2024-2025学年小学道德与法治六年级上册统编版（部编版）（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 我们的守护者

1.1 1 感受生活中的法律

1.2 2 宪法是根本法

1.3 本单元复习与测试

二、第二单元 我们是公民

2.1 3 公民意味着什么

2.2 4 公民的基本权利和义务

2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 我们的国家机构

3.1 5 国家机构有哪些

3.2 6 人大代表为人民

3.3 7 权力受到制约和监督

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 法律保护我们健康成长

4.1 8 我们受特殊保护

4.2 9 知法守法，依法维权

4.3 本单元复习与测试

第一单元 我们的守护者 1 感受生活中的法律

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容是小学道德与法治六年级上册统编版（部编版）2024 第一单元“我们的守护者 1 感受生活中的法律”，重点让学生了解法律在生活中的作用，认识到遵守法律的重要性。
2. 教学内容与学生已有知识的联系在于，通过本节课的学习，学生能够将教材中关于法律的基本概念、法律的作用以及遵守法律的意识与生活中遇到的实际问题相结合，提高法治意识，培养学生的社会责任感。教材中的案例和讨论内容，将有助于学生理解法律与日常生活的紧密联系。

核心素养目标分析

本节课的核心素养目标在于培养学生的法治意识和社会责任感。通过感受生活中的法律，学生将能够理解法律对于维护社会秩序和保障公民权益的重要性，形成遵纪守法的自觉性。同时，通过案例分析和社会实践活动的参与，学生将提高批判性思维和解决问题的能力，能够在现实生活中识别法律问题，采取合适的法律行为，进而促进学生形成良好的法治素养，为成为具有法治观念和责任感的公民打下基础。

教学难点与重点

1. 教学重点
① 法律的定义和作用，让学生理解法律是社会生活中不可或缺的规范，认识到法律对于维护正义和秩序的重要性。
② 法律与生活的联系，通过具体案例让学生感受到法律在生活中的具体应用，以及遵守法律的实际意义。
2. 教学难点
① 法律概念的理解，对于小学生而言，法律的概念可能较为抽象，需要通过生动的例子和贴近生活的情境来帮助学生理解。
② 法律行为的判断，学生需要学会在具体情境中判断哪些行为是合法的，哪些是违法的，并能够理解不同法律行为可能带来的后果。

教学资源

1. 硬件资源：多媒体教室、投影仪、计算机
2. 软件资源：教学课件、视频播放软件
3. 课程平台：校园网络教学平台
4. 信息化资源：在线法律知识库、法律案例库
5. 教学手段：小组讨论、案例分析、角色扮演、互动问答

教学实施过程

1.

课前自主探索
教师活动：
发布预习任务：通过在线平台发布预习资料，包括“感受生活中的法律”的 PPT 和相关的法律案例视频，明确要求学生预习法律的基本概念和生活中的法律实例。
设计预习问题：设计问题如“你能举出生活中遵守法律的例子吗？”，“法律对于社会有哪些作用？”等，引导学生思考法律与生活的联系。
监控预习进度：通过在线平台查看学生的预习反馈，确保每个学生都能参与到预习活动中。
学生活动：
自主阅读预习资料：学生在家中观看视频和阅读 PPT，了解法律的基本知识。
思考预习问题：学生根据问题进行思考，记录下自己的理解和疑问。
提交预习成果：学生将预习的笔记和问题提交至在线平台，为课堂讨论做准备。
教学方法/手段/资源：
自主学习法：鼓励学生自主探索，提升学习兴趣。
信息技术手段：利用在线平台，实现资源的有效共享。
作用与目的：
帮助学生建立对法律的基本认识，为课堂深入学习打下基础。
2. 课中强化技能
教师活动：
导入新课：通过讲述一个法律故事或播放相关视频，引出本节课的主题“感受生活中的法律”。
讲解知识点：详细讲解法律的定义、作用以及法律与生活的关系，结合具体案例进行分析。
组织课堂活动：分组讨论法律在生活中的具体应用，如通过角色扮演模拟法律情境。
解答疑问：对学生在讨论中提出的问题进行解答，帮助学生理解法律知识。
学生活动：
听讲并思考：学生认真听讲，对法律知识点进行思考。
参与课堂活动：学生积极参与讨论和角色扮演，通过实践加深对法律的理解。
提问与讨论：学生在讨论中提出自己的疑问，与同学和老师交流。
教学方法/手段/资源：
讲授法：讲解法律知识点，确保学生掌握基本概念。
实践活动法：通过模拟情境，让学生在实践中学习法律知识。
合作学习法：通过小组讨论，培养学生的团队合作能力。
作用与目的：
3.

课后拓展应用
教师活动：
布置作业：根据本节课的内容，布置相关的法律案例分析作业，要求学生结合生活实际进行思考。
提供拓展资源：提供法律相关的书籍和网站链接，鼓励学生进行更深入的学习。
反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈，指导学生理解和应用法律知识。
学生活动：
完成作业：学生完成作业，分析案例中法律的应用，并思考其在生活中的意义。
拓展学习：学生利用提供的资源，进行自我拓展学习。
反思总结：学生对自己的学习过程进行反思，总结学习心得。
教学方法/手段/资源：
自主学习法：鼓励学生自主完成作业，进行拓展学习。
反思总结法：引导学生对自己的学习过程进行反思，提升学习效果。
作用与目的：

知识点梳理

1. 法律的定义
法律是由国家制定或认可，并由国家强制力保证实施的，反映一定社会历史条件下统治阶级意志的规范体系。法律是维护社会秩序、保障公民权益的重要工具。
2. 法律的特征
法律具有普遍性、强制性、稳定性、公平性和正义性等特征。普遍性指法律适用于所有公民；强制性指法律由国家强制力保证实施；稳定性指法律在一定时期内保持不变；公平性和正义性指法律旨在实现社会公正。
3. 法律的作用
法律具有以下作用：
- 规范行为：法律为社会行为提供规范，告诉人们哪些行为是合法的，哪些行为是违法的。
- 维护秩序：法律维护社会秩序，保障国家安全、社会稳定和公民权益。
- 解决纠纷：法律为解决纠纷提供途径，如调解、仲裁、诉讼等。
- 促进发展：法律为经济社会发展提供保障，推动科技进步、文化繁荣等。
4. 法律的分类
法律可分为宪法、民法、刑法、行政法、经济法、诉讼法等。宪法是国家的基本法，具有最高法律效力；民法规定公民间的权利义务关系；刑法规定犯罪和刑罚；行政法规定国家行政机关的组织和活动；经济法规定经济活动和调控；诉讼法规定诉讼程序。
5. 法律与生活的联系
法律与生活密切相关。以下是一些生活中的法律实例：
- 民法：婚姻、家庭、继承、合同等民事关系。
- 刑法：盗窃、抢劫、故意伤害等犯罪行为。
- 行政法：户籍管理、土地使用、环境保护等行政活动。
- 经济法：消费者权益保护、市场竞争、企业破产等经济活动。
6. 法律意识

法律意识是指公民对法律的认知、尊重和遵守。法律意识包括以下几个方面：
- 法律认知：了解法律的基本知识，如法律的定义、作用、分类等。
- 法律尊重：尊重法律，认为法律是维护社会秩序和公民权益的必要手段。
- 法律遵守：自觉遵守法律，不违法乱纪。
- 法律维权：在自身权益受到侵害时，知道如何依法维权。
7. 法律责任
法律责任是指因违法行为而应承担的法律后果。法律责任分为以下几种：
- 刑事责任：因犯罪行为而承担的法律责任，如罚款、拘役、有期徒刑等。
- 民事责任：因侵犯他人合法权益而承担的法律责任，如赔偿损失、恢复原状等。
-

行政责任：因违反行政管理法规而承担的法律责任，如警告、罚款、没收违法所得等。

8. 法律援助

法律援助是指国家对经济困难或特殊案件的当事人提供免费法律服务的制度。法律援助包括以下几种形式：

- 法律咨询：为当事人提供法律咨询和建议。
- 代写诉状：为当事人代写起诉状、答辩状等法律文书。
- 代理诉讼：为当事人代理诉讼，维护其合法权益。

9. 法律宣传

法律宣传是指通过各种形式普及法律知识，提高公民法律意识的活动。法律宣传的形式包括：

- 课堂教学：通过学校教育，向学生传授法律知识。
- 媒体宣传：利用电视、广播、报纸、网络等媒体，宣传法律知识。
- 社会活动：组织法律讲座、法治宣传活动等，提高公民法律意识。

10. 法律职业

法律职业是指以法律为职业的专业人士，包括律师、法官、检察官等。法律职业者需要具备以下条件：

- 法律知识：掌握法律的基本知识和技能。
- 职业道德：遵守职业道德，为当事人提供优质服务。
- 执业资格：取得相应的法律执业资格证书。

典型例题讲解

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/748034062103006136