

小学教师暑期培训总结

小学教师暑期培训总结 1

为了全面提高我镇教师的业务素质，促进教师素质和教育质量的提高，认真贯彻商教发精神，结合我镇小学实际，举行了为期四天的教师业务培训会。由于镇中心校的高度重视，周密安排，圆满地完成了各项培训任务，达到了预期效果。现将培训情况总结如下：

一、高度重视，准备充分。

学校领导非常重视本次校本培训工作，成立了由业务校长任组长、教导主任、教研组长为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。8月_日召开了培训筹备会，小组成员进行了详尽地分工；8月_日下午，又召开了督查会，对会议筹备情况进行了检查。各培训负责人根据我镇的实际情况和培训要求，针对本校的特点和教师们的实际情况，合理地安排了培训内容，制定了切实可行的培训实施方案，注重培训的实效性，使教师学到了知识，提升了师德，掌握了技能。

二、保障有力，狠抓落实。

为了开好本次教师培训会，学校专门成立了培训督查组，领导小组制定了大会纪律、作息时间、安全预案，努力做到严格纪律、严格考勤、严格请假程序。每天实行四点名、两抽查、一通报制度，每天都有通报栏、曝光台。四天来，全镇 171 名参训教师在各组负责人的带领下，分组、分学科、分时段有序进行集中学习、收看讲座、分科研讨、分组交流

等各项学习活动。参训教师一边收看一边认真做听课笔记，并及时撰写学习体会和心得，积极参与讨论，扎扎实实地完成学习任务。

三、有效引领，合理安排。

为提高培训的实效性，学校紧紧围绕培训主题，挖掘自身潜力，科学筹划，开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的校本培训

工作。

1、加强师德建设，强化依法执教意识。

按照会议议程，每个分会场精心组织选学了《国家中长期教育改革和发展纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《进一步加强中小学管理严肃工作纪律若干规定》（商教发[20__]121 号）、《商南县中小学教师礼仪规范细则》（商教发[20__]65 号）、新修订的《中小学教师职业道德规范》、教师“十不准”等有关教育法规和政策，并结合学校实际，针对学习整训的三个重点（领导班子、师

德师风、教学教研）及聂局长提出的城关镇当前教育发展的三个突出矛盾，开展分析研讨、警示教育，让每位教师对照自我，查找不足，深刻剖析，人人撰写了心得体会，

2、面向全体教师，实施分层、分科培训。

围绕“聚焦课堂教学 引领校本研修”主题，针对教师教学教研中遇到的实际问题，制定校本培训计划和实施方案。面向全体教师，实施分层、分科培训。

（1）、全员安全专题培训。首先制定了安全培训工作方案，建立建全了培训组织机构，组织全体教师认真学习了《中小学安全管理》和《学校公共安全教育教程》等培训教材，并开展了讲解辅导，同时进行严肃的考核，全镇小学严格按县局要求，专人分片辅导培训，全员参加答卷考试。

（2）、开展语文、数学学科观摩研讨校本研修培训。为认真贯彻落实教育部《基础教育课改纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，根据我镇小学当前课改实际和现状，充分利用远教设备和资源，组织教师观看课改光碟和专家讲座，同时选拔袁萍、叶梅君、李敏、祁莉4名骨干教师分别进行了语文、数学示范课观摩；并分语文、数学研修组开展了《聚焦课堂教学，引领校本研修》主题研讨活动，每组设中心主持人和活动组织及教科研业务学科骨干教师进行经验交流发言，会上，教师们被骨干教师教学能手们过硬的业务素质，娴熟的教学技艺和精湛的教学艺术所折服，研讨中教师们纷纷表示，在新学期教育教学工作中自主研修，深入投身课改教研，尽快提升素质缩小差距，更好地适应岗位工作。本次研修活动为村级小学以课堂为焦点，以构建有效课堂为着力点，开展校本研修提供成功范例，以此推动我镇小学素质教育的深入开展。

(3) 《纲要》解读，使全体教师进一步解放思想，提高认识，明确目标，增强了使命感、责任感和进取心。张芳老师从《纲要》的总体战略、发展任务、体制改革和保障措施四大板块，通过详实的'资料，鲜活的事例进行了精彩的诠释解读，使全体教师在深入理解《纲要》精神的同时，进一步认清教育改革发展的形式和自我的不足，对新学期教育教学工作充满了信心。

四、圆满结束，效果显著

根据上级指导思想，结合我校实际情况，以“专题学习、课例观摩、研讨交流、问题诊断、”等模式，采用了以理论学习与实践操作相结合、集中学习和分组讨论相结合、培训

与考核相结合、校本培训与自我学习相结合的培训方式，培训的内容贴近教师，从解决教师课堂教学的问题实际出发，有实效、有吸引力，教师在培训过程中表现出了高度参与的热情。签订师德规范承诺书 170 余份，每人学习笔记 5000 余字，共撰写心得体会 350 余份，办学习专栏三期，办黑板报八面，及时撰写上报简讯 7 期，每天上下午会前播发会议安排进程和通讯报道 30 余篇。通过培训，使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能等方面都得到进一步的提高。

此次暑期校本培训必将带动我镇教师在各自的岗位上不断引进活水，充实完善自己的知识结构。我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心，不断开发校本培训内容，创新校本培训的新形式，促进教师专业化发展，不断提高我们学校的办学质量。 二

020__年__月__日小学教师暑期培训总结 2

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。今年的小学幼儿园教师全员培训让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

这次培训给我感受很深，县的培训机构组织的两位专家任斌强老师和陈金龙教师来给我们做了精彩的报告，从他们的报告中我还是知道了自己和他们之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我个人认为

要提高自己的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱我们的教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

5、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

6、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的.一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们应该对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。小学教师暑期培训总结 3

七月的天气，尽管流星似火，烈日炎炎，但还是阻挡不了我们农村小学教师渴望接受新的教学理念，汲取新颖的教学经验，不断提高自身素质的决心。因为在这个假期我们经历了一次不同寻常的在岗培训——国家级远程教育培训。这对身处农村一线的广大教师来说是多么难得的机会，毕竟这是一次全员参与的过程。这真是“久旱逢甘露啊”！是多么的及时，这次培训对我们农村教师来说有着积极的促进作用，我们缺的就是这样的培训。在为期一个星期的培训过程中我感触颇深，我边听边思有很多想法，下面我就从三个方面把我的体会在这与大家交流，我们共同切磋，提高。

一、对培训的认识：

1、 培训的形式：阳曲县进修校 qq 群、远程教育、暑期教师集中培训

2、培训的目的. 特别明确：就是提高广大教师的教育素质，教学水平让教师成为终身学习的模范；

3、培训的手段——专家引领、案例分析、点评

二、培训中的收获：

1、通过听专家讲座和看案例分析，使我的理论水平和实践能力都提高了一个层面，原来我对《语文课程标准》的理解只是表面的，浅层次的，只是根据标准中的文字

提示去机械的操作，没有去理解和用心体会，也就是只知其然，不知其所以然。通过这次和优秀教师的案例结合起来，就比较的具体、透彻。使我知道课堂中如何去操作，去调控，才能做到语文教学的有效性。

2、案例之多是本次培训的特点，通过一个个鲜活灵动的课堂案例。

(1)、使我感受到一个好的教学设计对课堂教学来说是多么的重要，他既要融入三个维度的目标，又要扎实教学过程还要恰当的评价，激励学生学会学习，这样的设计是多么的匠心独具啊！他们真不愧为优秀教师，真值得我们学习和反思。

(2)、阅读教学要用好教材。

(3)、作文教学教师要学会欣赏学生，呵护他们最美好的情感。

作文教学对我们语文老师来说是一块难啃的“骨头”。可是不啃又不行，它毕竟囊括了字词、句段的综合训练，是提高语文素养的体现。但是学生怕，老师愁的现象时时影响着我们的课堂，有老师曾经戏言：作文难，难于上青天！但是在培训中听了专家的讲座，看了优秀教师的课例，使我明白：其实作文教学也没有那么可怕，就像《吃西瓜》这个案例，教师要善于给学生创造写的时机，还要有到位的指导，扩大读者群，让学生享受到成功的乐趣。只有师生情感交流达到共鸣，消除写作的恐惧心理，学生才能写出作文，写出好作文，老师说的真好：对于学生而言，最好的学习是不知道学习的学习！是啊，当你让学生吃西瓜时说我们今天吃西瓜是为了写作文，那学生的西瓜吃的肯定是索然无味。专家就是专家，一针见血地就指出了我们教学中存在的实质问题，让我茅塞顿开，心境豁然开朗，教师在教学中一定要有平和的心态。

3、培训让我知道了平时教学中所犯的常识性错误：

(1) 以往自己在教学中急于求成，欲速则不达。就像专家讲的初读课文就给学生提出了要操作的学习任务，这是不可龋应该让学生自由的，无负担的去读文，整体感受；

(2) 阅读教学不够扎实，赶课。专家讲阅读教学一定要扎实，一定要读，而且反复的一遍一遍的读，真正做到：书不读熟不开讲，这样才能促进学生的发展。

三、今后的思考：

1、要不断的学习、钻研，做一个有深厚文化底蕴的教师，做一名研究性的教师，这样的教师才能适应教学的改革。

2、要学会做个有心人，向案例中的老师学习，重视教学中的细节，（包括设计，课前准备，乃至教具的形状都要考虑）因为细节是决定成败的关键。

3、要有勇气和水平面对学生的提问，恰当的处理好“画地为牢”和“画蛇添足”用教材和适度拓展之间的关系。小学教师暑期培训

总结 4

今年暑假我们进行了为期十三天的继续教育培训，这次培训，专家学者们向我们展示了全新的教育理念，崭新的课堂教学模式使我深深的感受到要树立终身学习的意识，立足于自己的本职工作，转变观念，投入课改，真正走进新课程，全面推行素加强学习，不断培训，自觉走进新课程。下面谈一下自己一些肤浅的认识和体会

一、加强学习，更新观念。

这次学习学到许多新的知识，但是更让我看到了自己的不足，学习不仅是学生的事，也是老师必须做的事，学习是永远的主题。只有不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，真正体现学生是学习的主体，课堂的主人，全力推进素质教育。

二、立足课堂，提高质量。

课堂是教育教学的'主阵地，教学视频中，专家紧紧抓住课堂教学，引导学生善于发现问题、提出问题。并且通过倾听学生、关注学生的即时表现、通过关注学生的兴奋与疑惑，适时参与、做出决策。因此，要以学生的认识规律为基础，围绕教学，发挥学生的主动性，提高课堂教学效率，全面提高学生素质。

三、远程研修，持之以恒。

这次学习，我对远程研修有了深入的了解，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，在今后的教育教学中我将对远修平台的资源更好的利用，深刻地理解所包含的教育理念，让远程研修在今后的工作中发挥更大的作用，为学生带来更好的帮助。小学教师暑期培训总结 5

为了加强和改进教师师德建设工作，提升教师专业素质，今年暑假，在三里岗镇中心学校和三里岗镇小学领导的高度重视和指导下，我们三里岗镇小学开展了为期五天的教师培训，小学教师暑期培训工作总结。培训内容生动，形式多样，针对性强，有师德师风学习，外出教师汇报交流，以及和全镇小学语文教师聆听了打造高效课堂专题讲座，观摩优质课实况录像等。

老师们不顾天气的炎热，把饱满的热情投入到学习中，以积极的态度，认真、扎实地作好每一天的培训，具体表现在：

1、学习热情高，劲头大，全体参与。本次培训，教师们热情高涨，劲头十足，全校教师都自觉、主动地参加了学习，无一人缺漏。

2、态度端正，虚心求学。教师能一边认真听，一边认真作好笔记，并积极地进行互动，交流。学习结束后，教师能切实地反思、总结，扎扎实实地写出高质量的心得体会。

3、严格遵守学习纪律，自觉学习。学习中，教师无迟到、早退、无故缺席现象，不交头接耳，不开小会，以严肃、认真的态度参与到学习中。

通过朱主任带领大家师德师风的培训学习，教师们更深刻地意识到，在师德上，应该有理解、团结、换位、思考、谦让的态度，应有信任他人，尊重他人的心态，应有自律的表现，应有集体利益高于个人利益的思想，为人正直无私，不做两面派，不做阴阳人。在教学上，要努力学习新知识，新技能，不断更新、反思，努力提高本领、质量。管理上，要做到务实与创新相结合，短期与长期相结合，工作作细、做活、做真。在学生服务上，要做到服务到位，质量到位，疏通到位。

赴省外出学习骨干教师的交流汇报和打造高效课堂的专题讲座也是精彩纷呈，给老师们以新的教学方法，新的教学理念。教师们纷纷表示，要把学到的新的方法，新的教学理念，努力地运用到教育教学实践中去，竭力打造一个全新的自我，做一个教育的'先行者。

一、由专职型、专业型向专家型、复合型的教师努力。

二、找准着力点，做一个有远见的教师。

三、终身学习，做一个智慧型的教师，以适应新时期对教育工作者提出的更高要求。

四、做一个有爱心，有热心，有责任心的教师。用自己的努力和付出，追求和信念去营造农村基础教育更加美好的明天！

优质课实况录像更让老师们有耳目一新的感受，教师们共观摩了4节省优质语文课、1节数学课、1节品德与生活课、1节晨诵课，1节绘本课。名师们的风范，全新的理念都给老师留下了深刻的印象，从他们的课堂中，老师们捕捉到一种知识的力量，一种教学艺术的魅力，尤其是武汉华中科技大学附属小学的何先成老师主讲的《匆匆》，更让老师们啧啧称赞，拍手叫绝。课后，中心学校苏校长给这节课作了精彩的点评，接着，全员互动，很多老师参与到评课中，积极大胆地发表了自己的想法，现场气氛很是活跃。

通过这几天的学习，三里岗镇中心小学全体教师收获颇多，感触颇深。同行们的专题讲座，给老师指明了今后前进的方向。优质课教学实况，给教师们提供了很有价值的参考。师德师风学习，令教师们再次受到心灵的震撼。培训不仅是对自己知识的扩充、教学理念的提高，更是对教师心灵的一次洗涤，为大家下一步的生活和学习指引了方向。小学教师暑期培训总结 6

通过这五天的培训活动使得我受益匪浅，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益匪浅，深受启迪。在本次培训中，通过听及老师的讲座，使我对教师这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不仅要有爱心和责任心，更要学会跟孩子沟通，跟家长沟通，多了解孩子需要什么？而不是一味的站在自己的角度去看问题。

一、教师要有爱心。

教育是爱的事业，冰心老人曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。其实，当老师的，总是想当个好老师，都知道要对学生付出爱心，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

二、教师要有责任心。

有人说，教师工作是一个“无底洞”，有看不见的深度，摸不着的广度。这就要求一个有志于教育事业的教师，为了实现自己的职业理想，必须爱岗敬业，树立教书育人的社会使命感责任感。要热爱教师职业，把它看成是一种事业，这样才会为教育事业不懈努力，并在工作中时时感到苦中有乐，时时有一种幸福感，这样才能保证所任教的学科取得优异的成绩，让同学们学得舒心，家长满意，领导信任。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，

环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。

三、教师要学会与孩子及家长沟通。

老师告诉我们，要把教育看成是生命与生命的交流，人不是生活在道理中的，而是生活在情感与生活中的。我们要学会站在家长的角度去看待孩子，因为我们与孩子是社会关系，所以内心有一定的标准，规则，会理性的去看待问题。但家长与孩子却是亲缘关系，是以情感为准则的，他们为了孩子，什么都可以担当。所以，我们在与之沟通的时候，可能会出现问题，这时候，作为老师，要学会改变与家长沟通的视角，要从同理性的角度与之看待问题，去了解我们的孩子需要什么，家长最关注的其实不是孩子的成绩，而是孩子的生命，孩子的健康成长。同时，通过观看四个视频，老师讲了生命的长度，生命的宽度，生命的厚度，让我对生命有了更深刻的理解。让我今后的教学中，不仅要关注孩子的成绩，更要关注他们的成长。

四．教学中我的几点策略：

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。通过这次师德培训，我认识到了加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，用爱与责任引领学生健康成长。小学教师暑期培训总结 7

本人通过六天来的学习和实践，了解新《课程标准》要求教师“要创造性地使用教材”，同时也强调“鼓励学生自主探索与合作交流”。因此，教师能否正确理解新课标的理念，把握新教材，并根据学生的实际情况进行教学，成了顺利实施新课标，切实提高教学质量的关键。新教材的最大特点是体现素质教育的要求，以数学源于生活又用于生活为主线，着重培养学生的创新意识和动手能力，培养学生学数学、用数学的意识，使其养成良好的学习习惯。同时，它也是学生的终身发展，形成科学的世界观、价值观奠定基础，对提高全民族素质具有重要意义。

一、新课标的基本理念

总体目标中提出的数学知识（包括数学事实、数学活动经验），本人认为可以简单的这样表述：数学知识是“数与形以及演绎”的知识。所谓数学事实指的是能运用数学及其方法去解决的实际世界的实际问题，数学活动经验则是通过数学活动逐步积累起来的。1、基本的数学思想 2

、重视数学思维方法数学思维的一般方法；3 观察与实验，比较、分类与系统化，归纳演绎与教学归纳法，分析与综合，抽象与概括，一般化与特殊化，模型化与具体化，类比与映射、联想与猜想等。

4 思维品质是评价和衡量学生思维优劣的重要标志，主要表现为：思维的广阔性、深刻性、灵活性和批判性、独创性。

二、具体措施和步骤

1、发扬教学民主

教师应成为学生数学活动的组织者、引导者与合作者。数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师的主要任务应是在学生的学习过程中，在恰当的时候给予恰当的引导与帮助，要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

例如在学习“方位角”时，可让学生通过做游戏的方式来感知、体验各种方位角的大小和方向。先把全班同学分成红、蓝两队，分别坐于教室两边，在教室中间画上十字形，交叉点为原点，按上北下南、左西右东标出方向。然后由红、蓝两队分别派代表向对方提问并指定对方某一人作答，作答人要站到与所提问题相对应的位置上才能得分。如：红方要求蓝方的张三表示出“北偏东 45° 、距离原点 100 厘米”的位置，则张三就应站到表示该点的位置上。如此轮流提问，大家一齐评判，累计得分，决定双方的胜负。

2、注重应用意识的培养

《课程标准》明确指出：“义务教育阶段的数学过程，是让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等方面得到进步与发展。”新教材在安排每章、节的时候，都从现实生活中的实际问题入手，引出新知识。

从生活实际中引入、联系实际探索。如学习“相遇问题”应用题，在学生对此类应用题的结构和解法有基本了解时，教师布置一个活动：同桌两人为一组，将相遇问题应用题中的情节作表演，并口头编应用题，再解答。在活动时，两位同学面对面地站在两个不同的地方，喊“预备走”，一齐面对面走来（同时相向），经过一定时间，两人的手紧紧握在一起（相遇）……那么，如果没有同桌帮忙，你一个人可以表演这个节目吗？学生兴趣很浓，纷纷举手示范：将两手掌竖直，掌心对掌心，慢慢靠拢，经过一会儿两手掌合在一起。经过活动，学生对“两地同时相向相遇”等有了实实在在的了解。

3、重视分析问题和解决问题的能力培养

课堂教学要引导学生深层次地参与教学过程，让学生在观察、实验的活动中，通过比较、分析、归纳、类比、抽象等思维过程，完成知识的'猜想和证明，使学生既加深对知识的理解，又学习到创造的策略和方法，从而激起求知欲望和创新的热情。近年来，全国不少地方的试题都不是局限于对知识本身的考查，而是重在创设一个新颖的情境，考查学生在具体情境中灵活应用知识去解决问题的能力，这对引导教师在教学中注意突出教学过程可起到良好的导向作用。

4、注重创新意识和能力的培养

当前，对数学开放性题目的研究已成为数学教学的热点问题，认真研究开放探究性问题，无疑对转变观念、改进教学、加强数学思维能力的培养都有十分积极的意义。在初中数学教学中，要依据学生的年龄特点和认知水平设计探索性和开放性的问题，给学生提供自主探索的机会，使学生理解数学问题是怎样提出的，数学知识是怎样形成的，数学理论是怎样发展的，从中领悟数学中的辩证关系。近些年来，考试题中的开放探究型题目，对此发挥了很好的导向作用。创新是民族的灵魂，加强能力考查，注重知识的有机结合，注重探究能力和应用意识，促进优化初中数学教学过程，培养学生的创新精神和实践能力，这是命题逐步走向成熟的要求。善于将书本知识与学生的生活实际联系起来，科学地设计探究性试题和开放

性试题，诱发学生的求知欲，鼓励学生独立思考，并学会用数学的思维方式去观察、分析社会，从而解决日常生活中的实际问题。

5、注重阅读理解能力的培养

要正确解题的前提是正确理解题意，特别是阅读理解题，由于所提供材料往往不是课本上的直接内容，因此，在中考复习中，一定要重视学生阅读理解能力的培养。纵观近年来中考数学试题，很多试题都是以图像、图表为背景展现在考生面前，这方面的试题不拘泥于大纲和课本，形式多样，有利于在人生智能发展的黄金时期——初中阶段培养学生的自学能力、创新思维和实践能力，适应时代需要。这类题目一般是通过观察图像、整理信息，抽象出数学问题，并用数学语言抽象成数学模型，使学生“亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程”，有利于学生理解、掌握相关知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，感受到数学创造的乐趣，树立学好数学的自信心。小学教师暑期培训总结 8

根据年初指定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，在县教育局的支持下，我校的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我校今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/747011110134006154>