

# 学校家长会教师发言稿

在日常生活和工作中，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。你知道发言稿怎样才能写的好吗？下面是小编精心整理的学校家长会教师发言稿，欢迎大家分享。

## 学校家长会教师发言稿 篇1

### 家长会发言稿

各位家长：很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

我始终认为低年级最重要的是良好习惯的培养，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。建议家长们和我们老师一起用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯。

然后再说一下对课堂听课要求：课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维的训练，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用，我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲

的同学。橡皮、直尺等工具不要买那种太花哨的，要以实用为目的。不然孩子的注意力有时会在那些好玩的学习工具上，希望家长能够配合正面引导孩子学会听课、学会学习。

希望家长课后配合老师督促、指导孩子的学习。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面，作业做完后勤于检查等多方面，我发现部分孩子的检查只是留于形式，做样子给我们看，我建议家长朋友采用以下办法：等孩子做完作业，我们可以坐在孩子身边，陪着孩子让他用手指着一题一题检查，等他检查完后，再麻烦您乘他不在的时候帮孩子检查一下，可能开始会耽误您很长时间。等一旦形成习惯后，您就可以放手让他独立检查，而且认真检查这个好习惯也会伴随他以后的学习路程！

要重视孩子计算能力的培养。计算能力的培养是本学期的重点，计算是数学的基础，孩子必须学好，很多孩子做题时，往往都是计算出错。仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，我发现部分孩子的口算和笔算能力都不行，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。

乘法口诀是表内乘除法计算最重要的依据，也是后续学习中，进一步学习乘除法计算最基础的知识，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。请您每天督促孩子进行按口诀表横背、竖背、斜背、打乱背、默写、抽测。仅仅能够按顺序背是不够的，在实际计算中不一定能快速计算，一定要打乱顺序随时抽测其中的一句两句，让孩子在应用中熟练掌握。

您可以随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮助孩子巩固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。例如：一块蛋糕2元钱，4块蛋糕要多少钱呢？看到一辆汽车有4个车轮，你能提出一个用乘法计算的问题吗？

注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，还是别的原因，我们要具体分析才行。

每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”对孩子，请不要吝啬你真心的表扬。

多陪陪孩子。无论您有多忙，无论您有多累，每天至少要拿出十分钟给孩子，听听孩子说说班里发生的大事小事，和孩子敞开心扉的聊一聊。不要小看这个十分钟。如果您现在不给他这个机会，等到他长大了，发现他有什么思想问题了，你再想要听他说的时候他就不愿张口跟您说了。

总之，无论是你们家长还是我们老师，我们所做的一切都是为了每个孩子都能健康快乐的成长，但这是需要我们携起手来才能做好的。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家！

## **学校家长会教师发言稿 篇2**

各位尊敬的家长：

大家好！我姓林，是这个学期刚刚接手四三班的科学。

首先，感谢各位抽出空闲时间让我来给大家介绍我所教授的这门学科。

我们的孩子从进入三年级后接触到科学课。这是一门富有魅力，并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅是喜欢，是不够的，孩子们的喜欢并不代表孩子一定能把小学阶段的科学课学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度确实最大，所学知识广、杂、多。内容包罗万象：包括生物学(动物、植物、微生物等)，物理学(光学、声学、电学、磁力学、力学、)、化学(物质变化)、工程学(材料构成、形状结构)、天文学、气象学、生态环境、生命健康等等。小学科学学习打好基础，对于初中科学的学习是具有一个承接的作用。我相信，他小学科学学的好，刚上初中那会，绝对不会太累。而且中考科学占200分，高考选择理科的学生科学总分为300分。其内容之广，学习难度之大，仅凭借我一个科学老师的力量是远远不够的。因此，这次来，我也是来寻求各位的支持和帮助，希望家长能关注并重视科学学科的学习。

下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

科学课原先叫常识课、自然课，经过不断地更改现在叫科学课。编者在修改书名的同时，课程的内容、理念更是更新了。翻开我们的科学教材，你会发现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划(包括学生小组的讨论)、动手操作(观察或者实验)、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验

，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新能力。

现在，我来说说四年级下册这本教材。翻开您孩子的书本，可以看到本书有四部分组成：电、新的生命、食物、岩石和矿物。每单元都有7个课时。“电”这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的一系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并在此过程中使学生获得对生命的理解。“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。

“岩石和矿物”单元通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

接下来，我再说说作业本。科学作业只有一本作业本，在考试科目中是作业最少的，但是作业本的难度确是最大的，各位家长可以翻看下孩子的作业本，可以说里面有许多内容如果不查询资料，您未必能做出来。从我获取的经验知道，我们的孩子也许口头表达能力会比较强，但是真正用书面语言来表达，孩子们未必能说得清楚。因为科学的书面表达需要孩子严密的思维能力和参与课堂探究的过程，如果孩子没有探究和思考，想要回答好作业本上的问题是有难度的。因此，如何将孩子的口头语言转化

为书面语，也需要老师和家长的共同关注。另外，科学作为一门主课来要求，其地位和语、数、英语同等重要。如果孩子在小学阶段，对科学不重视，到初中再去重视，可能就比较晚了。同时，小学是培养孩子学习科学兴趣的黄金时期，所以，我们应该一起抓住这样的机会，让孩子喜爱科学，重视科学的学习。

最后，关于科学学习，我想再给大家提供一些参考意见。

1、尽可能满足孩子准备材料的要求。材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。另外，材料本身也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

2、多询问、多倾听。孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。第二个方面的原因，科学知识的学习还需要去多看一看的，因为知识的学习，也离不开记忆的过程。像每个单元里的科学概念还是非常之多的，多要背诵记忆。每个单元下来，我也会对孩子们这一阶段所学到的知识进行检测，对于孩子们而言，这是很有好处的。每一堂科学课后，可以在家讲给父母听，可以是概念的掌握，也可以是大致讲解一下实验的过程，也可以让孩子们养成习惯，有科学课的日子，每天睡觉

前想个五分钟，今天老师讲解了什么。家长从现在开始，可以每天和孩子一起，一天复习两课科学内容，书上老师让记下来的地方，实验的过程等都要详细看一看。

3多鼓励孩子尝试。科学本身来源于生活，在生活中尤其是男孩子喜欢挑战和尝试各种稀奇古怪的事情。家长不要刻意阻拦孩子的“探索”，（除去一些危险游戏或者活动加以阻止或者劝告外），最好能多诱导孩子完成想做的事情，多表扬孩子的小发现、小发明，哪怕是异想天开。

总而言之，科学课是一门培养孩子动手能力，探究精神与知识学习相结合的课，小学科学学习打好基础，对于初中物理，生物，化学的学习是具有一个承接的作用。兴趣是孩子们最好的老师，态度决定了他的人生。我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

### **学校家长会教师发言稿 篇3**

尊敬的各位家长：

大家下午好。感谢您按时到校召开家长会。守时是一个人必须具备的好习惯，您应该和您的孩子一起逐渐养成。因为市教育局有具体规定，我们放学的时间有了变化。一二年2:40，三四年级2:45，五六年级2:50.请家长按时到校接学生，确保学生的放学安全。对于小学生来说，最重要的就是培养习惯。本学期，我们全体师生将一起涵养按时做事、坚持每天运动和读书、积累反思等良好习惯，希望家长能够积极支持学校将学生的

习惯进行到底。虽然有点难，但是我们会一直坚持做下去。本学期开学，细心的家长就会发现，我们要求学生进到校园自动站成一排，楼内也是如此。就这一个小小的细节就体现出学校对学生习惯培养的关注。看似很小的事情，却可以成就孩子伟大的一生。家长同志们，不避讳的说，我们孩子有些家长在孩子面前说话不注意树立良好的形象，影响了孩子的成长，因为您是他们的第一任老师，您的行为决定孩子的行为。早晨值岗的时候发现，有个别家长无视学校设的路障，开车送孩子到校门前；有的家长把得到的宣传单顺手仍在了校门前；还有的家长不到指定位置接孩子，在门口就抢下了孩子的书包，影响了老师的送排。看似不经意的小事在孩子们的心中烙下的是很深的印记。家长不守规则，您的孩子会守规则吗？您不按照学校的要求做，孩子又怎能按照学校的要求做呢？细节决定成败。希望今天的这些温馨提示会帮助我们很孩子一起涵养好习惯。同时，也是关注学生的安全，关注学生的生命成长。

本学期，学校确定了以艺修身、以书立人的目标，将通过多种活动展示学生的特长。每周三的第六节课将作为学生的选修课程，学生根据自己的喜好选择校本课程，希望得到家长的支持。相信：每一个实小的学生都能够大量读书丰富自己，弘扬中华的传统文化，通过我校的鼓文化带动其他，使学生越来越有精气神，越来越有书香气。好学生好老师好家长成就一所好学校。如今，我们的学校已经有1347名学生，是抚顺市小学中的大校。如此大的办学规模需要我们的老师、家长和学生必须更快的成长起来，那就从细节开始，您引领着孩子一起行动吧。

尊敬的各位家长，大家好！首先，请允许我代表学校及五（2）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

### （一）、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。俗话说，好的开端是成功的一半。我们这是第三次开家长会了，我想学校组织开家长会的目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

### （二）、汇报开学以来班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班开学以来的基本情况。我们五（2）班现有学生40名，我们的目的一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年多的努力下，现在我们班形成了比、学、赶、帮、超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。比如：安全意识淡薄，责任心不强，自我约束力差、惰性思想严重、还有打架骂脏话，这都是需要家长与我们配合的。我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，例如，宋鑫玉、苗莹、米良川、刘旭辉、赵华、赵鑫、郭坤灵、陈丽如、郭东波、宋琳翔、席樾超、高运清等，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们有的在非常努力的学习，有的是由于没有好的学习习惯，自我约束力差、缺乏持之以恒和吃苦耐劳的精神。基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩虽不拔尖，但他们也是很有希望的，例如，狐琳、王泽龙、张泽辉等，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了是重点生，稍有松懈就将擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，，这些学生有左国栋、卢梓萌等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时

我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不要对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因

为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推脱不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。家长座谈会发言稿一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/748011061057006  
065](https://d.book118.com/748011061057006065)