

二等奖		
例谈物理课堂语言的生动性	朱文高	文成中学

文教研室〔2012〕74号

关于公布文成县2012年中小学（幼儿园）
教师优秀教育教学论文评选结果的通知

各学区、中小学、幼儿园：

2012年中小学、幼儿园教师优秀教育教学论文评选活动业已结束，本次评比共收到各类论文548篇，经专家评委认真评选，共评出一、二、三等奖各若干篇，现将获奖名单公布如下：（名单见附件）

附件：文成县2012 年度教师论文获奖名单

二〇一二年

初中语文		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
厚积薄发谱华章——浅谈写作素材的积累及重构	周绮霞	实验中学
让“文”“言”文诗意地“活”着	郑翔翔	实验二中

与“八法”相约，细读妙处难与君说	张其双	少体校
二等奖		
刍议初中文言文教学的三个“着力点”	黄丽芬	实验中学
初中语教学内容选择与优化例谈	雷海娟	实验中学
“以学定教”的语文课堂澡如何做到“收放相宜”	夏迎春	珊溪中学
“以学定教”理念下初中语文作业的编制和选用	潘文丽	珊溪中学
目标教学，从学生的学习问题开始	胡加斋	西坑镇校
巧用“读品联写”衍生精彩课堂	林少春	少体校
好峰随处改 佳径依情行	柯小梅	玉壶中学
三等奖		
学生-文本-技巧	郑丽丽	实验中学
给孩子一片自由翱翔的天空——浅谈语文课堂如何做到“以学定教”	张敏敏	巨屿镇校
浅议“以学定教”在初中语文教学中的策略	刘金伟	珊溪中学
学会放低，舍得放手——论《2011新课程标准》下如何让孩子得到更好的发展	刘佳丽	十源学校
细读文本，语文教学之本	王忠谧	双桂学校
唯有有效，才能精彩	陶丽萍	南田中学
培养学生语感 促进语文素养	王文锋	周南小学
以学定教—小议语文及语文教师的角色定位问题	张云飞	黄坦中学
以学定教 实效教学	华丽芳	南田中学
以生为本，以学定教	赵红芳	实验中学
让每一朵花儿怒放	林丽琼	平和学校
从“写作体”到“生命体”的回归与突围	翁蓓蕾	二源学校

高中语文		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		

浅析西方现代派课程的开发和实施	包桂琛	文成中学
二等奖		
开发写作资源让作文评讲为学生写作升格建模	魏丽红	珊溪中学
雅辞俚语总相宜，推出新章换旧章	金邦一	南田中学
比较阅读中探究知识启迪智慧	陈思权	珊溪中学
三等奖		
新课程背景下的《赤壁赋》诵读教学尝试	胡旭芬	文成中学
让文言文的教学实施得更有效	陈丽云	珊溪中学
新课标下高中语文朗读教学同理心的开发和利用	赵元元	文成中学

高中、初中数学		
一等奖（5篇）		
论文题目	作者	单位名称
优化课堂教学结构 提高学生数学能力——用“以学定教法”培养学生数学应用意识	施正青	十源学校
问渠那得清如许，为有源头教材	周 成	文成中学
用“火热的思考”来融化“冰冷的美丽”	郑晓媛	实验二中
脱下美丽的外装，还我本真课堂 记一次蹲点参与式教研活动	胡绍攀	教育局
说题-促进教师专业成长的平台	朱建星	文成中学
二等奖（9篇）		
运用同伴辅导与协作策略，有效转化农村后20%学生	刘晓钗	巨屿镇校
精心设计问题 开展有效复习	赵春梅	南田中学
通过探究性问题的设计，提高高三数学复习效率	王旭斌	文成中学
让后20%的学生学会学习数学	程 莉	实验中学
呵护学生是幸福感——实施数学目标教学的感悟	叶小茶	西坑镇校
数学教学情境的创设要巧	赵博宇	文成中学
优化教学策略，打造有效课堂	王兴连	珊溪中学

《“目标驱动”构建有效课堂》	钟春标	黄坦中学
对“学案导学”教学模式的思考	李 芳	樟台学校
三等奖（14篇）		
初中数学总复习中运用习题变式的教学探索	程文才	岙口镇校
初中数学课堂“目标教育教学飞”初探——“自学+主导”教学方法	林玉芳	树人学校
浅谈如何构建有效数学课堂	徐宜斌	南田中学
导学案教学应注意的几个问题—以新授课为例	张 东	文成中学
因为“生”动，所以“感”动	郑士波	巨屿镇校
先学后教，当堂训练—数学的“真”课堂	朱朝红	文成珊溪中学
高中数学复习课中数学思维的培养	虞叶红	文成中学
让高中数学课堂充满文化的魅力	周海芬	文成中学
以目标教学视角探讨数学课堂的合作学习	王 兴	珊溪中学
打造高效课堂	刘文周	南田中学
发挥动手操作作用 培养初中生数学实践能力	孙 胜	西坑镇校
巧设问题 诱发思维	金 曙	黄坦中学
教在学生急需时	陈守利	实验二中
《浅谈如何提高初中数学作业的有效性》	章支农	黄坦中学

高中英语		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
合理利用课程资源，有效教学高中英语词汇	金玲玲	文成中学
二等奖		
立足农村教学实际，开发和实施高中英语听力校本课程	林瑞华	文成中学
高中英语英文歌曲赏桥听说课程的开发与实施	李春姑	珊溪中学
三等奖		
充分挖掘人本素材，有效提高高中生写作水平	程萍萍	文成中学
利用“四位一体”写作教学模式 提高英语写作教学的实效性	阳真刚	南田中学

基于文本，深度解读，有效促进高中英语阅读课教学	王李华	文成中学
-------------------------	-----	------

初中英语		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
以学定教，回归诵读，重激英语 学困生的兴趣和自信	程小芬	巨屿镇校
实验中学 施海姑—以学定教，高效复习	施海姑	实验中学
二等奖		
词汇教学的破冰行动-学困生说与写的培养	季海珍	周南小学
授之以鱼不如授之以渔	吴焕红	南田中学
从“同课异构”活动初探：以学定教的有效性	胡永雪	珊溪中学
以学定教，构建高效课堂	胡海燕	实验二中
三等奖		
《从中考人机对话谈农村初中英语口语教学》	金文丽	漈镇校
让合作交响曲演奏得更和谐	邢丽芳	周南小学
沟通生活与课堂，让英语教学焕发生命力	夏月娇	南田中学
肢体语言在中小学英语教学中的运用和效果	胡风雷	实验二中
《浅谈农村小班化英语教学中的有效互动模式》	胡淑婧	黄坦中学
《浅谈合作学习在农村初中英语课堂中的应用》	郭海秋	黄坦中学
浅谈英语课堂操练的 MMII 梯形层级性	周瑞芳	周壤小学
关注目标教学 培养学生能力	叶海荣	二源学校
提高初中英语45分钟的课堂效率--势在必行	叶海珍	实验二中

初中科学		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
激发灵感培养学生独立学习能力	吴炳炎	实验中学
一石激起千层浪	朱晓春	珊溪中学
二等奖		

中考电学实验高效复习之我见	张传住	实验中学
用“目标教学”提升教学质量	李丰	南田中学
浅谈利用课前目标实验，提高学习效果	祝德华	岙口镇校
《浅谈新课标下三维目标的适用与改善》	周春春	黄坦中学
三等奖		
劣马奋蹄亦风流—浅谈科学后进生的转化	林华	南田中学
初中科学课堂目标教学的提问策略	金新全	岙口镇校
初中化学实验的有效教学	蓝宾宾	南田中学
优化“当堂训练”的设计，促进学生成长	赵丽君	西坑镇校
以学定教让课堂教学更有效	林海铸	桂山学校
以学定教深化课堂教学改革	史春燕	南田中学

高中物理、化学、生物		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
利用实验进行习题课教学的实践	胡林忠	文成中学
例谈高中化学中有效问题情境的创设	王邦腊	珊溪中学
将实验进行到底	周美红	南田中学
二等奖		
例谈物理课堂语言的生动性	朱文高	文成中学
如何开发文成高中化学校本课程	金赳洪	文成中学
如何设计高效实用的生物导学案	郑淑芬	文成中学
三等奖		
开发农村高中物理活动课程初探	刘少娟	珊溪中学
优化问题设计 提高教学有效性	朱国军	文成中学
高中化学概念性错误资源的开发和利用	刘丽佳	文成中学
谈如何提高高中化学实验教学的有效性	潘启鸿	南田中学
自主构建生物概念模型体系,提高高三复习效率	林佳铭	文成中学
注重课程资源的利用和开发	傅正东	文成中学
高中生物课程资源的开发与实施	叶化兵	文成中学

高中政治、历史、地理		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
刍议高中政治课程“二次开发”的有效措施	谢美娟	文成中学
湘教版高中地理教材资源开发和利用	林绍凯	文成中学
谈高中历史教材中文字辅助材料的运用	聂踩强	文成中学
二等奖		
让“冷门”文本成为高中历史教学的热门素材	叶小海	文成中学
带着“辩证思维”看高中政治作业的设计	富树斌	文成中学
刘伯温传说与历史教学——对农村校本课程开发与实施的尝试	夏慧春	文成中学
探教学误区，探课堂灵魂	曹斌	文成中学
挖掘地方文化特色，推动地方课程实施	罗金祥	文成中学
三等奖		
校园隐性课程资源在高中政治教育中的开发和应用	林露丹	文成中学
历史作业本在会考复习中的有效运用	郭垒	南田中学
借助乡土课程资源 构建生活体验课堂	吴吟风	文成中学
文本解谈的适切性，促课堂教学的有效性	吴雪凤	珊溪中学
谈地理教学中的细节打磨	张涛	文成中学
如何运用历史教材图文资料实现三维目标	郑碎丹	文成中学
巧设学案在高中政治教学中推进目标教学	王武军	南田中学

初中思品		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
“落实”是“目标教学”的出发点和归宿	陈翔	珊溪中学
用目标教育实现思想品德教育目标的实践反思	李莉	实验中学
二等奖		
初中思想品德课堂如何培养学生的创新精神及能力	王玲珍	树人学校

让思想品德课堂中的提问“活”起来	王俊	樟台学校
让人文精神的奇葩在初中思品课教学中绽放	练远武	西坑镇校
三等奖		
精心编制学案，提高初中思品教学有效性	赵双慧	少体校
提高课堂实效 实现有效教学	郑锐	树人学校
合作学习促进中学思品课活起来	陈建军	珊溪中学

初中社会		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
初中历史与社会体验式教学的实践与思考	周锦芝	实验二中
感受历史细节魅力 提高课堂教学实效	虞剑光	实验中学
二等奖		
浅谈学生历史与社会学习兴趣的培养	陈竹松	实验二中
让我欢喜让我忧	汪振	实验二中
先学后教教学理念的实践与思考	项荣飞	珊溪中学
三等奖		
教学反思 教师成长的有效途径	周万军	岙口镇校
有一种成功叫“放手”——历史与社会课堂“先学后教”模式的探索	蔡双喜	珊溪中学
浅谈新中考模式下如何提高初中学生历史学习兴趣	刘爱芬	珊溪中学
深化目标教学理念，打造有效历史课堂	林双华	少体校

小学品德		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
《让课堂理答扬起智慧生成的风帆》	翁少霜	实验小学
爱无痕 情更深	胡彩味	周南小学
二等奖		
《生活舞台 成功教育》	王德芳	实验小学

让丰富的活动打造有效的课堂	周琰	实验二小
小学品德课活动化教学模式的探索与实践	周作丽	珊溪镇小
三等奖		
真实有效以学定教，让小学思品常态课也精彩	赵 莉	岙口镇校
育人为先——让品德教育回归生活的点滴看法	蔡彩虹	黄坦镇小
小组合作学习“冷思考”	毛莹莹	东垞小学
关于教学目标合理有效性的实践探索	夏向阳	珊溪镇小

小学语文		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
《巧妙练笔，词观达意——谈小练笔的有效设计》	朱一花	实验小学
优化“先学”策略 实现实效课堂	蔡旭琴	南田镇小
《巧用时尚元素激活写作题材》	刘瑞坚	实验二小
《分层引导，夯实言语习得》	叶柏青	实验小学
关注动态资源 构建有效课堂	王恋恋	黄坦镇小
勿以“题”小而不为——浅谈小学一年级学生审题能力的培养	柳薇	珊溪镇小
《穿越绘本 轻松写话》	毛莱莱	实验小学
二等奖		
《以学定教的阅读导向》	余秀文	实验小学
以学定教 ，绽放词语教学的魅力	周淑娟	实验二小
培植想写的意识，激发乐写的兴趣	李淑华	岙口镇校
培养兴趣，开启“悦读之门”	周微微	周壤小学
寻求简约实效的语文课堂	刘一笑	龙川小学
《语文教学新定位：关注能力习得》	林小君	实验小学
《基于学情 依托文本 放飞灵性—小学阅读教学中“练笔”的现象分析及思考》	夏小君	实验小学
小学语文课堂小练笔的反思及对策	胡素华	玉壶镇小
把握“先学”先机 策应有效“后教”	季小玲	平和学校

去尽浮华才是真	林海丰	珊溪镇小
《素课之文本细读——本色语文简约有效的追求》	毛灵灵	黄坦镇小
“评”无价 用评价为学生搭建发展平台	周建丽	龙川小学
《语文考试评价的改革：阅读+写作》	刘越秀	实验小学
《如何实现学生在作文中的真话体验》	胡香妹	实验小学
三等奖		
还语文课堂的简约美	王燕萍	玉壶镇小
高校学语文五法 促学生自主发展	洪丽丽	树人学校
浅谈阅读课中语言文字运用	邓彩霞	玉壶镇小
目标课堂 我追求的梦	梁海怀	南田镇小
精致教学，构建语文务实高效课堂	林荣清	玉壶镇小
以学定教，让作文课堂生意兴隆	郑美芳	培头小学
小学高段语文“先学后研”教学模式初探	陈爱静	龙川小学
生本视域下的词语教学	季晓君	平和学校
着眼教学关键点，提高练笔有效性	林晓梅	珊溪镇小
《浅谈“小目标，大成效”的小学语文课堂教学目标》	吴霜霜	徐村校区
《让学生爱上写作》	傅旭芳	实验二小
在习作教学中散发育人之魅力	周成珍	实验二小
“先学后教，深入文本”的点滴尝试	叶必丽	巨屿镇校
让40分钟更有效	周郑丹	金星小学
立足生本 追寻有效略读教学	张云良	黄坦镇小
给予孩子飞翔的翅膀——语文教学中的自主学习	周红	二源学校
追求高效作业 张扬学生个性	徐守红	玉壶镇小
习作批改 妙招连连	魏丽丽	玉壶镇小
文化相伴 趣味相随 快乐识字	刘晓鸥	珊溪镇小
《走进寓言》	叶春洁	实验小学
网络写作，作文教学新途径	包爱雪	珊溪镇小

小学数学		
论文题目	作者	单位名称
一等奖		
《教学起点，你关注了吗？》	刘晓微	实验小学
磨刀不误砍柴工	蔡周云	实验二小
“先学后教”存在的问题与思考	夏景达	巨屿镇校
反思学习——学生成长的基石	刘凤兰	南田镇小
《“除数是一位数除法”竖式中的错例引发的思考和研究》	刘婷婷	实验小学
二等奖		
领学生走进数学阅读的“大门”	邢雪琼	实验二小
把握学习起点 生成精彩课堂	邢飞飞	黄坦镇小
学会用例子客观说话	刘国海	实验二小
《教学，教学生学——运用“以学定教”教学模式的教学实践与思考》	吴珏珏	实验小学
让每一朵花都灿烂	翁志坚	实验二小
巧用课堂作业本，搭乘轻负高质列车	张海萍	岙口镇校
巧设“真问题，引领有效课堂——《圆的认识》教学实践与思考	毛海燕	东溪小学
目标，让课堂不在“迷失方向”	刘美珍	南田镇小
磨课，让课堂教学更有效	包美玲	东垵小学
让教师评价的佐料为课堂添加“滋味”——浅谈小学教学评价	邓丽俊	珊溪镇小
《培养学生问题意识 促进有效课堂教学》	陆正溪	实验小学
建构开放课堂之创新教育的几点体会	王春华	珊溪镇小
三等奖		
成就高效课堂之我见	夏李玲	珊溪镇小
《巧妙的评价，让学生爱上数学——浅谈“三位一体”评价法》	陈 茹	实验小学
推进学习策略指导，激活小学数学课堂教学	钟锋娟	中樟小学
“目标教学”下小学生数学思维培养之我见	刘碎燕	龙川小学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748044041017007005>