

关于高三第一轮复习计划范文（16篇）

复习的目标就是充分利用有效的时间，拿到更满意的成绩。那么高三第一轮复习计划怎么写呢？以下是准备的一些高三第一轮复习计划，仅供参考。 关于高三第一轮复习计划范文篇1

一、主要思路

1、进一步夯实基础。通过各种形式，检查学生的基础知识背诵情况，强化基础知识的记忆。

2、以专题的形式对知识点进行整合，突出知识点的横向、纵向联系，形成知识网络。

3、增加能力型习题的训练量，提高学生的审题能力、综合能力和文字表达能力。

4、侧重于提优。关注优生中历史学科薄弱的学生，分析这部分学生存在的问题，帮助他们及早解决问题，力争使优生成绩达到学校要求。

二、专题突破、强化训练

1、中国古代政治文明

2、中国古代经济文化

3、近现代中国人民的抗争与探索

4、世界近现代资本主义政治文明进程

5、世界近现代资本主义经济和文化进程

三、主要措施

1、研究考点。理清思路、总结规律、明确考点、突出重点，以便对学生进行有针对性的复习。

2、扎实做好专题复习。目前我已经选定5（长条）+6个专题，基本涵盖了教材内容与热点问题，把零散的知识归类、纵横串联、辨其异同，形成知识网络。

3、仍要关注基础。专题复习是对历史基础知识的提炼与深化，它不能脱离基础知识。况且历史知识记忆性很强，时间一长就容易遗忘，所以不能为专题而专题，在专题复习阶段仍加强对基础知识的背诵和检查。这样，才能将专题复习落到实处。

4、加强对学生的解答材料题的指导。一是指导学生读材料的方法。首先，弄清材料的大意和观点；其次要抓住材料的关键词、还要注意材料的出处；再次是寻找材料与教材的结合点，解题时必须以课本知识为依据，尽量用教材上的说法，不能随心所欲、信口开河。二是审目，弄清题目在问什么，弄清题目的考查意图，特别是题目中出现“依据材料”字样时，答题节奏一定要慢下来，要看清楚依据材料中的什么内容，将答案斟酌几遍后再下笔。三是要注开放性题目，这些题目虽然比较灵活，但难度一般不大，只要看清分值，按点解答，符合题意，语言简明，一般不会丢分。

5、关注优生中历史薄弱的学生。第二轮复习阶段要重点关注这部分学生，要对这部分学生进行过细地检查，帮助他们尽快提高历史成绩。

关于高三第一轮复习计划范文篇2

一、记住：时间并不重要

时间并不重要，重要的是效率。在有限的的时间里做出有用的复习才是复习的高手。

二、学习时间的马太效应

要明白效率和实践的关系，马太效应是指强者越强、弱者越弱的社会现象。名字来自于《圣经·马太福音》中的一则寓言。在《圣经·新约》的马太福音第二十五章中有这么说道：凡有的，还要加给他叫他多余；没有的，连他所有的也要夺过来。

通过我们前面算的高三学习的时间账，我们可以看到，在学习过程中，也存在着类似于马太效应的现象。学习好的人，因为看书做题很轻松，时间剩下很多，可以用来让自己取得更大的进步；而为学习苦恼的人，因为看书做题都很痛苦，效率低下，每天连老师布置的作业都难以完成，根本挤不出时间来学习，只能越来越痛苦。学习成绩的贫富差距越拉越大。

要解决这个问题，单纯靠挤时间是没用的——就像穷人单纯靠节约储蓄无法从根本上改变自己的经济状况一样——我们必须记住世界上有比时间更重要的东西：效率。当我们在思考如果利用时间的时候，首先要想到的不是怎么样去从哪里抠多少时间出来，而是

怎么样提高现有的时间利用效率。

三、提高时间利用效率的第一原则：学会舍弃

在《学习改变命运》有一句话：处好人际关系最重要的原则，就是不要试图让所有人都喜欢你。把这句话的思想用在时间管理上，也可以说：利用好时间的最重要的原则，就是不要试图把所有的事情都做好。

真正懂得如何利用时间的高手，一定是懂得如何舍弃的人。确保自己一直都在做最重要的事情，实际上也就是确保了自己的时间一直都在被高效的利用。如果你今天计划做五张试卷，语文、英语、数学、物理、化学各一张。那么，请先做你觉得你最需要提高的那门科目。即使你做完一张之后，突然天花板掉下来砸到脑袋，到医院住了一天院，那么你做的这一张试卷对你的分数提高仍然是极有帮助的。

四、提高时间利用效率的第二原则：做自己力所能及的事

在有限的时间内寻找最重要的事情来做，要放弃的东西，不仅是那些看起来不太有价值的东西。更重要的是，要学会放弃那些看起来很有价值，但是超过自己能力范围的事。

五、提高时间利用效率的第三原则：根据不同内容的学习特点来安排时间

对于看书背诵的事情，最好选择精力旺盛不容易受干扰的较长时间段来做。那些精力不太旺盛，比较容易受干扰的时间用来做题。因为做题的时候需要动笔演算，可以强迫你集中注意力，即使周围环境比较吵闹，即使你精力不太好，仍然可以达到练习的效果。

六、提高时间利用效率的第四原则：注意适当的休息

在高三阶段要想把时间利用好，除了要挤时间学习外，还要学习挤时间休息。休息很重要是对大脑的缓解和修养声息。要努力学习也足够长，学习任务重的时候偶尔熬夜可以，长期如此肯定坚持不住。

七、学会执行：把良好的计划变成现实

就跟我们学习需要预习和复习一样，计划既需要每天执行之前牢记在心，也应该在每天执行之后进行检查，只有如此才能不停的督促自己，持之以恒。

关于高三第一轮复习计划范文篇 3

根据考试内容和时间，拟订切实可行的复习计划，内容包括复习进度、教学案的编写、周练的安排，整个复习分为三个阶段：

第一阶段是“梳理教材”

时间大约在 2 月 10-5 月 1 日左右，即按照教材的编写体系，以《课程标准》规定的内容为重点，提纲挈领地复习，此阶段约占了整个复习阶段的一大半时间，目的是使学生掌握教材中最基本的知识，同时对历史事件之间的联系，教材的整体线索有一定的了解。在此阶段复习时，注意充分利用“复习要点”，以课本为基础，回归课本，厚书薄读，以专题为载体，针对性复习，全面把握历史知识体系。在复习过程中，采取教师系统讲解与学生熟记相结合，实行预测—复习、检测，巩固练习与检测相结合。这一阶段以学生复习为主，教师指导。这是打好基础的关键，这一遍要细要慢，一般是要先从教材中找到考点，然后分析考点，最后还要强化识记考点；

第二阶段是综合训练

针对高考、题型分析、加强训练，回归课本，这一阶段，老师讲解为主，时间是在5月1日-5月27日，将四本书的知识有机融合，根据高考的具体要求，选择若干题目进行一系列综合训练，目的是将第一阶段的历史知识进综合、形成能力。因此，认真研究高考改革态势，深入剖析高考命题思路，引导学生科学训练，确保能在高考中轻松夺取高分。近几年的高考试题，既是真题也是范题，有一定的指引作用，认真研究这些考题，有益于制定复习计划、选择复习方法、整合复习内容，更有益于挖掘内涵、明确目的、总结规律以便结合实际指导复习。根据高考试题来编制综合试卷。

第三阶段是查漏补缺

模拟测试，时间大约在5月27日——高考，根据列次训练的情况，找出学生的薄弱环节，再进行讲解、训练，进一步巩固知识、提高能力。同时，要把握试题解题特点，加强解题方法的研究指导，提高学生解答历史试题的能力。加强学生选择题、材料分析题和问答题的解题策略指导，注重新题型探究式问答题的研究，只有这样，历史复习才会收到事半功倍的效果，学生才会烤出好的成绩。

关于高三第一轮复习计划范文篇4

一、总体设想

复习指导思想：依照循序渐进的原则，夯实基础，开拓视野，总结方法，提升能力。复习安排：第一轮(20__年8月7号——20__年4月10号)结合课本，夯实基础;专题讲练，逐项过关。

二、考点分析

1. 语言知识

(1) 字音 《普通话异读词审音表》，课下注解、课后附录。关注多音字、形声字、统读字、易混字的读音。

(2) 字形 《第一批异形词整理表》，辨析音、形相近的字。

(3) 词语掌握辨析近义词的方法，了解常用虚词及复句的相关知识，注重熟语的积累及正确使用，重点掌握常见错误类型。

(4) 病句熟练掌握《考试说明》中的六种类型，培养分析能力，总结辨析方法。

(5) 标点无需面面俱到，重点弄清几种常见易错标点符号用法(引号、冒号、分号、问号、顿号等)

2. 语言运用复习常见类型，关注新题型，多做创新题；贴近生活，注重实用。

3. 名句名篇名句名篇重点在课内，暂以《语文教学大纲》要求背诵的40篇古诗文为准，课外适当扩展，读、背、默不间断。

4. 现代文阅读准确理解文章内容，把握观点主旨是关键，培养阅读兴趣，总结不同类型文章的阅读方法和规律，点拨答题技巧。

5. 古诗鉴赏广泛阅读，加强积累，进行鉴赏技巧的总结分析和点拨，授之以渔，以不变应万变。

6. 文言文阅读注重基础知识的落实，注重翻译训练，强化语境意识，能分析概括文中观点、态度、领悟人物形象，体会表达技巧及语言特色。

7. 写作训练第一学期按文体分别训练规范文，指导学生掌握写作的基本规律及写作技巧，并训练书写能力，每两周一次大作文训练，注重指导与评讲；第二学期与考试结合，按题型训练速度，精讲精练，注重积累时事焦点方面素材。

三、备考措施

1. 强化合作意识。做到精诚团结，资源共享。要做到“六个统一”：统一资料；统一教学安排；统一教学内容；统一教学方法；统一教学时间；统一教学检测。教师分工负责相关专题，全体教师集体讨论，然后整理成为导学案，力争为学生提供最新的学习素材；研究复习备考中发现的新问题，交流复习备考经验。

2. 注重备考研究。要研究《考试说明》中所列的考项，要明确目标，逐项对照，务求落实；对《考试说明》中新修订的内容，要引起足够的重视，从而明确复习目标，调整总复习的训练思路。要研究学生学习规律、心理、知识结构，研究教法学法。把准考点，理清知识点，找准教与考、教与学的结合点。同时充分发挥互联网的作用，搜索各种高考网络信息；积极参加省市县各项教研活动和校际交往，最大限度的获取有用信息，指导备考工作。

3. 讲究复习方法。教师要经常归纳各个知识点的命题规律和各种题型的做题方法，力求教学能达到举一反三的效果。尤其是主观题的训练，不能只停留在教师宣布“参考答案”上，要让学生自己练，自己讲答题的思路，并互相评价答题的优劣，不仅“知其然”，还“知其所以然”，掌握答题的规律，以不变应万变。

4. 培养良好习惯

①培养学生制定计划的习惯。教会学生自己制定语文学习的计划，科学安排复习内容，务必保证每天均有一定量的复习时间。

②培养学生使用工具书的习惯。要求学生使用工具书来准确掌握字音、辨析字形、理解词意、领会用法，为写作提供原始材料。

③培养书写工整规范的习惯。要求学生在考试答题时力求字体工整，笔画清晰，力争让每个学生不因书写问题而失分。

④培养读书看报的习惯。引导学生通过读书看报来开拓视野、了解时代信息、把握时代脉搏，学习别人的语言风格、章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。

⑤培养勤于练笔的习惯。引导学生及时把高三生活中的所见所闻、所思所感所悟不拘形式地写下来，这既可舒缓压力，又可积累写作素材，达到练笔的目的。

5. 重视培优补差。

①教师要对每一位跟踪的学生“立体”的了解，注意点面的结合，让差生有进步，让优生有突破，因势利导，因材施教。我们学校的学生，优秀的毕竟较少，提高总体成绩还要花大功夫。虽然很难将学生的语文能力提高到一个比较高的层次，但可以减少一些非智力因素的影响，变可得分为必得分。比如，作文方面，在平时的训练过程中我们坚决杜绝“未完篇”，尽量少些错别字，注重训练书写工整等等。

②课堂上，对优等生，多提一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提一些基础知识的问题，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。对差生，采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，发现他们的优点和成绩就及时表扬，帮助后进生弥补知识上的缺陷，增强学好语文的信心，提高学习成绩。

关于高三第一轮复习计划范文篇 5

为了莘莘学子实现九年以来的伟大理想与报复，为了父母谆谆教导与期望，为了__学校教育教学事业的蒸蒸日上，我作为九年级的一名历史教师制定了如下的总复习计划，希望在其他老师与我的勤恳、勤奋、敬业与智慧之下，能为 20__年__市__学校高考再创佳绩。

第一阶段复习计划完成教材，夯实基础

（一）、时间安排：

第 1 周：七年级历史上册第 1 单元~第 4 单元

第 2 周：七年级历史下册第 1 单元~第 3 单元及八年级历史上册第 1 单元

第 3 周：八年级历史上册第 2 单元~第 5 单元

第 4 周：八年级历史下册第 1 单元~第 5 单元

第 5 周：九年级世界历史上、下册

（二）、复习的具体步骤：

课上时间应该做到：

(1) 按单元梳理知识脉络，夯实高考基础知识。

(2) 分析每课高考热点、重点、预测 20__年高考试题走向。

(3) 学生记忆 10 分钟左右，夯实基础知识。

(4) 课上测试以选择题和材料题为主。

(5) 讲评试卷，查缺补漏。

(6) 每单元集中测试，总结单元内容，弥补知识漏洞。

课下复习安排计划：

(1) 早自习再现课上复习的基础知识。

(2) 课间抓时间知识点测试。

(3) 周周测试以基础知识为主。

(4) 抓时间补习弱科生，促其全面发展。

(5) 试题，面批面改

第二阶段复习计划专题复习，强化训练

(一)、时间安排：第 6 周至第 7 周：

专题（一）、列强的侵略和中国人民的反抗

专题（二）、近代化的探索

专题（三）、新民主主义革命的兴起

专题（四）、中华民族的抗日战争

专题（五）、人民解放战争的胜利

专题（六）、经济和社会生活科技与思想文化

第 8 周至第 9 周：

专题（七）、中华人民共和国的成立和巩固

专题（八）、社会主义道路的探索

专题（九）、建设有中国特色社会主义

专题（十）、民族团结与祖国统一外交成就

专题（十一）、科技、教育与文化

第 10 周至第 11 周：

专题（十二）、欧美主要国家的巨变和第一次工业革命

专题（十三）、资产阶级统治的巩固与扩大殖民地人民的反抗、
无产阶级的斗争

专题（十四）、第二次工业革命第一次世界大战

专题（十五）、两次世界大战间的世界

专题（十六）、第二次世界大战

专题（十七）、二战后世界的发展变化和世界格局的演变

专题（十八）、世界近现代科学技术和思想文化

（二）、复习的具体步骤

（1）按线索讲解历史知识将历史知识系统化、线索化，清晰明了的呈现在学生的面前。

（2）教师本专题知识性试题将知识进一步系统化、线索化。

（3）对筛选的试题做到面批面改。

（4）对本学科后进生的试题应更加关注、耐心辅导指明正确的学习方法、学习目标。

（5）专题训练时穿插时事政治热点、重点与难点训练与测试。

第三阶段复习计划：综合复习与模拟演练

（一）、时间安排：第 12 周至第 15 周：

综合复习与模拟练习、讲练结合重点解剖、重视答题技巧与方法、对学生进行心理辅导、熟悉高考题型，掌握审题解题的方法与规律进一步查缺补漏。

（二）、复习的具体步骤

（1）分析试做三年高考题，进一步的揣摩高考考题走向。

（2）教师模拟试题做好模拟演练。

（3）及时辅导查缺补漏，使学生树立明确的奋斗目标，向高考挑战。

（4）认真研究“高考说明”和收集整理高考信息。

（5）面向全体学生，培尖扩优，提高全体学生的学习成绩。

第四阶段复习计划：自由复习阶段

（一）、时间安排：第 16 周：自由复习、备战高考

（1）重视基础知识的回顾、回归课本、熟悉教材防止知识的忘与陌生。

（2）穿插模拟训练。

（3）对学生进行考前辅导与心理调节，使学生有信心、有精力冲刺高考。

关于高三第一轮复习计划范文篇 6

一、知识点梳理、学习

高三的复习一定是有计划、有目标的，所以千万不要盲目做题。第一轮复习非常具有针对性，对于所有知识点的地毯式轰炸，一定要做到不缺不漏。因此，仅靠简单做题是达不到一轮复习应该具有的效果。而且盲目做题没有针对性，更不会有全面性。在概念模糊的情况下一定要回归课本，注意教材上最清晰的概念与原理，注重对知识点运用方法的总结。

1. 明确复习内容

①集合与命题：集合的性质、集合的运算、四种命题、等价命题；

②不等式：分式不等式、绝对值不等式、含参数不等式、基本不等式；

③函数：函数的概念、函数的性质、函数的图像、函数的应用；

④幂指对：概念、性质、运算、方程、解幂指对不等式等问题；

⑤三角：诱导公式、面积公式、和差公式、倍角公式、万能公式、解三角形、三角函数的图像与性质及变化、反三角函数的图像与性质；

⑥数列：数列的概念、等差等比性质、求和求通项方法、极限、数归、综合与应用；

⑦向量：向量的概念、性质、分解、数形结合、及综合应用；

2. 基本方法巩固提炼：

①参变分离；②分类讨论；③数形结合法；④等价转化法；⑤换元法；

3. 基本思想巩固提炼:

①函数与方程思想;②数形结合思想;③分类讨论思想;④转化与化归思想;⑤子集与推出思想;⑥极限思想;

4. 基本能力提炼：

①运算能力：能根据要求处理、解析数据，能根据条件，寻找与设计合理、简捷的运算途径。

②推理能力：能正确判断因果关系，会进行演绎、归纳和类比推理，并能正确而简明地表述推理过程。

③空间想象能力：能正确分析图形中的基本元素及其相互关系，能对图形进行分解、组合和变形。

④应用与探究能力；1. 函数重思想；2. 数列重技巧；3. 曲线重计算；4. 立体重象限；5. 排列组合重方法；

二、明确复习的关键

1、心态：调整心态，为自己把好脉

2、方法：不被考试牵着走。复习讲究轻重缓急

3、变化：关注高考变化，明确复习重点

4、效率：注重学习效率，增强时间观念

三、准备好三个本子

知识点：一些好的知识点，重要的、你不知道的、归纳精妙的，都可以记载下来。

错题本：把第一轮复习里，出现的错题，用心的整理，按四个步骤去整理(原题、错误解法、正确解法、反思领悟)；

好题本：把遇到的一个经典题、好题、甚至弄懂了的难题，记录下来。分类记录下来。

四、准备好三次考试

①期中考试;②春考;③一模考;

这三次考试时对自己这段时间复习奋斗以来,最好的检验与考试能力锻炼,必须认真把握和备考。不打无准备之仗。

关于高三第一轮复习计划范文篇7

一、指导思想:

调动学生学习历史的积极性,改变学生学习方式,促进学生自主学习、合作学习、探究学习。引导学生关注社会、关注人文、关注生活。培养学生创新能力和实践能力,培养学生良好的品德和健全的人格。为学生终生学习奠定坚实的基础。严格遵循开卷考试和开放思维的规律,紧扣教材,精心安排复习计划,科学组织复习。整合知识点,收集焦点和热点,迁移训练。大容量快节奏,全面完成任务。充分发挥学生主动性,说写结合,提高学生的学习技能和思维水平,促进创新思维的形成和发展,提高学生的应考能力,全力迎接高考。

二、学情分析

1、我校这届毕业班的学生对于历史学科的复习的最大特点就是普遍不够重视,或者说重视程度偏低,明显表现为上课情绪激情不足,平时主动复习的欲望淡薄,有些学生甚至出现练习马虎应付的现象。

2、大部分学生基础知识不牢，能力欠缺，一是平时积累少，或者根本没有积累；二是平时练习时间少；三是平时练习的一些比较有创新的题目依赖性较大，表现为等待老师的答案，或者干脆置之不理。

3、大部分学生的语言表达能力较差，特别是在辨析这个环节上，学生语言的组织非常混乱，答题结构不完整，导致失分的现象严重。

4、学生自己可控的时间少，自主学习能力非常有限，在各科的复习时间上的安排欠缺合理性，以致于在一些他们所认为相对不是很重要的科目上的复习，学生对历史复习大多跟着感觉走，导致复习效果不是很理想；

5、学生对练习的巩固情况令人担忧，大部分对练习没能形成一个系统性的整理和概括，思想上仍是单纯地认为练习过的习题就是不需要再进行巩固了；甚至个别的学生眼高手低，对多次出现的习题不搭理。

6、许多学生的书写仍是比较潦草不清，答案不讲格式，学习习惯比较差；

7、学生对于复习大部分是“西瓜芝麻一起抓”，以致于经常顾此失彼，首尾不得相顾，复习的质量就是大打折扣。

三、复习方法

历史高考已从应试型考试向能力型考试方向发展。在历史高考复习中，离开历史基础知识的掌握去谈能力的培养，这种能力就成了无源之水，无本之木。所以，历史高考复习时必须做到知识和能

力并重。

1、紧扣课程标准、深研高考说明：进入九年级阶段，学习内容和要求、解题思路和方法、及所要达到的能力，都与以往有所不同。历史事件的发展是有其内在规律的，历史教材的编撰也是有其经纬逻辑的。要紧扣课程标准，把握历史复习导向；深研高考说明。要分析教材框架、理清历史事件脉络，通过对书本中一个又一个历史事件的学习和分析，看清教材中每一章每一节编撰的用意。

2、重视标题，按章逐节。历史学科讲究系统性和连贯性，要学会把课本中的知识纵向排列、横向比较、甚至逆向推导。这样能够比较容易地在整个历史长河中，找准该历史事件的位置作用、影响大小，从而有利于我们记忆和理解。

3、认真阅读，留心细节。课文中的遣词造句是经过千锤百炼的，我们要尊重历史，用与书本中相同尺度的语言来讲述历史事实，切忌随意发挥，画蛇添足。要想取得好成绩，还要注意课本中页脚注释、补充段落和照片下面的小字所述内容。要做到这一点，细是基础，懂是关键，活是技能，从而达到用的目的。

4、培养学生动手动脑能力和习惯。把课本中的文字转变成一目了然的表格，使历史知识条理化、简单化、小专题化，可以很好地增强我们读题、解题、做题、答题的能力。

5、课堂以读议练为主。课堂上教师讲课的内容，都是经过认真思考和准备的，重点、要点、难点分明，学生以听记为主。复习中，思考自查，学生则要以思考为要，找出自身的弱点、虚点和盲

点。要从追求有趣的故事情节，提高为得出有用的历史经验。

6、既要掌握历史知识，也要学会考试技巧。一道结构完整的历史试题，通常由4个部分组成，即提示语、主干语、限定语、项目语，答题时要有意识地按照这4个方面去认真分解试题。答题书写要做到“四化”，即构思目标化、层次条理化、答案要点化、书写序号化。

四、复习计划

第一轮：复习时间为三月下旬至五月下旬。复习内容为：依据课标，引导学生过好教材关。复习任务：课堂复习和练习尽量于考试说明保持一致性。学生在读好教材的基础上，适当完成课时练习，真正做到查漏补缺；教会学生构建知识体系，形成知识整体构建；教会学生读题审题，学会选择答题方向；重视书写和格式，提高应考能力。

利用1—3周复习中国近现代史，因为这部分内容高考所占比重最大，头绪多，知识点多，学生遗忘的也多，先从这里下手，就切入了重点和难点。

利用2周左右复习中国古代史，并穿插山西历史。

利用2课时复习世界古代史。

利用3周左右复习世界近现代史。

五、课堂复习模式

坚持以教材为中心，以单元模块为线索，以学生识记、创新思维为主导，精心设计复习训练题，快节奏大容量，落实课堂效率。

具体复习模式：

第一步：依据知识网络，学生熟读教材，初步建立知识体系。

第二步：整合知识点，突破重难点，形成知识平台。

第三步：课堂训练，说写结合，提高应考能力，发展创新思维。

第四步：注重知识的迁移，建立知识间的纵横向联系

第五步：课堂练习，量少质高，达到巩固和提高。

总之，历史科目的复习，没有定式，只有规律；是一个循序渐进的过程，没有捷径，来不得虚假，只有付出了汗水，才能进入它那充满无穷乐趣的殿堂。

关于高三第一轮复习计划范文篇 8

一、复习的指导思想

第一轮复习中我们坚持贯彻落实“全面、系统、扎实、灵活、创新”的总体指导思想，根据本校学生实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的数学知识体系，面向低、中档题目抓训练，提高学生运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应考对策，优化复习过程，提高复习效率。

二、复习的时间

根据本校实际，一轮的复习时间：__年9月初——__年2月初

三、复习措施

高三数学复习时间紧、内容多、任务重，为科学有效的进行一轮复习，我们决定采取以下措施：

1、研究高考、吃透大纲，明确复习方向

我们组要充分利用集体备课和教研活动时间，组织老师认真学习着近三年的课程标准、考纲和考试说明，精心研究近几年的高考试题，对每节的考试要求认真研究、准确把握，明确复习方向，根据近几年高考试题的难度，确定复习的广度和深度。

2、团结协作，群策群力，扎实教研

一是加强备课，发挥集体智慧，让集体备课落到实处。全体备课组成员要统一思想，心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体研究，共同寻找对策，加强相互交流，尽心筛选各类高考信息。其次，让听评课制度化。我们鼓励老师之间互相听课、评课。听课要听出经验，听出问题；评课要评出信心，评出不足，评出改进措施，让讲课老师讲出激情、发现问题、提高素质，越讲越好。

3、重视“三基”作用，强调通行通法，淡化特殊技巧

高中数学的考试宗旨是测试数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，以及学生的后继学习能力。因此，复习中要使学生熟练掌握“三基”，认真体会通行通法在解题中的作用，只有基础打牢了，同形同法掌握了，能力的形成才会水到渠成。为此，在平时复习中，我们加强了数学基本方法的归纳和总结，注重了通行通法的训练。在解决问题的探索过程中，激活学生的思维，在知识归纳的过程中，概括出数学思想方法，当然，在方法的总结过程中，充分发挥学生的主体性，教学相长，让学生对各部分的基本方法形成清晰的方法网络。

4、例题，强化跟踪练习

在对例题、练习题的选择上，我们把握以下几个原则：

(1) 典型性原则，所选题目要有代表性，能突出教材的重点。

(2) 针对性原则，所选题目要针对学生实际，抓住学生中的“常见病”和“多发病”，紧扣知识的易错点和易混点，做到有的放矢。

(3) 综合性原则，所选题目能包含多个知识点，达到提高学生综合分析和解决问题的能力的作用。

5、优化课堂，提高复习效率

在高三复习课中，认真研究上好两种课型，一是复习课，复习课是教案学案一体化的教学复习模式，教师分工合作，精心设计学案，严把学案的质量和落实。课上精讲点拨，包括要点、重点、难点、疑点、错点；引导学生纠错、归纳、整理、概括、总结，使知识网络化，思想方法条理化，加强反馈练习，巩固和强化所学知识和方法。二是试卷讲评课，试卷讲评课必须建立在认真批改的基础上。讲评时教师要做到三讲三不讲，三讲即讲重点、讲难点、讲易混、易错、易漏点，三不讲，即学生已经学会的不讲、学生自己能够学会的不讲、老师讲了学生也不会的不讲，讲评后老师要求学生做好“满分卷”，以加深对知识的掌握和理解。

6、注意学生心理调节和应试技巧的训练

应试技巧的训练要从高三第一节课开始，并贯穿于整个高三的复习。好的心理素质是成功的重要环节，平时老师应注意锻炼学生的心理素质，让他们做的以平常心对待每一次考试，正所谓只有平时如战时，才能战时如平时。

关于高三第一轮复习计划范文篇 9

一、基本情况：

高考即将来临，最后一百天的复习成为关键。当前学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，对学习热情高；但也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。从考试情况来看：优等生占 30%，学习发展生占 50%。学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。在近几年的高考中，历史学科的地位得到了很大的提升，历史成绩的优劣越来越大地影响到高考总成绩的提高，影响到升学。历史学科采用开卷考试的形式，这既有利于激发学生学习历史的兴趣，转变过去长期以来死记硬背的学习方式，切实减轻学生负担，又可以全面提高初中生的知识面，提高他们的综合素质，起到了很好的促进作用。为了能让学生在高考中取得优异成绩，考取理想学校，我在复习中以《九年义务教育初中历史课程标准》为指导方向，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为实现我校今年高考既定的总体目标作出应有的贡献。

二、教学目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/748015022140006120>