

# 2024-2025 学年小学数学三年级上册冀教版 (2024) 教学设计合集

## 目录

### 一、一 生活中的大数

1.1 生活中的大数

1.2 学会购物

1.3 本单元复习与测试

### 二、六 长方形和正方形的周长

2.1 长方形和正方形的周长

2.2 室外测量

2.3 本单元复习与测试

### 三、七 吨的认识

3.1 吨的认识

3.2 运输方案

3.3 本单元复习与测试

## 一 生活中的大数生活中的大数

主备人	
备课成员	
教学内容	小学数学三年级上册冀教版（2024）第一章“生活中的大数”主要包括以下内容： 1. 数的概念和计数单位：亿、十亿、百亿等。 2. 数的读写方法：整数的读写规则，亿以内数的读写。 3. 数的比较：亿以内数的比较方法。 4. 数的运算：亿以内数的加减乘除运算。 5.

	<p>解决实际问题：运用大数知识解决生活中的实际问题，如人口数量、物品数量等。</p> <p>6. 数学思维训练：培养数感和估算能力，提高解决问题的能力。</p>				
核心 素养 目标 分析	<p>本章节核心素养目标旨在培养学生的数感、逻辑思维能力和问题解决能力。通过学习“生活中的大数”，学生将能够理解大数的概念，掌握大数的读写和比较方法，提升对大数的感知和运用能力。同时，通过解决实际问题，学生将学会运用数学知识解决生活中的问题，培养应用意识和创新意识。此外，通过估算和精确计算的训练，学生将提高数学推理和数学思维能力，为后续数学学习打下坚实基础。</p>				
重点 难点 及解 决办 法	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握亿以内数的读写方法和比较大小。</li> <li>2. 熟练进行亿以内数的四则运算。</li> <li>3. 运用大数知识解决实际问题。</li> </ol> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数的读写方法，尤其是含有零的数的读写。</li> <li>2. 大数比较时的进位和退位问题。</li> <li>3. 实际问题中的大数运算和应用。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 采用直观教学，通过实物、模型或多媒体展示，帮助学生建立大数的直观感知。</li> <li>2. 通过课堂练习和游戏，强化亿以内数的读写规则，让学生在实际操作中掌握要领。</li> <li>3. 针对大数比较的难点，设计专门的练习题，让学生在练习中熟悉进位和退位的规则。</li> <li>4. 结合生活情境，设计实际问题解决题目，引导学生运用所学知识，提高解决问题的能力。</li> <li>5. 对学习有困难的学生进行个别辅导，针对性地解决其在读写、比较和运算中的具体问题。</li> </ol>				
学具 准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学 资源 准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都有冀教版小学数学三年级上册教材。</li> <li>2. 辅助材料：准备与“生活中的大数”相关的 PPT、视频和图片，用于展示大数的实际应用场景。</li> <li>3. 实验器材：无需特殊实验器材，但准备计数工具如计数棒、计数盘等，帮助学生直观理解大数的概念。</li> <li>4. 教室布置：将教室分为小组讨论区，每组配备白板或大纸用于学生展示解题过程和讨论结果。</li> </ol>				
教学 流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 导入新课（5 分钟）</li> </ol> <p>详细内容：通过展示一组生活中常见的大数实例（如人口数量、城市面积等），引导学生关注大数在生活中的应用，激发学生的学习兴趣。提问学生：“你们在哪里见过这些大数？它们有什么共同特点？”通过学生的回答，自然引入本节课的主题“生活中的大数”。</p>				

	2.	
--	----	--

	<p>新课讲授 (15 分钟)</p> <p>详细内容：</p> <p>(1) 介绍大数的概念和计数单位，通过 PPT 展示亿、十亿、百亿等计数单位，让学生理解大数的含义。</p> <p>(2) 讲解大数的读写方法，通过例题示范，引导学生掌握亿以内数的读写规则，注意含有零的数的读写。</p> <p>(3) 讲解大数的比较方法，通过实际例题，教授学生如何比较亿以内数的大小，以及进位和退位的规则。</p> <p>3. 实践活动 (10 分钟)</p> <p>详细内容：</p> <p>(1) 进行大数读写练习，让学生在纸上写出指定的亿以内数，并读给同伴听，互相纠正错误。</p> <p>(2) 进行大数比较练习，让学生在小组内互相出题，比较指定的大数大小，并解释比较过程。</p> <p>(3) 解决实际问题，给出一个生活中的场景（如购物、旅行等），让学生运用大数知识计算并解决实际问题。</p> <p>4. 学生小组讨论 (10 分钟)</p> <p>详细内容举例回答：</p> <p>(1) 讨论大数在生活中的应用，学生举例说明大数在家庭、学校、社区等不同场合的应用。</p> <p>(2) 讨论大数读写时的注意事项，学生分享自己在读写大数时遇到的问题和解决方法。</p> <p>(3) 讨论如何运用大数知识解决实际问题，学生举例说明如何使用大数进行计算和决策。</p> <p>5. 总结回顾 (5 分钟)</p> <p>详细内容：回顾本节课所学内容，强调大数的读写方法、比较方法和实际应用。教师提问：“今天我们学习了什么内容？大数在哪些方面对我们有帮助？”让学生总结并回答，巩固所学知识。同时，提醒学生在日常生活中注意观察和运用大数，提高数学素养。</p> <p>总用时：45 分钟</p>	
<p>拓展与延伸</p>	<p>1. 提供与本课程内容相关的拓展阅读材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 《大数的奥秘》：介绍大数在科学、天文、经济等领域的应用，以及大数对人类生活的影响。</li> <li>- 《数的世界》：探讨数学中数的概念，从自然数到实数，让学生了解数的体系和数的扩展。</li> <li>- 《生活中的数学》：收集生活中的数学问题，包括大数的应用，让学生感受数学与生活的紧密联系。</li> </ul> <p>2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 探索大数在不同领域的应用：让学生选择一个感兴趣的领域（如宇宙、地理、经济等），研究该领域中的大数，并撰写研究报告。</li> <li>-</li> </ul>	

	<p>创作大数故事：鼓励学生发挥想象力，创作一个包含大数元素的故事，可以是童话、科幻或其他类型的故事。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 设计大数游戏：学生可以设计一个数学游戏，通过游戏的形式练习大数的读写、比较和运算。</li> <li>- 调查生活中的大数：让学生在家庭、社区或超市等地方调查大数的应用，记录下观察到的现象，并进行分析。</li> <li>- 制作大数海报：学生可以制作一个海报，展示大数的概念、读写方法、比较规则以及实际应用案例。</li> <li>- 数学日记：鼓励学生每天记录自己在生活中遇到的大数，以及如何使用数学知识解决相关问题。</li> <li>- 数学科普阅读：推荐学生阅读数学科普书籍或文章，了解数学的发展历程和数学家的故事，激发对数学的兴趣。</li> <li>- 数学竞赛准备：鼓励学生参加数学竞赛，如数学奥林匹克、数学建模等，通过竞赛提高数学解决问题的能力。</li> </ul>	
<p>板书设计</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数的概念和计数单位 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 大数的定义：亿、十亿、百亿等</li> <li>② 计数单位：个、十、百、千、万、亿</li> <li>③ 大数的构成：由计数单位组成，每位数位上的数字都有特定的计数单位</li> </ol> </li> <li>2. 大数的读写方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 读写规则：从高位到低位，每一级末尾的 0 不读出来，连续几个 0 只读一个零</li> <li>② 读写示例：123456789 读作一亿二千三百四十五万六千七百八十九</li> <li>③ 注意事项：含有零的数的读写，如 1001 读作一千零一</li> </ol> </li> <li>3. 大数的比较方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 比较规则：先比较数位，数位多的数大；数位相同，从高位到低位依次比较</li> <li>② 比较示例：比较 123456789 和 123456788，前者大于后者</li> <li>③ 特殊情况：当数位相同，某一位数不同时，可以直接判断大小</li> </ol> </li> <li>4. 大数的运算 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 运算规则：亿以内数的加减乘除运算规则</li> <li>② 运算示例：<math>123456789 + 987654321 = 1111111100</math></li> <li>③ 运算注意：退位和进位的情况，以及在运算中的精度控制</li> </ol> </li> <li>5. 解决实际问题 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 实际应用：大数在生活中的应用，如人口统计、经济数据等</li> <li>② 解决方法：运用所学的大数知识，进行实际问题的计算和决策</li> <li>③ 实际案例：计算一个城市的人口数量，使用大数进行估算和精确计算</li> </ol> </li> </ol>	
<p>教学反思与改</p>		

进		
---	--	--

	<p>在完成“生活中的大数”这一章节的教学后，我进行了一系列的反思活动，以评估教学效果并识别需要改进的地方。以下是我的反思和未来的改进计划。</p> <p>首先，我注意到在导入新课时，学生对于大数的概念并不陌生，但他们对大数在生活中的具体应用缺乏深入理解。在未来的教学中，我计划引入更多贴近学生生活的实例，比如通过讨论班级人数、学校人数等，让学生更直观地感受到大数的重要性。</p> <p>其次，在教学过程中，我发现有些学生在读写含有零的大数时存在困难。我意识到可能是我讲解不够清晰，或者是练习不够充分。为了改进这一点，我打算设计更多针对性的练习题，让学生在课堂上即时练习，并及时给予反馈和指导。</p> <p>此外，我在课堂练习环节观察到，一些学生在进行大数比较时仍然感到困惑。我计划在未来的教学中，增加更多互动性的比较活动，如小组竞赛，让学生在游戏中的学习比较方法，提高他们的学习兴趣和效果。</p> <p>在学生小组讨论环节，我注意到学生们能够积极参与讨论，但讨论的深度和广度还有待提高。为了促进更深层次的思考，我打算提前准备一些引导性问题，让学生在讨论时有更多的思考和探索空间。</p> <p>在总结回顾环节，我发现学生们能够复述课堂内容，但缺乏对知识体系的整体把握。我计划在未来的教学中，更多地使用思维导图等工具，帮助学生构建知识框架，提高他们的总结和归纳能力。</p> <p>针对教学资源的使用，我发现有些资源并没有得到充分利用，比如 PPT 中的动画和图片。在未来的教学中，我将更加精心地设计 PPT，确保每一个资源都能够有效地辅助教学。</p> <p>最后，我认识到，作为教师，我需要不断更新自己的教学方法和手段，以适应不断变化的教育环境和学生需求。因此，我计划定期参加教师培训，学习最新的教育理念和技术，不断提升自己的教学能力。</p>	
--	---	--

## 一 生活中的大数学会购物

主备人	
备课成员	
教学	教材章节：小学数学三年级上册冀教版（2024）第一章《生活中的大数》第4节“大数在购物中的应用”。

内容	<p>内容：本节课主要围绕大数在生活中的实际应用展开，包括以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 学习如何识别和使用元、角、分进行购物。</li><li>2. 通过实际物品的价格，练习计算大数的加减法。</li><li>3. 学习在购物时如何找零和计算优惠后的价格。</li><li>4. 探索购物中的数学问题，如比较价格、选择优惠方式等。</li></ol>
----	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/748014055047006133>