
5. 体育教学的显著特点之一是（ ）。
A. 教学组织和教法 B. 保护和帮助 C. 练习法和恢复法 D. 教、学、练
6. （ ）养生是通过呼吸调节，身心松弛、意念集中和圆滑徐缓等有节奏的动作来达到健身祛病，延年益寿目的的锻炼方法。
A. 导引 B. 处方 C. 足浴 D. 冬泳
7. 各项运动和身体训练的最基本项目是（ ）。
A. 田径运动 B. 球类运动 C. 垫上运动 D. 水上运动
8. （ ）是器械体操的基础，对掌握双杠、单杠等项目有积极的作用。
A. 技巧 B. 平衡木 C. 支撑跳跃 D. 高低杠
9. 以人体的动作来表达人们思想感情，反映社会生活的一种艺术形式是（ ）。
A. 韵律体操 B. 舞蹈 C. 徒手体操 D. 基本体操
10. （ ）的难点具有主观性，它不仅和教材有关，更和教学对象的学习能力、身体素质等有关。
A. 身体练习 B. 课的设计 C. 专门练习 D. 教材

二、判断题(判断下列各题，正确的在题后括号内打“√”，错的打“×”。每小题 1 分，共 10 分)

11. 体育教学目标是体育教学要达到的要求。（ ）
12. 从实际出发实际上就是从学生主体出发去解决教学中存在的问题。（ ）
13. 体育课课时计划是体育课堂教学的基本依据。（ ）
14. 青少年在 12、13 岁后，骨骼增长加快，而肌肉在 15 岁之后增长速度才逐渐加快。（ ）
15. 情感是人对客观事物是否符合社会需要而产生的切身体会。（ ）
16. 跑是非周期性的运动项目。（ ）
17. 队列队形是指全体学生按照统一的口令，一定的队形做协同一致的动作。（ ）
18. 武术教学是师生共同努力传授战术的教和学的过程。（ ）
19. 在中学的游戏教材中，是以基本活动能力为主的分类方法进行的。（ ）
20. 蛙泳是速度最快的一种游泳姿势。（ ）

三、填空题(每小题 2 分，共 20 分)

21. 中学体育教材教法是体育教学实践的方法，它既有一定的_____，又有生动的_____。
22. 学生是教育实践活动的_____和_____。
23. 教材内容的排列有_____、_____和混合排列 3 种方法。
24. 语言教学法是以语言为主的教学方法，是以_____和_____为重要认识媒体的教学方法。

25. 学习和研究中学体育教材教法,应根据本学科_____、_____以及在职体育教师的特点。
26. 在体育教学中,教材的选择和教法的运用一定要因学生的_____和_____而定。
27. 教学设计应明确目的、_____、_____、逻辑性强。
28. 中速跑是培养跑的_____和提高_____的较好手段。
29. 队列是指所排列队伍的_____;队形是指所排列队伍的_____。
30. 排球传球是由第一次_____击球转化为_____进攻的纽带是组织进攻战术的基础。

四、简答题(每小题 5 分,共 20 分)

31. 体育教学方法的分类有哪些?
32. 课的设计的内容主要有哪些?
33. 投掷教学的主要任务是什么?
34. 武术的功能从宏观上看可分为几大类?

五、使用题(每小题 10 分,共 20 分)

35. 运用 3—5 个常用的教学方法,请你设计一下背越式跳高过杆技术的教学步骤。
36. 请你表述下一列横队变三列横队的口令及动作方法。

37. 六、论述题(每小题 10 分,共 20 分)

37. 试述中学体育教学大纲的体例结构。
38. 体育教学中如何合理地组织做操的队列和使用好示范

学校体育学知识和能力测试题

绪 论

一、名词解释

1、学校体育学

二、简答题

- 1、学校体育学的学科性质和研究对象是什么?
- 2、学校体育学的课程目标是什么?
- 3、学校体育学的具体任务是什么?

三、论述题

怎么才能学好学校体育学?

第一章 学校体育发展概况

一、填空题

- 1、学校体育为适应社会和人的_____而产生,随着_____的发展而发展的。
- 2、西周时期的学校以“六艺”为教育内容,其中的_____、_____、_____均含有体育的因素,这是我国古代学校体育的发端。
- 3、欧洲学校体育的产生和古希腊的教育体系有关,一是_____的教育形态,二是_____的教育形态。
- 4、古希腊斯巴达式教育的主要特征以追求为军事效力为最终目标,其学校体育以_____为主要内容。
- 5、古希腊教育家_____主张在体育锻炼中“身体训练须在智力训练之先”,这种思想对于学校体育的形成有重要作用。
- 6、近代学校体育是在欧洲_____以后逐渐发展起的。
- 7、17 世纪,英国教育家_____认为“健康的精神寓于健全的身体”,主张“三育并举”。
- 8、德国教育家贝纳特·巴塞多于 1744 年在德绍创办的_____学校第一个把体操和游戏作为学校教育的重要内容。
- 9、1809 年,_____政府明确规定中等学校设置体操学科,这是世界上第一次把体育正规列为学校正式课程。
- 10、德国“学校体育之父”_____创立了以“教学体操”为核心的学校体育模式。
- 11、清政府于 1903 年颁布了_____,规定各级学堂均应开设“体操科”,从而结束了我国 2000 多年来学校

教育基本上没有体育教育的现象。

12、 年，北洋政府教育部公布了新学制《课程纲要草案》，正式将学校的“体操科”改为 。

13、1867 年马克思在《资本论》中指出：“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同 和 相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展人的惟一方法”。

14、1961 年，教育部组织编写了中小学体育教材，明确提出“学校体育应以 为出发点”的指导思想。

15、20 世纪 60 年代，法国著名成人教育家 提出的“终身教育”的思想，被不同社会制度、不同发展水平的国家普遍接受，成为现代教育改革的主题。

16、1978 年联合国教科文组织通过了 ，“终身体育”已成为一种全球性的学校体育工作战略。

17、学校体育基本上是由 、 、 和 等方面组成。

二、判断题（正确的在括号内打“√”，错误的打“×”）

1、我国古代的学校体育最早可追溯到封建社会。（ ）

2、我国从汉代以来“独尊儒术”，重文轻武，学校教育内容中取消了体育。（ ）

3、据史料记载，夏代已有称为“校”、“序”、“庠”等不同名称的学校。（ ）

4、从孔子到荀子，先秦儒家已形成具有初步体系的体育思想，对后世的学校教育产生了积极的影响。（ ）

5、我国古代的学校体育源远流长，在学校教育中得到了应有的发展。（ ）

6、唐太宗李世民提倡“士兵唯习弓马”，使学校体育得到一定程度复兴。（ ）

7、雅典式教育的主要特征是以追求为军事效力为最终目标，学校体育以军事体育为主要内容。（ ）

8、斯巴达式教育的目的是把统治阶级的子弟培养成为身心和谐发展的、能履行公民职责的人。（ ）

9、欧洲的中世纪进入了宗教统治的时代，自此之后，学校体育的发展在很长一段时期内一直处于低迷的状态。（ ）

10、把体育正规地列为学校的是法国启蒙思想家雅克卢梭。（ ）

11、把体育正规地列为学校正式课程源于瑞典。（ ）

12、马克思主义的教育观，一贯把体育看成是全面发展教育的重要组成部分。（ ）

13、1956 年教育部颁布了新中国第一部全国中、小学体育教学大纲，为中、小学体育教学作了统一的要求。（ ）

14、学校教育中，劳动、军训等都可代替体育。（ ）

15、没有健康的体魄，就难以完成在校的学习任务，也难以在社会主义现代化建设中发挥应有的作用。（ ）

16、德国教育家古茨穆斯密切联系学校教育的实际，制定了身体教育的体系。（ ）

17、在马克思主义的思想体系中，体育不仅是一种教育手段，而且是实现人的彻底解放的手段之一。（ ）

18、1976 年联合国教科文组织通过了《体育运动国际宪章》。（ ）

三、单项选择题

1、17 世纪英国教育家（ ）明确地把教育分为体育、德育和智育三个部分，并强调：“健全的精神寓于健全的身体”。

A 洛克 B 斯宾塞 C 古茨穆斯 D 贝纳特巴塞·多

2、1923 年，当时的政府在新学制《课程纲要草案》中正式将学校的（ ）改为“体育课”。

A 体育术 B 健身科 C 体操科 D 体育课

3、我国近代学校体育是从（ ）开始，由日本、欧美一些国家传入的。

A 建国初期 B 清朝末年 C 民国初期 D 1917 年

4、（ ）年教育产编订并颁发了新中国第一部中、小学体育教学大纲。

A 1953 B 1958 C 1956 D 1955

5、我国古代的学校最早可追溯到（ ）。

A 原始社会 B 奴隶社会 C 封建社会 D 春秋战国

6、据史料记载，（ ）已有称为“校”、“序”、“庠”等不同名称的学校。

A 夏代 B 商代 C 西周 D 先秦

7、（ ）的学校以“六艺”为教育内容，这是我国古代学校体育的发端。

A 夏代 B 商代 C 西周 D 先秦

8、著名思想家、教育家（ ）创立了以尊崇礼教为中心的儒家学派，提出“有文事者必有武备”的主张。

A 孔子 B 老子 C 荀子 D 颜元

9、我国从（ ）以来“独尊儒术”，重文轻武，学校教育内容中取消了体育。

A 夏代 B 商代 C 先秦 D 汉代

10、清代著名教育家（ ）曾提出“运以致强”和“文武兼备”的教育主张。

A 颜元 B 顾炎武 C 黄宗羲 D 王夫之

11、欧洲学校体育的产生和（ ）的教育体系形态有关。

A 古罗马 B 古埃及 C 古希腊 D 古巴比伦

12、古希腊教育家（ ）在体育锻炼中他主张：“实践必须先于理论，身体训练须在智力训练之先”。

A 苏格拉底 B 柏拉图 C 亚里士多德 D 裴斯泰洛奇

13、古希腊教育家（ ）强调做任何事情都离不开强健的身体和坚忍不拔的精神，人应积极地锻炼自己的身体。

A 苏格拉底 B 柏拉图 C 亚里士多德 D 裴斯泰洛奇

14、世界上最早把体育引进学校体育的是德国的教育家（ ）

A 洛克 B 贝纳特 巴塞多 C 古茨穆斯 D 裴斯泰洛奇

15、德国教育家（ ）首次提出体育手段的多样化，以使青少年的身体全面发展。

A 裴斯泰洛奇 B 施皮斯 C 贝纳特·巴塞多 D 卢梭

16、世界上第一个把体育正规地列为学校正式课程的国家是（ ）

A 丹麦 B 瑞典 C 德国 D 美国

17、（ ）被誉为德国“学校体育”之父。

A 裴斯泰洛奇 B 施皮斯 C 贝纳特·巴塞多 D 洛克

18、1903 年清政府颁发了《奏定学堂章程》，规定各级学堂均应开设“体操科”，教材以（ ）为主。

A 兵操 B 田径 C 球类 D 游泳

19、20 世纪 60 年代，法国著名成人教育家（ ）提出了“终身教育”的思想，各国教育家都把它作为现代教育改革的主题。

A 雅克·卢梭 B 洛克 C 施皮斯 D 保罗·朗格朗

四、多项选择题（每题有多个正确答案，将正确答案的英文字母填入括号内）

1、西周时期的学校以“礼、乐、射、御、书、数”六艺为教育内容，其中（ ）均含有体育的因素。

A 礼 B 乐 C 射 D 御 E 书 F 数

2、1923 年，北洋政府教育部公布了新学制《课程纲要草案》，正式将学校的“体操科”改为“体育课”，并规定一律剔除兵士体操，（ ）为学校体育的内容，使我国学校体育向前大大迈进了一步。

A 田径 B 游泳 C 球类 D 武术 E 游戏 F 扬氏体操

3、目前，我国学校体育的多元化目标主要体现在（ ）等方面。

A 增进健康的目标 B 增强体质的目标 C 教育的目标
D 教养的目标 E 竞技的目标 F 发展个性的目标

4、1990 年，国家教委和国家体委、卫生部联合颁布、颁发、修订了（ ），使我国学校体育向科学化、规范化、制度化的方向迈进。

A 学校体育工作条例 B 学校卫生工作条例 C 大学生体育合格标准 D 国家体育锻炼标准 E 中学生体育合格标准实施办法
F 小学生体育合格标准实施办法

5、学校体育基本上是由（ ）等方面组成的。

A 体育课教学 B 早操 C 课间操
D 课外体育锻炼 E 课余体育训练 F 课余体育竞赛

五、简答题

阐述现代学校体育发展的共同趋向。

六、论述题

1、试述现阶段我国学校体育的特征。

2、试述现阶段我国学校体育的发展趋势

学校体育学知识和能力测试题 4

第六章 体育知识和运动技能教学

一、名词解释

1、体育知识 2、运动技能 3、语言法 4、直观法

二、填空题

1、体育知识可以分为两种类型：一是关于 ；一是关于 。

2、体育知识从总体上讲是要回答体育中的 、 、 。

3、体育知识含 和 ，是体育教学的重要组成部分。

4、学生对学习新动作的准备程度主要由 、 、 三个部分组成。

5、体育知识和运动技能的教学原则是依据体育知识和运动技能教学的 ，
在 基础上提出的体育知识和运动技能教学的基本要求。

6、讲解法是叙述体育和卫生保健知识的有关事实、现象、定理、定律的方法，讲解法要具体 、 和
有关的内容。

7、讲述法是向学生叙述事实材料或描述事件、过程及其结果的方法，讲述法强调对 、 的陈述。

8、在体育教学中谈话法可以分为 、 、 式谈话。

9、在体育教学中语言法运用的具体方式有： 、 、 、 、
和 。

10、直观法具有鲜明的 、 、 。

11、分解法的具体分解方法有 、 、 、 四种。

12、错误动作的产生原因一般有 、 、 和 。

13、预防和纠正动作错误贯穿于整个动作教学的全过程，从时间的先后可以分成
 、 、 。

14、体育教学中学练法包括 、 、 。

15、游戏法是在规则许可的范围内，充分发挥个人&nb
sp; 和 ，完成预定任务的方法。

三、判断题

1、因为运动技能是动作构成的，所以所有的动作都是运动技能。（ ）

2、教育、教养和发展相统一的规律是体育知识和运动技能教学的“区别对待和因材施教原则”的理论依据。
（ ）

3、在体育教学中，根据不同的教学内容，可以不采用语言法。（ ）

4、在体育教学中，为了让学生理解动作要领，教师的讲解越细越好。（ ）

5、在体育教学中，采用直观法只能采用动作示范。（ ）

6、体育知识只有在理论课上传授。（ ）

7、当运动技术的掌握达到了能将注意力高度集中在综合动作上而不固定在完成运动任务的某一环节的程度时，
称之为运动技能。（ ）

8、在体育教学中动作示范只有教师才能做。（ ）

9、为了掌握动作技术，在体育教学中应对所有动作都进行分解教学。（ ）

10、在运用分解法时，对所学动作技能可以任意分解。（ ）

四、单项选择题

1、改进和提高动作阶段的特点是大脑皮层兴奋抑制过程处于（ ）阶段，兴奋相对集中。

A 泛化 B 分化 C 内抑制 D 外抑制

2、（ ）是以相对静态的具体视觉标志，给学生指示动作方向、幅度、轨迹、用力点等的直观方式。

A 动作示范 B 直观教具 C 定向标志 D 领先标志

3、（ ）是侧重于对事实、现象、定理、定律采用分析、讲解、论证的一种方法。

A 讲授法 B 讲解法 C 谈话法 D 讲练法

4、在体育教学中，()是教师在结束一个课题或一个部分教学前，引导学生提出问题，教师进行回答，反之，教师提问题学生回答，并在此基础上概述总结的方法。

A 巩固复习式谈话法 B 指导总结式谈话法

C 传授新知识式谈话法 D 加强记忆式谈话法

5、当运动技术的掌握达到了能将注意力高度集中在综合动作上而不固定在完成运动任务的某一环节的程度时，称之为()。

A 运动技能 B 运动技巧 C 运动技艺 D 运动技术

6、()的主要教学任务是：使学生理解动作学习任务，建立动作表象和一般概念，形成动作的基本结构，防止和纠正错误和多余动作。

A 准备阶段 B 初略掌握动作阶段

C 改进和提高动作阶段 D 巩固和运用自如阶段

7、坚持直观和思维相结合的原则的理论依据是()。

A 学生身心发展的规律 B 教育、教养和发展相统一的规律

C 人体机能适应性规律 D 认识事物的规律和运动技能形成的规律

8、在体育教学中为了使学生了解动作形象、结构、要领常采用()直观法。

A 讲解法 B 示范法 C 学练法 D 念动法

9、将一个完整动作按时间先后分成若干段落，一个一个分开教授，最后在完整教授，称为()。

A 单独分段法 B 递进分段法 C 顺进分段法 D 逆进分段法

10、下列那种运动技能不易采取完整法？

A 短跑 B 三路长拳 C 双手胸前垫球 D 前滚翻

五、多项选择题

1、“口令和指示”教学法常用于()。

A 队列队形 B 基本体操 C 队伍调动

D 布置场地 E 收拾器材

2、体育知识和运动技能的教学原则有()。

A 知识技能教学和能力培养相结合原则 B 适量性原则

C 直观和思维相结合原则 D 区别对待和因材施教原则

E 循序渐进原则

3、体育卫生保健知识教学方法有()。

A 讲授法 B 演示法 C 谈话法 D 重复法 E 讲练法

4、运动技能的基本教授方法包括()。

A 语言法 B 直观法 C 完整法和分解法

D 预防和纠正错误法 E 游戏法和竞赛法

5、体育教学方法可分为()几大类。

A 传授体育知识、技能的方法 B 发展体能的方法

C 思想品德教育和发展个性的方法 D 学生自学自练的方法

E 游戏法和竞赛法

6、在体育教学中，视觉法通常有()等。

A 动作讲解 B 动作示范 C 直观教具 D 定向标记 E 谈话法

7、在体育教学中教师示范的方位有正面示范、()等。

A 侧面示范 B 背面示范 C 镜面示范 D 俯面示范

8、下面那些是运用完整法的几种常用方法()。

A 直接运用 B 强调重点 C 降低难度

D 改变练习的外部条件 E 外力帮助

六、简答题

- 1、简述体育知识教学的意义。
- 2、简述体育知识教学的特点。
- 3、简述运动技能教学的意义。
- 4、体育知识和运动技能的教学原则有哪些？
- 5、运动技能的基本教授方法有哪些？

七、论述题

- 1、举例说明如何在体育教学中运用分解法。
- 2、试述预防和纠正错误动作的产生原因和纠正方法。

第七章 思想品德教育和发展个性

简答题

- 1、体育教学中思想品德教育的原则有哪些？
- 2、体育教学中思想品德教育的基本内容有哪些？
- 3、简述体育教学中思想品德教育的途径。
- 4、体育教育中思想品德教育的方法有哪些？
- 5、什么是个性？体育教学对学生个性发展的作用是什么？
- 6、在体育教学中发展学生个性的方法有哪些？其要求是什么？

第八章 体育课教学

一、名词解释

- 1、体育课的组织
- 2、分组轮换
- 3、体育课的运动负荷
- 4、体育课
- 5、诱导性练习
- 6、体育课的结构

二、填空题

- 1、课的类型主要是根据课的 来划分的。
- 2、学校体育课一般有理论课和 两大类，
- 3、实践课按课的具体目标，又可以划分为新授课、复习课、 和考核课。
- 4、体育课的结构，是指一节课中教和学内容安排的 ，各练习之间的有机联系及时间分配等。
- 5、准备活动的组织方法，一般采用集体形式进行，可以定位做，也可以 。
- 6、体育课常规包括课前常规、 和课后常规。
- 7、体育课分组教学的形式，一般有分组不轮换和 两种，
- 8、在体育教学中，充分利用场地、器材，可以增加 ，能合理安排课的密度。
- 9、课的密度分为综合密度和 。
- 10、体育课的一般密度包括：教师指导、学生练习、相互观察和帮助、练习后的必要休息和 等 5 项密度。
- 11、测定课的密度时选择测定的对象，应该是班级中 学生。
- 12、体育课的负荷包括运动负荷和 两种。
- 13、体育课运动负荷是指学生在课中做练习所承受的； 。
- 14、用手测定脉搏来检查和评定课的运动负荷时，每节课测定不少于 次，每次只测 10 秒钟的脉搏次数。
- 15、体育课分析的形式有 和 。

三、判断题

- 1、新授课是指既要学习新内容，又要复习已经学过的内容的课。（ ）
- 2、准备部分的任务主要是：进行生理上和心理上的准备，逐步提高大脑皮层的兴奋性，使人体进入工作状态。（ ）
- 3、一般性准备活动内容，主要是运用和完成基本部分的内容大体相似的动作，并且采用模仿练习，辅助练习或诱导练习来进行。（ ）
- 4、从认识活动的特点看，一般应该把较简单的教材放在基本部分的开始，以便学生用饱满的精神和充沛的体力去学习掌握后面较复杂的教材。（ ）
- 5、结束部分的内容应该根据基本部分最后一个教材内容的性质，选择一些逐步降低运动负荷的练习进行放松。

()

6、两组一次轮换是在学生人数不多，新教材比较困难，复习教材也比较复杂的情况下采用的。

7、专项密度是指一节课中，练习时间和实际上课的总时间的比例。()

8、为了达到增强学生体质的效果，上体育课时的练习密度应该越大越好。()

9、新授课中，教师指导的比例就相对要大些，而复习课时练习的时间就要相对多些。()

10、测量体育课生理负荷的方法只有观察法一种。()

四、单项选择题

1、体育课类型的划分主要根据是()。

A 课的目标 B 教材性质 C 组织教法 D 学生特点

2、体育课的运动密度应该()。

A 越大越好 B 根据课的任务来安排
C 根据教材性质来安排 D 根据课的任务、教材性质和学生实际来安排。

3、练习密度是()。

A 各项活动运用的时间和上课时间的比例
B 各项活动合理运用的时间和上课时间的比例
C 某一项目的练习时间和上课时间的比例
D 练习时间和实际上课的总时间的比例。

4、两组一次轮换教学形式，是以()。

A 学生人数不多是采用 B 新教材较难时采用
C 复习教材也较复杂的情况下采用 D A+B+C

5、体育课的运动负荷应该()。

A 随着训练水平的提高不断加大
B 根据人体生理机能活动变化和适应的规律，循序渐进，逐渐加大
C 根据学生年龄结构合理地安排
D 随着学生健康和体质水平的提高而不断增大，直至极限

6、体育课的综合密度应该是()。

A 越大越好 B 适宜的 C 一般的 D 可大可小

7、体育课上培养的学生体育骨干应是()。

A **课成绩好，体育表现也不差的
B 体育运动成绩很好
C **表现很好，体育成绩也不差
D 体育表现好，**课成绩也不差的

8、计算跑的练习时间(密度)，应()。

A 从预备姿势开始，到终点冲刺结束
B 从听到枪声开始，到终点冲刺结束
C 从预备姿势开始，到重点缓冲过程结束
D 从听到枪声开始，到终点缓冲过程结束

9、一节体育课的运动负荷的安排()。

A 应以全班学生能承受能力为标准
B 应考虑以体弱学生承受能力为标准
C 应以体质较强的学生承受能力为标准
D 应以绝大部分学生承受能力为标准

10、体育课的运动负荷和课的密度有着密切的关系()。

A 教师讲解示范时间愈多，运动负荷也愈大
B 学生做练习的时间愈多，运动负荷愈大

- C 教师示范和组织措施愈多，运动负荷也愈大
D 教师讲解、示范和组织措施愈多，练习密度也就愈大

五、多项选择题

- 1、体育课的密度分为（ ）。
A 一般密度 B 综合密度和专项密度
C 一般密度和综合密度 D 练习密度和一般密度
- 2、体育课的组织是教师根据教学的特点、（ ）和性质进行合理安排所采用的措施。
A 方法、内容 B 目标、教材内容
C 目的、方法 D 目的、教材内容
- 3、队列练习可以培养学生（ ）。
A 良好的组织纪律性 B 正确的身体姿势
C 较高的身体素质 D 高超的技术技能
- 4、课前准备应包括写教案和（ ）等。
A 备课 B 检查场地器材 C 对学生提出要求 D 布置场地器材
- 5、体育教学活动按各种内容安排的顺序来进行，形式比较（ ）。
A 简单 B 灵活 C 流畅 D 复杂
- 6、基本部分的任务是（ ）。
A 学习新教材 B 改进已学过的教材
C 发展身体 D 培养良好的道德品质
- 7、一节体育课各项活动主要有（ ）。
A 教师指导、学生练习等 B 学生练习和帮助
C 练习之间的等待和休息 D 学生互相观察
- 8、常用的体育课分组轮换的形式有（ ）。
A 两组一次轮换 B 先分后合
C 先合后分 D 一组两次轮换
- 9、体育课的专项密度有（ ）。
A 教师指导密度 B 学生练习密度 C 一般密度 D 综合密度
- 10、体育教学组织形式是指为了实现课的（ ）而合理采用的教学方式。
A 教学目标 B 根据教材内容特点 C 学生具体情况 D 教学环境

六、简答题

- 1、为了提高综合课的教学效果，在教学时应注意什么？
2、确定体育课结构的依据主要有哪些？
3、阐述组织新授课教学时要注意的问题。
4、安排和调节体育课的密度有哪些要求？
5、阐述分组不轮换和分组轮换教学组织形式的优缺点和运用时机。
6、阐述体育课队列队形调动注意的问题。
7、阐述体育课队列队形调动的基本要求。
8、合理安排和调节体育课生理负荷应注意那些问题？
9、合理安排和调节体育课心理负荷应注意那些问题？

七、论述题

- 1、联系实际论述体育课备课的内容和要求。
2、联系实际论述组织体育课基本部分教学时应注意那些问题？

体育和健康试题

一、选择题（共 10 分，每题 1 分）

- 1、体育和健康课程是一门以 学习为主要手段的课程。
A. 体能 B. 素质 C. 身体

2、田径运动是比 的项目。

A.强度、力量、耐力 B.速度、高度、远度

C.素质、技术、意志

3、耐久跑的呼吸方法，一般采用 呼吸。

A.鼻 B.口 C.鼻和口同时

4、跳远需要有良好的速度和弹跳作基础，所以跳远教学应该安排在 。

A.短跑后、跳高前 B.跳高后、短跑前 C.短跑、跳高之后

5、推铅球最后用力阶段，球出手时的角度约为 。

A.38-42° B.30-35° C.30-45°

6、低强度、长时间的匀速跑，心率掌握在 次/分之间，可以发展有氧耐力。

A.90-120 B.110-130 C.130-150

7、在 2008 年北京奥运会上，中国代表队共获得 枚金牌，列所参赛国家和地区的第一位。

A.28 B.32 C.51

8、篮球行进间直线运球时，球的落点在同侧脚的 。

A.侧方 B.前方 C.侧前方

9、在跳高比赛中，只剩下一名运动员时，横杆提升的高度 。

A.不少于 2cm B.不少于 3cm C.征求该运动员的意见后确定

10、排球正规比赛中男子所用网高为 米。

A.2.24 B.2.34 C.2.43

二、填空题（20 分，每空 0.5 分）

1、健康是指 、 和 三方面都良好的状态。

2、体能要素包括 体能要素和 体能要素两部分。

3、健康的“四大基石”具体化为以下四个方面 、 、良好的生活习惯、健康的心理。

4、篮球进攻战术基础配合可采用传切配合、 、 、策应配合。

5、武术基本步型主要有马步、 、 、虚步、 等。

6、跑的速度取决于 和步频，增加步频的方法有 、高抬腿跑等。

7、足球运动主要用脚、头、 、 等部位来支配、控制球的一项运动。

8、在跳远教学中，一般采用以 为主，分解和完整教学相结合的方法，教学重点是 技术。

9、排球运动基本技术包括发球、传球、 、 、 。

10、足球踢球正确与否，主要取决于击球点、 、 。

11、体育和健康课程的目标体系包括 、 、 、心理健康、社会适应五个方面。

12、投掷项目的完整技术都是由 、 、 和器械出手后的身体平衡四部分组成。

13、跨栏跑过栏技术包括 、 、 三部分。

14、接力跑传接棒的常用方法有 、 两种。

15、急行跳远的空中姿势有 、 和 三种。

16、2008 年北京奥运会主题是“ 、 ”，理念是“绿色奥运、 、 ”。

三、判断题（10 分，每空 1 分，在括号内打“√”或“×”）

1、为避免运动中脱水，在运动前 5 分钟可根据身体情况补水。（ ）

2、锻炼和控制饮食是降低体重的最佳方法。（ ）

3、足球比赛中，球从地面或空中超过边线或端线，即为出界。（ ）

4、支撑脚和摆动腿的协调配合是途中跑技术的关键。（ ）

5、篮球急停有两步急停和跨步急停两种。（ ）

6、跑道第一分道的计算线是从内沿以外 30 厘米处计算。（ ）

7、排球原地正面扣球时，手臂要伸直，用全掌击球的后部。（ ）

8、奥运五环的蓝、黄、黑、绿和红色分别代表美洲、亚洲、非洲、澳洲和欧洲。（ ）

9、走步法确定跳远助跑步数应是：走的步数=助跑步数×2—2。（ ）

10、制定体育锻炼计划时，需充分考虑运动的次数，强度和时间三个因素。（ ）

四、简答题（13 分）

1、运动技能形成和发展的过程（形成规律）。（8 分）

2、影响篮球投篮命中率的因素有哪些？（5 分）

五、计算题（7 分）

一个标准 400 米半圆式田径场，内突沿半径为 37.898 米，分道宽 1.25 米，直段长 80 米，共 8 条跑道，求空地长和空地宽最少各占多少米？

六、教案设计（40 分）

体育和健康课时计划，是根据学期计划的安排和要求，参照单元教学计划设计，并结合学生、场地器材等实际情况制订的一节课的具体实施方案，它反映出教师对一节课教学过程的全部构思和设想。请你以篮球为教学内容，设计一个课时计划（教案）。

1: [判断题] a

当体育教师仅仅是运动知识传授者（教练）的时候，体育教师的职业是可以被有运动知识者替代的；唯有当体育教师成为学生全面发展的促进者时，体育教师的职业才是不可替代的。

A: 正确

B: 错误

2: [判断题] a

在学习成绩评定的方法上，《标准》建议，1—2 年级采用评语制，3 年级至高中三年级采用等级评定制，也可以将等级评定和评语式评定结合使用。

A: 正确

B: 错误

3: [判断题] a

人们的学习主要依赖于两种方式,一种是接受式学习,另一种是探究式学习,两种学习相辅相成,缺一不可。体育学习也不例外。

A: 正确

B: 错误

4: [判断题] b

新的课程标准对体育和健康课程学习评价规定：在体能成绩评定中不可参照《学生体质健康标准》。

A: 正确

B: 错误

5: [判断题] a

教学的学生主体观，体现了人本主义教育思想，表现为对学生的尊重和全面的认识。

A: 正确

B: 错误

6: [判断题] b

在选择体育课程内容时要关注学生的学习兴趣，对现有的运动项目进行适当的改造，或引进一些学生喜欢的新兴体育项目，那些普遍不受学生欢迎的运动项目完全可以不选择。

A: 正确

B: 错误

7: [判断题] b

在高中阶段运动技能是体育学习的重点内容之一，因为体育学习失去了运动技能作为支撑就不再是体育了。

A: 正确

B: 错误

8: [判断题] a

《标准》构建了本门课程的学习目标体系和评价原则，对课程并没规定具体的教学内容，而只是对如何达成学习目标提出了一些教学内容的建议。

A： 正确

B： 错误

9: [判断题] a

终身体育应该是人一生参和体育活动的量的总和，而学校体育只是终身体育中的一个阶段，它只是活动总量中的一个分量。

A： 正确

B： 错误

10: [判断题] b

教学中只有教师才能称为教学的主体，因为教师的职责是“传道、受业、解惑”。教师在教室里（操场上）是具有权威性的，教学的中心是教师

A： 正确

B： 错误

11: [判断题] b

学校教育活动的直接参和者是教师和学生，在体育和健康课程实施过程中，班主任、有体育特长的教师 and 校医不可参和。

A： 正确

B： 错误

12: [判断题] a

五个学习领域实际上由两条主线组成，一条是身体运动主线，另一条是健康主线。

A： 正确

B： 错误

13: [判断题] b

《标准》对教学内容作出了明确、具体的规定。

A： 正确

B： 错误

14: [判断题] a

《课标》课程评价主体转变了教师主体的单一模式，设计了多元化评价主体，他评、自评、互评有机结合的新模式。

A： 正确

B： 错误

15: [判断题] b

在学习成绩评定的形式上，《标准》建议，学生学习成绩评定只有教师参和

A： 正确

B： 错误

请选择答案

16: [判断题] b

高中体育和健康课程要求学生样样运动项目都要学习

A： 正确

B： 错误

17: [判断题] a

《标准》以目标的达成来统领教学内容和教学方法的选择。

A： 正确

B： 错误

18: [判断题] a

和其他文化课不同，体育和健康课程主要是一种技能性课程

A： 正确

B： 错误

19: [判断题] a

新的课程标准对体育和健康课程学习评价标准的建议是：评定应采用绝对性标准和相对性标准相结合的方法进行，如在体能成绩评定中可参照《学生体质健康标准》，结合每一位学生的基础及提高的幅度进行评定。运动成绩的评定，可采用定量评定和定性评定相结合的方法进行。

A： 正确

B： 错误

20: [判断题] a

新《课标》和传统的体育教学大纲相比，体育教师的角色相应地发生了变化，体育教师从教学活动的主角，转变为体育课程的决策者、学习过程的指导者和促进者、学习活动的设计者和组织者、课程内容资源的开发者、体育教育的研究者。第六章教师教学角色的变化和要求

A： 正确

B： 错误

21: [单项选择题] b

“到高中阶段则注重学生形成良好的体育道德和合作精神，增强他们的社会责任感，使他们学会通过多种途径获取现代社会中体育和健康知识的方法”是

A： 达成心理健康维度的目标

B： 达成社会适应维度的目标

C： 达成身体健康维度的目标

D： 达成运动参与维度的目标

22: [单项选择题] c

中国近代史上第一部较为系统的教育法规是

A： 《中学校课程标准》

B： 钦定学堂章程

C： 奏定学堂章程

D： 《小学校教则及课程表》

23: [单项选择题] b

《体育和健康课程标准解读》中，对体育和健康课程的性质做了进一步的说明：“和其他文化课不同，体育和健康课程主要是一种

A： 运动性课程

B： 技能性课程

C： 技巧性课程

D： 室外课程

24: [单项选择题] d

在学习成绩评定的标准上，《标准》建议，对课程学习的评定应采用

A： 绝对性标准的方法

B： 相对性标准的方法

C： 、绝对性标准和相对性标准相结合的方法

D： 定量评定和定性评定相结合的方法

25: [单项选择题] d

教育理念是近年来出现的新名词，以前称为

A： 教育设想

B： 教育方法

C： 教育计划

D： 教育指导思想

26: [单项选择题] b

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747010122166006054>