

学校健康促进教育工作计划

学校健康促进教育工作计划「篇一」

健康促进学校是世界卫生组织在全球倡导的学校健康新概念。旨在利用学校、社会、环境资源，减少或消除各种不利于健康的因素，从而形成有利于学生知晓健康知识，树立健康信念，养成健康行为习惯和生活方式的学校环境，不断完善学校素质教育体系。实施《桐庐县全民健康全面健康行动计划》，以进一步推动各级各类学校的健康教育与健康促进工作，县卫生局、县教育局决定在全县中小学校开展“健康促进学校”创建活动，为保证创建活动的顺利实施，特制定本实施方案。

一、创建目标

在全县范围内开展“健康促进学校”创建活动，到20xx年全县建成30所“健康促进学校”，进一步推进学校卫生工作和素质教育工作，其中20xx年每个乡镇（街道）至少有1所学校。

二、组织管理

健康促进学校的推广工作由县卫生局和教育局统一领导，承担全县健康促进学校的指导和培训工作，组织县级督导和对健康促进学校的县级初评。并由桐庐县健康教育所负责全县健康促进学校创建活动的日常管理。

三、组织实施

（一）创建学校的确定

1、健康促进学校必须是无烟学校，达到无烟学校的标准，创建期间学校未发生集体食物中毒、传染病暴发流行及学生和教职员工的重大伤残或死亡等意外事故。

2、申报创建“健康促进学校”的学校必须在每年的2月底前向桐庐县教育局提出书面申请，并抄报县健康教育所。今年的创建请于6月10日前上报。申报学校经认定后正式纳入创建管理，接受县、市、省各级技术指导、检查、评审和复查。

（二）创建

1、建立创建组织。学校作为创建健康促进学校活动的基本单位，应成立由校领导担任组长的学校创建活动领导小组和由教务处、总务处、校医室、骨干教师、共青团少先队、等部门有关人员组成的实施小组，实施小组可以吸收班主任、家长

和学校所在社区的代表参加。创建工作计划，结合本校实际情况，确定切入点并制定工作实施计划书。

2、制定创建计划。各创建学校应按照“健康促进学校评价标准”，在县教育局和卫生部门的指导下开展基线调查，对本校的现状进行初步分析，发现薄弱环节，查找差距，确定创建工作的切入点和优先解决的问题，制定具体的创建健康促进学校工作计划，内容包括：总目标、具体目标、实施步骤和程序、达标保障措施、进度、预算、实施机构和人员分工等。

3、召开动员大会。创建学校应当召开全校创建“健康促进学校”启动大会。当地政府领导、所在地社区领导、校领导、教师代表、学生代表、家长代表在大会上作表态性发言，动员社会、家庭和学校各方面的资源合力共建。

4、开展基线调查。创建学校须制定健康促进章程，结合本校实际情况，确定切入点并制定工作计划，根据切入点开展基线调查，并实施健康教育与健康促进系列活动。不同学校根据实际情况可选择不同切入点开展工作。可选择的切入点为：

①心理健康；②眼保健；③青春期卫生；④性健康与预防艾滋病；⑤营养与健康；⑥口腔健康；⑦控烟；⑧生活技能（卫生救护）。各创建学校选择一个切入点开展基线调查。

5、组织中期评估。创建学校根据切入点开展健康教育与健康促进系列活动。半年后进行中期评估，根据中期评估情况调整干预措施。

6、开展督查指导。县卫生、教育部门有关专业人员，采用记录。

现场考察，查阅资料等方式，对创建学校的工作进程，活动内容，实施情况等不定期督导。同时开展经常性指导，帮助学校实施创建活动计划，指导做好档案管理工作。

四、考核评估

1、原则上创建时间为1年，到期须撰写总结材料，建好创建工作资料档案，书面申请验收。

2、创建的学校在开始创建后1年可以申报铜奖；获得铜奖1年后，可申报银奖；获得银奖1年后，可申报金奖，申报金奖的学校必须在创建活动中带动另一所学校获得铜奖。

3、申报铜奖的创建学校，由市级健康促进学校考核组进行考核验收，并报省级健康促进学校复验收组进行抽查复核。申报银奖、金奖的学校原则上由省级健康促进学校专家组考核验收。

4、验收合格的由省卫生厅、教育厅予以授牌。

五、管理

健康促进学校不是终身制，实施动态管理，定期组织复查。如果学校在复查中未达到相应标准，则按创建规定进行限期整改或予以摘牌处理。

创建健康促进学校是加强学生素质教育的有效途径。各校要牢固树立“健康第一”的指导思想，提高对创建健康促进学校的认识，加强对创建工作的领导。在进一步重视学校卫生工作的同时，积极开展创建健康促进学校工作，加快创建步伐。

学校健康促进教育工作计划「篇二」

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》和创建国家卫生城市工作要求，本年度，我校健康教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

一、工作目标

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

二、基本内容

1、健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

2、疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

3、心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

4、生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

5、安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话(医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110)。

三、切实上好健康教育课

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

四、开展多种形式的健康教育活动

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园广播开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

学校健康促进教育工作计划「篇三」

健康促进学校是通过学校、家长及社区三者之间健康信息的传播与沟通，为学生提供适当的健康服务，并且促进家庭和社区广泛参与，改善学生的学习与生活环境，提高学生的身心健康水平。为进一步提高我校办学效果，以创建健康促进学校为要求，以此为契机，开展各项健康促进工作，特制定了以下争创工作计划。

一、工作目标

树立健康第一的理念，培养健康行为，建立和谐校园，促进师生、社区成员的健康。

二、项目实施

（一）健康教育

健康教育是学生素质教育的重要内容，重视健康教育工作，不断提高师生的健康意识和自我保健能力。通过有计划、有组织、有系统的健康教育教学活动，促使学生自觉地采纳有益于健康的行为和生活方式，消除或减轻影响健康的危险因素，预防疾病、促进健康和提高生活质量。

1、加强安全教育，落实安全责任制：严格执行内部安全防范制度，认真学习贯彻《学生伤害责任事故处理办法》，严格执行意外情况报告制度和校外学生活动报告审批制度。

（1）运动安全：体育教师在任课前应对学生的健康状况要有了解，根据学生的具体情况、教学内容和进度相适应的安全性原则。上课前教师应检查运动器材的安全性能，把危险防患于未然。时刻注意学生的身体反应，发现问题及时调整。上课开始需做准备活动，结束前需做放松运动。一些易发生危险的体育项目，任课教师应考虑保护和自我保护的教学方法。学生上体育课时应穿适应于运动的服装，以免造成不必要的运动创伤。

（2）交通安全：加强遵守交通法规、交通安全教育；以3月份安全教育月为契机，邀请相关人员对学生进行安全教育和法制教育，增强学生的法制观念和安全意识。

（3）饮食安全：要加强学校食堂的食品卫生、饮用水卫生监督检查工作，要依据食品卫生法律法规和市教育局有关文件要求，对学校饮食卫生监督管理，指导查找薄弱环节和隐患，发现问题及时督促整改；防止食源性疾病和食物中毒的发生。

（4）突发事件预防，自救和急救：加强防火、防盗、自我救护教育，进行突发事件预演。

（5）网络安全；加强网络德育，要经常性地加强网络安全教育。禁止学生进入营业性网吧、游戏厅。做到及时发现，及时阻止。

2、卫生、营养、控烟教育

（1）卫生习惯养成教育：通过黑板报、宣传橱窗进一步加强宣传教育力度，做好个人卫生，努力培养学生良好的行为习惯。

（2）多种疾病预防知识教育：根据不同季节广泛开展呼吸道、肠道病、艾滋病等流行性疾病的预防知识宣传教育；做好六病预防及学生常见病防治宣传工作；提高师生对传染病的认识，增强自我防范意识。

(3) 营养教育：对学生举办饮食营养与健康专题讲座，合理营养、平衡膳食；考试期间的用脑营养，学生运动期间的营养及注意事项等进行宣传教育。

(4) 控烟教育：落实禁烟制度，学校各办公室、实验室、会议室等教育教学与学生活动场所设禁烟标志，严禁学生吸烟，违纪学生按学生处分条例处分处罚。教师在禁烟区吸烟者，责任部门应劝其停止吸烟或离开场地。社区、学校、家庭积极配合，促进全社会无烟环境的建立及禁烟工作的开展。

(5) 视力保护教育：开学第一周为视力保护周，要求各班以保护视力为主题的黑板报专刊，坚持每天二次的眼保健操。

3、心理健康教育

(1) 六年级挑战自我教育：六年级学生临近小升初考试，面对竞争与压力，正确认识自我教育、调适考试紧张、焦虑教育，培养自信心，使学生从紧张、恐惧、自卑中解脱出来。开展临考保健等心理健康教育。

(2) 二至五年级加强正确认识自我，培养立志、树立远大理想教育。志不强者智不达，意志力的培养，通过接受学校里《如何评价自己》、《测测自己的耐挫力》等心理活动课和各种各样的规范、鼓励和教育而得以锻炼和加强。

(3) 一年级树立健康第一的理念教育：开展学习能力、生活能力、人际交往等方面的心理健康教育活动和主题班会，使学生尽快适应校园学习生活。

(二) 开展健康促进活动：

1、五六年级开展健体活动，针对学生学习、心理压力过重和缺乏体育运动，提倡为健康而运动，在规定体育课活动外，举行班际篮球比赛、飞标、棋类等体艺比赛活动，舒缓学生紧张情绪，增强自信。

2、开设健康促进教育和诚信教育系列活动，如眼保健操比赛、演讲比赛；健康促进小报评比及智力竞赛；积极有效的组织学生参加社会实践和社区服务活动。

(三) 学校卫生环境管理

学校卫生环境是激发和促进学生参加有益健康的活动、主动培养健康意识的外部环境，加强校园文化建设，努力提高学生的综合素质。

1、加强校园卫生管理：优化美化校园环境，积极开展爱国卫生活动。开学初及每月底进行全校卫生大扫除，通过集体劳动发扬团队精神，密切师生、同学和其他人员间的人际关系，形成一种和谐健康的气氛。

2、坚持班级常规管理评比活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合；各班每周结分评定并公布，对教师办公室每周进行卫生检查，使学校卫生面貌达到彻底改观。

（四）加强健康服务

学校卫生服务是直接关系到学生健康状况的活动，是整个学校卫生规划不可缺少的部分。

1、建立健全师生的健康档案，对全体教职工进行一次健康体检。为新学年教育教学工作提供健康保障。

2、对全体在校学生进行体检，并认真、及时做好体质评估、统计及各类报表的呈报。发现问题及时与班主任或家长联系，通报学生体质状况，发出告家长书。

3、加强传染病防治工作：对学校公共场所如教室、阅览室、食堂、学生宿舍、计算机房、厕所等进行定期消毒处理，落实各项预防措施；严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到早发现、早报告、早诊断、早治疗。

4、开展正常的门诊，做好近视、沙眼、龋齿、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病的防治工作。

5、开展心理咨询服务，提高学生心理素质。

6、加强社区的健康教育服务，提高社会文明健康水平。通过学校健康教育计划实施，达到以提高学生学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康；促进家庭和社区成员的健康为目的健康促进学校创建。

（五）按月活动主题

2月份：健康促进宣传月，学生健康行为、日常规范教育。

3月份：健康安全、法制、生存教育；视力保护周视力检查，眼操比赛；3.3爱耳日、3.24结核病防治宣传日、3.5学雷锋到社区健康宣传服务系列活动。

4月份：卫生月卫生大扫除活动；心理健康、防病禁毒保健教育。

5月份：学英模、爱国主义教育；5.8红十字日上街为民服务，5.19助残日向弱势群体献爱心，5.20学生营养日营养卫生宣传；5月31日世界无烟日开展拒吸第一支烟，做不吸烟的新一代百米长卷签名活动。

6月份：考纪、诚信教育；开设《临考保健》专题讲座。

9 月份：开学第一周保护学生视力周、9.20 爱牙日口腔卫生宣传；夏秋季传染病防控宣传教育。

10 月份：开展六病防治工作。

11 月份：第一周食品卫生宣传周、11.17 世界戒烟日开展控烟禁毒教育。

12 月份：12.1 世界艾滋病防治日向全校师生发放艾滋病预防健康教育处方。

1 月份：慰问贫困学生，家访、扶贫帮困活动。

学校健康促进教育工作计划「篇四」

创健康促进学校工作计划范文

创健康促进学校工作计划范文

创健康促进学校工作计划范文 1

健康促进学校是通过学校、家长及社区三者之间健康信息的传播与沟通，为学生提供适当的健康服务，并且促进家庭和社区广泛参与，改善学生的学习与生活环境，提高学生的身心健康水平。为进一步提高我校办学效果，以创建健康促进学校为要求，以此为契机，开展各项健康促进工作，特制定了以下争创工作计划。

一、工作目标

1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面进一步完善。

3、拓宽育人渠道，发挥社会，家庭，学校三结合的教育模式，调动家长的积极性。

二、主要措施

1、积极加大无烟学校宣传力度，增强健康意识，提高健康水平。除了利用广播，黑板报等形式在学生中进行卫生知识宣传外，还努力探索社区，家庭，学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的增体素质调动其积极性，与社区联系，拓宽育人渠道，优化教育环境。在宣传上可做到月月有主题。如 3 月份的主题为“3.3”爱耳日；4 月 7 日世界卫生日；“5.8”世界红十字日；“5.31”世界无烟日；6 月“6.6”全国爱眼日；9 月“9.20”全国爱牙

日；10月“10.8”全国高血压日；11月全国食品卫生宣传日；12月世界抗艾
滋病宣传日等。

2、开设健康教育课（每周20分钟）将健康教育课纳入教学计划，做到有课
时、有教师、有规范的教学管理。教师可以有科学性的、实用性的、针对性的对学
生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

3、根据《全国学生常见病综合防治方案》要求，制定我校学生常见病防治计
划和措施。做好一年一度的学生体检工作，对有问题学生及时于家长联系发告家长
书。通过各种有效法力争将各病发率工致到最低水平。

4、改建学校食堂，扩大食堂面积，增添硬件设施，加强校食堂卫生的管理，
确保师生食品安全。

5、制定环境卫生制度，保证环境洁净、优美。组织学生参加爱国卫生活动，
人人参与、人人自觉投入到卫生运动中去。通过清扫、检查、评比等一系列活动，
促进学生环保意识，增强校园保洁力度。

6、加强在教师中的健康教育，给他们提供必要的健康服务，对有需要的.老师
可建立健康档案。如对有高血压的老师可定期测量做好记录，根据血压得便化给予
用药制导等。

7、保证教师及学生在校每天的体育锻炼时间。

8、制定传染病管理制度，做到计划免疫凭证入学达100%。

创健康促进学校工作计划范文2

健康促进学校是世界卫生组织在全球倡导的学校健康新概念。旨在利用学校、
社会、环境资源，减少或消除各种不利于健康的因素，从而形成有利于学生知晓健
康知识，树立健康信念，养成健康行为习惯和生活方式的学校环境，不断完善学校
素质教育体系。实施《桐庐县全民健康全面健康行动计划》，以进一步推动各级各
类学校的健康教育与健康促进工作，县卫生局、县教育局决定在全县中小学校开展
“健康促进学校”创建活动，为保证创建活动的顺利实施，特制定本实施方案。

一、创建目标

在全县范围内开展“健康促进学校”创建活动，到20xx年全县建成30所“健
康促进学校”，进一步推进学校卫生工作和素质教育工作，其中20xx年每个乡镇
（街道）至少有1所学校。

二、组织管理

健康促进学校的推广工作由县卫生局和教育局统一领导，承担全县健康促进学校的指导和培训工作，组织县级督导和对健康促进学校的县级初评。并由桐庐县健康教育所负责全县健康促进学校创建活动的日常管理。

三、组织实施

（一）创建学校的确定

1、健康促进学校必须是无烟学校，达到无烟学校的标准，创建期间学校未发生集体食物中毒、传染病暴发流行及学生和教职员工的重大伤残或死亡等意外事故。

2、申报创建“健康促进学校”的学校必须在每年的2月底前向桐庐县教育局提出书面申请，并抄报县健康教育所。今年的创建请于6月10日前上报。申报学校经认定后正式纳入创建管理，接受县、市、省各级技术指导、检查、评审和复查。

（二）创建

1、建立创建组织。学校作为创建健康促进学校活动的基本单位，应成立由校领导担任组长的学校创建活动领导小组和由教务处、总务处、校医室、骨干教师、共青团少先队、等部门有关人员组成的实施小组，实施小组可以吸收班主任、家长和学校所在社区的代表参加。创建工作计划，结合本校实际情况，确定切入点并制定工作实施计划书。

2、制定创建计划。各创建学校应按照“健康促进学校评价标准”，在县教育和卫生部门的指导下开展基线调查，对本校的现状进行初步分析，发现薄弱环节，查找差距，确定创建工作的切入点和优先解决的问题，制定具体的创建健康促进学校工作计划，内容包括：总目标、具体目标、实施步骤和程序、达标保障措施、进度、预算、实施机构和人员分工等。

3、召开动员大会。创建学校应当召开全校创建“健康促进学校”启动大会。当地政府领导、所在地社区领导、校领导、教师代表、学生代表、家长代表在大会上作表态性发言，动员社会、家庭和学校各方面的资源合力共建。

4、开展基线调查。创建学校须制定健康促进章程，结合本校实际情况，确定切入点并制定工作计划，根据切入点开展基线调查，并实施健康教育与健康促进系列活动。不同学校根据实际情况可选择不同切入点开展工作。可选择的切入点为：

①心理健康；②眼保健；③青春期卫生；④性健康与预防艾滋病；⑤营养与健康；⑥口腔健康；⑦控烟；⑧生活技能（卫生救护）。各创建学校选择一个切入点开展基线调查。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747045111003010002>