

班主任工作实习周志（26 篇）

班主任工作实习周志（精选 26 篇）

班主任工作实习周志 篇 1

带着初登讲台的紧张感和自信满满，初出茅庐的我开始打造属于自己的舞台。备课、查资料、组织语言、反反复复的试讲，我的第一节即将上演。在走进教室的途中，我心里默念着“只许成功不许失败”。走进教学，同样是一双双充满好奇、惊讶的明亮的眼睛盯着我，我走上了讲台，伴着轻微的“上课”声，开始了我的第一堂课。

下课铃响了，原本精神饱满的我现在却是垂头丧气的，就像是枯萎的花朵。刚开始，所有的学生都在认真地听讲，可中期却有近 1/3 的学生东张西望，心不在焉起来，还有学生在下面议论纷纷的，整个课堂就像是我在唱独角戏，自己还写错别字。我的第一节课以一场悲剧上演了。

日子就这样 40 分钟接着 40 分钟的过去了，我也在这一个又一个的 40 分钟里成长着。今天上午迎来了__老师来听我上课，我上的是复习课。带着自信满满地我再一次走向了熟悉又陌生的讲台。课堂上我讲解自如、教态大方自然。40 分钟后，虽然整节课还是可以的，但是出现了小小的问题，但是我相信我能克服的。

班主任工作实习周志 篇 2

实习进入了第__周，周一下午，实习单位三个校长和我们实习生开了个座谈会，给我们提出了几点建议以及提出了上课要求，学校校长给我们强调了区域教育现代化理念。

经过这次与实习单位领导的座谈会，我更加肯定作为一个人民老师应该具备的技能与理念：

首先，做好一个老师，人格以及德育工作是摆在第一位的；

其次，良好的师生关系，加强沟通管理能力是一个成功老师必要的技能；

再次，掌握先进的上课设备，上课理念也是非常重要的；

最后，案例的积累，比如突发事件的处理等等方面的知识。

这个星期上课内容还是广播体操为主，经过两三个星期的上课，学生们基本可以将整套广播体操做下来，但是不太熟悉，动

作做不到位，所以接下来的工作就是复习，慢慢的跟上音乐的节奏进行练习，以达到应有的水平。

经过几节课，我个人感觉效果是比较明显的，这种方法我还会继续下去。希望这样能让他们在经历困难的时候，心理可以承受比较强的压力。

班主任工作实习周志 篇 3

本周工作重点：

1. 重新选拔班干部。
2. 重新排值日生。
3. 家访。

利用周六，我和主任走访了两个学生，在今天的走访当中，我从没有过像今天这样的心情沉重。第一感觉就是家长只重视学生的成绩，多不去重视学生的各方面发展。我心里真的感觉家长为什么只看重学生的学习成绩呢？诚然，学生的成绩固然十分重要，但也不是一味的用其成绩去评价孩子的能力啊。家长们啊，孩子需要我们去关爱，需要我们去呵护，更需要我们去培养。家长的心情，我们老师是非常理解的，但是，如今的家长的教育认识也要进一步提高。

班主任工作实习周志 篇 4

这一周，从学生转型到老师，我感触极深，获益匪浅。面对第一次上台授课，既期待也有少许紧张。为了上好第一堂课，仅仅一个版面的内容，却奋身备课到凌晨一点！第一堂英语课，大获好评。第二堂信息技术课，班主任__老师微笑的对我竖起大拇指。现稍稍总结我的实习表现：

优点：精心的设计了教案，台风不错，教态自然大方，不慌不忙，亲切近人，自信，语言连贯紧凑。

缺点：英语课因不能很好的掌握时间分配，前部分讲解太多，导致内容重点不够突出，及一些小的细节问题等。

实习期间，让我深深体会到教师的艰辛和责任感。亦忙亦累，累的甚至在回家仅 15 分钟距离的公交车上都睡着了。

班主任工作实习周志 篇 5

在第__个星期的时候我组织学生上了第一次班会课，我十分紧张但同时又充满了期待。首先，对学生进行常规的仪容仪表检查。其次，对上一周以来学生的行为表现进行了点评。再次，进行了“学会与父母沟通”的主题班会，学生纷纷踊跃参与使这次的主题班会增色不少。

每天，我们要求坐班，有语文课的时候就去听课，没有事在办公室里批改作业。同时，协助班主任老师处理班上的日常大小事务。在闲暇时间，我经常到班上教室去转一转，看看班级教室卫生打扫情况，班级出勤情况，课间操和眼保健操也监督学生认真地去做，检查班级卫生区的打扫情况。有时候任课老师有事情时，帮助老师进行监考，保障教学的正常进行。当学校作为考场时，及时指导学生搬离座椅，布置考场。在星期一早上，组织学生进行升国旗仪式。

从这些事情当中我了解到了班主任工作的艰辛与困难，深深意识到我离做一个好的班主任还有很大的差距。

班主任工作实习周志 篇 6

在这一周，我听语文课 3 节并慢慢熟悉班上同学的学习情况。在文言文的教学方面，指导教师__老师很注重诵读法。让学生反复的读，在读中感悟、读中品味、读中鉴赏，在读中受到熏陶。对那些优秀篇章、名言佳句可反复诵读体味，做到读了又思，思了又读，自然有味，乃至愈读愈有味，趣味无穷。

具体方法是：让学生自己结合课文下面的注解试着翻译课文，把不懂、自己翻译不出来的内容勾划标记出来，__老师再讲解课文。然后在反复的读，在读中去思考，去感悟。

我想，这种讲授文言文的方法值得我学习。

班主任工作实习周志 篇 7

在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。不过，我上了这么多堂语文课，终于能够找到点感觉了；同时，每次课后都有原任老师的指导，我获得了不少宝贵的经验：

首先，不能拖堂，任何的课程都不能例外。因为学生在拖堂的时间里，精神根本不能集中，就算我讲再多、再重要的话，他们也不愿意听。

“不要逼学生说出你心中的答案，学生的答案有时候是可取的，甚至比你的答案更容易理解。”这是__老师说的。通过实践，我觉得很有道理。教师用书不一定是万能，老师的答案有时候也只是从老师的角度来讲。但学生的答案，却能引起同龄人的共鸣，比老师的答案更容易接受。所以，我们教授的知识一定要经过自己的消化，整合，才能把知识点发挥得更好。

在这个星期，我充分感受到学生的热情，他们对我的支持，而我也渐渐发现，我习惯了这样忙碌、充满意义的生活。我开始离不开他们了！

班主任工作实习周志 篇8

__月17号起走进了__小学，成为了一名实习生。到号这一周的实习生活过的很悠哉。

刚开始很不适应学校的作息時間，感觉各种乱。不同年段还放学时间不同，学校的活动也很多，很精彩。然而我的工作一直很简单。也许是因为班主任不在，也不知道该学什么而无聊吧。

对于三年级的小朋友，管好了纪律，才可以提高教学效率。在校一周，我就只听了指导老师的课，其余时间要么在机房玩电

脑，要么在班级看班。

自己的记性和认人本事真的很不好，也就记住了大概 10 个孩子的名字，下周要努力加油了。还有要加油上好每一堂课。

期待下周的表现！

班主任工作实习周志 篇 9

这是我在__中学开始班主任实习工作的第__周，其实在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，来实习之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。以至于上周的班主任工作我不太能放开手去做，但是一周下来，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任虽然给我带来了忙碌与艰辛，但它带给我更多的是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。所以这周为了对同学们增进了解，我要抓住一切可能的机会和他们接触。

在每天上课间操时，我要坚持到位视察，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，也要积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在学校举行大型活动时，要积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。

班主任工作实习周志 篇 10

这周我又跑了教导处几次。刚开学六年级就进行的练兵考试，考试是分开考的。每个班前 20 名在一起考，其余的同学做另一套题。这让我不由得感到惊讶，六年级的孩子又是早晚自习又是天天测试！好坏早在这个时期就定了位……我登记了那些好学生的卷子成绩，这就是我的工作。每次我都是来匆匆去匆匆，不愿意多停留在那里。

在学校我每天陪着我们班的孩子，老毛病又犯了，注意力也越来越不集中，为此我批评了他不止一次，可他总是用无奈的眼光看着我。作业也不好好的完成，每天和他还有几个后进生熬到学校的人差不多都走光了，我们才匆忙背起书包消失在学校外。

班主任工作实习周志 篇 11

9 月 20 日，我终于踏上了期待已久的实习之路。之所以期待已久，是因为我想通过这次实习来提高自己的教学能力和锻炼自己。那我做到了吗？11 月 14 日，在一个寒风冷冽的早上，随着我们实习队的包车渐渐地离开我实习的学校——和平中学，我在问着自己这样的问题。我在实习前定下的目标都达到了吗？多多少少都有点吧，我想，但很多地方都值得我去反思。总结一下我的实习之路，看看我所获、所得、所思。

一、教学工作

我们实习的教学工作分为两大块。一块是见习阶段，就是刚开始的一个星期；一块是教育实习阶段，有五个星期的教学安排。

在见习阶段，我把高一和高二的全部历史老师以及高三的少数历史老师的课都听了，而三个年级备课组组长的课听了最多。由于我们实习的和平中学是基本上没有多媒体教学的，所以都是很传统的上课。听过这么多老师的课后，我发现，没有用多媒体来上课，课堂的思路都是非常清晰的。特别是备课组组长的课，其特点除了思路清晰之外，还有一个最大的特点就是逻辑性非常强。听备课组组长的课时，我的思路要一直跟着他走，而且会不自觉地跟着老师走。听这些老师的课，真的是一种享受。但是好像，就算是备课组组长的课，也有很多学生不怎么认真听。所以，现在，很多时候是学生们自己不自觉地去学习，而不是说老师教得不好。但是，学生就是学生，还没有我们这些即将做老师的人的那种觉悟。学生们绝大多数都很依赖老师，如果这个老师讲课讲得不好就不听，再而就不学这门课了。虽然，以前我学生时代时也有这种感觉，但是，现在想想，觉得这种想法真的很幼稚，很不成熟。

而我听了所有普通班的历史老师上的课，除了少数老师讲课没有什么激情之外，在思路和逻辑上都是可以的。但学生就是不认账，像我们班的学生说我的指导老师陈老师总是面无表情，看起来很凶的样子，而且讲课的语调没有什么抑扬顿挫，听着很容易就走神了。奇怪的是，我们高一级有一个讲课很有激情，声音真是大到你想走神都会被拉回来，你想睡觉都会被震醒的李老师。她讲课就是一节课都可以是很活跃，欢声笑语不断的，但是，她教的班成绩也不见得好得哪去。同样的普通班，我们陈老师讲课虽然比较沉闷，但思路清晰；李老师讲课很活跃，但思路和知识点没有陈老师掌握得那么好；两种不同风格的老师，但教出来的成绩都差不多。这说明了什么问题呢？是不是说明，学生不想学就是不想学，而吧学不好的责任推到了老师身上呢？

我们做老师之前的师范技能培训时，我们的老师总是要求我们的课堂要有趣味性和实用性。我想这是非常理想的状态，实习之后，我发现历史课，大多数很难讲得很有趣味，而大多数都是比较沉闷的。因为课程改革之后，将历史分了三个板块，政治、经济和文化。这三个板块被认为的分割之后就出现了很多问题，讲政治和经济时基本上没有什么人物出现，而讲文化时，基本上都是人物。教改之后，真是让我们的历史更加难讲了。不管怎么，反正教改是改了，我们这些人也没有办法。现在就来讲讲，我们老师的角色吧。老师现在真的是变得像全能的一样了。首先，要把学生哄得乖乖地听课，还要尽力地使自己的课上起来有趣味性来吸引学生们的注意力，在趣味性的同时还要保证学生能够尽量在课堂上掌握该掌握的知识，除此之外，更重要的是要保证高考的通过率越高越好。但是，学生呢？学生的角色又是什么呢？学生基本上是失去了学生这个名称的意义了，学生就像是坐在教室里等着老师来雕刻的一块石头一般，完全没有了自主性。而且在现在这种教育风气下的学生也安之若素的当这个被别人随意摆弄的石头。我们是否应该在提高学生学习的自主性上稍加努力呢？毕竟，学习是自己的事，学生如果能够自己下定决心去学习，那么老师就像化学反应中的催化剂般帮助学生更快更好的学有所成。

题外话扯太多了，回到我的教育实习的感想吧。在教学上，首先我要感谢我的指导老师对我的指导和关心。在陈老师身上我学到了很多。特别是在知识点的过度上，陈老师教了我很多。怎样历史课本的知识点来过渡，怎样利用课外小知识来过渡，怎样利用历史书上的字眼来过渡等等，还有就是用什么来过渡会更好。例如，讲美国政体时，在说到美国 1787 年宪法的局限性时，由于课本上是没有这个知识点的，要怎样来更好地过渡呢？我当时是用奥巴马来过渡的，但是老师说，奥巴马能当上总统是说明了美国 1787 年宪法在不断地完善，用来说明其局限性不是很适合。然后陈老师就给我举了另一个人来过渡，那就是美国著名歌手杰克逊。因为这个歌手学生们基本上都认识，而且，这个著名的歌手在不久之前刚逝世，学生们会有比较深的印象。怎么过渡呢？首先可以问学生们认不认识这位歌手，然后问学生这位歌手以前是什么人？为什么会变成百人的？在这里可以讲讲杰克逊漂泊皮肤对其自身的伤害是非常严重的来加深学生的印象。用杰克逊就可以很自然地引出 1787 年宪法的局限了，而且又可以说明这种局限性不是一年两年就可以消除了，到现在为止，这种局限性仍然存在着。

总而言之，我在陈老师的身上学到最多的是怎么将课文的各个知识点连接起来，而且能做到通顺连贯，思路清晰。还有就是

怎么来处理重点难点，对于那些非重点，课堂上可以提一下，板书是可以省略的，但是重点内容就要强调了，板书是一定要的。像我讲《鸦片战争》这一节公开课。在第一节实验课，我对鸦片的危害这一板块用了比较多的时间，就是把其危害都板书出来了，这里用了些时间，导致后面讲《南京条约》的内容和危害时不够时间讲而讲得很快，学生普遍接受不了。所以，下课后，陈老师给我说，鸦片的危害其实不是这节课的重点，而且，学生们都知道鸦片会有什么危害，所以板书就可以免了，这样可以节省时间。在后面的正式公开课上，我没有板书危害，这节课就上得比较好了，时间把握上刚刚好。

虽然我觉得学习主要是学生自己的自觉性在起作用，但是，一个让学生欢迎的老师能让学生们在学习上事半功倍。下面我来讲讲我做实习老师的在这方面的感想吧。

当我还没有正式给学生上课时，我还是充满了自信的，我相信自己能够给学生一个不一样的感受。但是，我给学生上的第一节课尽然是习题课，而上课的前一天我的队友在班上打听了一下，得到学生们最讨厌上的就是习题课这个信息。一下子，我失去的自信，我有点害怕去年对学生了。所以，那天晚上，我就去找李宝玲老师，因为李宝玲老师教的学生都很喜欢她上课。我去请教李宝玲老师，怎样才能让学生喜欢你上课。李宝玲老师说了几点，她最强调的是讲课要有趣味性，还有她提到老师要面带微笑。她说，她问过她的学生，为什么喜欢她的课，学生们的回答是因为老师会对我们笑啊。我很惊讶，原来老师的一举一动对学生的影响是这样大的啊！然后我自己认为老师说话的声调要有起伏。带着我取来的经，终于要去面对学生了。一进课室门我就给了学生们一个大大的笑容，果然学生很是欢迎呢，掌声很大。后面讲习题时也进行得很顺利，学生们都会认真地听讲。

总的来说，要做好一个老师，要有三样东西，一个是笑容、一个是风趣、一个是经验。

二、班主任工作

班主任工作是我实习期间的痛啊!我在这方面做得真的很不好,很不好。首先,我在班上没有威严可讲,在我班上,基本上没有学生会叫我老师的,他们都喜欢叫我小丽、小丽同学、还有就是小丽老师。没有威信带来的直接后果就是,我的话他们基本上很少会听的,就是那种命令型的话,想原班主任让我传达的任务什么的,他们都会表示不想做。这让我很沮丧,因为,我听我的队友们说,他们的学生们都是比较听话的。另外一个不好的地方,就是我跟学生们玩得太过接近了,以至与他们根本不把我当老师看,而是当他们的朋友或者同学看。跟学生走得太近的直接危害就是在我们班上课是很难控制课堂,学生们总是在那里起哄,是无厘头地起哄,最严重的一次是在我上课时,竟然有很多学生拿着手机来拍我。真是很郁闷啊!

在其他班我的课都进行得不错,学生对我的评价也好。但是在我班上就不行了。所以,这个给我的教训就是,以后做班主任时,一开始要让学生尊敬你,首先要树立其起老师的威严,不能跟学生走得太近。不过,我想学生会跟我走得这么近,很大一个原因是因为我是实习生,如果我真正做了老师,到时候,学生就不会像实习时的学生们一样了。不管怎么说,威信一定要树立起来了,要不以后学生们都不会听你的话的。

虽然，我没有成为一个比较合格的班主任，但是，我成为了我学生的好朋友。在实习阶段，我对于这个朋友身份还是比较满意的。学生都愿意与我亲近，有心事也会跟我说，遇到困难也喜欢找我。这一点让我感到安慰。其实，虽然我的学生都在普通班，基础很差，但是，他们也有想学好的念头，就是少了点毅力和耐性。很容易被周边的环境所影响，自己的信念不坚定。希望，我的学生都能走出自己的风格，走出自己的世界。他们每个人都有各自的优点，希望他们能找到自己的优势，并让自己的优点发光发亮。

离别还是到了，我和我的第一批学生还是分离了，短短的一个多月，我跟学生们建立的感情很快就会随着时间的推移变淡了。真的很不舍啊，我们的感情能够维持多久呢？我想有一两个学生在很久很久之后还会想起我，就已经很不错了吧。但是我会时不时想起我的这第一批学生，因为第一都是很有意义的。学生们送我的东西我会好好保存，那是我们友谊的见证。在回校的车上，有几次都差点忍不住要落泪了，很不舍很不舍，我的学生们不知道有没有机会再见面了。世界转得太快，而我们也太忙碌，为生活而像陀螺般不停地转动着。再见，已很遥远了。

三、我的不足

教学上：

1. 在课本知识点的处理上还是没有掌握得很好，有些知识点不知道要怎么讲。

2.

讲课时会被自己的情绪所影响，如果当天自己的心情不好，或者学生的情绪低落的话，我都会被影响到。太过情绪化的教学我认为是很不可取的，但我还是没能很好地把握自己的情绪。

3. 备课时不是很认真，总是备到差不多就不想再备下去了。所以很多都是第一节课上得很烂，后面的课才上得比较好的。这样对那个上第一节新课的班级很不公平。

4. 每节课都没有怎么去总结，只是写了写日记而已。

5. 听了太多老师的传统课程，自己有被同化的感觉，很难才能想出新的点子和带来新的教学方式。

班主任工作上：

1. 在学生们的眼里不够成熟，过于幼稚。所以，没有形成老师该有的威信。

2. 在班主任工作上，情绪化也比较严重。

班主任工作实习周志 篇 12

该实习生实习期间对待教学工作认真负责，能独立处理教材，备课完整。

善于思考，发现问题能主动提出讨论，课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整教法、内容，教态自然，优秀稳剑批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，能针对学生个别辅导，效果良好. 具备了一个教师应有的素

质。

班主任工作实习周志 篇 13

班主任工作实习要在原班主任领导下做好以下各项工作：

一)领导班集体。实习生要协助原班主任针对班集体的具体情况,进行具体教育,尽量做到每个实习生能上一次班会课,或独立组织班活动一次。

二)实习生要学会做学生思想转化的细致工作。了解个别学生,每位实习生要重点与 1-2 名后进生交朋友,掌握他们的思想动态,有针对性地进行帮助教育。

三)实习生要学会指导班干部工作。实习期间,在原班主任的指导下主持干部会议。每位实习生要有重点地培养 1-2 名班干部,开展班的日常工作。

四)根据原班主任工作计划和班的具体情况,做好班主任的日常工作,如指导读报、编黑板报、文体活动、少先队活动、班委会工作、检查教学日志、平衡各科复习和作业的时间、批改学生周记、进行家访等。

班主任工作实习的一般步骤

一)认真学习《广东省中小学班主任工作条例》,并向原班主任学习,明确班主任工作的具体内容、目的要求。

二)认识本班全体学生,从各方面了解班内基本情况。了解学生干部的工作能力,并通过参加班的活动、个别谈心逐步了解班内学生。

三)根据班内情况和学校的要求,确定要解决的问题,草拟班主任实习工作计划,送原班主任和指导教师批准执行。

四)、各实习小组长周末要召开一次实习小结会议,由实习指导教师或实习组长主持,小结教学及班主任实习工作的一周情况,并作好记录。

五)班主任工作实习总结应全面检查工作计划的执行情况,正确估计工作效果或优缺点,写成总结。总结时应请原班主任和指导教师参加,提出意见。

班主任工作实习应注意事项

一)实习生由于实习时间短,对学生、班级情况了解不多,,必须坚持在原班主任的指导下开展各项班主任工作。

二)实习生进行工作时要注意发挥班委会和少先队的作用,防止包办代替。

三)班主任实习小组要建立工作汇报制度,定期在组内分析问题,交流工作经验。

四)每个实习生都应记录了解到的学生情况和班内的工作情况,以便进行系统的分析研究和有针对性地开展工作,并为总结班

主任工作体会积累材料。

五)上班会课或开展班集体活动要先作好充分准备,了解分析班内情况,针对班内突出的问题,确定目的要求与内容,坚持正面教育的原则,注意启发和引导。上班会课前要进行试讲。

六)处理重大的班级事务如批准学生请假和批评学生等,必须先请示原班主任。

七)在实习期间,要注意搞好所在班的正常秩序和安全,经常向原班主任和指导教师请示汇报,避免发生事故。班主任日常工作之一---每日班务工作制度

1、检查学生仪表,督促学生佩戴胸卡,穿校服,穿运动鞋。

2、早、午均应该安排时间落班巡视、观察学生状况,洞察班内学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。

3、掌握学生每日的考勤情况,严格办理学生的请假手续,即使发现流动生。

4、督促学生履行清洁轮值职责,了解当天的评比结果。

5、督促学生按质按量完成作业,按时缴交作业。

6、及时向科任教师了解上课情况,及时处理本班的偶发事件。

班主任日常工作之二---每周班务工作制度

1、写好班会课教案,使班务工作有条不紊,顺利开展。

2、综合本班学生哟周的表现,评定每个学生的德育考核评

分,并在班会课上公布。

3、知道本班开展团队活动、文体活动和劳动。

4、严格抓好学生的考勤工作。

5、要求学生每周写一篇周记,班主任要认真批阅,从中了解学生的思想动态。

6、班会课要注意实效,形式多样,及时针对学生思想实际开展有效的主题班会课进行教育。

班主任日常工作之三---每学期的班务工作制度

1、班务布置要有五表(座位表、课程表、班干部分工表、清洁轮值表、班文明评比表)。

2、建立健全的清洁轮值制度和各项纪律制度,使之奖罚分明、严而有格。

3、班干部会议至少每两周一次,并做好会议记录。

4、期中、期末布置学生写好总结。

5、组织学生开展学雷锋做好事活动,并做好记录。

6、密切与家庭联系,定期进行家访,并做好记录;对班里每一个学生至少进行一次谈心,并做好记录。

7、要认真听每一个科任老师上本班一节课一上。

8、班级外出活动,班主任应事先订好计划,向教务处汇报,活动后也有责任向教务处汇报活动情况。

9、对本班学生的偶发事件、违纪行为,班主任有责任对其尽心教育,严重的甚至给予处分。但事前应向政教处汇报,并组织好材料供政教处作出决定时参考。

10、好每学期四次的文明班,文明学生评比工作,并根据评比情况及时总结、教育学生。

班主任工作实习周志 篇 14

该生在实习期间听课认真,备课仔细,能够积极查阅资料,丰富教学内容。试讲勤奋,授课大方,表达流利,教态自然,能较熟练地运用现有教学设备,采用多种教学手段促使学生思考。课堂民主又不失纪律性,深受学生喜爱。该生已具备一名合格青年教师的基本素质。

班主任工作实习周志 篇 15

新的一学期开始了,小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿,彼此都比较熟悉,大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识,我们将继续认真学习,加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作,我制定了以下计划:

一、班况分析

我们中班现在共有幼儿__名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常

识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

五、班级管理

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境

境！

班主任工作实习周志 篇 16

一、实习班级：

乐师附小四年级(4)班

二、原任班主任：

三、指导教师：

四、实习时间：

20__年 9 月 18 日——10 月 15 日

五、班级基本情况：

本班共有学生 61 名，男生 29 名，女生 32 名。其中有 4 名学生本学期刚从外校转入，平均年龄 9 岁。该班学生人数全年级最多，班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育、舞蹈、声乐、器乐等方面都有专门的特长生。家长对孩子都注重全面发展，很多学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。班上的班干部能很好起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如收作业本、组织早读、眼保健操等，为老师分担了相当一部分工作。由于年龄小，部分学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，不认真完成作业。很多行为习惯有待进一步培养。

六、主要实习工作：

(一) 班级组织建设

(二) 班级日常管理

(三) 班级活动管理

(四) 班级教育力量管理

(五) 其他方面

七、日常工作：

(一) 了解学生基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，

学习成绩，优秀学生和后进生。找原班主任介绍该班情况，找学生谈话。

(二)做好班级日常管理工作。督促学生早操、校会的队列情况。指导早读，组织学生就餐、午休、作业，下午督促学生卫生打扫。

(三)批改作业、批改周记、作文、试卷。

(四)开展主题班会

(五)对学生进行个别教育

(六)认真写好实习日志

八、具体安排：

1、第一周(20__年9月10日——15日)：熟悉班级常规工作，尽快熟悉学生，记住他们的名字，了解一部分学生的情况。在班主任老师的指导下尽快熟悉班级管理工作。

2、第二周(20__年9月18日——23日)：在班主任老师的指导下参与班级管理。早操、校会、眼保健操、早读、午餐、午休、作业完成、卫生打扫、自习等。组织学习《乐师附小文明礼仪》。

3、第三周(20__年9月25日——30日)：具体策划、组织、开展主题班会：“情系奥运 奔向20__”。对学生进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。继续抓好常规教育，进行常规训练。加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、第四周(20__年10月8日——13日)：对个别学生进行教育，对班级学生进行安全教育，培养学生的参与意识和集体主义精神。

5、第五周(20__年10月15日——19日)：撰写班主任工作总结。

班主任工作实习周志 篇17

班主任工作要在原班主任领导下做好以下各项工作：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/747023150055006105>