

# 2025届高考政治复习：统编版必修四《哲学与文化》

## 主观题思路与术语整理

### 第一部分：哲学

#### 原理组一：

##### 原理 1.1：物质意识的辩证关系原理

物质决定意识，意识是对物质的反映。

人能够能动地认识世界。意识活动具有目的性、计划性、自觉选择性和主动创造性。

人能够能动地改造世界。正确意识指导人们的实践，能够实现预期目标，错误的意识指导实践会阻碍事物的发展。

要求我们坚持一切从实际出发，实事求是。尊重物质运动的客观规律。充分发挥主观能动性，解放思想、与时俱进、求真务实。把发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来。

##### 原理 1.2：实践与认识的辩证关系原理

实践决定认识。

实践是认识的来源；实践是认识的发展动力；实践是检验真理的唯一标准；实践是认识的目的，认识最终回到实践中、指导实践。

真理正确的认识推动实践发展，谬误错误的认识阻碍实践成功。

##### 原理 1.3：社会存在与社会意识的辩证关系（社会意识的相对独立性）

社会存在决定社会意识，社会存在的变化发展决定社会意识的变化、发展。

社会意识具有相对独立性。社会意识的变化、发展与社会存在的变化发展不完全同步，有的时候先于社会存在，有的时候滞后于社会存在。

社会意识对社会存在具有反作用，先进的社会意识正确的预见社会发展的方向和趋势，对社会发展起积极推动作用；落后的社会意识对社会发展起阻碍作用。

##### 原理 1.4：价值观

价值观作为一种社会意识是对社会存在的反映。

价值观对人的一生产生深远持久的影响。

价值观对人们认识世界改造世界的活动具有重要的导向作用。一方面，价值观影响人们对事物的认识和评价；另一方面，价值观影响人们改造世界的活动。

价值观是人生的导向。

价值观承载着一个民族和国家的精神追求。

### 1、原理逻辑：

客（物质、实践、社会存在）决定主（意识、认识、社会意识、价值观）

主（意识、认识、社会意识、价值观）具有相对独立性

主（意识、认识、社会意识、价值观）对客（物质、实践、社会存在）具有反作用

### 2、考查角度与答题思路：

#### (1)材料原理分析/现象结果的原因

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

**注意：小原理深入分析——如何体现 XX 主体的能动作用，主体性等**

哲学中“主体”从个体角度而言只能是“人”，认识主体、实践主体、价值主体都是人，因此“主体的能动作用”就是“主观能动性”。

实践/认识的主体是人，人具有主观能动性，具有目的性、计划性、自觉选择性和主动创造性。材料中 XX 做法充分彰显了人的 XX 特征。

人用 XX 正确的意识/社会意识/真理/价值观指导实践，让 XX 产生 XX 积极变化，推动实践发展，充分体现了主体能动性。

#### (2)行为的原因

必要性：

做 XX 行为是坚持物质决定意识/一切从实际出发/尊重客观规律/立足实践/适应社会存在的变化的要求。

实践的变化、发展/社会存在的发展/现实中 XX 问题要求做 XX 行为。

做 XX 行为是充分发挥主观能动性/解放思想、实事求是、与时俱进/坚持真理/坚持 XX 正确的价值观/充分发挥 XX 意识的作用的体现。

#### (3)重要性，意义、作用、影响

正确的意识/真理/社会意识/价值观指导 XX 实践让 XX 产生了 XX 积极变化。

在 XX 正确意识的指导下，克服 XX 问题，采取 XX 措施，付出了 XX 实践，产生了 XX 积极变化。

XX 思想意识指导 XX 实践，让 XX 主体/环节产生 XX 变化。

## 原理组二:

### 原理 2.1: 规律的含义

规律是事物运动过程中本质的、必然的、稳定的联系。

规律是现象背后的本质，是深刻的、统一的、共性的。现象是事物本质和规律的外在表现，是表面、多样的、个性的。要透过现象把握本质和规律，要用本质和规律去指导实践、解释其它的现象。

### 原理 2.2: 感性认识与理性认识

感性认识是人们在实践基础上由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、外部联系、各方面的认识，包括感觉、知觉、表象，是认识的初级阶段。

理性认识是人们借助抽象思维在概括、整理大量感性材料的基础上达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律的认识，包括概念、判断、推理，是认识的高级阶段。

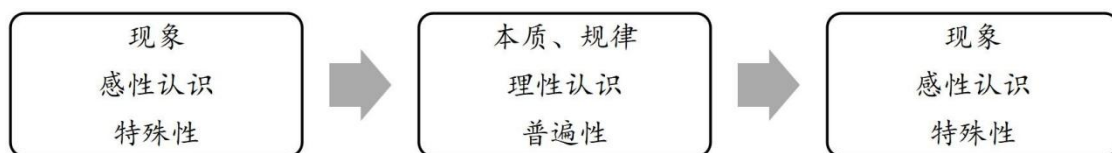
感性认识有待于发展、深化为理性认识，理性认识依赖于感性认识。

### 原理 2.3: 矛盾普遍性与特殊性

矛盾普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，通过特殊性表现。另一方面，特殊性离不开普遍性。

矛盾普遍性与特殊性在一定条件下相互转化，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是特殊性，反之亦然。

我们要从具体实践出发，把普遍真理与具体实际相结合，做到普遍性与特殊性的具体的历史的统一。



## 1、原理逻辑:

## 2、考查角度与答题思路:

### (1)材料原理分析/现象结果的原因

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

**注意：小原理深入分析——现象与本质规律，感性认识与理性认识，普遍性与特殊性**  
在实践中把握了 XX 现象；通过对大量现象的分析、把握了现象背后的 XX 规律；再运用 XX 规律指导实践，解释新的 XX 现象。

在实践中把握了 XX 现象，获得了 XX 感性认识；在积累大量感性材料的基础上，通过对大量现象的抽象概括、把握了现象背后的 XX 规律，上升为理性认识；再用理性认识指导实践/运用 XX 规律指导实践，解释新的 XX 现象。

从 XX 的具体的、个性的实践中，提炼把握背后的本质和规律、上升到共性；再把共性的 XX 与 XX 具体个性的实践结合。

### **(2)小原理深入分析——考查规律的定义，判断 XX 联系是不是规律**

规律是本质的、必然的、稳定的联系。

XX 联系把握了现象背后的深刻本质，抓住了 XX 本质关系；XX 联系在符合 XX 条件下必然产生 XX 结果；XX 联系是稳定的，是可以复现的；因此 XX 联系是规律。

XX 联系并未抓住事物的本质；XX 联系在 XX 条件可能产生 XX 其它结果，不具有必然性；XX 联系不是稳定的，不能复现；因此 XX 联系不是规律。

### **(3)行为的原因**

必要性：

XX 是对事物本质的概括/是对普遍性的规律的把握/是正确反映本质规律的理性认识，因此要坚持 XX 的指导。

只有把握本质和规律/把握普遍性的规律/上升到理性认识才能解决 XX 问题/实现 XX 效果、目标/才能更好地指导 XX 实践。

XX 行为是把规律与具体实践相结合的要求/坚持做到把普遍性与特殊性具体的历史的统一的体现/是理性认识回到实践、指导具体实践，理论与实践具体历史统一的要求。

感性认识是认识的开端和基础，XX 行为是搜集感性材料，从客观实际出发的要求；理性认识是认识的高级阶段，XX 行为是从感性认识上升到理性认识的要求。

### **(4)重要性，意义、作用、影响**

XX 行为有利于把握复杂现象背后的本质和规律/把握共性和本质/实现感性认识向理性认识的飞跃，更好地指导实践。

XX 行为有利于积累大量的感性材料，为调查研究、把握规律创造坚实基础；有利于在感性认识的基础上概括事物的本质和规律，上升为理性认识。

XX 行为有利于把普遍规律与实践结合，做到共性与个性的具体的历史统一/实现理性认识向实践的飞跃，适应变化发展的实践，推动实践发展。

### **(5)怎么做，措施**

要透过现象把握本质规律/从个性背后抽象提炼共性/从感性认识上升到理性认识。

要做到规律/共性与实践/个性的具体的、历史的统一，把普遍规律与具体实践相结合；

理性认识要回到实践当中，指导实践，与具体的实践相结合。

立足实践调查研究，搜集大量的感性材料；整理、分析感性材料，运用理性抽象思维概括把握事物的本质和规律，上升为理性认识。

### **原理组三：**

#### **原理 3.1：规律的特征**

规律是事物运动所固有的，具有客观性，不以人的意志为转移。规律具有普遍性。

要求我们按客观规律办事。认识规律，利用规律，改变规律发生作用的条件和形式为实践服务，为人类造福。

#### **原理 3.2：联系的客观性、条件性**

联系是客观的，是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。要求我们从事物固有的联系中把握事物，尊重客观联系，切忌主观随意性。

联系是多样的，要善于把握不同联系的不同条件，一切以时间、地点、条件为转移。

### **1、原理逻辑：**

客观：尊重客观规律、尊重客观联系，按照客观规律、固有的联系把握事物。

主观：在尊重客观规律/联系的基础上，改变条件、形式，建立新的具体的联系/切断具体的联系，利用规律，为人类造福。

### **2、考查角度与答题思路：**

#### **(1)材料原理分析/现象结果的原因**

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

#### **(2)行为的原因**

必要性：

XX 行为是尊重客观规律的必然要求/是从客观联系出发、按照事物固有联系把握事物的

体现。

XX 行为是把客观规律与具体实践结合的要求/是把握联系的条件性的体现，做到了一切以时间、地点、条件为转移。

### **(3)怎么做，措施**

要尊重客观规律，按客观规律办事。要从 XX 的客观实际出发，把握 XX 的客观规律，用规律指导实践。在尊重规律的基础上改变规律发生作用的条件和形式，达到实践的目的。

要尊重客观联系，从事物固有的联系把握事物。

要把尊重客观规律与发挥主观能动性相结合。在 XX 思想的指导下，通过创造条件、改变 XX 形式，最终实现 XX 效果/解决 XX 问题。

要把握事物的各种条件，改变条件和形式，建立新的具体的联系/切断具体的联系，最终实现 XX 效果/解决 XX 问题。

### **原理四：实践的定义和特征**

实践是人们改造客观世界的物质性活动。是以人为主体，以客观事物为对象的物质性活动，是一种直接现实性活动，能够把头脑中的观念转变为现实的存在。

实践具有客观物质性，受客观物质条件和规律的制约。

实践具有主观能动性，是人有目的、有意识的活动。

实践具有社会历史性，是处于一定社会历史关系之中，受到一定社会历史条件的制约。

### **1、考查角度与答题思路：**

#### **材料原理分析/现象结果的原因**

原理是 XX，分析对象 XX 体现。

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果。

材料中，XX 实践从客观现实出发，在 XX 物质条件下，尊重了 XX 规律；实践主体 XX 充分发挥了主观能动性，在 XX 意识指导下，改变了 XX，实现了 XX 目的；实践处于 XX 的社会历史条件之中，在 XX 社会中/历史阶段中有 XX 特点。

### **原理组五：**

原理 5.1：实践是认识的发展动力

实践是认识的发展动力，实践不断产生新的认识需求，为认识提供认识工具和物质条件，锻炼提高了人的认识能力，推动认识深化发展。

原理 5.2：认识的反复性、无限性、上升性

认识具有反复性，人们对一个事物的正确认识要经过从实践到认识、再从认识到实践的反复多次才能完成。

认识具有无限性，人类认识是无限发展的，追求真理是一个永无止尽的过程。

认识具有上升性，从实践到认识、从认识到实践的过程是一个波浪式前进、螺旋上升的过程。

要与时俱进、开拓创新，在实践中认识 and 发现真理，在实践中检验和发展真理。

### 原理 5.3：社会发展的总趋势和道路

社会发展的根本动力是社会基本矛盾，社会发展总趋势是前进的、上升的、发展过程是曲折的。

### 原理 5.4：发展的趋势和道路

事物发展的前途是光明的，方向是前进、上升的，要对未来充满信心，支持和保护新事物、促使其成长壮大。

事物发展的道路是曲折的、迂回的，要做好思想准备，克服困难，应对挫折和挑战。

## 1、原理逻辑：

矛盾是事物发展的动力，主客矛盾推动认识发展，社会基本矛盾推动社会发展。

事物（包括认识、社会历史）发展的趋势是前进、上升的，道路是曲折、迂回的。

矛盾的肯定、否定、否定之否定的运动导致事物发展呈现出前进性曲折性统一的特点。

## 2、考查角度与答题思路：

### (1)材料原理分析/现象结果的原因

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

### 注意：小原理深入分析

#### ①实践是如何推动认识进步、发展的？

实践为认识创造新的需求，在 XX 实践中找到了 XX 需求

实践为认识创造物质条件和工具，积累 XX 经验、把握了 XX 条件

实践锻炼提高人的认识能力，锻炼提高了 XX 能力

#### ②为什么认识具有反复性？为什么对于 XX 的认识、探索需要反复多次？

从认识的主体来看，人们对客观事物的认知总要受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制。

从认识的客体来看，客观事物是复杂的、变化着的，其本质的暴露和展现有一个过程。

从实践来看，实践具有客观物质性和社会历史性，在实践中获得认识要受到具体的实践水平、客观物质条件和社会历史条件的制约。

因此，认识具有反复性，探索 XX 需要反复多次才能完成。

### ③为什么认识具有无限性？为什么对于 XX 的认知是没有尽头的？

认识的对象是无限的，变化着的物质世界；认识主体的人是世代延续的，人的认识能力是不断发展没有尽头的；作为认识基础的社会实践是不断发展的。

因此认识具有无限性，对于 XX 的认知是没有尽头的。

### ④为什么认识具有上升性？为什么对于 XX 的认知是一个螺旋上升、波浪前进的过程？

认识是主体在实践中对客体的反映。无论是旧有认识的淘汰、还是新认识的发现和被接受都是一个反复多次的过程。

随着实践的不断深入，认识过程中的主体客体之间的矛盾经历了一个肯定、否定、否定之否定的变化过程。

否定之否定是对矛盾统一体的否定，在这个过程中，新的认识保留了旧的认识中合理的因素、改造了其中不合理的因素，实现了认识的螺旋上升、波浪前进。

### ⑤为什么社会发展呈现出总趋势向前，道路曲折的特点？

生产力、生产关系，经济基础、上层建筑的矛盾是推动社会发展的根本动力。

在这个过程中生产力不断发展决定了新的社会形态一定会替代旧社会形态，因此总趋势是向前的。

新社会的诞生、发展、强大，逐步被人民群众接受是一个过程，旧社会的灭亡、退出也是一个过程，因此道路是曲折的。

在社会发展过程中，生产力、生产关系，经济基础、上层建筑之间的矛盾经历了一个肯定、否定、否定之否定的变化过程。

否定之否定是对矛盾统一体的否定，在这个过程中，新的社会形态保留了旧的社会形态中合理的因素、改造了其中不合理的因素，实现了社会发展的螺旋上升、波浪前进。

### ⑥为什么事物发展会呈现出总趋势前进，道路曲折的特点？

新事物一定会替代旧事物，因此事物发展的总趋势是前进的。新事物的成长、发展是一



个过程，不可避免的存在局限，旧事物的灭亡也是一个过程，会扼杀阻碍新事物的成长，因此事物发展的道路是曲折的。

矛盾是事物发展的动力，在事物发展过程中，矛盾经历了一个肯定、否定、否定之否定的变化过程。

否定之否定是对矛盾统一体的否定，在这个过程中，新事物保留旧事物中合理的因素、改造了其中不合理的因素，实现了认识的螺旋上升、波浪前进。

## **(2)行为的原因**

必要性：

实践是认识发展的动力，XX 认识要随着实践的发展、深化而不断发展。

对于 XX 的探索、认知要做好困难准备，要在实践中反复多次才能获得真知，这是把握了认识反复性的要求。追求真理没有尽头，认识 XX 的过程也是一个永无止尽，不断发展的过程，这是把握了认识无限的体现。对于 XX 的探索、认知要充满信心，要在实践中不断检验、发展认识，这是把握了认识上升性的体现。

矛盾是事物发展的动力/社会基本矛盾是社会发展的根本动力，XX 社会形态要随着 XX 矛盾的变化不断发展。

因为事物发展的前途是光明的/认识具有上升性/社会发展的总趋势是向前的，所以要对 XX 充满信心，要支持 XX 的成长和发展，要用长远、发展的眼光看待 XX。

因为事物发展的道路是曲折的/认识具有反复性/社会发展的道路是曲折的，所以要做好困难准备，克服 XX 成长、发展过程中的困难。

## **(3)重要性，意义、作用、影响**

在 XX 实践中找到了 XX 需求、有利于积累 XX 经验、把握了 XX 条件，有利于锻炼提高了 XX 能力，推动了认识的深化和发展。

有利于解决 XX 矛盾/社会的基本矛盾，推动 XX 的发展，支持 XX 的成长。

## **(4)怎么做，措施**

要立足实践，在实践不断挖掘新的需求、找到新的客体，积累物质基础和经验，提高认识能力，推动认识发展。

立足实践，在实践中不断认识和发现真理，在实践的深化中不断检验真理、发展真理，做到与时俱进、开拓创新。要在实践中修正认识的局限，做到实践与认识的具体的历史的统一，推动理论发展和创新。

要支持新事物/新社会的成长，尊重客观规律、尊重人民群众的利益。要接受新事物一时的不足，做好困难准备，克服困难促进其日益完善。

社会发展的总趋势是上升的，要对 XX 充满信心；社会发展的道路过程是曲折，要做好困难准备，应对 XX 的问题，在改革中不断推进社会发展。

### **原理六：实践检验真理**

实践是检验真理的唯一标准

#### **1、考查角度与答题思路：**

##### **(1)材料原理分析/现象结果的原因**

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

##### **小原理深入分析——为什么实践是检验真理的唯一标准**

真理是主观对客观正确的反映。

检验真理需要把主观和客观联系起来比较对照。实践是主观见之于客观的活动，是联系主客观的桥梁，处于主观与客观交汇点上。

实践具有直接现实性，通过实践人类能够把观念的存在转变为现实的存在，在现实中对照认识和认识的结果，从而检验真理。

### **原理七：真理**

真理具有客观性，真理是标志着主观同客观相符合的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的正确反映。真理面前人人平等。

真理是具体有条件的，任何真理都有自身的条件和范围，都是主观与客观的具体的历史的统一。

我们要坚持客观真理，尊重真理。又要根据具体条件的变化不断检验真理、发展真理。

#### **1、原理逻辑：**

认识是主体对客体的反映，真理是主体对客体的正确全面的反映，主体对客体的反映是具体的历史的统一。

主体的特征与客体的特征决定了认识的特点。

#### **2、考查角度与答题思路：**

##### **(1)材料原理分析/现象结果的原因**

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

## **(2)行为的原因**

必要性：

真理具有客观性，要求我们坚持客观真理，尊重真理。XX 行为是坚持客观真理，坚持真理指导作用的要求。真理是具体的有条件的，要求我们在实践中不断检验真理、发展真理，XX 行为做到了随着 XX 变化不断检验发展真理。

## **(3)重要性，意义、作用、影响**

有利于在实践中检验真理、发展真理；有利于克服谬误、扬弃以往认知中不完善的地方，推动认识不断发展。

## **(4)怎么做、措施**

立足实践，在实践中不断认识和发现真理，在实践的深化中不断检验真理、发展真理，做到与时俱进、开拓创新。

## **(5)小原理深入分析——为什么不同的主体会对同一客体产生不同的认识？**

从认识主体看，人的立场、观点和方法不同，每个人的知识结构、认识能力和认识水平不同。

从认识客体看，认识对象是复杂的、不断变化的，其本质和属性的暴露需要一个过程。

从实践看，实践具有客观物质性和社会历史性，在实践中获得认识要受到具体的实践水平、客观物质条件和社会历史条件的制约。

因此，不同的主体对 XX 会产生不同的认识。

## **原理组八：社会发展基本矛盾原理**

原理 8.1：生产力与生产关系辩证关系原理（生产方式）

生产方式决定社会性质和面貌。生产方式的变革决定着社会形态的更替。

生产力是生产方式中最革命、最活跃的因素。生产力决定生产关系，生产力的状况决定生产关系的性质，生产力的变化、发展，会引起生产关系的变革。

生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适合生产力发展时，对生产力的发展起推动作用；当生产关系不适合生产力发展时，对生产力的发展起阻碍作用。

原理 8.2：经济基础与上层建筑的辩证关系原理

经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。

当上层建筑适合经济基础状况时，促进经济基础的巩固和完善；当它不适合经济基础状况时，就会阻碍经济基础的发展和变革。

### 1、考查角度与答题思路：

#### (1)材料原理分析/现象结果的原因

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

#### (2)行为的原因

必要性：

生产力是生产方式中最革命，最活跃的因素，XX 行为是适应生产力发展状况/促进生产力发展的选择。

生产关系对生产力具有反作用/上层建筑反作用于经济基础，最终影响生产力/生产力生产关系、经济基础上层建筑的矛盾是社会发展的根本动力，XX 行为是变革不适应生产力的生产关系和上层建筑，推动生产力发展的要求。

#### (3)重要性，意义、作用、影响

有利于解决生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的具体矛盾，解放发展生产力，推动社会进步和发展。

#### (4)怎么做、措施

在社会主义社会，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾，是非对抗性的人民内部矛盾，要通过改革解决。改革是社会主义的自我完善，自我发展，要全面深化改革，推动生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。

#### (5)小原理深入分析——运用社会基本矛盾原理分析改革开放的理论依据

生产力、生产关系，经济基础、上层建筑的矛盾是社会发展的基本矛盾，是社会发展的根本动力。

社会主义也有社会基本矛盾，社会主义的基本矛盾是人民内部矛盾，即建立在根本利益一致基础上的矛盾。对待人民内部矛盾用改革的方法。

初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需求与落后生产的矛盾（社会主义新时代的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需求与不平衡不充分发展的矛盾），要以经济建设为中心解决主要矛盾（要坚持新发展理念解决主要矛盾），通过改革变革不适应生产力的生

产关系和上层建筑满足人民群众日益增长的美好生活需求。

随着实践不断发展，基本矛盾会表现为新的状态，要用发展眼光解决发展中产生的矛盾和问题，全面深化改革。

### **原理九：人民群众、社会历史的主体**

人民群众是社会历史的主体。

人民群众是物质财富的创造者，人民群众是精神财富的创造者，人民群众是社会变革的决定力量。

坚持群众观点，相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。

坚持群众路线，一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

#### **1、考查角度与答题思路：**

##### **(1)材料原理分析/现象结果的原因**

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

##### **(2)行为的原因**

必要性：

XX 行为是尊重人民群众的主体地位的要求；XX 行为是坚持群众观点，群众路线的体现。

##### **(3)重要性，意义、作用、影响**

XX 行为有利于发挥人民群众的主体意识，强化人民群众的主体地位，动员人民群众参与 XX 的积极性，实现最广大人民群众的根本利益。

##### **(4)怎么做、措施**

心系人民群众，尊重人民群众社会历史的主体地位，从群众中来，把人民群众的根本利益作为出发点，树立群众观点。

坚持群众路线，动员人民群众参与到 XX 实践中；挖掘 XX 的内容，不断满足人民群众日益增长的物质精神需求和美好生活需要；采取人民群众喜闻乐见的方式，把 XX 融入到人民群众的生产生活中。

听取人民群众的意见建议，不断改进工作，提高为人民服务的能力，提升人民群众的满足感、获得感、幸福感。

## 原理组十：人生价值、价值判断与选择

### 原理 10.1：人生价值的实现

弘扬劳动精神，在劳动奉献中实现人生价值。

在个人与社会的统一中创造和实现价值。社会提供的客观条件是人们创造实现人生价值的前提。

在砥砺自我中创造和实现价值。充分发挥主观能动性，顽强拼搏、自强不息。努力增长自己的才干，全面提高个人素质。坚定理想信念，坚持正确价值观的指引。锤炼品德修为，不断打牢道德根基。

### 原理 10.2：正确的价值判断与价值选择

自觉遵循社会发展的客观规律。

价值判断和选择具有社会历史性，要做到规律与实践的具体的历史的统一。

把人民群众的利益作为最高的价值标准，自觉站在最广大人民的立场上，实现最广大人民群众的根本利益。

#### 1、原理逻辑：

价值是客体属性对主体需求的满足。

人生价值的实现、正确的价值判断与选择都要做到主客统一。

#### 2、考查角度与答题思路：

##### (1)材料原理分析/现象结果的原因

原理是 XX，分析对象 XX 体现

原理是 XX，正是因为做到了 XX/有 XX 特征所以产生 XX 现象结果

##### (2)行为的原因

必要性：

实现人生价值要立足社会客观条件/在劳动奉献中创造价值/要充分发挥主观能动性，XX 行为做到了个人与社会的统一/提高了自身才干、素养、坚定了理想信念，是在实践中实现价值的要求。

正确的价值判断要尊重客观规律/具有社会历史性、要做到规律与实践的具体的历史的统一/要站在最广大人民群众的利益上，实现最广大人民群众的根本利益，XX 行为是做出正确价值判断选择的必然要求。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/747134020006006122>