新部编七年级(上册）语文文言文训练试题整理

一、部编语文七年级上册 文言文练习

1．阅读下面的文言文，完成下列小题。

陈元方年十一时，候①袁公。袁公问曰贤家君在太丘远近称之何所履行②？元方曰：“老父在太丘，强者绥③之以德，弱者抚之以仁，恣其所安，久而益敬。”袁公曰：“孤④往者尝为邺令，正行此事。不知卿家君法孤，孤法卿父？”元方曰：“周公、孔子，异世而出，周旋动静，万里如一。周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

【注】①候，拜访，问候。②履行，实践，做。③绥，安，安抚。④孤，封建时代王侯对自己的谦称。

（1）从《现代汉语词典》提供的部分义项中，为下列加点字选择意思正确的一项。

例句	义项
①卿家君法孤_____	A．法令，制度；B．方法，做法； C．效法，仿效；D．标准，法则。
②久而益敬_____	A．更加；B．增加；C．好处。
③孤往者尝为邺令_____	A．经历、体验；B．曾经；C．吃一点试试
④周公不师孔子_____	A．传授知识的人；B．仿效，学习； C．军队；D．掌握专门学术或技艺的人。

（2）请用/给文中划线的句子断句。（断 3 处）

袁 公 问 曰 贤 家 君 在 太 丘 远 近 称 之 何 所 履 行

（3）用现代汉语翻译画线的句子。

周公、孔子，异世而出，周旋动静，万里如一。

（4）你认为元方所说的“周公不师孔子，孔子亦不师周公”的言外之意是什么？

【答案】（1）C；A；B；B

（2）袁公问曰/贤家君在太丘/远近称之/何所履行

（3）周公、孔子生在不同时代，他们的礼仪举止，虽然相隔遥远，却是那么一致。

（4）言外之意就是：周公没有效仿孔子，孔子也没有效仿周公。也就是说：“家父没有效仿袁公，袁公也没有效仿家父。”

【解析】【分析】（1）①句翻译：你的父亲学我，故选 C。②句翻译：久而久之，大家就对他老人家更加敬重。故选 A。③翻译：我曾经也当过邺县县令。故选 B。④翻译：周公没有学孔子。故选 B。

（2）根据句意：袁公问：“你贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他到底做了些什么事情？”故句子划分为：袁公问曰/贤家君在太丘/远近称之/何所履行。

（3）注意下列字词的翻译，如：周旋动静：这里指思想和行动。

（4）“此事”指强者绥之以德，弱者抚之以仁，恣其所安。现代话就是：对强者用德行去安抚；对弱者用仁慈去体恤，让人们做心安理得的事，言外之意就是：周公没有效仿孔子，孔子也没有效仿周公。也就是说：“家父没有效仿袁公，袁公也没有效仿家父。”借周公和孔子没有相互效法的例子，暗示袁公和自己父亲并不存在谁效法谁的问题，既尊重了袁公，又维护了父亲的尊严，顾全了双方的面子。

故答案为：（1）C、A、B、B

（2）袁公问曰/贤家君在太丘/远近称之/何所履行

（3）周公、孔子生在不同时代，他们的礼仪举止，虽然相隔遥远，却是那么一致。

（4）言外之意就是：周公没有效仿孔子，孔子也没有效仿周公。也就是说：“家父没有效仿袁公，袁公也没有效仿家父。”

【点评】（1）本题考查对文言实词一词多义的理解辨析。多义词是具有几个彼此不同而又相互关联的意义的词，这些意义是同属一个本义（基本意义）的转义，引申、派生或衍生意义。解答本题，先读一读句子，在理解句意的基础上提取出划线字的语境义，再对照义项选择即可。

（2）本题考查文言断句能力。理解内容和断句是紧紧相关联的,熟读精思、理解大意是正确断句的前提,因为读不懂就断不好，所以先读一读句子，体会语感节奏，分析句子成分后再谨慎短句。

（3）本题考查翻译文言句子的能力。翻译文言文的方法有直译和意译两种。注意：保留古今相同的词和专有名词,如人名、地名、朝代名、国名、官职、年号、某些典章等；删去一些只起语法作用,没有实际意义的虚词。

（4）本题考查对文言文内容的理解。周公、孔子生在不同时代，虽然相隔遥远，但他们的所作所为却是那么一致。周公不效法孔子，孔子也不效法周公。据此思考言外之意即可。

【附参考译文】

陈元方十一岁的时候，去拜会袁绍。袁公问：“你贤良的父亲在太丘做官，远近的人都称赞他，他到底做了些什么事情？”元方说：“我父亲在太丘，对强者用德行去安抚；对弱者用仁慈去安抚，让人们心安理得地做事，久而久之，大家就对他老人家更加敬重。”袁公说：“我曾经也当过邺县县令，正是做这样的事情。不知是你的父亲学我，还是我学你的父亲？”元方说：“周公、孔子生在不同时代，虽然时间相隔遥远，但他们的行为却是那么一致。周公没有学孔子，孔子也没有学周公。”

2．阅读下面文言文，完成下面各题。

【甲】

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

【乙】

孔子观于周庙，有欹①器焉。孔子问于守庙者曰：“此谓何器也？”对曰：“此盖为宥座②之器。”孔子曰：“闻宥座器，满则覆，虚则欹，中③则正，有之乎？”对曰：“然。”孔子使子路取水试之，满则覆，中则正，虚则欹。孔子喟然而叹曰：“呜呼！恶④有满而不覆者哉！”

（《韩诗外传》）

【注】①欹（qī）：倾斜。②宥（yóu）座：座位右边。“宥”通“右”。③中：这里指装水到一半。④恶（wū）：哪里，怎么。

（1）给下面两个句子划分停顿。

①好之者不如乐之者

②孔子使子路取水试之

（2）解释下列划线的字词。

①好之者不如乐之者_____

②择其善者而从之者_____

③孔子观于周庙_____

④虚则攲_____

（3）将下列句子翻译成汉语。

①三人行，必有我师焉。

②恶有满而不覆者哉！

（4）这几段文字内容都与学习有关，谈的都是学习_____方面的问题。【乙】文中孔子“恶有满而不覆者哉”的感叹给了我们的启示是_____。

【答案】（1）①好之者/不如乐之者

②孔子/使子路取水试之

（2）以……为乐；优点；参观；空

（3）①几个人一起走，一定有可以成为我老师的人。②怎么会有满而不颠覆的呢？

（4）态度；做人要谦虚谨慎，不要狂妄自大，骄傲自满

【解析】【分析】（1）本题划分技巧：①句子成分划分：主谓宾定状补；②关联词划分；③介词划分：而、以、于等。①好之者（主语）/不如乐之者（谓语）。②孔子（主语）/使子路取水试之。

（2）①好之者不如乐之者：喜爱学习的人比不上以此为乐的人。乐，词类活用，意动用法，以……为乐。②择其善者而从之者：应当选择他们的优点去学习。“善”是一词多义：善良，好，擅长。“者”：用在形容词、动词或形容词性词组、动词性词组后面，表示有此属性或做此动作的人或事物。善者：优点。③孔子观于周庙：孔子参观周庙。“观”是一词多义：景观景色，观看参观。④虚则攲：空了就会斜着。“虚”是一词多义：空的，不真实的，不自满，衰弱等。

（3）本题翻译赋分点：①行，走。师，老师。②恶，怎么。覆，颠覆。

（4）①内容概括，三则材料主题：第一则材料从知之者、好之者、乐之者三个比较中谈要以学习为乐，乐学态度，。第二则材料从以身边人为师，以身边人为鉴角度谈要向身边人学习，随时学态度，。第三则材料则以比喻的方法，从满则覆，虚则攲，中则正角度谈要谦虚，虚心学态度。三则态度都谈学习态度。②启示类习题一般答题语言：告诉我们某个道理，告诉我们要如何，告诉我们不要如何。恶有满而不覆者哉：怎么会有满而不颠覆的呢？这里采用比喻手法，“满”指狂妄自大，“覆”指失败。启示：告诉我们狂妄自大会导致失败，所以要谦虚，不要自大骄傲自满。

故答案为：⑴ ①好之者/不如乐之者

②孔子/使子路取水试之

⑵① 以……为乐；② 优点；③ 参观；④ 空

⑶ ①几个人一起走，一定有可以成为我老师的人。

②怎么会有满而不颠覆的呢？

(4) 态度； 做人要谦虚谨慎，不要狂妄自大，骄傲自满

【点评】(1)本题考查文言文的断句。文言文断句首先要读懂句子的意思，根据句子的意思可以准确断句。句子意思读不懂的时候，也可根据虚词、对话、修辞、句子结构成分、文言文固定格式、习惯句式等断句。

(2)本题主要考查学生对文言实词的理解能力。解答此类题目，要在理解句意的基础上解释词语，尤其注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况。

(3)本题考查文中重点句子的翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

(4)本题考查文章的阅读启示， 这类试题要在理解全文的基础上，联系文章的中心作答。要做到观点鲜明、内容具体、条理清晰、头头是道、自圆其说。

【附参考译文】

【甲】孔子说：“懂得学习的人比不上喜爱学习的人；喜爱学习的人比不上以此为乐的人。”

选择别人的优点去学习，他们的缺点（如果我有）就去改正它。

【乙】孔子参观周庙，看到倾斜的器皿。孔子问守庙的人说：“这是什么东西呢？”守庙的人回答说：“这是座位右边的器皿。”孔子说：“我听说右座之器盛满水就会倾覆，空了就会斜着，水装到一半时就会垂直，是这样的吗？”守庙人回答说：“是这样的。”孔子让子路取水来试，果然水满便倾覆，装到一半时就垂直而立，空了就会斜着。孔子长叹道：“哎呀，哪里会有满而不倾覆的呢！”子路问：“请问持满有方法吗？”“持满的方法，压抑然后使之减损。”

3．阅读下文，回答问题。

论语十二章

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“贤哉回也，一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉回也。”

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

子在川上曰：“逝者如斯夫！不舍昼夜。”

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

（1） 孔子名_____，字仲尼，_____末期思想家、政治家、教育家。

（2）解释加下划线词语在句中的意思。

①三十而立 _____

②为人谋而不忠乎_____

（3）本文所选内容是围绕哪两个方面展开的？

（4）孔子认为对别人的优缺点应如何正确对待呢？用自己的话说说。

（5）孔子及其弟子在学习方法和学习态度上有很多观点，请选择其中一点谈谈你的体会？

【答案】（1）丘；春秋

（2）立身，指有所成就；竭尽自己的心力

（3）为学与修身

（4）选择他们的优点学习它，对于他们的缺点反观自己，有则改之，无则加勉。

（5）任选一则来谈即可，如“学而不思则罔，思而不学则殆”，注重学思结合。

【解析】【分析】（1）孔子，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，春秋末期的思想家、教育家、政治家，儒家思想的创始人。相传他有弟子三千，贤者七十二人。孔子被后世统治者尊为“圣人”，战国时期儒家代表人物孟子与孔子并称“孔孟”。

（2）此题注意古今异义词，“忠”：竭尽自己的心力。

（3）《论语》是一部记录孔子和他弟子的言行的书，由若干篇章组成，内容大多是关于学习、道德修养、为人处世的一般原则。所选十二则，一方面阐述了学习应该有谦虚好学的态度和勤学好问、实事求是的精神；另一方面阐述了温故知新、学思结合、学以致用的学习方法，对后世的教育理论影响极大。另外，还有关于思想道德修养的问题，教育人为人处世的原则等论述。

（4）此题不难，题目是关于此章的“择其善者而从之，其不善者而改之。”意思就是我选择他的优点来学习，(看到自己也有)他们的缺点就要改正。”

（5）开放性试题，关于学习方法：学而时习之，不亦乐乎。温故而知新，可以为师矣。学而不思则罔，思而不学则殆。关于学习态度：知之为不知，不知为不知，是知也。三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。任选一个加以阐述即可。如，孔子的“学而不思则罔，思而不学则殆”，是最有效的读书法。一味读书而不去思考，就会被书本牵着鼻子走，而失去主见的，所谓尽信书不如无书；反之一味空想而不去学习和实践，终究一无所得。

故答案为：(1)丘；春秋

(2)立身，指有所成就；竭尽自己的心力

(3)为学与修身

(4)选择他们的优点学习它，对于他们的缺点反观自己，有则改之，无则加勉。

(5)任选一则来谈即可，如“学而不思则罔，思而不学则殆”，注重学思结合。

【点评】(1)本题难度不大，考生注意平时的积累就能回答。

(2)本题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答此题要结合句子进行理解，词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断，考生在平时要注意对常见文言词语进行积累。(3)本题考查文章内容的理解能力。解答此题要求考生读懂文章，理解文章的内容，注意对内容的概括。

(4)本题考查文章内容的理解能力。解答此题要求考生读懂文章，理解文章的内容，结合文章的重点语句进行概括。

(5)本题考查的是问题的探究能力。考生要在整体感知文章的基础上，结合文章的主旨，进行分析。

【参考译文】

孔子说：“学了（知识）然后按一定的时间复习它，不也是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不也是很快乐吗？人家不了解我，我却不恼怒，不也是道德上有修养的人吗？”

曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁（遇事）能不迷惑，五十岁知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事才能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“温习学过的知识，可以从中获得新的理解与体会，那么就可以凭借这一点去做老师了。”

孔子说：“只学习却不思考，就会迷惑;只空想却不学习，就会疑惑。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。用不正当的手段得来的富贵，我把它看作天上的浮云。”

孔子说：“多个人同行，其中必定有人可以做我的老师。我选择他好的方面向他学习，看到他不善的方面就对照自己改正自己的缺点。”

孔子在河边感叹道：“时光像流水一样消逝， 日夜不停。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，普通人的志气却不可改变。”

子夏说：“博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事，仁德就在其中了。”

4．阅读下面的文言文，完成下列小题。

陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（1）解释下列加下划线词语的意思。

①与友期行_____

②相委而去_____

③下车引之_____

（2）把文中画线句子翻译成现代汉语。

①过中不至，太丘舍去，去后乃至。

②君与家君期日中。日中不至，则是无信。

（3）下列对内容的理解，不正确的一项是（　）

A. “期日中，过中不至”这一句话点明了不守信用的人是客而不是陈太丘。

B. 元方小小年纪就能驳倒客人，客人致歉后，元方喜不自禁，头也不回地走进屋内。

C. 客人以“下车引之”表示认错，说明客人有知错能改的精神。

D. “尊君”“家君”，前者是敬辞，对别人父亲的一中尊称；后者是谦辞，是对人称自己的父亲。

【答案】（1）约定；离开；拉，牵拉

（2）①过了中午还没到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。

②您与我父亲约在正午。正午您没到，就是不讲信用。

（3）B

【解析】【分析】（1）此题注意一词多义词，“期”：约定。“去”：“离开”。所以千万不要以今释古。理解好上下文内容是作答的关键。

（2）本题注意“舍，放弃。去，离开。乃，才。期，约定。”等字词的翻译。

（3）B 项错误，并不是喜不自禁。

故答案为：(1)约定；离开；离开

(2)①过了中午还没到，陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。②您与我父亲约在正午。正午您没到，就是不讲信用。

(3)B

【点评】】(1)本题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答此题要结合句子进行理解，词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断，考生在平时要注意对常见文言词语进行积累。注意对文言词语的特殊用法：通假字、词类活用、古今异义等的掌握。

(2)本题考查的是重点句子的翻译。解答此题要遵循翻译的原则，掌握翻译的方法，要忠于原文，不遗漏、不随意增减内容，译文要顺畅，翻译时要注意重点词语和常见句式的正确理解。

(3)本题考查文章内容的理解和辨析能力。考生要读懂文章，理解文章的内容，对选项逐项审读，仔细辨析，判断正误。

【参考译文】

陈太丘跟一位朋友约定一同出门，约好正午时碰头。正午已过，不见那朋友来，太丘不再等候就走了。太丘走后，那人才来。太丘的长子陈元方那年七岁，当时正在门外玩。那人便问元方：“你爸爸在家吗?”元方答道：“等你好久都不来，他已经走了。”那人便发起脾气来，骂道：“真不是东西！跟别人约好一块儿走，却把别人丢下，自个儿走了。”元方说：“您跟我爸爸约好正午一同出发，您正午不到，就是不讲信用；对人家儿子骂他的父亲，就是失礼。”那人感到惭愧，便从车里下来，想跟元方握手，元方连头也不回地走进了自家的大门。

5．阅读下面的文言文，完成下列小题。

陆元方卖宅

陆少保① ， 字元方，曾于东都②卖一小宅。家人将受直矣。买者求见元方因告其人曰此宅子甚好但无出水处耳。买者闻之，遽③辞不买。子侄以为言，元方曰：“不尔，是欺之也。”

【注释】①陆少保：即陆元方。少保，官职名。②东都：指洛阳。③遽：急忙，立即。

（1）下列各组句子中，加下划线词语意思相同的一项是（　）

A. 曾于东都卖一小宅/于我如浮云　　B. 是欺之也/则是无信

C. 子侄以为言/我言秋日胜春朝　　D. 不尔/尊君在不

（2）请用三条“/”给文中画线的句子断句。

买 者 求 见 元 方 因 告 其 人 曰 此 宅 子 甚 好 但 无 出 水 处 耳。

（3）对于文中的陆元方，有人说他傻，有人赞他好。请谈谈你的看法。

【答案】（1）B

（2）买者求见/元方因告其人曰/此宅子甚好/但无出水处耳。

（3）说话办事诚实正直，这是十分可贵的。元方宁愿宅子卖不出去，也绝不欺骗人，这种诚实无欺，为人正直的品质值得歌颂。

【解析】【分析】（1）A 于：在/对。B 是：这是。C 言：话/认为。D 不：不是/通“否”，表疑问的语气词。

（2）根据句意：买者要求拜见，于是元方告诉那人说：“这房子非常好，但没有排水道而已啊。”故句子划分为：买者求见/元方因告其人曰/此宅子甚好/但无出水处耳。

（3）元方宁愿房宅卖不出去，也绝不骗人，可见陆元方的为人正直。他既做正直的人，又说正直的话，办正直的事。卖宅虽然失败，却留下了他诚实、正直的美德。金钱和美德，哪一个可贵呢？很容易辨析。

故答案为：(1)B

(2)买者求见/元方因告其人曰/此宅子甚好/但无出水处耳。

(3)说话办事诚实正直，这是十分可贵的。元方宁愿宅子卖不出去，也绝不欺骗人，这种诚实无欺，为人正直的品质值得歌颂。

【点评】(1)本题考查对常见文言词语意义的理解及知识的迁移能力。解答此题要结合句子进行理解，词语的意思可根据知识的积累结合原句进行推断，考生在平时要注意对常见文言词语进行积累。对选项要逐项理解比较，仔细分析辨析。

(2)本题考查文言语句的断句能力。解答此题的关键在于对语句的意思理解，在此基础上依据现代汉语的语法教学断句。

(3)本题考查文章内容的理解和概括能力。考生要读懂文章，理解文章的内容，注意文章中对对象描写的语句的理解，要准确地概括。

6．阅读文言文，回答问题。

长生猪

胡御史牧亭言：其里有人畜一猪，见邻叟辄瞋目狂吼，奔突欲噬，见他人则否。邻叟初甚怒之，欲买而啖其肉。既而憬然省曰：“此殆佛经所谓‘夙冤’耶！世无不可解之冤。”乃以善价赎得，送佛寺为长生猪。后再见之弭①耳昵就非复曩②态矣。

【注】①弭 mǐ：耷拉。②曩 nǎng：从前。

（1）解释下列句子中划线的词。

①其里有人畜一猪_____

②既而憬然省曰_____

③此殆佛经所谓‘夙冤’耶_____

④乃以善价赎得_____

（2）用“/”给文中画横线的句子断句。（限断两处）

（3）用现代汉语写出下面的句子的意思。

邻叟初甚怒之，欲买而啖其肉。

（4）读了这个故事，你得到什么启示？

【答案】（1）养；醒悟；大概；于是

（2）后 再 见 之 /弭 耳 昵 就 /非 复 曩 态 矣

（3）起初，邻居老翁很生气，想把这头猪买下杀了吃它的肉。

（4）要懂得善待别人，冤家宜解不宜结，要宽容。

【解析】【分析】（1）根据平时积累及语境理解词语意思，注意“省”这里是醒悟的意思；“殆”这里是大概的意思。

（2）根据句意及语法进行断句，这句话的意思是：从此，这头猪见到老翁时，就耷拉着双耳靠近他，不像往日那凶恶的样子了。据此可知这句话的断句方法是： 后 再 见 之 /弭 耳 昵 就 /非 复 曩 态 矣 。

（3）翻译文言文句子，首先看是否为特殊句式，然后再把关键词语翻译准确，最后再根据现代汉语的规范翻译。①叟翁；甚：很；啖：吃：而：连词，表顺接 。故此句可以翻译为： 起初，邻居老翁很生气，想把这头猪买下杀了吃它的肉。

（4）结合故事内容分析，故事中的老翁开始因为这头猪见了自己便瞪着眼睛发怒猛奔过去咬自己就想着要把他杀吃掉，后来最终只是把它送到寺庙里作为长生猪供养，而猪对老翁的态度也发生了彻底的变化，由此启示我们要懂得善待别人，冤家宜解不宜结，要宽容。

故答案为：(1)养；醒悟；大概；于是

(2) 后 再 见 之 /弭 耳 昵 就 /非 复 曩 态 矣

(3) 起初，邻居老翁很生气，想把这头猪买下杀了吃它的肉。

(4) 要懂得善待别人，冤家宜解不宜结，要宽容。

【点评】(1)此题考查对文言词语的理解能力。文言词语的考查以实词居多。考查的词语，一般为通假字、多义词、古今异义词、词性活用词等。学习中要注意理解，避免死记硬背，并做到重点突破，对于易错、易混词要加以积累。

(2)本题考查文言文的断句能力。解答时可以了解文言断句的一些常识，还可以将其翻译成现代汉语，然后再根据语感和结构进行划分。

(3)本题考查的是文言文句子翻译的能力。我们在翻译句子的过程中，只要字字对译，不丢关键字，语句通顺就可以拿满分了。翻译句子时，要注意重点词语一定要翻译到位，切忌漏翻关键词语。

(4)本题考查概括文章给人启示的能力。学生要在平时的学习中多读文言文、多练文言文，

提高文言文阅读和理解的能力。做题时，要认真阅读文章，理解文章内容，在理解文章内容的基础上，对文章内容进行深入思考，并联系生活实际谈自己获得的启示。

【附参考译文】

据胡御史牧亭说，他老家有一个人养了一头猪，见了邻居家的老翁便瞪着眼睛发怒猛奔过去咬他，见到了别人却没有这种情况。最初，邻居老翁很生气，想把这头猪买下杀了吃掉。不久醒悟道："这大概就是佛经里所说的前世冤仇吧？这世上并没有不可解的冤仇啊。"于是用高价买下这头猪，并把它送到佛寺里作为"长生猪"养起来。从此，这头猪见到老翁时，就耷拉着双耳靠近他，不像往日那凶恶的样子了。

7．阅读文言文，回答问题

【甲】梵天寺木塔

钱氏据两浙时，于杭州梵天寺建一木塔，方两三级，钱帅登之，患其塔动。匠师云："未布瓦，上轻，故如此。"乃以瓦布之，而动如初。无可奈何，密使其妻见喻皓之妻，贻以金钗，问塔动之因。皓笑曰："此易耳，但逐层布板讫，便实钉之，则不动矣。"匠师如其言，塔遂定。盖钉板上下弥束，六幕相联如胠箧，人履其板，六幕相持，自不能动。人皆伏其精练。

【乙】喻皓造塔

开宝寺塔，在京师诸塔中最高，而制度①甚精，都料匠喻皓所造也。塔初成，望之不正而势倾西北。人怪而问之，皓曰："京师地平无山而多西北风吹之上百年，当正也。"其用心之精盖如此！

【注】①制度，规划，设计。

（1）用斜线（/）标出下面句子的朗读停顿，每句标一处。

京 师 地 平 无 山 而 多 西 北 风 吹 之 上 百 年，当正也。

（2）解释划线的词

①逐层布板讫_____

②匠师如其言_____

③人履其板_____

（3）翻译句子

此易耳，但逐层布板讫，便实钉之，则不动矣。

（4）读了以上两则短文，你觉得喻皓是个怎样的人呢？请结合文章内容具体分析。

【答案】（1）京师地平无山|而多西北风|吹之上百年，当正也。

（2）终了，完毕；遵照；走，踩踏

（3）这很容易啊，只要逐层铺好木板，并用钉子钉牢，就不动了。

（4）技艺高超，心思细密，考虑周到，是个杰出的建筑家。

【解析】【分析】(1)本题考查学生划分文言句子节奏的能力。划分句子节奏时，除了要考虑句子的意思，还要考虑句子的结构。此题较容易，根据文意即可推断出正确答案：京师地平无山/而多西北风/吹之上百年/当正也。译为：京城这个地方平坦没有山，多吹西北风，不到一百年，就会把它吹直了。此题要注意把相关的几个意思划开。

(2)本题考查文言实词解释。先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言

常用词的掌握来判断字词义。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断字词义。此题多古今异义词，如“如”：遵照。所以千万不要以今释古。“讫”在现代汉语中也有“终了、完毕”的意思，所以说理解好上下文内容是作答的关键。

(3)本题考查学生对文言句子的翻译能力。翻译文言语句是文言文阅读的必考题。直译讲究字字落实，特别是关键词语的意思必须要呈现出来。文言语句的翻译首先要知道文言词语的意思，把词语放到语境中，根据上下文推断也不失是一种较好的方法。注意“耳”“但”“讫”“实”“则”等文言实虚词的翻译。

(4)本题考查概括人物的性格的特点。我们可以分析具体事件，因为事件可以反映人物的品格；分析各种描写，因为通过描写可以表现人物的性格特征。如从“此易耳，但逐层布板讫，便实钉之，则不动矣”“京师地平无山，而多西北风，吹之上百年，当正也”等语言描写，即可看出喻皓是个技艺高超，心思细密的杰出建筑家。

故答案为：（1）京师地平无山/而多西北风/吹之上百年/当正也

（2）终了，完毕；遵照；走，踩踏

（3）这很容易啊，只要逐层铺好木板，并用钉子钉牢，就不动了。

（4）技艺高超，心思细密，考虑周到，是个杰出的建筑家。

【点评】(1)本题考查学生划分文言句子节奏的能力。答题时应注意，根据句子结构和意思断句，（主谓句）京师地平无山/（省略主语）而多西北风/（假设）吹之上百年/（结果）当正也。

(2)本题考查文言实词解释。答题时应注意，应先理解词语所在句子的意思，然后根据句子的翻译推断词语的意思。讫：时间副词，终了，完毕；如：动词，和今义不同，遵照。

(3)本题考查学生对文言句子的翻译能力。答题时应注意，遵循“字字有着落，直译、意译相结合，以直译为主”的原则。但：只要；讫：终了，完毕；，实钉：用钉子钉牢。

(4)本题考查概括人物的性格的特点。答题时应注意，一是结合具体的事件来分析。二是抓住作者运用的各种艺术手法来分析。三是从文章整体内容上分析人物形象。要点：技艺高超，心思细密，考虑周到。

【附参考译文】

【甲】钱氏统治两浙时，在杭州梵天寺修建一座木塔，才建了两三层时，钱俶登上木塔，嫌它晃动。工匠说：“还没有盖瓦，上面轻，所以才会这样。”于是在上面盖了瓦，但是木塔还是像当初一样晃动。实在没办法了，工匠就暗地里让妻子去见喻皓的妻子，给她送了金钗，求她向喻皓打听木塔晃动的原因。喻皓笑着说：“这很容易，只要逐层铺上木板，并用钉子钉牢，就不晃动了。”工匠按他说的（去做），塔身于是稳定了。因为钉牢木板以后，各层上下更加紧密连接，上、下、左、右、前、后六面互相连接，就像一只打开的箱子。人踩上去，上下及周边四面互相支撑，当然不会晃动。人们都佩服喻皓技艺精熟。

【乙】开宝寺塔，是在汴京各塔中最高的一座，它的建造和设计都很精巧，是都料匠（职务名）喻皓主持建造的。塔刚建成，看上去塔身不正向西北方向倾斜。有人奇怪并问他，喻皓说：“京城这个地方平坦没有山，多吹西北风，不到一百年，就会把它吹直了。”他考虑周到，达到了这种地步！

故答案为：(1)京师地平无山；而多西北风；吹之上百年，当正也。(2)①终了，完毕；遵

照；②走，踩踏；③刚刚；⑶这很容易啊，只要逐层铺好木板，并用钉子钉牢，就不动了。⑷技艺高超，心思细密，考虑周到，是个杰出的建筑家。

8．阅读下面的文言文，完成下列小题。《论语》十二章（节选）

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”（《学而》）

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《为政》）

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《为政》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）

（1）解释下面划线词的意思。

①不亦说乎 _____

②温故而知新 _____

（2）请用现代汉语写出下列句子的意思。

①三人行，必有我师焉。

②不义而富且贵，于我如浮云。

（3）“温故”与“知新”是并列的两件事吗？

（4）“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”这一则与文中哪一句话所表达的意思相近？

【答案】（1）同“悦”，愉快；旧（知识）

（2）①几个人在一起行走，其中一定有可以做我老师的。②用不正当的手段得来的富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。

（3）“温故”“知新”并非并列的两件事，关键在于“知新”，这就需要独立思考。如果只“温故”而不独立思考，必然达不到“知新”的目的。孔子认为一定要将知识融会贯通，能在温习旧知识中有所发现，才“可以为师”。

（4）思而不学则殆。

【解析】【分析】（1）先要大致了解文章内容，弄清句子的意思，根据句意和对文言常用词的掌握来判断字词义。解释时要注意辨析词义和用法的变化，根据语境判断字词义。此题千万不要以今释古，如“说”：同“悦”，愉快。“温故”的“故”：旧（知识）。要注意“故”所在的位置：处在宾语的位置，所以“故”是名词。

（2）文言翻译是文言文的必考的内容，翻译注意直译，把句子中的每一个字都要落到实处，不能翻译的助词等删掉，省略的内容根据上下文补充，这样才能做到不丢分。平时训练时注意自己确定句子的赋分点，翻译时保证赋分点的落实，如此题中的“不义”“于”等词语，还要注意翻译完之后一定要对句子进行必要的整理，使句意通顺。

（3）考查文言词语“温故”与“知新”的内涵及两者的辩证关系。两个词并非并列的两件事，应该是递进关系。但关键在于“知新”。如果只“温故”而不独立思考，必然达不到“知新”的目的。孔子认为一定要将知识融会贯通，能在温习旧知识中有所发现，才“可以为师”。所以

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/747015022054006045