

2022 年曲阜师范大学教育学专业《普通心理学》期末试卷 B(有答案)

一、单项选择题

1、华生认为心理学只应该把可观察的行为作为研究对象，这种观点与下列哪种关于心理学研究的特点最为吻合？（ ）

- A. 心理学是基于事实的、系统的观察
- B. 心理学是与社会历史背景分不开的
- C. 遗传和环境共同影响行为
- D. 人类的经验世界是高度主观的

2、三原色理论不能解释（ ）现象。

- A. 图形后效
- B. 红绿色盲
- C. 知觉组织
- D. A 和 B

3、提出脑功能均势原理和总体活动原理学说的是（ ）。

- A. 潘非尔德
- B. 拉什利
- C. 波伊劳德
- D. 弗罗伦斯

4、在同一张图里有人看见青年妇女的背侧面，有人看见老太太的正侧面，是知觉的（ ）。

- A. 整体性

B. 选择性

C. 理解性

D. 恒常性

5、对令自己生气的人微笑，愤怒的情绪实际上也就消失了，会持这种看法的理论家可能是（ ）。

A. 詹姆士-兰格（James-lange ）

B. 坎农（Cannon ）

C. 埃克曼（Ekman ）

D. 冯特（Wundt ）

6、梦游、梦呓和尿床等现象多发生在（ ）。

A. 浅度睡眠阶段

B. 睡眠的第二阶段

C. 深度睡眠阶段

D. 快速眼动睡眠阶段

7、短时记忆容量有限，为了使其包含更多的信息，可采用的方式是（ ）。

A. 感觉登记

B. 注意

C. 组块

D. 复述

8、有研究表明，大脑中掌管言语运动的主要是（ ）。

A. 威尔尼克区

- B. 布洛卡区
- C. 枕叶区前面角回
- D. 额中回后部

9、根据耶克斯-多德森定律，唤起水平（ ）才能使较难的任务得到最佳工作绩效。

- A. 较高
- B. 不能确定
- C. 中等
- D. 较低

10、“情绪的认识-评估说”强调大脑皮层对情景的认识和评估，反应序列是“情景-评估-情绪”，该情绪理论由提出（ ）。

- A. 詹姆斯
- B. 坎农
- C. 阿诺德
- D. 沙赫特

11、（ ）是在信息加工和问题解决过程中所表现出来的能力，决定于个人的禀赋。

- A. 特殊能力
- B. 晶体能力
- C. 流体能力
- D. 创造能力

12、艾森克的人格理论将人分成四种类型：稳定内倾型、稳定外倾型、不稳定内倾型和不稳定外倾型，其中稳定外倾型相当于（ ）。

- A. 多血质
- B. 胆汁质
- C. 粘液质
- D. 抑郁质

13、一种学习材料对另一种学习材料起干扰作用是（ ）。

- A. 顺向迁移
- B. 逆向迁移
- C. 正迁移
- D. 负迁移

14、小明嚼口香糖玩时，不慎将 10 元纸币掉到狭缝里，几经尝试，无法用手取出，最后在别人建议下用口香糖粘出，小明开始没有用这样的方法的主要影响因素是（ ）。

- A. 功能固着
- B. 原型启发
- C. 动机
- D. 知识表征

15、老年期感知觉衰退的主要表现是（ ）。

- A. 感受性升高
- B. 感受性下降
- C. 感觉阈限下降
- D. 适应性减弱

二、多项选择题

16、相对问题的解决的算法策略，启发策略的优点主要有（ ）。

- A. 保证问题解决
- B. 节省时间
- C. 解决问题尝试的次数少
- D. 受定势影响小

17、坚持脑功能整体说的主要有（ ）。

- A. 潘非尔德
- B. 拉什利
- C. 波伊劳德
- D. 弗罗伦斯

18、下列心理学研究方法中，属于相关研究的是（ ）。

- A. 观察法
- B. 调查法
- C. 测验法
- D. 实验法

19、表象的特征有（ ）。

- A. 直观形象性
- B. 不稳定性
- C. 概括性
- D. 可操作性

20、布鲁纳提出的概念形成的策略包括（ ）。

- A. 保守性聚焦
- B. 假设检验
- C. 内隐学习
- D. 冒险性聚焦

21、在下列选项中，属于肤觉的有（ ）。

- A. 痛觉
- B. 温度觉
- C. 触觉
- D. 压觉

22、感觉记忆的特征是（ ）。

- A. 鲜明的形象性
- B. 信息的被意识性
- C. 信息保持时间在 2 秒之内
- D. 记忆容量较大

23、根据加德纳的观点，多元智力有（ ）。

- A. 一般智力和特殊智力
- B. 社交智力和自知智力
- C. 音乐智力、运动智力和自然智力
- D. 言语智力、逻辑-数学智力和空间智力

24、对一般人来说，大脑的左半球受损，很可能影响（ ）。

- A. 具体思维和形象思维
- B. 音乐和绘画艺术能力
- C. 抽象思维
- D. 数学运算

25、下列选项中，属于有意想象的有（ ）。

- A. 创造想象
- B. 再造想象
- C. 幻想
- D. 表象

三、名词解释

26、心理学

27、知觉

28、启发式

29、主题统觉测验

30、操作性条件反射

四、简答题

31、简述感觉对人类的生活与工作有什么意义。

32、简述鲁利亚的大脑机能系统理论。

33、简述马斯洛的需要层次理论。

35、请简述影响短时记忆编码的因素。

36、简述句子理解的含义及影响因素。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747055022150006140>