

# 幼儿园大班学期计划(15篇)

## 幼儿园大班学期计划1

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了,这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外,他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高,孩子们对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,在游戏活动中不断探索,使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同,所以表现能力存在着很大的差异,如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

### 二、各领域目标的要求及设置

#### (一)、语言领域:

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

## (二)、数学领域:

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

## (三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

#### (四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

#### (五)、保育工作:

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

#### (六)、常规教育工作:

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

#### (七)、家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

## 幼儿园大班学期计划2

### 一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

### 二、本班情况分析

本班共有幼儿22人，大部分幼儿都是从私立幼儿园过度到我院的，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较少，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

### 三、学期教学目标

- 1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。
- 2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。
- 3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。
- 4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。
- 5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

#### 四、具体教学安排

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

#### 五、具体措施

1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。

2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

### 幼儿园大班学期计划3

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

#### 一、班级情况分析和工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### （一）健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

### （二）语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

### （三）社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。



2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

#### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的聲音唱歌，用身體動作自由地進行歌表演、做律動，喜歡打擊樂活動，喜歡和老師、同伴一起做音樂遊戲。

### 幼儿园大班学期计划4

#### 一、班况分析

我们迎来了小班第二学期。现如今，我们班新生经过几周学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来孩子们经过了一学期在园生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织各项活动；在生活自理方面养成了良好习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师指示进行游戏，主动参与活动；在

语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们努力，取得了一定成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班具体情况及存在问题，本学期主要目标是：在上学期基础上，继续抓好幼儿一日常规，培养幼儿养成良好生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及事。

开发幼儿智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏时间，启发幼儿观察周围变化，发展幼儿观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿词汇，通过讲故事，学儿歌形式，帮助幼儿掌握新词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养

成幼儿良好午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正坐、立、行姿势，并教育幼儿要爱护自己五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定作息习惯。

美育方面通过语言故事中不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美人。让幼儿通过美术活动，创造美作品，让幼儿体验其中乐趣。通过身边各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育效果。

#### **四、家园联系**

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### **五、各项常规教育**

##### **1、礼貌常规**

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

##### **2、卫生常规**

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时

教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题习惯。

### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上东西，游戏后要将游戏角内玩具整理好，放回原处。

### 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿各种生活自理能力和行为习惯培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

#### **四、本学期将采取具体措施**

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好情绪。

2、建立一定常规，学习生活自理能力。在一日生活各环节中，根据幼儿年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养要求。老师要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”成就感，培养幼儿愿意学，愿意做自信心。

3、开展丰富户外活动，通过一些安全、易学玩法户外材料促进幼儿体格正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足户外活动时间，使幼儿对天气变化有一定适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里各种玩教具和幼儿喜欢其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物感受力。

5、抓住幼儿口语发展关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确语言环境，促进幼儿语言发展，丰富幼儿词汇和对语言理解能力。引导幼儿用

简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情时候不着急，学说完整句。

6、班级协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致教育措施有针对性因材施教，发挥班级这个教育集体作用，提高工作效率，加强班级凝聚力，群策群力做好工作。

## 幼儿园大班学期计划5

### 一、基本情况分析：

我们班现有幼儿48名，其中23名男孩，女孩25名。幼儿的能力和年龄比较平衡，由于是插班，幼儿还需要一段时间的磨合期。为了使幼儿得到全面和谐的发展，特制定以下计划。

### 二、指导思想

根据《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

### 三、本学期教育目标

#### （一）健康领域

1、培养初步的环保意识，学习基本的生活卫生常识，养成良好的生活卫生习惯。

2、培养幼儿生活自理能力。

3、注意安全，学会自我保护。

4、学习一些简单的应急方法，知道预防寄生虫和肠道传染病的一般常识，不吃不干净和变质的食物。

5、锻炼身体，增强体质，主动参加体育活动。

## （二）、科学领域

1、激发和培养好奇心和求知欲。

2、丰富对自然的认识，形成有关事物的基本概念，了解事物现象相互之间的关系，发展思维能力。

3、初步掌握数概念和数运算，度量概念及时空概念，了解事物之间的相对关系。

## （三）社会领域

1、积极主动的参与社会实践活动，做力所能及的事情，乐于参加公益活动。

2、发展幼儿的自我评价能力，给自己、他人提较为适当的要求。

3、初步学会适当调节、控制自己的情绪，不任性、不发脾气，学会自律和尊重他人。

4、提高交往能力，自信、礼貌地与人交往。

5、能够努力做好力所能及的事情，不怕困难。



6、知道我国是个多民族国家，知道几个主要的少数民族。

#### （四）语言领域

1、坚持说普通话，能辩解普通话声调、语调和语气的不同，能正确地使用声调、语调，大胆、准确地使用各种词汇。

2、能主动、热情、有礼貌地正确的交流方式与人交谈，愿意讲述自己所经历的事情。

3、能主动、积极、专注地倾听别人谈话，能理解并执行复杂的多重指令。

4、乐于参与讨论和辩论，敢于发表不同意见。

5、喜欢阅读各类能理解的图书及其他图文信息，有良好的阅读习惯。

6、对认读汉字感兴趣，掌握基本的书写姿势。

#### （五）艺术领域

##### A美术

1、引导幼儿发现自然界的美，并愿意运用线条和色彩表达自己的情感体验。

2、能够根据自己的生活经验进行绘画，表现一定的情节，比较合理地安排画面。

3、指导幼儿利用农村自然资源和身边的废旧材料开展丰富的手工活动，美化自己的生活。

4、学习简单的扎染，感受多种捆扎方法产生的不同艺术效果。

5、培养幼儿看图示折纸的能力，掌握几种基本的折纸方法，并且能用两张或两张以上的纸进行组合折叠。

6、调动幼儿运用多种感官进行艺术欣赏活动，会欣赏评价自己、同伴、名师的美术作品以及自然景观、名胜古迹等。

#### B、音乐

1、能积极主动地参与音乐活动，对音乐有浓厚的兴趣。

2、能够准确地运用速度、力度、情绪来演唱歌曲，学唱四分音符。

3、能够根据歌曲旋律即兴创编歌词并演唱。

4、能够协调地模仿动作和舞蹈组合；能随音乐自编舞蹈动作，自由发挥快乐表演。

#### 四、班级活动的组织和实施：

九月份：

（一）养成教育。

（二）完成九月份的教育教学目标。

1、老师的爱《我爱我的老师》说出老师的优点。

2、卫生评比。教育幼儿讲卫生，预防手足口病和甲型H1N1的发生。

3、爱我中华。搜集家乡的特产，展示家乡美。

4、安全教育。教育幼儿学会自我保护。

开展活动：《安全出行，从我做起》、《秋天多么美》、《远离电源》、《龟兔赛跑》等。

（三）召开家长座谈会。

十月份：

（一）完成十月份教育教学。

（二）观看“60年国庆大典”电视转播。

（三）开展“自己的事情自己做”的活动。

开展活动：1、认识安全标志。2、玉米娃。3、欢度国庆节

十一月份：

（一）完成十一月份教育教学

（二）安全教育

（三）、跳皮筋比赛

开展活动：1、耍脾气不好。2、跳皮筋。3、安全小卫士。

十二月份：

（一）完成十二月份的教育教学。

（二）给幼儿讲述“冬季防护知识”

（三）堆雪人

开展活动：1、玩雪。2、儿童故事欣赏。3、冻冰花

一月份：

(一) 完成一月份教育教学目标

(二) 绘画比赛

(三) 家长座谈会。

开展活动：1、扫雪。2、放鞭炮。3、制作风车

## 五、卫生保健

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况早发现。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒（用紫外线灯）。

## 六、家长工作

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

1、开好学期初和学期末的家长会，使家长对我们幼儿园的工作做到心中有数。

2、对家长提出的问题和要求有耐心，做到无微不至又不卑不亢。

3、认真办好每学期的科学育儿报，精心选择内容，并定期发放给家长。

4、对于日常琐碎的事情，要耐心对待家长，不厌其烦。

## 七、其它方面

1、布置好活动室环境，使幼儿在整洁、轻松、安全的气氛中度过一日活动。

2、适当增加一些幼小衔接内容，为使幼儿自然向小学过渡做好心理准备。

## 幼儿园大班学期计划6

### 一、上学期存在的问题：

1、日常生活常规：幼儿虽能有序遵守常规，但是在洗手，进餐午睡等细节方面还需有进一步的统一和协调，使幼儿的常规意识能做到心理和行动上的统一，能自觉地的管理好自己的生活和学习。

2、活动区游戏：在清晰划分区域名称和活动内容的基础上，教师着重指导益智区和美工区，但是在表演区和角色区的组织和游戏方面，缺乏幼儿自主性的发挥。

3、主题活动的开展：全体幼儿能够积极主动参与各类主题活动，认真完成作业。主题墙面充分体现了学习的过程和幼儿的主动参与。缺乏与活动区的有效融合，还应更好的在活动区中发展和延伸。

4、家长工作：家长工作整体效果显著，但是对个别家长的工作还应更加细致。

5、教师间的分工合作：班组成员合作愉快，能做到互相协助。还应着重发挥高级教师的模仿指导作用，指导年轻教师有效的开展教育教学工作。

## 二、本学期工作重点：



1、理论学习：以<纲要>指导精神为依据，科学有效开展教育教学工作。积极参加业务学习和教科研工作，认真做好教学实践与总结，善于总结教学经验，做研究型教师。

2、生活常规的细节：以教师率先垂范为策略，善于观察幼儿的行为习惯和年龄特点，对已有常规进行科学的调控，养成良好的生活常规。

3、教师间明确分工：教师之间、师生之间的工作与教育因人而异、因事而异、因时而异，因变而异，做到灵活而不随意；紧张而不刻意。

4、主题活动：根据大班幼儿学习特点，选择幼儿感兴趣的主题内容。以实践\体验为主要活动形式，引导幼儿自主学习，获得成功的体验，拓展幼儿视野。

5、家长工作：继续巩固上学期良好的家长工作，善于利用博客\练习册\家长会\亲子活动等形式，鼓励家长主动参与班级活动。

6、环境创设：遵循幼儿主动参与\科学\清晰\美观\简洁的原则，充分体现主题活动脉络和学习过程与成果。

### **三、本学期主要工作与措施：**

#### **（一）班级管理工作：**

- 1、加强新观念的学习，组织班上教师自学《规程》《纲要》等法规。
- 2、召开班务会，根据本班保教工作存在的问题，进行研究并制定具体措施。
- 3、及时传达领导的新精神，改进班上的工作。

4、教师与幼儿有共同的责任保护和爱惜班上的各种物品。以免丢失和损坏。

5、危险物品应远离幼儿，放在厕所柜子里。

6、认真自查班级安全隐患，过渡环节环环紧扣，不留安全死角。

7、开展有时效性的安全疏散演习，增强幼儿安全意识。

## （二）教育教学工作：

1、树立 " 以幼儿健康成长为本 " 的理念，和教师一起潜心探究幼儿独特的发展规律，关注教育过程的适宜性和有效性，为幼儿创设和提供舒适 \ 安全的生活环境与游戏 \ 活动环境。

2、尊重 \ 热爱幼儿，坚持积极鼓励 \ 启发诱导的正面教育，注重情感教育。尊重幼儿年龄特点和个性差异，满足幼儿在发展过程中的各种需要，使每个幼儿在生活中获得快乐和自信。

3、努力使幼儿在轻松愉快的环境中感受到被理解、接纳、支持和信任，获得健康的发展。

4、有效利用环境资源，重视建设节约型社会，创设和谐的人际关系，对幼儿身心健康发展有着至关重要的现实意义。

5、坚持保教并重，寓教于乐的原则，实现教育目标。科学 \ 有效地安排和组织一日生活，使幼儿逐步形成文明的生活方式。

6、教育活动采用个别 \ 小组 \ 集体等多种形式，引导幼儿生动 \ 活泼和主动的学习。

#### 四、教育目标：

1、关注幼儿情绪，鼓励幼儿主动调节消极情绪，会运用适宜的方式表达和管理自己的情绪。

2、培养幼儿养成健康\文明的饮食习惯，引导幼儿了解基本的营养知识，进餐时举止文明。

3、结合体育活动，引导幼儿了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后不立即停止\不马上饮水等。

4、支持幼儿创造性地进行身体活动，根据活动场地和运动器材的特点，恰当地选择运动方式，主动探索多种玩法。

5、通过简单的队列\队形变换，基本体操和共同游戏，培养幼儿团队合作意识和协同能力。

6、引导幼儿积极主动参与体育活动，养成自主\合作\勇敢\不怕困难的良好品质。

7、引导幼儿会发起谈话，并能围绕一个话题进行讨论。在讨论中会轮流发言，理解并尊重别人的观点。

8、鼓励幼儿愿意当众表达，表达时自然\从容\自信。

9、引导幼儿能整理已有经验，发现事情的简单规律，并能用语言表达出来。

10、

引导幼儿专心阅读，并能用语言讲述画面内容和故事情节，会用多种活动表达对作品的体验和理解。

11、

引导幼儿会讲故事，会用自己的语言复述故事，会仿编\创编诗歌和进行创造性讲述，会用多种形式表现并保留自己的作品。

12、

通过多种活动发展幼儿的精细动作，帮助幼儿逐渐增强手对笔的控制能力，学习正确使用铅笔。

13、

创设条件，使幼儿主动\友好地与他人交往，体验分享\互助\合作的快乐和意义，掌握交往技能，能独立解决交往中的问题。

14、

在日常生活中的多种活动中，注意抓住幼儿遇到的挫折时机，有意识地加以引导，培养幼儿抗挫折能力。

15、

促使幼儿关注周围环境状况，使幼儿体会环境与人类的关系，有初步的环保意识和节约资源意识。

16、

为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心、自信心。

17、

带领幼儿参观小学，萌发喜欢上小学的愿望，做好进入小学的心理准备。

18、

。

19、

引导幼儿主动参加科学小试验，喜欢猜想与动手操作尝试，会初步选择和使用材料与工具，在实验中积极思考与尝试。

20、

在日常生活和游戏中，通过连续观察找出事物变化的简单原因，尝试学习简单的推理，发展思维能力。

21、

在生活中，引导幼儿初步感知动植物的多样性，体会人与动植物、其他动物与动植物之间的依存关系。

22、

在各种活动中，引导幼儿了解风、电、水、太阳对人的益处和危害，初步体会到事物的两面性。

23、

以游戏方式引导幼儿学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录、和自然测量。

24、

在操作活动中，引导幼儿感知、理解事物的整体与部分之间的关系。

25、 通过操作活动引导幼儿初步体会各种量的守恒。

26、

引导幼儿学习正确书写10以内的数字，培养其认真整洁的的书写习惯。

27、

在日常生活和游戏中，引导幼儿认识钟表，知道应该珍惜的时间。

28、

提供贴近幼儿生活经验的美术作品，引导幼儿通过欣赏\认识作品所表现的事物和主题含义，感受作品的美感特点，了解作品的表现方法。

29、

引导幼儿乐于个人独立唱歌和参与集体表演，并能欣赏和评价同伴的表演。

30、

支持\引导幼儿主动参与儿童集体舞及自娱性的音乐\歌舞\戏剧表演。

31、

通过学唱优美\舒缓\活泼等不同形式的歌曲，引导幼儿以基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪\情感，尝试歌唱八度范围内的无声音调和少量七声音调的歌曲。

32、 引导幼儿主动寻找和观察周围环境中的美好事物。

33、

培养幼儿喜欢用美术的方式表达自己的所见、所知和所想，主动参与各种美术活动。

34、 引导幼儿主动发现和运用多种方法，装饰生活用品和美化环境。

35、 支持\鼓励幼儿主动参加各种戏剧性表演，在活动中获

得充分的愉悦感，能够与同伴合作创编与表演简单的故事情节，尝试设计\制作，使用简单的服装，道具和布景，大胆地表现自我，并乐于与他人交流表演中的体验，充分感受创造，表现与合作的乐趣。

## **五、家长工作：**

1、尊重家长，主动与家长沟通，并与家长合作，共同促进幼儿身心健康发展。

2、开展结合季节\主题和时事密切结合的班级亲子活动。

3、善于利用家长资源，使其成为教育的重要合作伙伴，鼓励家长积极参加班级活动。

4、根据家长的需要，向家长透露素质教育理念，帮助家长解决教育孩子中的困惑和难题。

5、通过家长园地和班级博客每月按时向家长公布月计划、周计划、日计划、新本领、主题活动、网络图及科学的等，与家长共同探讨，配合本班工作。

6、月初及时召开家长会，向家长公布主题目标及上月情况，鼓励家长共同参与我们的主题活动的开展，参与我们的环境创设。

## **六、具体工作安排及要求：**

1、新学期做好早操的学习，科学的指导幼儿学习跳短绳和跳长绳，培养幼儿参与体育锻炼的浓厚兴趣。



2、配合幼儿园做好“春季运动会”活动，寓教于乐，增强幼儿体能，鼓励家长参与活动的积极性。

3、在深入学习体育领域目标基础上，认真开展丰富多彩的体育活动。

4、开展“中国茶香”社会体验活动，拓展幼儿视野，培养接纳、喜爱中国的茶文化。

5、继续加强幼儿来、离园幼儿及家长排队秩序，保证幼儿安全、快速离园。

6、带领幼儿参观小学，了解小学生活的作息時間，为小学生活做好准备。

7、认真开展原本课程，及时将课程进度及幼儿接受程度以家长会和博客的形式进行有效反馈，得到家长的帮助，保证幼儿学习的质量。

8、在全纳教育思想带动下，配合特教老师进行特殊需要儿童的保教工作，做到接纳、关爱。

9、积极参与园内外组织的各项教研活动，认真做好笔记，积极思考，做好教育实践和反思。

10、重短期与长期教育内容与目标相结合。本着为幼儿一生发展负责的精神，教育内容与要求符合幼儿当前发展的需要，为幼儿长远发展奠定基础。

## **七、重点工作：**

1、升旗活动有专人负责，保证升旗质量，激发幼儿热爱国旗、热爱祖国的美好情感。

2、继承往年亲子运动会的优良传统，估计家长积极参与，增进家园合作，增强幼儿体质。

3、开展亲子体育玩具制作活动，召开专题家长会，锻炼幼儿动手能力和做事的主动性、创造性。丰富幼儿户外活动的器材及内容。

4、结合亲子六一艺术节活动和幼儿园艺术特色，对幼儿进行必要的节日熏陶，使他们感受节日的热烈气氛，敢于大胆的表现自己；挖掘幼儿和家长的艺术潜力。

5、积极参与各项教科研活动，做好实践与总结，配合幼儿园做好展示工作，做研究型教师。

12、因地制宜的开展春季种植活动，激发幼儿热爱生命、热爱大自然，保护动植物的情感。

11、积极做好幼小衔接和大班毕业典礼活动，为幼儿的幼儿园生活画上圆满的句号，为幼儿步入小学打下坚实的基础。

## 幼儿园大班学期计划7

### 一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强

。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

## 二、本学期主要目标

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

### (一)班级日常工作

1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

## (二)教学工作

1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

### 三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

- 1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。
- 2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。
- 3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)
- 4、每周一开展列会。
- 5、新学期家长会的召开(3.20)。
- 6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)
- 7、发放家园成长档案。(每月月底发放)
- 8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)
- 9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作：

保教：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)

2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)

3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30  
)

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)

3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)



8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

- 1、班级月主题墙的创设。(10号之前)
- 2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)
- 3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)
- 4、全园教职工“七一建党节“诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)
- 5、发放家园成长档案。(每月月底)
- 6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)
- 7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)
- 10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

### 幼儿园大班学期计划8

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，光阴似箭，日月如梭。”不知不觉的上学期画上了句号。我们踏着春天的脚步又迎来了新的一学期。本学期我还是担任果果的主班老师一下是我对本学期的教学作出的一些计划，计划如下：

### 一、语言：

培养幼儿能独立复述及讲述故事的能力，并能理解其中的意义，学会有感情的朗诵儿歌，诗歌古诗，培养幼儿的朗读能力，并增加幼儿的词汇量。

### 二、数学：

本学期数学还是由我来担任，说句实话在数学教育方面呢，我确实还有待提高，正因为知道自身的不足所以我一直都在努力学习，在实际经验中不断摸索，争取每天都有所进步。感觉本班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中。讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我也让幼儿互相练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。

提高幼儿对数学的兴趣。

### 三、写字：

培养幼儿写字的兴趣和审美能力，培养幼儿认真写字和爱惜写字用具的习惯。使幼儿养成认真细心的学习态度和良好的意志品质，幼儿在识字的基础上进一步了解汉字笔画、偏旁结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。通过学习幼儿会养成正确的写字姿势，

掌握执笔、运笔

方法，并培养幼儿热爱祖国语言文字的兴趣。

#### 四、音乐：

让幼儿

学会使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏,

感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲与三拍子歌曲的感受和表现歌曲的前奏,间奏和尾奏,学习自然地与他人接唱和对唱,体验在歌唱活动中进行交流,合作的快乐。

使用固定节奏型, 随熟悉的歌曲或乐器演奏, 在集体中学习保持与音乐, 与他人协调一致, 为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐.

学习分辨音乐中比较明显的高低 快慢 强弱

音色变化, 体验这些变化所表达的情意, 体验倾听和欢赏活动的快乐

五、只是抽象的表音符号，这对学龄前幼儿来说，学习起来有一定的困难。

在学习过程中小朋友容易疲劳，注意力分散，坐不安定，做小动作甚至厌学现象。如不注意方法，很可能会导致他们对学习失去兴趣，所以要在拼音教学中，融入唱、跳、听、说、画、玩中去。

## 六、蒙氏数学：

对周围环境中的事物数量、形状、时间和空间等感兴趣，有好奇心和求知欲，喜欢参加数学活动和游戏；能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣；学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中某些简单的问题，能用适当的方式表达、交流操作和探索的过程和结果；会正确使用数学活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/747155132021006>  
[121](#)