



# 语文新高考 I 卷四年【2021-2024】考点对比分析

---



# 一、现代文阅读一：信息类文本

---

# 新高考 I 卷【信息类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (一) 信息类文本阅读

年份	文本选择
2021	摘编自朱光潜《诗论》   摘编自钱钟书《读〈拉奥孔〉》
2022	摘自习近平《加快构建中国特色哲学社会科学》   摘编自郑敏《新诗百年探索与后新诗潮》
2023	摘编自赫克托·麦克唐纳《后真相时代》，刘清山译
2024	摘自毛泽东《论持久战》   摘编自荣维木《中国共产党抗日持久战的战略与实践》

**提示：**命题素材为社会科学类、国家领导人作品；组卷形式2021、2022、2024为群文阅读，2023年为单文本阅读。

# 新高考 I 卷【信息类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (一) 信息类文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第 1 题	2021	下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）	考查学生理解分析材料相关内容的的能力。
	2022	下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）	（同上）
	2023	下列对原文相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）	（同上）
	2024	下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）	（同上）

**提示：**四年设题方式未变：考查点为对文本“内容”的理解和分析，选择方式为选择“不正确”的选项。



# 新高考 I 卷【信息类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (一) 信息类文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第2题	2021	根据材料内容，下列说法 <b>正确</b> 的一项是（3分）	考查学生筛选并整合信息的能力。
	2022	根据材料内容，下列说法 <b>不正确</b> 的一项是（3分）	（同上）
	2023	根据原文内容，下列说法 <b>不正确</b> 的一项是（3分）	（同上）
	2024	根据材料内容，下列说法 <b>不正确</b> 的一项是（3分）	（同上）

**提示：**四年设题方式：考查内容都是“材料（原文）内容”，选择方式是：一次选择“正确”项，三次选择“不正确”项。

# 新高考 I 卷【信息类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (一) 信息类文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第3题	2021	结合材料内容，下列选项中 <b>最能支持</b> 莱辛“诗画异质” <b>观点</b> 的一项是（3分）	考查学生分析论点、论据的能力。
	2022	下列选项， <b>最适合</b> 作为 <b>论据</b> 来支撑材料一 <b>观点</b> 的一项是（3分）	（同上）
	2023	下列选项， <b>最适合</b> 作为 <b>论据</b> 来支撑第二段 <b>观点</b> 的一项是（3分）	（同上）
	2024	下列选项 <b>符合</b> 材料二中实施持久战的“内部条件”的一项是（3分）	本题考查学生理解文章重要概念的能力。

**提示：**四年设题方式，考查内容前三年为“论点”和“论据”的关系，2024年考查“重要概念”的理解；选择方式为“最能支持”“最适合”“符合”，根据文本有细微区别。

# 新高考 I 卷【信息类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (一) 信息类文本阅读

题号	年份	命题方式	考点
第4题	2021	请简要分析材料一和材料二的 <b>论证思路</b> 。	考查学生分析材料论证思路的能力。
	2022	“己所不欲，勿施于人”出自《论语》，现已成为国际社会公认的处理人际关系和国际关系的黄金准则。请 <b>结合材料一对这一现象加以分析</b> 。	考查学生分析运用信息的能力。
	2023	请简要说明文本中的西方媒体在报道时使用了 <b>哪些</b> “竞争性真相”。（4分）	考查学生理解重要概念+筛选并整合文中信息的能力
	2024	材料一多处使用了 <b>设问句和反问句</b> ，请简要分析其 <b>论证效果</b> 。	本题考查学生分析修辞手法论证效果的能力。

**提示：**四年命题方式、考点要求多样。2021年比较单一；2022综合运用性强；2023年既有理解，也有筛选整合；2024年有考语言表达的味道（**命题值得商榷**）。

# 新高考 I 卷【信息类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (一) 信息类文本阅读

题号	年份	命题方式	考点
第5题	2021	康诗有“目送归鸿，手挥五弦”一句，顾恺之说画“手挥五弦易，目送归鸿难”。请结合材料，谈谈你对此的理解。	考查学生探究文本问题，提出个人见解的能力。
	2022	如何推动中国古典诗论的“创造性转化、创新性发展”？请结合材料谈谈你的看法。	考查学生分析、探究文本中的某些问题，提出自己的见解并运用信息的能力。
	2023	作者采用哪些方法证明关于藜麦的新闻报道结论有误？请根据文本概括。（6分）	考查学生分析论证方法和论证思路的能力。
	2024	习近平总书记曾以《论持久战》为例，指出要“善于从战略上看问题、想问题”。请根据材料谈谈《论持久战》对我们“看问题、想问题”有什么启示。	本题考查学生筛选整合信息、分析概括作者观点的能力。

**提示：**四年命题方式根据文本有不同方式，考点每年都有变化，综合运用性比较强。





## 二、现代文阅读二：文学类文本

---

# 新高考 I 卷【文学类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (二) 文学类文本阅读

年份	文本选择	
2021	卞之琳《石门阵》	【小说】革命题材小说
2022	冯至《江上》	【小说】历史小说
2023	陈村《给儿子》	【散文】写人：家庭教育
2024	徐则臣《放牛记》	【散文】写事：少年事

**提示：**四年命题素材侧重国内名家文本，从文本选择看，前两年是小说，近两年是散文。

# 新高考 I 卷【文学类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (二) 文学类文本阅读

题号	年份	命题方式	考点
第6题	2021	下列对小说 <b>相关内容</b> 的 <b>理解</b> ，正确的一项是（ ）	考查学生对相关内容的 <b>理解分析</b> 能力。
	2022	下列对文本 <b>相关内容</b> 和 <b>艺术特色</b> 的 <b>分析鉴赏</b> ，不正确的一项是（ ）	考查学生 <b>鉴赏</b> 作品的文学形象，领悟作品的艺术魅力的能力。
	2023	下列对文本 <b>相关内容</b> 的 <b>理解</b> ，不正确的一项是（ ）	考查学生对相关内容的 <b>理解分析</b> 能力。
	2024	下列对文本 <b>相关内容</b> 和 <b>艺术特色</b> 的 <b>分析鉴赏</b> ，正确的一项是（ ）	考查学生对文本相关内容和艺术特色的 <b>分析鉴赏</b> 的能力。

**提示：**四年命题方式、考点有细微变化。从命题方式看：2021、2023考查“相关内容”，2022、2024多了对“艺术特色”的“分析鉴赏”。从选择方式看，2021、2024选择“正确”项，2022、2023选择“不正确”项。

# 新高考 I 卷【文学类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (二) 文学类文本阅读

题号	年份	命题方式	考点
第7题	2021	下列对小说 <b>艺术特色</b> 的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）	考查学生对文本 <b>艺术特色</b> 的分析鉴赏能力。
	2022	关于文中 <b>江边人们谈论季札</b> 的部分，下列说法不正确的一项是（ ）	考查学生分析 <b>作品结构【c项】</b> ， <b>概括作品主题</b> 的能力。
	2023	对文中画线句子的 <b>分析与鉴赏</b> ，不正确的一项是（ ）	考查学生分析鉴赏文中的 <b>语言</b> 的能力。
	2024	关于文中锯木厂这个段落，下列说法不正确的一项是（ ）	考查学生理解和分析 <b>段落作用</b> 能力。

**提示：**四年命题方式、考点根据文本不同有变化，选择方式都为“不正确”项。



# 新高考 I 卷【文学类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (二) 文学类文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第8题	2021	王木匠讲石门阵时，多处使用 <b>反复手法</b> ，这种 <b>讲述方式</b> 有什么效果？	考查学生对小说 <b>叙述方式及其作用</b> 的能力。
	2022	舟行江上， <b>子胥的思绪随着他在江上的所见所感而逐步生发展开</b> 。请结合文中相关部分简要分析。	考查学生从人的情感角度出发间接考查 <b>概括情节</b> 的能力
	2023	“下田去吧，儿子”这个段落，写出了多重的 <b>身心感受</b> 。请加以梳理概括。（4分）	考查学生梳理归纳 <b>人物的内心感受</b> 的能力。
	2024	文章 <b>为何说</b> “放牛给了我一个几近完美的少年时代”？	考查学生理解文章内容，体会 <b>重要语句的丰富含意</b> 的能力。

**提示：四年设题方式、考点根据文本不同有变化。考点内容丰富。**

# 新高考 I 卷【文学类】四年高考考点【2021-2024】比较

## (二) 文学类文本阅读

题号	年份	命题方式	考点
第 9 题	2021	小说中多次出现的“门”，在不同层面有不同含义，请结合文本加以分析。	考查学生鉴赏小说事物形象的能力。
	2022	渔夫拒剑是一段广为流传的历史故事，渔夫是一位义士，明知伍子胥身份而冒死救他渡江，拒剑之后，更为了消除伍子胥的疑虑而自尽。本文将渔夫改写为一个普通渔人，这一改写带来了怎样的文学效果？谈谈你的理解。	考查学生对作品人物形象及作用进行个性化阅读和有创意解读的能力
	2023	读书小组要为此文写一则文学短评。经讨论，甲组提出一组关键词：未来·回忆·成长；乙组提出一个关键词：河流。请任选一个小组加入，围绕关键词写出你的短评思路。（6分）	考查学生写作文学短评的能力。
	2024	文末画线的句子表明，作者不愿在回忆往事时为放牛“赋予意义”。你认为本文是否做到了这一点？请简要说明。	本题考查学生理解句子含义、辨析作者观点态度的能力。

**提示：**四年命题方式、考点内容丰富。2023年教考结合，出现了写作“文学短评”，2024考点更为开放。



### 三、文言文阅读：简易文言文文本

---

# 新高考 I 卷【文言文】四年高考考点【2021-2024】比较

## 文言文文本阅读

年份	文本选择
2021	节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》
2022	节选自《战国策·魏策三》
2023	节选自《韩非子·难一》   节选自《孔丛子·答问》
2024	节选自《资治通鉴·汉纪》   节选自王夫之《读通鉴论》卷三

**提示：**四年命题文本素材来源多样，文本内容侧重议论性（2024记叙、议论相结合）。2023、2024年为双文本群文阅读。



# 新高考 I 卷【文言文】四年高考考点【2021-2024】比较

## （三）文言文文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第10题	2021	下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）	考查学生文言文断句的能力。
	2022	下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）	（同上）
	2023	材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）	（同上）
	2024	材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。	（同上）

**提示：**四年设题方式2023年有了新变化，2024年固定下来，将考生的文言断句能力落到实处，避免技巧性作答。

# 新高考 I 卷【文言文】四年高考考点【2021-2024】比较

## (三) 文言文文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第11题	2021	下列对文中加点的词语相关内容的解说，不正确的一项是（3分）	考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。
	2022	下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）	考查学生理解文言词语的含文和用法的能力。
	2023	下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）	（同上）
	2024	下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）	（同上）

**提示：**四年设题方式没有变化，但考点要求从2022年起，跳出了只考文学常识，而转向文言词语课内外的比较理解。

# 新高考 I 卷【文言文】四年高考考点【2021-2024】比较

## (三) 文言文文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第12题	2021	下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）	考查学生概括分析文章内容的能力。
	2022	下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）	(同上)
	2023	下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是(3分)	(同上)
	2024	下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）	(同上)

**提示：**四年设题方式、考点未变。

# 新高考 I 卷【文言文】四年高考考点【2021-2024】比较

## (三) 文言文文本阅读

题号	年份	设题方式	考点
第13题	2021	把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)	考查学生理解并翻译文言文句子的能力。
	2022	把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)	(同上)
	2023	把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)	(同上)
	2024	把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)	(同上)

**提示：**四年设题方式、考点未变。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/747050151023006136>