

答辩论文模板(通用 20 篇)

答辩论文模板(1)

本人就读硕士研究生以来，师从 XXX 教授。研究生期间认真学习专业理论知识。所修课程总学分为 29 分，其中学位课程 17 分，达到了本专业培养计划中对学分的要求。

在进入实验室参与科研以来，积极参与实验室科研项目。在参与的 XXX 课题中，主要负责核心理论的攻关工作，通过刻苦钻研，取得了相关科研成果，为后续实验平台的顺利搭建奠定了理论上的基础。

在对科研项目研究的基础上，依据获得的科研成果，完成了对毕业论文的撰写工作，并已通过硕士学位论文的格式审查。

综上所述，本人达到了硕士研究生毕业学分的要求，完成必修环节和学位论文撰写工作，已按培养计划完成了规定的全部要求，符合毕业条件。现申请电子科技大学工学硕士学位论文答辩，请予以审查，准与答辩。

特此申请

答辩论文模板(2)

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现:首先,对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征,对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用;其次,英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动,这也有可能引起句子语义的变化;再次,英语中存在一些词类,比如,限定词,数量词和代词等可能影响英语主被动语态的选择;最后,英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构,主要信息的变化,而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多方面。

此外,对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身,所以,以英语词类为切入点或可作为一种研究方法,来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因,比如动词的行为特征,英语句法,英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证:所提交论文完全为个人工作成果,所用资料、实验结果及计算数。通过查阅文献和阅读相关资料,严格按照毕业论文的格式和要求,完成论文的撰写工作。经过指导教师审核检查、评阅教师审核,所写论文已经达到了毕业论文要求,特申请进行毕业论文答辩。

经过长时间的充分准备，所有设计资料已经准备齐全，在第一草、二草、三草、征稿等阶段的不断推敲上，已全部完成毕业设计(论文)的要求内容。现已向答辩组提交的内容有：1、毕业设计(论文)任务书，2、毕业设计(论文)开题报告，3、毕业论文，4、毕业设计(论文)指导教师记录表，5、毕业设计(论文)指导教师中期检查表，7、毕业设计(论文)答辩申请表。综上所述，本人已具备参加答辩能力，现向答辩组提出正式申请，望批准!(根据学校要求自己改一下)

签名：___

___年___月___日

答辩论文模板(3)

各位教师：

午时好!我是金融学专业___,十分感激各位教师不辞辛苦参加我的论文答辩。我的毕业论文题目是《拓展农村消费信贷市场的策略分析》，我的指导教师是___教师。下头我就论文的相关情景向各位教师作一下汇报，恳请各位教师批评指导。

首先，我想谈谈这篇文章的写作意义。

近年来，我国农业综合生产本事不断提高，在国家一系列支农、惠农政策支持下，农民收入连续几年获得稳定增长，农村的消费水平也在逐年提高，但与城市相比仍有很大差距。

当前，农村是扩大内需的突破口，经济增长的潜力在农村，而农村资金短缺，农民贷款难问题严重制约了农村的经济发展和农民生活水平的提高，阻碍了农村市场的发展。这与我国建设社会主义新农村的目标是相违背的。

本课题经过分析农村消费信贷的现状，发现其中的问题，并提出拓展农村消费信贷市场策略，可为开拓农村消费信贷市场供给政策提议和理论依据，使我国农村需求潜力得到进一步的开发，农民生活质量得到提高，农村金融市场实现繁荣。

其次，我想谈谈这篇文章的研究方法和写作思路。

研究方法

文献综述法。在前人的基础上，全面分析农村消费信贷在农村经济建设中的作用及存在的问题，并提出拓展农村消费信贷市场的相应策略。

定性分析法。以当前农村消费信贷市场的发展状况为切入点，定性的研究阻碍农村消费信贷发展的多方面原因。

思路：

从调研农村消费市场和消费信贷情景入手，深入分析新时期我国农村消费信贷市场的状况，针对制约我国农村消费信贷业务发展的因素和农村消费需求和消费信贷需求的特点，并对相关法律法规进行研究，进而提出开拓农村消费信贷市场的策略。

最终，我想谈谈这篇论文的结构和主要资料。

本文分为三个部分，第一部分经过分析农村消费市场的需求状况，指出目前农村消费市场缺少足够的信贷支持，从侧面说明拓展农村消费信贷市场的必要性和可行性；

第二部分经过分析我国农村消费信贷市场现状，提出目前农村消费信贷市场还存在着农村金融服务体系不健全、农村金融服务机构信贷资金投放不足、农村信贷产品创新落后于经济的变化发展以及农村消费信贷相配套的政策和法律体系不完善等问题；

第三部分针对我国农村消费信贷市场存在的问题，提出加快改革步伐，建立商业性金融，合作性金融、政策性金融相结合，资本充足、功能健全、服务完善，运行安全的农村金融体系；同时农村信用社等金融机构要不断加强信贷风险管理，开拓创新，推出多样化的信贷产品；政府部门要进一步加强政策扶持力度，完善相关法律法规以改善农村金融的外部环境等若干对策。

与其他文章相比，本文创新的之处是对农村信用社等金融机构消费信贷业务的风险管理问题和金融产品创新等方面进行了深入的阐述。

本论文经过一二三稿并最终定稿，在这期间，我的论文指导教师——__教师对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的意见和提议。在那里，我对她表示我最真挚的感激和敬意！

以上就是我毕业论文答辩自述，期望各评委教师给予评价和指正。多谢！

答辩论文模板（4）

尊敬的各位教师，亲爱的各位同学：

大家午时好！我是 13 级法学(2)班的__，我的毕业论文题目是《母子公司法律关系论》，指导教师是__教授。在我的论文写作期间曲教师给予了悉心的指导，这才使得我的论文能够如期顺利完成，在此，我谨向曲教师表示衷心的感谢！下头我将论文的选题背景、写作基本思路以及文章中我个人的一些新的观点与理解向各位教师做以汇报：

我当初之所以选择母子公司法律关系论这一课题进行研究,很大程度上同我对公司法的浓厚兴趣是分不开的,但更重要的是对母子公司法律关系进行研究具有重大的现实意义。主要体此刻公司制形态因其自身所具有的优越性在市场交易过程中已成为最主要的经济主体,而对母子公司法律关系的确定有利于扩大企业经营规模,提高经济效益,促进企业集团的构成和发展。同时,对于现代企业制度的建立和完善也具有相当重要的作用,所以,研究这一课题能够更好的指导公司实践,对于促进经济发展有着重大的推动作用。

具体来说,我的论文是由母子公司法律关系的界定、母子公司法律关系的分析以及我国现行《公司法》关于“母子公司法律关系”的立法现状及改善思考和结束语四部分构成。

第一部分,在母子公司法律关系的界定上,以明确母子公司的法律概念为首要任务,在这一基础上进一步分析母子公司法律关系的概念及其特征,进而得出研究母子公司法律关系的现实意义,为全文写作奠定基础。

第二部分,对母子公司的法律关系分别从内部、外部进行分析,并重点探讨了特殊形态的母子公司——全资子公司与其母公司之间的法律关系,提出全资子公司应存在对其母公司担保方面权利本事的限制。

第三部分,以我国现行公司立法中关于母子公司法律关系的立法为出发点,采用比较分析的方法分析得出相关法律条文所存在的不够完善的地方,并提出立法改善的思考,同时,提出应存在对于子公司本身利益保护的观点。

第四部分,概括性的总结了母子公司之间的权利义务关系,指出加强和完善对这一问题立法的必要性。

整篇文章是我在查阅有关公司法权威学者著作的基础上,结合自身所学知识和个人的理解,最终在曲教师的指导和帮忙下完成的。在全文写作过程中构成以下新的理解与突破:

将全资子公司与其母公司的法律关系单独进行分析,打破以往对母子公司法律关系分析时只概括性指出其存在内外部法律关系这一局面,使全资子公司与其母公司之间的法律关系更加清晰化,从而增强相关法律的可操作性。

明确界定了母公司与子公司各自的法律概念,使得这一概念同诸如关联公司之类概念有了显著区别。

创设性的提出对子公司利益的保护还应存在从对其法定公积金的提取程序进行保护进而到达保护子公司合法权益的目的这一途径。

经过本次论文写作,一方面使我掌握了论文写作方面相关的技巧,另一方面也使得我在母子公司法律关系这一课题上有了新的认识与理解。但由于我自身所存在的知识储备方面的缺陷,使得文章中的相关观点还不够成熟,甚至可能存在错误观点的情形。对此,我热切期望能够得到各位教师的指导。

多谢!

答辩论文模板(5)

尊敬的各位评委教师,午时好!

我是工商管理学院 20__级财务管理本科 4 班的__，我的论文题目是《金融衍生产品在企业财务管理中的运用》。这篇论文是指我的指导教师__教授的悉心指导下完成的。本文在创作过程中无论是思路的构成还是文章整体框架的搭建均得益于__教师的启发和指导。他还对本论文具体章节的推敲和语言的组织进行了详细的修改和指正，并给与我许多宝贵的意见与提议。在此，我想对他表示最真挚的感激和最崇高的敬意！

下头我将就这篇论文的主要资料、研究方法、研究过程中所遇到的困难和采取的对策等方面向各位教师做出简要的陈述，恳请各位教师批评指导。

首先，我想谈谈这篇论文的结构和主要资料。这篇论文分为六个部分：

第一部分为引言，主要阐述了本文选题的目的及意义。

第二部分是国内外研究现状综述，分国外研究动态和国内研究动态两个方面简单介绍了金融衍生产品在财务管理中的运用，从而准确定位金融衍生产品应用的现状。

第三部分为金融衍生产品相关理论概述，介绍了金融衍生产品的定义和分类。金融衍生产品分为金融远期、金融期权、金融期货、金融互换和信用衍生品。

第四部分是文章的重点部分，详细论述了金融衍生产品在企业风险管理、筹资、投资、公司治理及合理避税中的应用。

第五部分承接第三部分，就金融衍生产品在企业财务管理应用中需要注意的问题进行论述，主要分为(1)充分认识金融衍生产品的风险性(2)充分了解相关信息(3)坚持风险控制为目的(4)建立健全内部风险控制机制四个方面。

第六部分为结论，主要对文章进行归纳和总结，同时也指出了本论文研究的不足。

然后，我想谈谈这篇论文研究方法和手段。

科学的研究方法是我们进行理论研究的指导思想,而恰当的研究方法和研究途径则能够保证我们少走弯路,提高研究效率。在本课题的研究中,主要采用了的研究方法有:

文献查阅法。在理论方面,经过各种途径,查阅很多国内外文献,为课题研究供给理论依据。

理论研究法,理论研究法是研究中常用的方法之一,本文参考了很多专业文献及我国相关法律制度,进行了充分的理论研究,并给出了自我的独特见解;

归纳分析法,鉴于现实世界的复杂性使得经验证据往往不足,归纳分析就显得尤为关键,本文在研究金融衍生产品在财务管理中应注意的事项中运用了这种分析方法。

第三,研究过程中所遇到的困难和采取的对策

1、论文写作前期面临思路不清,对论文题目解读不够明确等问题。本人及时与指导教师进行联系,虚心听取__教师的意见,对论文从宏观上有了一个大体的认识,然后在写作中不断完善。

论文相关资料的收集比较困难。本人在图书馆查阅很多相关书籍同时经过互联网等途径收集到了很多研究所需的资料。

本篇论文已经完成,总的来说,在写作的过程中,我学到了许多东西,也积累了不少经验,更进一步丰富了自我的知识。在论文中一些资料表述、论证上存在着不足之处,一些问题还有待进行一步思考和探究,借此答辩机会,期望各位教师能够提出宝贵的意见,指出我的错误和不足之处,我会虚心理解,从而进一步深入学习,使论文得到完善和提高。

我的答辩自述完毕，感谢各位教师!

答辩论文模板（6）

本文在比较广泛地搜索、整理并系统地归纳总结出英语动词主被动语态之间不对称现象的大量翔实、可靠的语言材料，在此基础上结合相关语言学理论展开严谨的科学分析和理论探索。

本文主要研究发现：首先，对英语主被动语态之间的不同选择根源于英语动词的行为本身包含的行为特征，对英语动词本身的语义特征及内涵的深入认识在英语主被动语态认知方面起重要的作用；其次，英语主动语态转换成被动语态时会导致部分句子成分的位置移动，这也有可能引起句子语义的变化；再次，英语中存在一些词类，比如，限定词，数量词和代词等可能影响英语主被动语态的选择；最后，英语语态的选择与转换不仅仅涉及到句法结构，主要信息的变化，而且关系到语用、语义和人类认知心理诸多个方面。

此外，对英语主被动语态之间不对称现象的切入点在于英语动词这一词类本身，所以，以英语词类为切入点或可作为一种研究方法，来研究、认识英语语言乃至普遍语言的规律性的东西。

最后如何将英语主被动语态不对称现象的深层原因，比如动词的行为特征，英语句法，英汉思维差距等因素体现在英语动词语法习得和使用过程中是值得继续探讨的问题。

本人保证:所提交论文完全为个人工作成果,所用资料、实验结果及计算数。通过查阅文献和阅读相关资料,严格按照毕业论文的格式和要求,完成论文的撰写工作。经过指导教师审核检查、评阅教师审核,所写论文已经达到了毕业论文要求,特申请进行毕业论文答辩。

经过长时间的充分准备,所有设计资料已经准备齐全,在第一草、二草、三草、征稿等阶段的不断推敲上,已全部完成毕业设计(论文)的要求内容。现已向答辩组提交的内容有:1、毕业设计(论文)任务书,2、毕业设计(论文)开题报告,3、毕业论文,4、毕业设计(论文)指导教师记录表,5、毕业设计(论文)指导教师中期检查表,7、毕业设计(论文)答辩申请表。综上所述,本人已具备参加答辩能力,现向答辩组提出正式申请,望批准!(根据学校要求自己改一下)

签名:___

_年_月_日

答辩论文模板(7)

通过论文的编写工作,让我们对国家如今的外贸专利权方面的工作有深刻了解,对目前的形势展开了全面的概括、总结,主要针对国际贸易专利权方面进行一定程度的挖掘的深层次的探讨,基于我国目前的国情,认真剖析各种案例,通读各学者的学术研究,加深对专利权保护的理解,最后也相对地提出了一定的应对方案,促使我们以后对专利权方面的贸易工作提高警惕,避免不必要的贸易争端和法律纠纷,保证我们在不触犯法律的前提下,保证自身的利益不受侵害。

尽管文章内容涉及面不多，但是在探讨专利权方面知识后，对专利权方面的只是和条款的敏感程度得到大幅度提高，在了解我们国情前提下，我们懂得了如何通过法律来保护自身的研发成果，其次是知晓我们现在面临的情况在法律面上存在的缺点，通过一系列的研究，得出如何应对专利权保护的措施和政策，并且对此提出自身的建议，收获了一系列在社会实践不能得到的知识，指导我能够更好地进行拓展和为我以后的职业生涯打下了坚实的基础铺垫，在我原有的学习基础上实行了进一步的挖掘、学习和巩固。

在整个论文写作的过程中，我对自身的态度还是比较满意，虽然指导老师因为格式问题对我的文献检索部分非常不悦，但是我一直在努力一直在改正，现在已经有一定的好转。加上整个行文布置都是由我自己来布置，其布置的效果也可圈可点，直至成功定稿。但是由于学术知识的不足和经验的匮乏，我的论文尚有许多值得改进之处，希望日后能够更好地修改，为我的学士生涯交出一份完整完美的答卷。

答辩论文模板（8）

张勇同学提交的硕士学位论文“基于视频案例库的网络教研平台构建的研究”分析了目前传统教研和网络教研存在的问题，研究了用视频案例为载体的网络教研平台的现状、需求和突出的优势，构建了基于视频案例库的网络教研平台并用于实践，该平台在支持教师网络研修和促进教师专业成长方面取得了很好的效果。论文在依托视频案例构建网络教研平台方面有新意，具有一定的理论和实用价值。该同学在答辩过程中，陈述清楚，重点突出，逻辑性强；能较好地回答答辩委员们提出的问题。经过答辩委员会充分的讨论，认为张勇

同学较好地掌握了计 算机应用技术专业的基础理论知识和系统的专门知识，具有从事 科学研究的能力；所提交的硕士学位论文已达到硕士学位的学术

水平。答辩委员会应到 5 人，实到 5 人，5 人同意，建议授予张 勇同学教育硕士学位。

答辩论文模板（9）

毕业论文答辩申请书模板

在当今不断发展的世界，申请书出现的次数越来越多，申请书是承载我们愿望和请求的专用书信。那么申请书应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家整理的毕业论文答辩申请书模板，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的.毕业设计（论文）审核小组的领导和老师：

你们好：

在微积分学中，泰勒公式占有重要的地位，并以各种形式出现而贯穿全部内容，因此掌握好泰勒公式是学习微积分的关键一环。本文主要研究泰勒公式及其在求极限方面的应用。它是通过几个典型的例题，说明几个类型的问题，也即是从特殊到一般的推理过程。我们又称之为研究式学习（归纳）。这种研究对培养学生分析问题、解决问题的能力是一种有效的途径。推理过程的研究式学习也是训练严密逻辑思维的有效方式。

本文通过对利用泰勒公式求极限的探讨，尤其是给出了泰勒公式在其它方面的应用，显现出泰勒公式的应用之广泛。其研究结果在求极限等问题时可以提供一些方法的参考，也同时能给相关学科研究人员在解决比较复杂的不定式极限问题时能有一定的思路指导。

本人论文自 20XX 年 2 月开始至本年 5 月完成，主要进度情况如下：20XX 年 2 月：构思论文的大致结构；20XX 年 3 月：查阅相关国内外文献；

20XX 年 4 月：根据前量步的准备工作，完成初稿；

20XX 年 5 月：在老师的指导下，对初稿进行修改，使其完善和严密，定稿打印装订，并进行答辩。

经过反复仔细修改和严格审查，并经过导师的指导认定，本论文按时完成，特申请本论文按时答辩，请批准。

申请人（签字）：

年月日

答辩论文模板（10）

范文一：

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是学前的，我的毕业论文题目是《浅谈幼儿数学学习兴趣的培养》。我的指导老师是曾老师，在我论文写作期间，曾老师给予了悉心的指导，这才使得我的论文能够如期的顺利完成。在此，我向曾老师表示衷心的感谢。

下面，我将这次论文的任务，目的，意义，所选用的资料文献，写作基本思路，以及文章中我个人的一些新的观点与理解向各位老师作汇报：

这次论文的主要任务是仔细搜集有关当前幼儿数学教育和幼儿数学学习兴趣培养方面的资料,运用所学的学前心理学、学前教育学、幼儿数学教育等理论,结合自身幼儿教育实践对当前幼儿数学学习兴趣培养过程中存在的主要问题和幼儿数学学习兴趣培养的策略方面的资料,写出一篇合乎学士学位论文质量的文章。我选择《浅谈幼儿数学学习兴趣的培养》这一课题进行研究原因在于,我所去过的几所幼儿园中,幼儿数学学习现状并不尽人如意。集中教学中,幼儿的数学学习兴致并不高,情绪不愉悦。皮亚杰曾经说过:“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣,兴趣是点燃智慧的火种。”试想,幼儿早期的数学学习兴趣开发慢了一步,学习兴趣都没有了,又怎能做到让幼儿现在或者是将来的全面发展呢?因此,我选择《浅谈幼儿数学学习兴趣的培养》的意义在于:有助于幼儿更好地适应下一阶段的学习。培养幼儿的好奇心,探究欲。激发幼儿思维的主动性,最终培养幼儿的学习兴趣。而我选用的资料主要有黄谨编写的学前儿童数学教育,张俊编写的幼儿园数学教育等文献,还在网上也收集了一些资料。

具体来说,我的论文是由幼儿数学学习兴趣培养的意义,幼儿数学学习兴趣培养过程中存在的问题,幼儿数学学习兴趣培养的策略这三部分构成的。第一部分由学习兴趣的含义,幼儿学习兴趣的特点,幼儿数学学习兴趣培养的意义构成。第二部分主要写了四个方面的问题,家长方面,幼儿园方面,幼儿园教师方面,幼儿自身发展所带来的问题。第三部分主要从四个方面着手,1是让幼儿在游戏中培养起对数学的学习兴趣。2是让幼儿在自我发现中培养起对数学的学习兴趣。3是幼儿教师通过讲解演示来提高幼儿数学的学习兴趣。4是融入美术元素来提高幼儿数学的学习兴趣。

通过本次的论文写作，一方面使我掌握了论文写作方面相关的技巧，另一方面也使我在培养育儿数学学习兴趣这一课题上有了新的认识与理解。但是由于我自身存在的知识储备方面的缺陷，使得文章中的相关论点还不够成熟，甚至存在错误观点的情形。对此，我热切希望能够得到各位老师的指导。

谢谢！

范文二：

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

大家下午好！

我是 xx 班的学生，我的毕业论文题目是，我的毕业论文指导老师是 x 老师。本论文是在 xx 老师的悉心指导下完成的，再次谨向 xx 老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！下面我就把论文选题背景，写作基本思路以及存在不足向各位老师作如下简要陈述：

近年来，随着教师研究的不断深入，教师的自我效能感日益成为研究的新热点。作为教师信念的核心，教师的自我效能感是学校教学和教育革新的关键。研究教师的自我效能感，不仅能帮助教师更好地了解自我，切实增强自信与教育的有效性，提高自身素质，促进教育能力的发展，而且能为研究者、行政管理者和教师培训者制定科学的教师培训方案提供有益的参考，使之有助于从根本上促进教师的专业化成长，从而切实提高教育质量。

目前,我国对教师自我效能感问题的探讨,有介绍国外的研究成果,也有一些对我国教师进行的实证研究,这些研究中既有对教师自我效能感结构及与学校因素的关系的探讨,还有对专家、新手型教师自我效能感的对比研究。但是,关于自我效能感对教师专业发展的影响的研究资料匮乏。

因此,我对xx市小学教师自我效能感对教师专业发展的影响进行深入地调查研究,考察该市小学教师自我效能感的差异状况及其特点,并分析了自我效能感与小学教师专业发展的密切关系。并结合调查研究,提出提高教师自我效能感以促进小学教师专业发展的策略。希望能够提供给小学教师建议与参考。

全文共分四个部分,分别为教师自我效能感概述、阜新市小学教师自我效能感现状调查、提出相应策略和结论部分。

第一部分主要阐述了教师自我效能感的概念及作用,旨在增加对教师自我效能感的理解。

第二部分主要以xx市为例阐述了小学教师自我效能感的现状,进而分析自我效能感与教师专业发展之间的关系。主要存在以下一些现状:阜新市小学教师自我效能感总体水平较高;在个人教学效能感方面有显著差异;学历因素对教师教学效能感的影响显著;教学效能感与教龄间有密切关系;与性别间有显著的相关存在,并对上述的现状进行了原因分析。

第三部分主要针对存在的现状提出以下策略:教师方面,培养教师角色意识;建立心理防御机制;不断提高文化素养;积极进行教学反思。学校方面,创设宽松的工作环境;减轻额外的工作负担;消除城乡教育的差距;改革现行学位要求,强调综合素质。

最后一部分是论文的结语，是对整篇论文主要观点的概括。

本文采用的研究方法主要有：文献研究法、访谈调查法。

首先本文是在查阅大量相关资料和前人的研究情况下来进行写作的。

其次，本人对 xx 市部分小学教师进行了访谈调查，调查对象注意了市区与农村的地域代表性。

最后，对大量的资料和访谈调查的结果进行了归纳总结，分析原因，并提出几点可行的建议。

本文比较早的对 xx 市小学教师自我效能感的现状进行了调查，并第一次对存在现状进行了原因分析。本文存在着一些不足之处，例如由于人力和时间有限，不能对各个地区进行更大范围的调查，并受条件限制，尚未采用问卷进行相关系数检验，标准化程度不高，有待在今后进一步改进与验证。

最后，我的论文是在 xx 老师的精心指导下完成的，他严谨治学的态度给了我潜移默化地影响。同时，在撰写的过程中，我学到了许多东西，丰富了自己的知识。

我的陈述完毕，希望各评委老师给予评价和指正。谢谢！

答辩论文模板（11）

学生口述总结毕业设计(论文)的主要工作和研究成果并对答辩委员会成员所提问题做出回答。答辩是对学生的专业素质和工作能力、口头表达能力及应变能力进行考核;是对学生知识的理解程度做出判断;对该课题的发展前景和学生的努力方向，进行最后一次的直面教育。

（一）答辩步骤

1、在毕业论文答辩时，答辩老师首先要求你简要叙述你的毕业论文的内容。叙述中要表述清楚你写这篇论文的构思(提纲)，论点、论据，论述方式(方法)。一般约 5 分钟左右。答辩老师通过你的叙述，了解你对所写论文的思考过程，考察你的分析和综合归纳能力。

2、第二步，进行现场答辩。答辩老师向你提出 2—3 个问题后，做即兴答辩。其中一个问题一般针对你的论文中涉及的基本概念、基本原理提出问题，考察学生对引用的基本概念基本原理的理解是否准确。第二个问题，一般针对你的论文中所涉及的某一方面的论点，要求结合工作实际或专业实务进行讲(论)述。考察你学习的专业基础知识对你实务(实际)工作的联系及帮助，即理论联系实际的能力。第三个问题，根据学生有一定工作经验，提出专业理论或实务中的问题，引导学生以工作实践中遇到的案例和实务，研讨理论依据或当前所学专业发展中的诸多问题及热点问题。考察学生专业方面的潜在能力

二、答辩准备

学生应在答辩前从思想上和物质上进行充分准备，竖立信心，克服紧张情绪，准备答辩过程中必须的演讲以及辅助道具，提高答辩的质量。 1.精神准备

1.1 明确答辩的目的和意义

(1) 鉴别毕业设计(论文)的真伪。答辩是学生毕业前的最后一次考核，其首要目的是要考察学生毕业设计(论文)的真伪性。

(2) 评价毕业设计(论文)的质量。在辨别论文真伪的基础上，进一步考察学生研究课题的深度与广度，评价论文的优劣程度。毕业答辩有一套完整、公正、客观的评分标准。包括对基本理论、基本技

能、专业知识的综合运用;创造性的研究方法和研究成果;学术水平和实际意义;表达分析的条理性和准确性;毕业设计(论文)中存在的不足与问题;工作能力和态度、工作量等,是否达到基本要求,有无突出表现,答辩小组成员将根据学生的具体情况评分。(3) 考察学生的临场发挥能力、语言表达能力、思维活跃能力。学生自述与回答问题时,应该沉着镇静、口齿清楚、论述充分有利、思维清晰、符合逻辑。对答辩教师的提问,仔细倾听、抓住中心、快速思考、正确作答。

1.2 了解答辩的有关规定和要求毕业论文答辩,是取得学位的一项重要工作。院(系)毕业设计领导机构成立答辩委员会,指导教师可以加入答辩委员会,但不能担任答辩委员会主席的职务,且在自己学生答辩时应回避,不参与意见。答辩委员会在举行答辩前半个月将学生论文分发到答辩委员会成员手中,每位答辩教师应认真负责地对待每篇论文,仔细阅读、准备提问的问题。

答辩教师提出的问题有一定的方向性,主要分为鉴别论文真实性的问题、识别知识掌握程度的问题、判断论文研究深度的问题。出题也有一定的原则,把握目的难易程度和范围,难易深浅相结合,题目(大方向)的数量一般在3个左右。

1.3 心理准备答辩是学生获准毕业、取得学位的必由之路,是走出学校、走向社会的最后一次在校学习的机会。只要认真对待,通过并非难事。

答辩论文模板(12)

根据教务处“关于做好201x届学生毕业论文(设计)答辩工作的通知”要求,经学院研究决定,于20xx年5月10日-11日(周六、周日)上午8:30开始进行2017届学生毕业论文答辩。现将有关事项通知如下:

一、成立答辩委员会及答辩小组

按照学院相关规定成立答辩委员会及答辩小组。

(一) 答辩委员会 主席： 委员：

(二) 答辩小组 答辩小组：

组 长：成 员(答辩分组情况表附后)

二、答辩相关事宜

(1)每位学生仔细查阅“论文答辩分组表”确认本人所在的组别，在指定的教室答辩。

(2)要求每位学生采用多媒体演示,报告 5-8 分钟,答辩 5-8 分钟，答辩时。

(3)每位学生按照分组的排名顺序进行答辩，不得缺席。出现缺席者，我院不再组织答辩，无毕业论文成绩，后果自负。

(4)每位学生需按照答辩组教师数准备论文份数。

(5)答辩结束后，每位学生根据评委老师提出的存在问题进行修改。修改正稿打印 3 份，与电子版一并交教学秘书(以班级为单位收齐)。电子版文件名要注明学号，如 2017010094001 某某。

(6)指导教师没有签名同意答辩的论文，该学生不能参加答辩，答辩委员会审核不通过的答辩论文,该学生不能参加答辩。被小组评定为不合格的毕业论文，将再次参加答辩。具体时间另行通知。

(7)秘书负责收集整理资料和成绩登录工作，老师负责整理收齐资料工作，老师负责成绩登录工作，老师负责答辩教室安排工作。学生答辩秘书负责记录教师和学生的答辩情况。学生小组长负责收齐学生论文稿件和相关表格交教师组长，教师组长交教研室主任。

(8)各小组的答辩成绩汇总表及其他相关材料在 5 月 14 日前交教学秘书处。论文指导教师完成指导教师评分表填写工作、院里组织教师完成评阅教师评分表填写工作、各答辩小组组长安排学生完成答辩记录表的填写工作、各答辩小组组长完成答辩小组评分表的填写工作。

(9)论文指导教师于 5 月 10 日前完成指导教师评分表填写及评分工作，5 月 14 日前把已完成评分和填写的指导教师评分表、指导学生的答辩论文终稿及学院本科生毕业论文(设计)评阅教师评分表”各一份交教研室主任老师处。

答辩论文模板（13）

一、幻灯片的模板

下面向读者简单介绍一些关于幻灯模板的使用技巧。

1.页面大小的选择

此为幻灯片模板选择的第一步(许多人从来没有用过这个设置)。打开“文件”→“页面设置”→选择“幻灯片大小”。默认设置是屏幕大小，可根据需要更改设置。例如 35mm 页面，长度比默认页面要宽一些。

2.幻灯片的通用模板

大家可以通过搜索引擎可以找到许多通用模板，特别是 Office

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/748041035040006100>