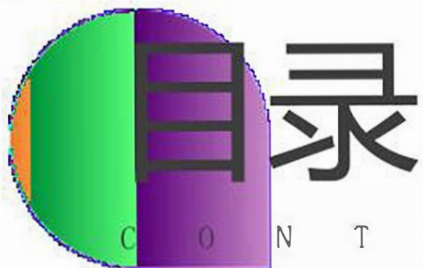


现代文阅读



第24讲 标题的理解及作用





01

考情分析

02

考点精析

03

方法总结

04

考场练兵



第一部分

考情分析



考情分析

1 课标要求

2022版课标中对于记叙文阅读的考查，有如下几点。

1. 在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。能区分写实作品与虚构作品，了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学样式。
2. 欣赏文学作品，有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。能对作品中感人的情境和形象说出自己的体验，品味作品中富于表现力的语言。

考情分析

1 课标要求

3. 阅读反映中国革命各个时期的重大事件、伟大成就、代表性人物及其感人事迹的优秀文学作品，感悟革命领袖、革命英雄、模范人物的理想信念和奋斗精神，运用多种方式交流自己的阅读感受。

4. 阅读表现人与自然的优秀文学作品，体会作者通过语言和形象构建的艺术世界，借鉴其中的写作手法，表达自己对自然的观察和思考，抒发自己的情感。

考情分析

1 课标要求

5. 阅读表现人与社会、人与他人的散文、小说、戏剧等文学作品，学习欣赏、品味作品的语言、形象等，交流审美感受，体会作品的情感和思想内涵；尝试写诗歌、小小说等。

6. 领略数字时代精彩的文学世界，欣赏由经典文学作品改编的影视作品，感受不同媒介的艺术魅力。

考情分析

2

考查重点

1. 标题的含义
2. 标题的作用
3. 拟写文章的标题

考情分析

3

命题趋势

纵观近几年全国各地的中考语文试题，我们可以发现，记叙文阅读的命题有三个重要走向：**一是从选文范围看，阅读材料由课内继续向课外延伸拓展，大多出自文摘类杂志**（如《读者》《意林》《青年文摘》《特别关注》《微型小说选刊》）等精美时文，作者一般集中于当代热点作家（如张丽钧、张抗抗、毕淑敏、刘亮程、周国平、李丹崖、周海亮、马德、丁立梅等）。**二是从选文内容看，更加贴近《语文课程标准》的阅读目标要求**，更加注重对文化内涵、人文素养、人文精神的挖掘，十分重视选文所蕴含的教育意义，与学生的内心世界贴近，写青少年成长历程的文章占较大比例。

考情分析

3 命题趋势

三是从命题方向看，分值比重仍会不断加大，主观试题有进一步扩大的趋势，综合性、探究性的试题越来越受重视，学科知识的交叉、综合和渗透有所体现。试题重点考查考生的知识与能力，关注考生对阅读材料的体验和感悟能力，体现阅读个性。对文章整体感知、理解、领悟以及考查学习方法、表述阅读心得的创新型试题将增多，且更具开放性。应注意的是，对文章的思想感情的把握将会呈现出更大的灵活性、开放性；对文章写作特色的考查将会更灵活；对学生语言的表述、思维的创新等方面的要求将会更高。



第二部分

考点精析



考点精析

网络构建

标题的理解及作用

标题的含义

- 表层含义 —— 即标题的本义、字面义、(语境义)文中义
- 深层含义 —— 即文章的主旨,从引申义、比喻义、象征义考虑。
注:考虑修辞手法(比喻、拟人、象征、双关等),和文章内容相关的引申义。

标题的作用

- ①(内容上)表明写作对象,概括文章主要内容;交代时间地点、人物、写作缘由,点明故事的背景。
- ②(结构上)是贯穿全文的线索;(写景状物类散文多是如此)
- ③(写法上)运用比喻、拟人、夸张等修辞,双关、象征等表现手法,突出主题;起到双关和象征的作用。
- ④(情感上)表达作者情感;渲染气氛,营造氛围,奠定文章的感情基调。
- ⑤(主旨上)文章的文眼,暗示(点明、凸显)文章主旨,含蓄地或形象地揭示了文章中心(要具体写出中心是什么),突出主题,点明主旨;暗示文章中心;对主题的体现起画龙点睛的作用。
- ⑥(形式上)设置悬念,引起读者阅读兴趣。

拟写文章标题

- ①寻找文章线索;②明确主旨和思想感情;③反复研读开头和结尾;④注意反复出现的词语或句子;⑤抓住核心人物;⑥抓住核心事物;⑦抓住核心事件;⑧把握作者情感。
- 所拟标题要简洁、凝练、概括、鲜明,要能吸引读者注意或触动人心。

考点精析

考向1：标题的含义

一、常见题型

探究作者以“x x”作为标题的理由。

文章题目中“x x”有哪些含义？

请联系全文，理解文章标题的内涵。

试分析标题“x x”的含义。

考点精析

二、思路分析

(1) 分析标题的表层含义。

抓住标题的关键词解释标题的本义、字面义联系文章说明标题在文中的指代义。

(2) 分析标题的深层含义。

分析文章标题深层含义的五个角度：

考点精析

深层含义

修 辞 义	指出标题采用的修辞方法及其作用。如契诃夫的《变色龙》中将奥楚蔑洛夫比作“变色龙”，生动形象地写出了主人公善变（见风使舵）的性格，具有极强的讽刺性。
双 关 义	分析标题含义一般从表层含义和深层含义两方面来分析。如《风筝》一文标题的表层含义是指放风筝的事，深层含义则是作者淡淡的乡愁和对冷酷现实的憎恶及对美好明天的憧憬。
象 征 义	找出标题中本体与文中象征体之间的关系。如高尔基的《海燕》以“海燕”为文题，象征勇敢坚强、乐观自信、富于献身精神的无产阶级革命先驱者。
情 感 态 度	明确标题所表明的情感态度和文中人物特点。如《我的老师》这一标题既是“我”对老师的感激与喜爱的情感的出发点，又是文章标题的含义。
主 旨	指出标题与主旨的内在联系。如《济南的冬天》这一标题就概括了文章的主要内容，简洁地点明了地点和节令，仿佛出现了一幅济南特有的动人的冬景，表达出自己鲜明的感受。

考点精析

(3) 条理清楚，精准表达。

题目的表层含义是……(本义/字面义/指代义), 深层含义是……(从题目修辞义、象征义、情感态度、主旨等角度作答)

三. 答题格式

表层含义(本文、文章内容等)+深层含义(情感、主题)

考点精析

考向2：标题的作用

1. 常见题型

以××为标题作用是什么？说说标题的作用。

文章标题有何妙处？/表达效果？

考点精析

2. 方法归纳

- (1) 审清题干，明确题干要求，考察标题作用。
- (2) 联系文本，对标题修辞、内容、结构等方面具体分析。
- (3) 条理清楚，精准表达，按照分析结果，分点作答。

考点精析

标题 作用	内容	概括文章内容，交代记叙要素，点明背景，奠定感情基调，渲染气氛
	结构	充当文章的线索，全文围绕标题展开
	主旨	点明(暗示)文章主旨
	表达效果	设置悬念，激发读者兴趣；运用……修辞方法，生动形象，吸引读者；借用古诗词(歌词、俗语、名言)，增添文化韵味；营造……氛围(用词新颖别致)，吸引读者

考点精析

注：①一个标题往往同时具备多种作用，答题时要全面分析。
②题目中运用修辞的，要还原它的本义后再分析作用。③文章的题目如果是一个人、一件物品、一个内涵丰富的动作等，很可能就是该文的行文线索。

3. 答题模板

标题作用=（含义）+选角度+答作用（角度：结构、内容、写法、语言、情感、主旨等）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747042065101006044>