

高一数学备课组长工作总结（33 篇）

高一数学备课组长工作总结（精选 33 篇）

高一数学备课组长工作总结 篇 1

本学期我们备课组根据学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作具体总结如下：

一、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立课堂是实施素质教育的主阵地的意识，全面实施目标教学，切实提高 45 分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

二、加强教学研究，提高教学质量

1、新教师吴在 3 月份完成了汇报课。

高一数学备课组长工作总结（33 篇）

高一数学备课组长工作总结（精选 33 篇）

高一数学备课组长工作总结 篇 1

本学期我们备课组根据学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作具体总结如下：

一、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立课堂是实施素质教育的主阵地的意识，全面实施目标教学，切实提高 45 分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

二、加强教学研究，提高教学质量

1、新教师吴在 3 月份完成了汇报课。

2、5月份冯路老师参加全市优质课比赛，为此，我们多次进行集体备课，认真选题，共同探讨，分析教材，确定重点难点，及重点难点的处理办法，深入探讨课堂教学策略等等，做到心中有大纲，心中有教材，心中有学生。我们的目标是尽自己最大的努力展示最好的课给全市的同行。最终获得了二等奖。

3、我们还采取走出去的形式，与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

4、高一数学第二课堂活动也积极开展工作，吴成老师向学生介绍数学史有关的内容。

以上是一学期来我们高一数学备课组的总结。恳请领导予以核实！

高一数学备课组长工作总结 篇2

本学期根据学校教导处工作计划，按照高一数学教学任务特点和新课程标准的要求，结合本学期数学组的工作情况，本组教师圆满地完成了学校计划的各项工作任务，落实了高一年级数学必修1和必修4的教学任务。同时，认真学习学校的有关要求，加强学科的理论研究，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效率，使高一数学组成为和谐团结、勤奋互助、合作能力较强的备课组。

一、坚持学习，提高思想认识，树立先进的教育理念

高一共 10 个班，学生基础越来越差，高一数学组共 6 位教师（包括一位校极领导），人手紧，任务重，压力大，为使全组更好地落实新教材教学，树立新课程的教育理论，在校、组的统一安排下，我们经常利用自习时间组织教师集体备课，学习新课程理论，总结上周漏洞，讨论下周教学中的疑点和难点，每周组织学生周测试，及时了解学生的周动态，各班的周动态。在课堂教学中，要求组内教师重视发挥学生学习的积极性和主动性，重视数学学习的过程和方法，重视教与学方式的多样化，让新课程教材的教学落实到实处。并于 20__ 年 11 月份学校组织讲课比赛，全组集体听课、磨课，形成了数学组课堂教学模式。本组李爽、刘凤双老师代表全组数学老师参加比赛，展示了数学课的教学特点，取得了较好的成绩。此次比赛，让全组教师更加明确了新课程教材的教法，坚定了我们做好新课程教材教学的决心和信心。

二、积极实践,努力探讨,提高课堂教学质量

对照开学初制定的高一年级的工作计划，我们备课组积极准备，认真落实，刻苦钻研，综合讨论，充分发挥集体力量，使全组工作有效率的开展。

1、积极准备,步调一致

做好了开学高一数学教材过渡性教学的准备工作，全组利用一个星期的时间，认真组织初高中衔接教材的教学，重点突出，使高一新生平稳过渡。

2. 统一认识，发挥集体智慧

为了发挥集体的智慧，每次集体备课我们都对教学进度，测试内容、时间作统一安排。每周三集体测试，测试过后对整个年级的学生反馈情况进行分析，找出成功与不足，以指导下阶段的教学。

3. 专题讨论，讲求实效

由于备课组活动时间短，教学内容多，不可能面面俱到，所以每次活动时我们只就某一专题进行深入详细的研究和讨论，利用集体备课开展大讨论形成统一意见。我们主要讨论教学的重难点及处理方法，教学组织与设计等。通常都是一位教师作中心发言，其他教师再发表想法与意见，收效良好。

4. 走入课堂，互相学习

我们之间经常相互听课，再利用下次集体备课时间，针对上课的各方面情况进行讨论。实践证明，此举效果良好，真正做到了理论联系实际。

5. 相互学习、参与交流，开展课内比教学活动

作为刚刚开始的新课程改革，对所有的人都一样，靠自己摸索，包括适合资料少，课本不符合实际教学等难题，我们相互讨论，相互学习，不断总结，找出自己的教学思路。积极组织本组成员，认真研究课堂教学模式，旨在进一步将学、教、练教学模式在实践中得以提高，使我们的课堂既能体现出学生的学习能动性，又能实现学习的高效性。

6. 做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。

三、存在的不足之处。

为了获得更大的进步，在不足的方面也需要指出，如工作的严谨性还要加强，体现在改卷的正确率和公开课的及时点评、试卷制作上的精益求精等方面还有待提高。

总之，本学期的高一数学组的工作任重道远，为做好本组工作，还需要全组教师继续团结协作，充分发挥集体智慧，做到每位教师都有收获，都有成功，使我们高一数学组的工作能够继续合理、科学、有效的开展。

高一数学备课组长工作总结 篇3

一、基本情况分析

(1)我组有两位成员，均为专业老师。

(2)本组教师工作量：各位老师都满课时。

高一数学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了一定的成绩。现总结如下：

二、主要工作汇报

1、 有计划的安排高一第二学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展两课五环联动的教学改革活动。在高效课堂课改方向的指引下，我们坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、 定时进行备课组活动，解决有关问题

高一数学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为一节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、 积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一星期完成。每周至少四次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每单元一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、 积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期一位老师上了名师示范公开课，一位老师上了学部展示课。

5、按照学校相关规定认真有序做好集体备课、月考试卷、平时测验的试卷命题工作。集体备课主要是对新教材中的部分难点、重点章节开展。月考试卷、平时测验的试卷命题按计划是的教学计划(考虑实际工作中变化情况)，统一命题范围;设置适当的试卷难度，主要目的是检测一段时间来学生对某段知识的学习掌握情况，一般把难度系数控制在 0.6 左右，题型一般则以选择题、填空题为主，当然也力求多变、新颖。

三、取得的成绩

1、 年级两次测试数学情况如下：第一次年级月考年级平均分：89.2 分。期中考试年级平均分：88.15 分。

2. 老师的公开课获得了学部年级组的高度评价。

3. 老师成功的完成了学部名师示范课的展示，效果不错。

4、高一年级期末区统考，四个班总评第 5 名，超额完成学部下达的任务。

以上就是高一数学备组一学期来的主要工作情况，总的来说我组教师工作积极、对教学工作高度负责、勇于探究、善于创新等。我想也正是这些因素才保证了我组一学年来的各项工作顺利、圆满完成，在今后工作中这些良好素养仍然需要继续保持、发扬。

高一数学备课组长工作总结 篇4

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。我们四年级数学备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和学校数学组工作计划，认真组织教师研究新教学，学习新课标，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期的工作回顾如下。

一、加强理论学习，提高思想认识。

四年级数学为新教材，新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们四年级数学科，三名教师中只有龚显老师教过四年级，我和陈益平老师都是第一次接触四年级教材，所以每一课对于我们都是陌生的，如何把握好教材，体现新课标、新理念，都有一定的难度。开学初的教研活动之后，我们组在认真研究了教材，参考第七册教材实施方案，将书本六个单位进行了详细的划分，并进行了组内的讨论。通过这样的方式，老师们对整册教材中每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。课余时间，大家还学习了一些其他教育教学理论，阅读有关教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

二、认真进行集体备课

集体备课是发挥集体的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。每上一个新单元之前，我们组都会利用一个办公室的优势，对单元中每一课的教学内容、某一课时教学内容或疑难问题进行集体备课，充分分析教材、挖掘教材，不仅备教材、备教法，还备学生。本学期，我们组比其他年级较为领先的地方，无疑就是每次上课都使用电子白板，电子白板对于我们来说，还算是一把双刃剑，一方面，可以通过其强大的互动性，增加师生之间的互动性，提高学生的学习兴趣和积极性，以此来提高课堂效率。但是，由于在电子白板的操作和课件制作上，我们还并不熟练，因此在上课或制作课件上可能会出现技术性的问题。但是我们组一直坚持交流，将制作课件时遇到的问题拿出来，通过交流讨论出如何解决问题，在一个学期的坚持下，我们用电子白板进行课堂教学的手段已经熟能生巧，制作课件的时间也大幅缩短。虽然我们是集体备课，但是只统一思想，不统一教案，因此在课后还会把自己课的亮点和不足拿出来一起分享，观察各个班的学习情况，总结出哪一种方式更好。集体备课增强了教师之间的凝聚力，提高了教师整体的业务水平，可以让不同起点、不同类型的教师在原有的基础上都有了不同程度的成长与发展，为备课组这个重要阵地课改实验中提供了智力支持和专业支撑。同时，它也可以克服个人备课的惰性、片面性和随意性，提高教师教学的科学性。

三、积极开展教研活动，不断反思提高。

我们组的每位教师能准时上、下课，上好每一节课，科学合理布置作业，认真及时批改作业，积极参与学校组织的各种教研活动。在我外出听课的一个星期，龚显老师负责我两个班的数学教学，虽然他任务繁重，但是尽心尽责，认真上好两个班的每一节课。我在听课回来之后，对大部分的课进行了评课，并从教案中全出了亮点。之后，我还在组内临摹了一节优秀课例，与数学教研组一起交流研讨。我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组包括我在内的三位教师每星期都准备一节课给庄老师听课，我们每一位授课的老师都经过精心准备，多方查找资料，参考大家的建议，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习情况，积极参与评价。授完课的老师还积极撰写教学反思，从中有所得，有所提高。

五. 存在的不足

1. 组内和组外的听课数量还有待增加

2. 我们三位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课听什么?、看什么?、想什么?这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面进行综合分析评课。

3. 我们三位年轻教师经验尚浅，在教材的把握上还不是很到位么。

4. 分层练习设计做的还不够好。

六、努力的方向

1、加大教研力度，注重教研实效，不仅要开展好每周固定时间的教研活动，平时在教学中遇到什么问题都得及时提出，大家一起讨论交流，尽早解决。

2. 继续向着轻负担、高质量的教学目标迈进，随着教材难度的增加，我们将继续深入研究，做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，我们还要多阅读教育刊物，多写教学反思，积极研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着学无止境、教无止境、研无止境的方向努力。

高一数学备课组长工作总结 篇5

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

4、不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真制卷，坚持每月一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自己的学习体会，总结自己的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学？实施以来，收到了较好的效果。

5、九年级的老师们还在每一次备课时认真研究讨论 20__年、20__年中考有关的资料，把握中考动向。例如：研究《20__汕尾中考数学总复习》和《广东省 20__中考总复习提纲》，对照 20__年中考找出其中的变化；仔细分析广东省 20__年和 20__年的中考真题，对比题型的变化及分值分布的改变，做到资料共享。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑

对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用晚修及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、 课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

五、 团结协作

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初

三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

一学期来，通过全体师生的共同努力，我校的数学组得到了很大的进步，优秀率在上升，合格率也在上升。相信有我们的努力，会在今年的去期末考及中考中取得辉煌成绩的！

一学期来，本人担任八年级（1）、（2）两班数学教学工作，在教学过程中认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教学改革，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将本学期的数学工作总结如下：

一、加强学习，树立新的教学理念。

本学期以来学校提到最多的是高效教学，高效课堂无疑给我们每位数学教师提出了新的挑战，学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰倒好处的使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

二、注重教学常规

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好

教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。教学常规上具体做到：

1、备课认真。理解教材，准确把握重、难点和关键，认真研究教学方法，练习上精心选题，做到精，有层次，有梯度。

2、落实高效课堂。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人。练中明白练哪个知识点，怎样运用这些知识解决问题。教学生怎样学数学，那是重点，怎样突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，采取当面批改，发现错误，立即让学生找出错误的原因，及时了解学生的学习进程和心理动态。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。

三、教学措施：

1、落实基础知识，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。

第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

4、合理布置作业减轻学生负担。将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

5、加强课后辅导，辅导的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，帮助学生查漏补缺，树立学生的自信心，对数学学习的辅导要关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生数学学习的水平，要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

本学期虽然取得了一定的成绩，但是教学中也有不足的地方，在以后的教学中扬长避短，争取使自己的教学有一个更大的提高。

高一数学备课组长工作总结 篇7

时间飞逝，一个学期的工作即将结束，在这一学期中，我们三年级的全体数学老师，勤奋敬业，团结协作，顺利圆满地完成了各项教育教学任务。现在我将数学备课组对这个学期以来的集体备课工作做个小结：

（一）加强理论学习，提高思想认识

备好课是上好课的前提，集体备课是当今学校校本教研的一种新模式，是教师合作交流、相互学习的一种好形式。集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做十个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我们组3个数学老师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

新课标对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，要想在新教材中体现新课标、新理念，本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质。我们三年级组积极开展集体备课活动，前有方案，后有总结。整个活动自始至终都要求严格，组织严密，工作扎实，收到了较好的效果。

在备课活动过程中，备课教师积极参与，确保了活动扎扎实实地开展。集体备课内容是根据教材中的难点确定的，意在通过集中研讨，共同攻关，各个击破。通过个人备课、集中研讨、共同修改、

课后反思等环节，每个课案都经过了多人合作、多轮反思，可以说最后形成的意见，既是个人的见解，又是大家集体智慧的结晶。

（二）深入研究教材，优化课堂教学

在教学中，我们根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，以学生为主体，利用兴趣点激发学习积极性，主动参与教学活动。提高数学课堂教学的有效性是我们数学教育工主要内容，也是新课程改革的重要体现，是提高课堂教学效能的重要环节。而提高数学课堂教学的有效性的一个重要目标就是让学生不是接受数学知识而是学会利用数学知识，让学生把数学学好的同时还能很好的运用。

保证课堂作业的有效性，我们坚持在课堂作业设计时关注学生基本知识的学习巩固与拓展、基本技能与习惯的形成、基本方法的掌握、完成作业时的基本态度与情感、作业体现的基本思想、学生完成作业的基本时间等层面，尽可能设计一些多元化、层次化、情境型、合作型、探究型作业，杜绝过难、无趣、无意、无关、单一等弊端，并要对作业进行及时的检查与评价。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过电话常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高

本组共有 3 位老师，在备课、说课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。使自己在学习中成长，在不断反思中提高。作为中心发言人，要精心准备，花了很多时间和精力。为了备好自己的课，大家查资料、共讨论，仔细钻研教材，认真书写教案。通过交流研讨，大家找到集体备课的意义，对新教材的处理交换了意见，大家对新教材又有了更深刻的认识。

大家共同的感悟是：集体备课是教学科学化的有效途径，是教师情感与情感的沟通，是教师个体思维的碰撞，是教师集体智慧的结晶。可以说，集体备课大家收获多多，受益匪浅。

高一数学备课组长工作总结 篇 8

一、引言

随着期中考试的落幕，高一数学备课组对本次考试进行了全面的回顾和总结。本次考试旨在检验学生半个学期以来的学习成果，同时也为我们教师提供了一个反思和改进教学的机会。

二、考试概况

本次考试覆盖了高一数学上册的主要内容，包括函数、三角函数、数列等知识点。从考试结果来看，大部分学生对基础知识掌握较好，但在综合运用和解题技巧方面仍有待提高。

三、成绩分析

总体情况：全班平均分位于年级中等水平，说明大部分学生的基础较为扎实。但高分段人数较少，反映出优秀学生的培养仍需加强。

知识点掌握情况：学生在函数部分表现较好，但在三角函数和数列部分存在较多问题。部分学生对三角函数的概念和性质理解不够深入，数列部分则存在计算错误和逻辑推理不清的问题。

解题能力：学生在基础题和中等难度题目上表现较好，但在一些需要综合运用知识和解题技巧的题目上失分较多。这说明我们在教学过程中应更加注重解题方法和思维训练的培养。

四、教学反思与改进

加强基础知识教学：针对学生在三角函数和数列部分存在的问题，我们将加强相关知识点的教学和练习，确保学生掌握基本概念和性质。

注重解题方法和思维训练：在教学过程中，我们将更加注重解题方法和思维训练的培养，通过讲解典型例题和进行针对性的练习，提高学生的解题能力和思维水平。

关注学生个体差异：针对不同学生的学习情况，我们将采用分层教学和个别辅导的方式，帮助学生解决学习中的困难，促进他们的发展。

加强与家长的沟通与合作：我们将定期与家长进行沟通，了解学生在家庭学习中的情况，共同关注学生的学习进步和成长。

五、结语

本次期中考试为我们提供了一个反思和改进教学的机会。我们将认真总结经验教训，不断改进教学方法和策略，努力提高教学质量和学生的学习成绩。同时，我们也希望家长能够一如既往地支持我们的工作，共同为孩子的成长和发展努力。

高一数学备课组长工作总结 篇9

一、加强理论学习，不断提高教师水平

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《新课程标准》的学习活动，更加深入的领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。七年级数学组教师的公开课大多采用多媒体的辅助教学。同时平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态，体现出多媒体辅助教学的优越性。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。桂金龙、王玉杰老师上了公开课，我组教师每人听课 15 节以上，并及时评课写好评课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

三、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

四、大力推进课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂的效益。

2、改变学生单一的接受性学习方式。提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变。把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，通过集体学习运用多媒体教学，提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。积极组织教师在教育博客网上发贴论谈或上传论文，真正实现以科研促教学。

五、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。 时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

高一数学备课组长工作总结 篇 10

本人本学期担任高一(2)两班数学课教学工作。一年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

高一数学备课组长工作总结 篇 11

我们初三数学备课组在本学年继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况，较为圆满地完成了本学期数学教学工作，下面总结一下本学期的工作情况。

一、坚持不懈地抓好教学常规管理

要求本组教师抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

每个周三下午备课组集体抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程统筹设计，哪怕在上课时所做的设计和实际不一定相吻合老师们也认真设计好，因为这是教学有的放矢的第一步。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

二、关于考试和练习

对于考试，我们认真研究了今年新教材的目标和要求，分析了开始要求，多做数学试题，从提高教学质量的目的出发，改进考试方式，把握考试尺度，讲究考试效果，不出偏题、怪题，注意代表性，强调覆盖面，以尽量反馈出学生掌握知识的情况，暴露出教学中存在的问题。基本上每周陈慧娟老师出一份试题，考试以后，大家能及时交流，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，从而使数学教学质量的不断提高。

在平常教学中，我们坚持“堂堂清”、“日日清”、“周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”是相互促进、密不可分的一个整体。“堂堂清”是基础，“日日清”是必不可少的一个补救措施，“周周清”是“堂堂清”、“日日清”的保障，有了“周周清”，才能促进学生努力去“堂堂清”、“日日清”，现在，“三清”已成为我校的一种学习习惯。

三、重视抓差，落实“三清”

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

四、根据学校要求，做好日常工作

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平，同时本学期末，临近期末考试，本备课组每人至少出了一份有质量的期末模拟试题，提高了教师把握教材、理解教材的能力，学生通过模拟考试，对期末考试也有了充足的认识和准备。

经过备课组各位老师的团结努力，期末考试取得了优秀的成绩，下个学期我们更会再接再厉，争取中考取得好成绩。

高一数学备课组长工作总结 篇 12

一、考试内容回顾

本次高一数学备课组的期中考试内容涵盖了多个重要知识点，主要包括：

函数与方程：考察了函数的性质、函数图像与方程的关系，此部分占试卷总分的%。

三角函数：涉及三角函数的定义、基本性质以及相关公式的运用，占试卷总分的%。

平面向量：包括向量的定义、运算、向量共线、垂直以及平面向量组的相关知识，占试卷总分的%。

解析几何：涉及直线和圆的相关性质以及求解直线和圆的交点等问题，占试卷总分的%。

概率统计：涉及基本概率的计算与统计问题的分析，占试卷总分的%。

二、学生表现分析

总体表现：学生总体表现稳定，大部分学生能够较好地掌握所学知识点，但仍有部分学生存在明显不足。

具体表现：

函数与方程部分，部分学生对函数的性质记忆不够牢固，对函数图像与方程的转换存在困难。

三角函数部分，部分学生对三角函数的基本公式理解不深入，运用时存在错误。

平面向量部分，学生对向量共线和垂直的判断掌握不够准确，对向量组的相关性质理解不够透彻。

解析几何部分，学生对直线和圆的性质掌握较为稳定，但在求解直线和圆的交点时容易出错。

概率统计部分，部分学生在计算概率时存在混淆和不确定性，对统计问题的分析理解有待提高。

三、教学策略总结

针对学生在考试中的表现，我们提出以下教学策略以改进学生的学习效果：

温故知新：在复习阶段，重点对函数与方程、三角函数、平面向量、解析几何和概率统计等知识进行温故知新。通过讲解重点知识点、做题讲解等方式，帮助学生回顾和总结。

错题集分析：针对学生在考试中出现的错误，整理成错题集，与学生一起进行分析和讨论。通过分析错误的原因和解决方法，引导学生形成正确的解题思路。

针对性训练：结合学生的实际情况，选择难度适中的题目进行针对性的训练和练习。通过指导和辅导，让学生掌握解题方法和技巧。

探究式学习：在教学过程中，注重引导学生发现问题、解决问题的能力。通过提出问题、组织实验等方式，激发学生的学习兴趣，提高学生的自主学习能力。

四、展望

未来，我们将继续加强备课组的教学研究和交流，不断优化教学策略，提高教学效果。同时，我们也将关注学生的个体差异，为每个学生提供个性化的学习支持，帮助他们更好地掌握数学知识，为未来的学习打下坚实的基础。

高一数学备课组长工作总结 篇 13

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。 我们的具体作法如下：

一、 集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

4、不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真制卷，坚持每月一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。如因特殊原因不能考试也每周都有一到两张的数学练习。要求学生写学习心得，谈自己的学习体会，总结自己的学习得失，懂得数学新教材该如何学，怎样去学？实施以来，收到了较好的效果。

5、九年级的老师们还在每一次备课时认真研究讨论 20__年、20__年中考有关的资料，把握中考动向。例如：研究《20__汕尾中考数学总复习》和《广东省 20__中考总复习提纲》，对照 20__年中考找出其中的变化；仔细分析广东省 20__年和 20__年的中考真题，对比题型的变化及分值分布的改变，做到资料共享。

二、 认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生学会数学，更重要的是让学生会学数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑

对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

三、 课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用晚修及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、 课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

五、 团结协作

数学组是一个团结的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们初

三备课组，准备示范课时，老师之间互相出主意想办法，毫无保留地把各自的好点子提供给大家。试讲时，各位老师主动让出自己的课时，并为讲课的老师做好内容上的铺垫。一摸以后，各区的练习卷子多了，试卷印好之后，总是很快就有老师数好并分到各班，从未出现过差错。平时的备课、练习大家也都能主动承担任务，分工合作。在本学期，我们每一位老师都在学校范围内推出了一堂公开课。

一学期来，通过全体师生的共同努力，我校的数学组得到了很大的进步，优秀率在上升，合格率也在上升。相信有我们的努力，会在今年的去期末考及中考中取得辉煌成绩的！

__年高考已经画上了句号，但高考这场没有硝烟的战争并没有消失。回顾高三一年全组在教学和备考复习方面所走过的路，有“风雨”，也有“阳光”，在全体高三数学组老师的共同努力下，我们基本达到学年初的目标，也取得了一些成绩，现总结如下：

一、制定切实可行的计划并且一定要按照计划严格执行计划的安排进行复习。

俗话：凡事不预而不立。切实可行的意思是计划要细致、具体、严格，一定要遵循计划的安排走，大家知道高三的复习，其实不止我们数学这一科，其他的学科也在内，都是时间紧任务重，要在有限的时间完成可以说是无限的复习内容，不精心作以安排，在复习中势必出现忙乱的现象，也会容易出现顾此失彼的后果。

在开学伊始，全组教师共同商讨就制定出一份时间上、具体到每章每节要用多少课时的不至于流于形式的严格计划，在计划中不但要考虑教学内容的多少还要考虑在高考中占有的比重，更要顾及哪些内容是我们值得付出时间和精力，等等一系列因素，使得大家在时间上有了紧迫感，使得我们的教学内容更加有效率，使得我们更能发挥积极性去充分地调动学生。

二、认真研究《考试说明》，重视基础，注重数学学科的思想渗透，强化能力的培养。给学生科学合理适于接受的数学学习建议。

《考试说明》反映了命题的方向，认真研读考纲和说明，这样不但可以从宏观上掌握考试内容，做到复习不超纲；而且可以从微观上细心推敲对众多考点的不同要求，分清哪些内容只要一般理解，哪些内容应重点掌握，哪些知识又要求灵活运用和综合运用。复习中，要结合课本，对照《考试说明》把知识点从整体上再理一遍，既有横向串联，又有纵向并联。在教学中力争不要做太多无用功，有些内容就得敢于大胆的取舍，因为题永远是讲不完也是做不完的，在时间紧张的情况下，我们一方面要稳住阵脚，一方面又不要给学生带来急躁的情绪。从今年的高考来看，总体要求保持平稳，并在平稳过渡当中强调了试题设计的创新程度，对学生的能力要求较高。特别值得关注的是，三角函数、立体几何两个模块的具体要求明显地降低了。三角函数知识作为解题的工具，没必要学习得那么深、那么难。在立体几何的备考方面，考生一般有求难的趋向，这显然也是不必要的。

因此，在复习中，加强基础知识的巩固和提高，加强各知识板块间的联系和综合，加强通性通法的总结和运用，重视教材，狠抓基础是根本；立足中低档，降低重心是策略；过程中发展能力，提高素质是核心。记得在开学初的教研活动中，我们数学的所有老师展开了对各年高考试题的研讨，大家的一致意见就是狠抓基础，立足中档题。在复习过程中我们经常提醒学生多回顾课本、做好学习笔记和纠错本，浓缩所学知识，熟练掌握解题方法，加快解题速度，缩短遗忘周期，达到复习巩固提高的效果，以提高知识与能力的综合性、应用性、创新性为重点。比如开始复习的内容是高考中的重中之重，学生已经扔了两年的`时间，而且是最抽象的刚上高中时掌握的就很最薄弱。这样我们就充分调动学生立足课本，浏览以前的课堂笔记，激活所有数学知识点，既给了学生自主学习空间也为学生树立了备战高考的信心。

以重点知识再复习为主，高三这一年的复习备考中我们一直采取段段清，紧紧跟的原则，所谓段段清就是复习完一个章节即时考查，力求不留知识死角，使得基础复习更完备，知识脉络更清晰，所谓紧紧跟就是复习完这一章再连同前面复习的所有内容一起再考一次，做好滚动练习与周连结合，及时的巩固缩短了遗忘周期。在集体教研选择教学题目时尤其注重：(1)强调知识的综合性及不同章节的内在联系；(2)不断渗透重要的数学思想与方法。如：函数与方程的思想方法；数形结合的思想方法；分类讨论的思想方法；转化与划归的思想方法；运动与变换的思想方法等不断在复习过程中渗透；(3)强化数学思

维训练，体现多一点想，少一点算或不急于算。也就是我们曾经说的：磨刀不费砍材功。(4)反思解答问题时的开窍点，优化解题时思维线路，熟练解答问题的通性通法，强化解答综合性数学高考试题的一般思维模式，就能不断提高综合分析问题和解决问题的能力。在二轮复习过程中，我们基本采用了以学生为主体的练讲结合，把所有的题目都让学生独立的完成，然后有老师点评，点播。达到精讲精练的目的。也使学生不在题海中泛滥，而是在规律和方法中寻求触类旁通，举一反三，游刃有余的学习境界。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/748017072101007027>