

9.20 全国爱牙日教案（精选 14 篇）

9.20 全国爱牙日教案（精选 14 篇）

作为一名老师，时常需要用到教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家整理的9.20全国爱牙日教案（精选14篇），希望能够帮助到大家。

9.20 全国爱牙日教案 篇 1

活动目标：

- 1、掌握正确的刷牙方法。
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

活动过程：

一、猜谜语进入谈话：

- 1、怎样保护牙齿？
- 2、早晚不刷牙好不好？
- 3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

- 1、大哥哥为什么牙痛？
- 2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

2、学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

（2）跟唱歌曲。

（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

活动延伸：

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙

刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

活动反思：

经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

9.20 全国爱牙日教案 篇2

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

活动目标

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

教学重点、难点

- 1、重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。
- 2、难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

活动准备

- 1、牙模具一只，主题活动录音带学前班 2(秋季)一盒，录音机一台。
- 2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有)每人一面镜子

活动过程

(一)谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？（吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观……）

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

（二）了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

2、请幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，回答问题：老虎的龋齿是怎样形成的你呢？老虎为什么没有牙齿了？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

（三）爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗？请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿？（师提醒有龋齿的幼儿去看牙医；表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。）

2、小组讨论：如何预防龋齿？并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类；平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

（四）学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿（出示牙模具）

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五)读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

教学反思

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

不足之处

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

9.20 全国爱牙日教案 篇3

设计意图：

保护牙齿是大班幼儿必须了解的内容，活动内容较抽象，教学设计我主要从两个方面入手，一是从幼儿熟悉的事例入手，让幼儿亲身体验龋齿的形成原因以及了解预防龋齿的有关知识，达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标。二是利用图片、视频等多种操作材料来提高教学效率和效果。

活动目标：

- 1、了解有关牙齿的知识。了解换牙是一种正常的生理现象。
- 2、学习和掌握简单的保护牙齿的方法，养成良好的卫生习惯。

活动过程：

一、视频观看几种类型的牙齿：了解有关牙齿的知识。

- (1) 婴儿无牙
- (2) 小朋友换牙（缺门牙）
- (3) 小朋友满口整齐牙
- (4) 小朋友有蛀牙

1、谈话：

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？在换牙的时候要注意什么？
幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

师总结：5-6 个月时就会换牙，会长出新的牙齿——恒牙，恒牙会伴随小朋友一生，如果掉了就再也不会长了

2、讲述故事《换牙的故事》

3、故事后讨论：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？
乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？

活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

师生共同小结：婴儿出身时不长牙——5-6 个月开始长出乳牙——乳牙长全后 5-6 岁开始换牙——老了就开始掉牙。牙齿对于每个人来说都很重要，一个健康的人必须有健康的牙齿，因此每年的 9 月 20 日被定为“爱牙日”。

4、“怎样刷牙才是正确的方法？”根据幼儿说的编成歌词填入“健康歌”节奏谱并唱一唱)

二、参与活动：

1、情景创设：“今天你刷牙了吗？”

利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

师生听音乐做律动：学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

师：把你们的牙齿露出来，称赞：你们的牙齿又干净又整齐。

活动延伸：

回家和爸爸妈妈每天早晚各一次做一做牙齿保健操。

9.20 全国爱牙日教案 篇4

活动目标：

- 1、认识牙齿的作用；了解影响牙齿健康的常见现象。
- 2、学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

活动重难点：

重点：认识牙齿的作用；了解爱护牙齿的重要性。

难点：学会正确的刷牙方法，养成良好的口腔卫生习惯。

教学准备：

- 1、课前知识储备：幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
- 2、教学具准备：牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件；牙膏（一组一筒），牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

教学过程：

一、激趣导入，了解牙齿作用

1、谈话引题：

孩子们，你们喜欢猜谜语吗？今天老师给大家带来了一个谜语，看看谁的小脑瓜最聪明，能很快找到正确答案。

3、出示谜面：“兄弟生来白又白，整整齐齐排两排、切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。答案是什么？谁能猜一猜？”

4、揭题、小朋友们真聪明，答案就是牙齿，你们真棒，快给自己

鼓鼓掌！这节课，我们就一起来了解一下牙齿。（出示课件）在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友，快来看看是谁？师戴头饰配音：我是牙博士，小朋友们，你们好！（牙博士你好）今天，牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友，我们每个人都有牙齿，它是我们的亲密伙伴，什么时候会用到它呢？”（幼儿交流，指名发言）

师幼小结：牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴，它的作用可真大！

二、观察牙齿，发现认识问题

1、师：孩子们，你们想不想看看自己的牙齿？（幼：想！）那就赶快拿出小镜子，仔细照一照，看看自己的牙齿长得怎么样？再看看旁边小朋友的牙齿。

（幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。）

师：谁来说一说，你发现了什么？（幼儿交流）

2、师：还有谁掉了牙齿？（幼儿纷纷举手）掉牙的时候，你害怕了吗？孩子们，掉牙是很正常的现象，因为我们正处在换牙期。（课件）你知道吗？出生后第一次长出的牙叫乳牙。现在的生活很好，小朋友到五六岁时就开始陆陆续续换牙呢，说到这，老师有一个问题要问问大家，新长出来的牙齿如果掉了，还会再长吗？

幼：不会再长了。

师：你是怎么发现的？

幼：我……师：你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3、（课件）师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4、师：换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病？把你当时的感受说给大家听听。

幼：我的牙齿……师小结：牙生病带给我们的烦恼可真多！因此，我们一定要保护好我们的牙齿。

（板书：保护）

三、参与游戏，指导保护牙齿

师：你们会保护牙齿吗？

（幼齐答）现在，我们一起来玩个小游戏——“我是小牙医”，比一比谁更会保护自己的牙齿——演示课件

师：牙博士这里今天来了几位小朋友，他们是怎么对待牙齿的呢？他们的做法对不对呢？

现在每个小朋友都是小牙医，请你们来诊断：

1、小男孩啃铅笔图：“你们看这位小朋友在做什么？你们觉得他这种做法对吗？”（啃铅笔、不对）“为什么呀？”“铅笔里面有毒、咬铅笔会造成牙位不正，牙齿就会变得不整齐不美观了。”说得真棒，我们给这位小牙医鼓鼓掌。

2、我们再来看第二位小朋友“用牙咬核桃，伤害牙齿”我们能用牙咬硬核桃吗？不能，因为这样会损害牙齿。小朋友，你知道了吗？以后，你千万不能再咬硬东西了？现在他的牙齿很可能已经受到了伤害，我们应该怎么办，（看牙医）好，快让牙博士给你看一看。问题并不是很大，不过下次一定要注意。我们的牙齿避免不了要硬东西，如嗑瓜子、咬豆子、啃甘蔗等，不过一定要讲究吃的方法。知道了吗？

3、躺在床上吃糖图你们知道他是谁吗？这位小朋友叫东东，他特别爱吃小零食，尤其喜欢晚上睡觉之前吃，你瞧，他又躺在场上吃糖了，你们说说，他这样做对吗？

四、边演边教，学会刷牙

1、牙博士：哦，对了！来了这么久，我还忘了把我的朋友介绍给你们了！（拿出牙刷、牙膏）这是我的好朋友，跟它们打个招呼吧！小朋友，我们一天应该刷几次牙呢？（两次）你平时是怎样刷牙的？

幼：……看来，每个小朋友都有自己的刷牙方法，但是，只有用正确的方法刷牙，才能真正地保护我们的牙齿，接下来，就让我们跟随牙博士一起学习一下正确的刷牙方法，好吗？“上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，咬合面要来回刷，里里外外全刷遍、孩子们，你们知道了吗？”那么接下来，就拿起自己的小牙刷和老师一起再来边说边巩固一下正确的刷牙方法吧。全体幼儿拿起小牙刷（课件出示刷牙歌）

2、师拿着模型演示，幼儿一起读儿歌学习正确的刷牙方法。师：

刚才，我们跟随牙博士一起学习正确的刷牙方法，老师看到每位小朋友都学得非常认真，看来大家都非常想保护好好自己的牙齿是不是？

3、师总结（课件）：拥有一口洁白健康的牙齿真快乐！让我们都记住这样一个日子——9月20日（世界爱牙日），请你们珍惜并保护好好自己的牙齿，向大家展现出你最美丽的笑容！孩子们，护牙行动开始啦！拿起你手中的小牙刷，跟老师一起刷牙吧！播放《刷牙歌》幼儿边做边唱。

五、全课总结，家园共护齿

师：孩子们，这节课你们学到了什么本领？怎样保护牙齿你们记住了吗？今天和医生阿姨在一起上课开心吗？回家以后把今天学到的关于牙齿的知识讲给爸爸妈妈听，让他们也加入我们的行动好不好？

（送给每个小朋友刷牙星累积卡，鼓励每天早晚刷牙，饭后要漱口。）
医生阿姨和你们一起上课也很开心，现在下课时间到了，孩子们，再见！

9.20 全国爱牙日教案 篇5

设计意图：

有一天中午，小朋友们都在安静的吃饭，只听见从小朋友中间传来了轻轻的哭泣声，我寻声望去，原来是潘佳佳小朋友在哭。我走过去一问才知道，原来是她牙齿痛。俗话说牙疼不是病，疼起来真要命。后来我在班级里调查了一下，发现我们班有好多小朋友在家都没有刷牙的习惯。因此，我决定在班级里开展一次有关刷牙方面的活动。

活动目标：

- 1.使幼儿懂得保护牙齿的重要性。
- 2.教幼儿学习，掌握正确的刷牙方法，养成每天早晚刷牙的好习惯。

活动重点：

知道保护牙齿的重要性，学习刷牙的方法。

活动难点：

掌握正确的刷牙方法。

活动准备：

- 1.小熊头玩具一个；
- 2.牙齿模型一副；幼儿人手一把牙刷，一支牙膏，一只杯子；
- 3.录音机，磁带《小熊拔牙》

活动过程：

1、开始部分。

老师：小朋友，今天，老师给你们请来了一位可爱的客人。（小熊出场）我们来给小熊打打招呼。瞧，小熊还给我们带来了礼物呢，我们来看看都是些什么东西？（巧克力、糖果、饼干）这些东西可都是小熊平时最喜欢吃的，但是小熊现在不能吃了，是怎么回事呢？我们来听故事《小熊拔牙》。

2、基本部分。

(1)谁来告诉我小熊的牙齿怎么会被拔掉的？引导幼儿讨论不保护牙齿的坏处。

（加深幼儿对不保护牙齿害处的认识。幼儿听过故事《小熊拔牙》，都知道一些不保护牙齿的坏处，对幼儿的答案，老师加以概括。）

老师：小熊因为不注意保护牙齿，牙齿被拔掉了。你能告诉我不保护牙齿还有哪些坏处？

① 幼儿讨论，交流。

② 老师小结：牙齿如果生病了，会影响我们吃东西。牙疼得不能睡觉，不想吃饭，影响了我们的身体健康。牙齿拔光后说话不清楚，而且也不好看。小熊现在也知道要保护自己的牙齿了。不乱吃零食，每天早上和睡觉前坚持刷牙，牙齿就会很健康。可是，小熊不会刷牙怎么办呢？

(2)幼儿讨论正确的刷牙方法。

① 老师：小朋友会刷牙吗？你来教教小熊你是怎么刷牙的？

② 请幼儿根据自己的经验谈谈，老师与幼儿共同讨论正确的刷牙方法。

（在这个环节中，老师让幼儿各抒己见。让幼儿作为活动的主体，发表自己的意见。幼儿知道刷牙的方法，但不知如何表达。老师请幼

儿用动作示范，老师以语言引导。)

(3)老师示范讲解正确的刷牙方法。(肯定幼儿的回答，老师加以补充。)

①刷牙时先要做什么?(提醒幼儿在刷牙前要做一些准备。)

老师：刷牙时先要在牙刷上挤上牙膏，在杯子里盛满水。然后，用水漱一下口。接着，我们开始刷牙。

③ 老师利用模型，边示范，边讲解。

(利用模型讲解更为直观)

老师：上面的牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷。两边的大牙齿要由里往外来回刷。

④ 组织幼儿徒手练习。

⑤ 幼儿小结刷牙方法：刷牙是先要在牙刷上挤上牙膏，在杯子里盛满水。然后，用水漱一下口。接着，开始刷牙。上面的牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷。两边的大牙齿要由里往外来回刷。

(练习的基础上再通过语言小结，加深印象。)

(4)集体练习刷牙。

① 老师强调刷牙方法；

a. 做好刷牙前的准备；

b. 刷牙要按一定的规律。

② 放音乐，集体练习刷牙。

(音乐活跃气氛，更增添幼儿兴趣。)

3、结束部分。

老师：小朋友的牙齿都刷得很干净。小熊，你有没有学会刷牙的方法呢？

(教师假装听小熊说，小熊说学会了，他以后要每天都坚持早晚刷牙，饭后漱口呢。)

小朋友们以后要怎样啊？(要坚持早晚刷牙，吃饭以后要用水漱口。)

课后反思：以客人“小熊”引出活动内容，小朋友们的兴趣一下子被调动了起来，在加上故事内容的趣味性，小朋友们在听的过程中，

同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好，幼儿容易认识到。在后来的学习正确的刷牙方法上，利用模型牙齿做示范，使幼儿能更直观的看清和掌握正确的刷牙方法。最后，让小朋友们在轻柔的钢琴曲中练习刷牙，进一步巩固了幼儿对刷牙方法的掌握程度。

9.20 全国爱牙日教案 篇6

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解牙齿和牙齿的作用，并初步掌握正确的刷牙方法。

2、培养保护牙齿的良好卫生习惯。

3、培养幼儿积极、愉快参与活动的兴趣。

活动准备：

经验准备：幼儿每天都会进行刷牙

材料准备：

牙刷、牙杯各每人一个（幼儿自备牙刷）、牙齿模型一个、“刷牙歌”的磁带。

活动过程：

一、猜谜引题。

1、猜谜语。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜切肉快又快，人人吃饭离不开。

提问：大家猜猜看是什么？

小结：都猜对了，是牙齿，今天是9月20日，是全国爱牙日，我们要开认识下我们的牙齿和牙齿的卫生知识。

二、认识牙齿。

教师播放PPT，介绍牙齿，让孩子认识牙齿的样子。

三、认识牙齿的作用。

提问：我们每个人都有牙齿，那么牙齿有什么作用呢？

提问：对，牙齿使用来咬东西的，怎么咬呢？

提问：你是怎么将苹果咬下一块的？

请幼儿尝试。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748044111102007015>