

2024 年学期期末教学质量分析报告

学期期末教学质量分析报告篇 1

本次期末考试，是由镇教研室统一组织对全镇小学进行教学质量监控，全镇各小学教师交换监考、集中流水阅卷、集中成绩统计，县教育局又对五、六年级语数英进行了抽测，提高了本次考试的信度和效度。本次考试，学校总体成绩一般，个别教师的个别学科较为突出，但整体没有优势学科，与兄弟学校还有一些差距，现把本次考试情况分析如下，关键是找出存在问题，制定措施，促进学校教学质量的提高

一、成绩名次分析表

通过数据分析看，全镇 1—5 年级 19 个备课组我校有 2 个第一、5 个第二、4 个第三，县监控五年级语数英 83 个单位总评第 21 名，县雌六年级语数英 83 个单位总评第 29 名这些成绩是喜人的、满意的。望大家戒骄戒躁，吸取经验教训，再接再厉，争取新的辉煌业绩。

二、成功之处分析：

1、学校工作始终以教学为中心，加大教学监测力度。学校要求各年级教师每学完一单元都要及时进行质量监测，监测情况要及时上报教导处记录备案。为提高教学质量，学校每学期严格组织学月测试并对测试情况进行统计评比，而且每次测试后，不但每位任课教师要认真的进行试卷分析，而且每班由班主任组织任课教师进行考试情况分析。

2、注重过程管理，加大了常规管理力度。学校每学期开学初由教导处对各项教学常规提出明确要求，要求每一位教师严格执行。每学期，学校除组织学月业务检查外，还不定期抽查部分教师的业务，并把抽查情况通报全校，把抽查结果记入教师量化评估中。量化评估不仅是教师奖优树先的重要依据，而且是年终考核和评先评优的唯一依据，每次的评先评优评模都按量化评估从高到低依次截取。

3、扎实开展有效的教研活动。学校的教研活动不搞花架子，不搞华而不实的东西，不求高，不求大，只求实在。有效的教研活动无非就是备听评研，特别是在听评课活动中，我们学校有自己的特

色，有着很浓厚的学术气氛，老师们积极发言，意见中肯，不说虚话套话，不怕得罪人，言辞犀利，切中要害，经常有激烈的辩论。这些对所有参与教师的课堂教学意义重大，对年轻教师的成长意义非凡。不光是集中搞教研时这样，在课堂间隙，在老师们的办公室里，经常有这样的声音出现。

4、学科教师工作责任心强、态度端正、工作认真踏实。教学中能精心备课，用心上课，耐心辅导学生；对学生有爱心，能关爱每一个学生，不歧视、不打骂学生，师生关系融洽，学生愿学、乐学，学习效果较好。教学中既注重教给学生知识、培养能力，又善于做学生的思想工作，培养学生良好的学习习惯，让学生有正确的学习态度，掌握正确的学习方法。5、班主任认真负责，班级班风好、学风正，班级内学习氛围浓，学生之间相互比学习、赛成绩，学习劲头足，成绩突出。

三、不足之处分析：

1、不求上进、不善研究、顺其自然是制约自身提高的大敌。

2、辅导力度不够、辅导方法陈旧、辅导观念落后是制约成绩提高的瓶颈。

3、教育科研意识不强，教学研究不够深入。满足于教学经验型，缺少专家型教师目标追求。

4、备课组集体研究氛围不浓，尚未达到经常化、制度化。教学上各自为政的情况时有所见，公开课组织及参与还不够主动、积极，评课工作还存在走过场现象。

5、在现代教学手段的运用方面运用不充分，操作不熟练。教法单一，信息传递方式不够灵活。

6、备课上功夫不到，课标不熟，教材不透，教案设计环节不全，过程不细，质量不高。特别是教师怎样教、学生怎样学的问题未进行精心设计。作业布置不够精细、不够科学。

7、课堂上,教师过多地把持课堂，学生很少有自主学习的时间、机会，多边教学互动活动未能全面推广。

8、重结论、轻过程，重教法、轻学法，不了解学生，教和学脱节。

9、作业布置与批改存在随意性，不能及时运用反馈信息。

10、单干、苦干、实干有余，合干、智干、巧干不足。

四、今后工作目标

- 1、向满分学生进军，朝“双百”“五百”学生迈进。
- 2、保全员学生及格，争当平均分 90 以上标兵。
- 3、登教学质量高峰，坐教学质量高位,享群众满意幸福。

五、今后工作措施

- 1、保课堂、保时间、保精力。

课堂是提高教学质量的主阵地，要确保课堂 40 分钟就、高效，不耽误课堂，不影响课堂，坚持全勤，提前后课，3 分钟预备铃响后，教师要立即走出办公室到班。课上不接打电话、不无故离开。要把全部精力用在备课上、用在课件制作上、用在批改作业上、用在辅导学生上、用在研究教材教法提高专业本领上。下一步将加大查课查岗力度，将检查结果纳入教学业务考核。强化不打招呼推门听课频数，听后考、听后查，把业务检查落实到平时。

- 2、强化多媒体、电子白板的运用。

多媒体电子白板技术为课堂互动、师生互动、生生互动提供了技术可能和方便，为建立以学生学习为中心的课堂教学奠定技术基础。在课堂教学中，可以利用电子白板完成呈现、展示、交流、互动、合作，拓展教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率。下一步要检查通报使用情况，并检查班主任笔记本电脑上各科课件数量与质量，纳入教学业务考核。

- 3、加强每天、双休日作业布置监督力度。

教学服务中心掌控双休日作业的布置与落实情况级部掌控周一至周五作业的布置与落实情况,班主任掌控本班各科作业的布置与落实情况。

- 4、建立学困生档案。

各班各科都要建立学困生档案。课上、课下加强辅导，作业布置要增强针对性。

5、狠抓基础知识和基本技能的落实。

6、做好学生学习方法的指导。

学期期末教学质量分析报告篇 2

教学质量是一所学校的生命线，决定着学校的办学水平。伴随着课改的不断深入，尤其是导学案的实施，我校的教学工作又走过了不平凡的一个学期。为开创我校教学工作新局面，我们必须透视教学质量现状，析因果，明得失，拟措施，促提高，用课改的反思理念作指导，用统计分析的唯做出发点，用经验做推手，在交流中改进，在反思中提升，踏踏实实地做好教学工作，保证教学质量。下面就针对我中心 20xx——20xx 学年度第二学期期中教学质量状况进行发展性的比较和理性化的分析。

一、总体情况：

本次联树 S 考涵盖了四综、五英、六语、六数，我中心所有在册学生全部参考。

从总体情况分析，我中心此次排名位列联校第二，同时也位列第三序列第一的位置。其中，全联校来看，我中心六语第一、六数第三、

五英第二、四综第六、；从第三序列来看，我中心的五英、六语、六数均位列第一，四综位列第三。总体情况良好。优势学科有语数英，弱势学科为综合。

二、具体分析：

1 .语文学科：参测率 100% ,合格率 96.88% ,其中 1 人不合格，各个序列的人数分配比例基本符合平时的教学情况，从本次看，一二三序列的学生人数明显提升，第四序列所占的比例减小，总得分提升。

2 .数学学科：参测率 100%，合格率 87.5% 总体态势较以前有所下滑，尤其是第四学列的人数明显增加，导致成绩下滑。

3 .综合学科:参测率 100% ,合格率 100% ,成绩相对而言不理想，总分 98,距最高分 16.58 的差

距，前三序列人数分布均匀，第四序列人数所占的比重太大，自然总分下滑很多。

4 .英语学科：参测率 100%，合格率 100%，保持了一贯的教风学风，成绩较好，处于联校上游水平。

三、存在问题及原因分析：

（一）存在问题：

从各校成绩汇总情况看：我校 4 个 1/4 成绩之所以低的原因在于优秀率不高，也就是说进入 A、B 序列的学生人数过少，大多数学生处于 C、D 序列，导致总体成绩下拉，而排名靠前的学校 4 个 1/4 成绩之所以高原因就在于进入 A、B 序列的学生人数多于我校他校的优秀率高，说明我校在抓合格率的同时忽视了优秀率，优等生、后进生的培养成为了阻碍我校教学成绩的瓶颈，同时也说明我校的培优辅差工作做得不到位。

（二）原因分析：

1 .由于我中心包含了小西庄教学点，一方面由于其教师配备跟不上，教学资源缺乏，导致我校各科总体成绩下拉；另一方面也说明中心的教学监管力度没有跟上，种种因素导致了我中心的总体成绩，尤其是综合科目的成绩不甚理想。

2 .常规工作缺少实效。表面看起来，各项常规工作都很到位，实际问题还是很多：教师的备课不精不细没有有效使用导学案也没有精心设计互动解疑。课堂上一些教师还是“满堂灌”，重知识的传授，轻能力的培养，学生学习还是很被动的。学习型小组的操作流于形式，没有真正起到合作解疑的功效；巩固训练为练而练，没有针对性；单元考核的阶段性努力目标不明，直漏补缺不到位，没有落实到后进生头上。

3 .“抓两头带中间”的培优辅差工作做得不到位。从各科第四序列的人数分布情况看，我中心的弱势和教学质量不高的症结就在于此。

四、今后打算：

1 .进一步增强质量意识。要求每位教师要增强责任意识、目标意识、课效意识，立足课堂，真正服务于学生，服务好教育。

2 .加强管理，抓好常规教学工作。进一步强抓“四认真”“五环节”，扎扎实实的搞好学校的教育教学的管理和指导，以推动学校教育教学质量的提高。

3 .进一步落实好学案教学工作。尤其是学习型小组的构建与运用,充分挖掘学生自身的能力，培养自主学习能力和合作能力，充分调动全体学生的主动性和积极性，使班级形成良好的学习氛围，在合作中提升效率，提高课堂教学的质量。

4 .继续强调学生良好学习习惯的培养。俗话说“习惯成自然”，不管是学校、还是教师，都应该从思想上、行为上等方面对学生严格要求，教师做好学生习惯的培养者、监督者。在平时的点点滴滴教学中抓细节、抓环节，尤其是审题、析题、书写和检查等习惯的培养。

5 .做好“抓两头、带中间”的培优辅差工作，全面提升4个1/4总得分。使各位教师在平时的教学工作中要全面注重合格率，尤其是优秀率、良好率的提升。对于后进生，教师不能丢、不能放,一定要扶得起、拉得动，这样才能从根本上提高教学质量。

6 .注重中心一体化提升。我中心涵盖4所小学，管理难度大，监督跟不上，弱势学科的提升力度还存在一定的难度。因此，我中心将本着迎难而上的作风进一步拉动基层校的教学水准，真正把我中心的教学质量提升到一个新的高度。

总之，我们既要看到成绩，也要找到不足,只要我们努力改进，真抓实干，就一定能使我中心的教学质量再上一个新台阶。

学期期末教学质量分析报告篇3

我校在抓管理促质量的工作思路指导下，学校领导和全体教师共同努力，教学管理逐渐科学化，质量意识深入人心，教学质量逐年提高。现从期末考试情况对教学工作做以下总结、分析。

-期末考试成绩分析：

1、数据分析说明：我校 1-5 年级学校统一组织语文、数学考试，1-5 年级学生人数 309 人，语文合格人数 292 人，占 96% ,优秀人数 251 人，占 76% ；数学合格人数 284 人,占 94% ,优秀人数 244 人，占 74%.

从平均分看一至五年级语文的平均分都高于了 76 分，80 分以上的班有 7 个，数学平均分 1—4 年级都在 84 分以上，五年级数学均分普遍较低在 75 分以下，四年级低于 60 分，五年级一个班低于 68 分,需要引起学校的高度重视。

2、试卷答卷情况分析：语文试卷能紧扣教材，注重三维目标的落实，难易还较适中。知识面较广，注重考查学生思维的发展和知识的灵活运用。有一定的难度。阅读题量大，考查了学生的阅读、理解、分析、综合能力。作文题材范围广泛，有利于学生组织材料，有内容可写。数学试卷知识面较广，题目难易适中，紧扣教材，基础知识题目较多，学生的基础知识掌握牢固，说明平时训练才欣。学生能结合生活实际解决实际问题。从答卷看还需加强学生的思维拓展训练，加强学生的习惯培养。

二、主要措施

1、树立教育质量观

教学管理首先是教学思想的管理，重塑教学质量观，学校为教师减负，让教师把更多的精力和时间用在教学和教研上，经常性地举行教研活动。组织教师学习常规管理办法，形成了全面发展的质量观、面向全体学生的教学质量观。有了这一教学质量观，教学管理无论在理念上还是操作层面上，我们始终没有偏离这个价值取向。

2、创新教学质量评价体系。各班教学成绩的多个方面，包括平均分、及格人数、及格率、优生人数、优生率、巩固率等全方位的考核体系，形成了比较完善的考核方案，加大了教师的紧迫感，提高了教师的积极性。

3、重视教学常规管理，向过程要质量

教学常规是教学工作全程各个环节的规范性具体要求,它包括教学管理常规、教师施教常规、学生学习常规。要建井然规范的教学秩序,向过程要质量,重点做了以下工作。

(1)、教师明确教学管理要求。学年初召开教学工作专题研讨会,总结上学年教学工作情况,讨论、制定本学年教学工作思路,领导、教师清楚明白,工作起来思路清晰准确。

(2)、严肃教学常规的检查考核

课程计划的落实。认真落实课程计划,是实施学生全面发展的最起码的条件。教学环节的考核管理。每两个周对教师备课、作业布置与批改、辅导、考试进行考核评价,对考核优秀的教师给予表扬,对做差的教师给予帮助,指导。在对教学环节的管理实践中,我们体会到要全面提高教学质量应切实做到“功夫在课前,着力在课内,弥补在课外”。

4、规范各项考试考核。期中期末考试和各项考试工作认真组织实施。

5、抓实校本教研工作,提高教师整体素质

成就学校的关键是教师,成就教师关键是提高教师素质,因此校本教研是教学管理工作的又一重点。每学年初都制定学校校本教研计划通过观摩、评课、教学反思与交流、实例分析、问题会诊、专题研讨等形式,让教师在观念的碰撞与交流中达成新的共识,在实践与探索中找到解决问题的途径,引导教师自觉学习教育理论、实践教育理论,提升了教师教书育人的素质。

三、存在的问题:

1、由于家长大多外出打工,留守学生数量较大。家庭教育缺失。

2、教师队伍缺乏真正的名师,没有很好的榜样模范作用,毁一些新教师无动力,停滞不前。

四、今后教学设想及对策

1、努力提高教师专业素质。

学校要加强组织教师强业务学习继续转变教师观念,鼓励教师利用业余时间加强业务学习,提高自身素质。在学校积极开展校本培训,把转变教师的教育思想和提高教师的课堂教学水平作为主要内容。积极开展岗位练兵,要求教师认真听课、深入评课,相互学习、总结经验。加强听随堂课,使教师克服平时课堂中的随意性,努力提高教师教学水平。

2、深入钻研教材,熟悉教学目标和重点

结合每学期教学计划交流,让全体教师学习课程标准对本学段的要求,掌握本册教材的教学总目的要求,熟悉每单元教学要求,单元教学重难点,制定详细单元教学策略。鼓励教师边备课边在书中点批和眉批,注重标注哪部分是重点,哪个知识点怎样落实,采用哪种方法等。

3、充分运用各种资源,研究教学方法,提高课堂教学实效。

运用好远程教育资源,借鉴其中有用的课件,图片,案例等资源更好地服务于教学。数学课难以理解比较抽象的内容可以借助直观教具,学具加强操作演示,也可使用多媒体课件帮助学生理解体会。语文课要调动学生学习的积极性。加强口语交际训练,重视朗读能力的指导,增加课外阅读内容,提升阅读理解能力,丰富写作素材,开阔学生的视野,创新学生的思维。英语课积极开展多种形式的教学活动,注重学生单词积累,记忆,理解,注重口语训练,注重书写指导。

4、因材施教,分层要求,培养优生和辅导后进学生。课堂教学中,作业批改中,练习设计中,课后辅导中,对两种类型的学生要区别对待。优生侧重挖掘潜力,激发学习探究的兴趣,增强进一步学习的强烈欲望。后进生侧重基础知识和基本技能的掌握和训练,语文方面字词要掌握、要求背诵的部分要牢记数学方面计算能力一定要过关,计算题一定要会做。中间学生侧重鼓励,向优生看齐。学校教研组组织学生竞赛等活动,培养学生的各种的能力,挖掘学生的各种潜力。

5、注意细节,培养习惯,提高质量。主要是培养学生良好的学习习惯。如认真审题的习惯,认真

书写的习惯，格式规范的习惯。教育学生要有耐心和细心。

学期期末教学质量分析报告篇 4

信息技术在现代这个信息发达的社会已经十分重要了，信息技术极大地改变了我们的生活，使我们的生活更加便利，我们现代的许多科技都离不开信息技术。对信息技术的教学做出质量分析，有利于教学的进行。校门是一篇信息技术学科期末教学质量分析报告。

一、请对本学期的教学工作进行盘点：

1、结合所任教班级的教学情况，试分析自己的教学优势：

本学期我继续教五、六年级的信息技术，我们信息技术 5 月 25 号—5 月 31 进行了信息技术六年级的随堂练习；6 月 10 号——6 月 16 号进行了信息技术五年级的随堂练习。五年级信息技术满分的 7 个，90 分以上的 83 个，打字速率 20.23 分，六年级满分的 12 个，90 分以上的 84 个，打字速率 28.6 分。这两个年级从打字速率到操作题都比以往有了很大进步，尤其是六年级，在打字速率及操作题的部分都比去年的六年级有了很大进步，而且也比上学期六年级质检的打字成绩有了很大进步。这个学期老师针对学生的打字指法进行了特别指导，每次上课都对学生的打字成绩进行反馈，而且针对学生的不足，进行亲自指法示范指导。而且在学困生帮扶方面，老师也是积极运用小组帮扶及老师亲自指导，而且树立这些学生学习信息技术的信心，这个学期很多学困生都有了很大进步，取得了不错的成绩。

在信息技术的教学方面，老师能做到扎实教学，从单项到 Windows、word、powerpointfrontpage 都扎实实教学，带领孩子分析知识点及各题型的操作方法。而且在随堂练习的过程中，老师严格要求学生，让孩子独立完成，让同学们得到自己真实的成绩，也让老师获得学生真实的水平，有利于下学期的教学展开。

2、结合所任教班级的教学情况，试分析教学中还存在哪些不足？

1) 学困生帮扶方面

因为这一届的五、六年级都是我教过的学生，所以，我对他们的基础有一定认识，去年的网络化考核结束后我就把不及格的学困生的名字标注出来在这个学期中对这部分学生着重关注，但是这个学期成绩出来后，又出现了很多新鲜的名字，而且大部分都是女生，这部分女生在及格的边缘线上，相反，我的重点关注对象反而这次成绩都取得了比较大的进步。所以，考试后,我也展开了反思，对于这些信息技术学科边缘的女生们，她们往往对于信息技术课这种技术性比较强的学科不是很感兴趣，而且，她们往往在课上也不积极发言，不会也不会像一些男生一样主动问，往往放弃老师布置的操作题，而老师对于课上没提出问题的孩子往往容易忽视，造成这部分孩子的成绩不理想。

2)部分操作题

我分析了一下学生比较容易出错的地方,主要是 powerpoint 和 frontpage题, word 题出错的很少。Frontpage 题出错主要是 frontpage双击打开后，是在浏览器里打开，无法进行编辑，必须在 frontpage里打开才能编辑,而老师强调后，还是有一部分同学在考试时忘掉，造成丢分。而且 frontpagepowerpoint题目学生学习的时候学的是 2000 版本，但考试的时候却是 20003 版本存在一些版本上的操作差异比如 powerpoint 中的自定义动画, frontpage中的插入滚动字幕。还有一部分同学对于以下几点容易出错，

(1)找不到插入的图片、声音及影片的路径，对考试路径不熟悉。

(2)插入超链接有困难。

(3)自定义动画和幻灯片切换相混淆。

3)课堂管理

针对班级里面有一部分上课过于活跃的同学，老师还是在上课的时候无法掌控，这势必会影响老师的正常教学，这一点在下学期还需加强。

4)注重对生能力的培养

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748003033102007002>