

二年级道德与法治教案（精选 17 篇）

二年级道德与法治教案（精选 17 篇）

作为一位无私奉献的人民教师，编写教案是必不可少的，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编收集整理的二年级道德与法治教案，希望对大家有所帮助。

二年级道德与法治教案 篇 1

教学目标：

情感态度价值观：热爱同学、老师和班班级，有班级荣誉感和班级主人翁意识。

知识：

知道自己是班班级的一员，自己的成长离不开班班级，通过设计班徽的活动，让自己做班级的主人。

能力：

养成团结同学、尊敬老师、自觉维护班级荣誉的好习惯。

教学重点：

在活动中认识同学，了解班级，热爱班级，体验在班级中的乐趣。

教学难点：

培养学生的主人翁意识，让学生知道自己是班级的一员，热爱班班级，积极参加班班级活动，维护班级荣誉；在活动中培养团结一心、努力向上的班级荣誉感。

教学准备：

教师准备：

- 1.为每一组同学准备一套七巧板。
- 2.根据教学内容制作 CAI 课件。
- 3.准备一面镜子。
- 4.制作一棵“荣誉树”。
- 5.少先队队徽图片、校徽图片。

学生准备：铅笔、彩笔、剪刀、彩色树叶、双面胶等制作工具。

课时安排：

2

教学过程：

一、活动一：在班级中我快乐

1.师：同学们，通过前面的学习，我们知道每个人都有一个幸福、温暖的家。其实班级也是我们共同的家。每天早上，老师都看着大家背着书包笑咪咪地走进校园，是什么让你们这么高兴的来上学呀？

2.学生交流：一起学习、一起游戏……

3.师：你们平时都玩些什么游戏呢？

4.根据学生回答教师相机出示：跳绳、毽子、橡皮筋、沙包……

5.师：好，下面我们就来一起玩玩这些游戏吧！挑选几名学生上台游戏

6.刚才的游戏玩的真快乐，下面我们一起来做个游戏吧！（课件——智拼七巧板）

（1）宣布游戏规则，分组，看那个小组在最短的时间拼出图形。
（开始游戏，播扔背景音乐，教师各个小组巡视）

（2）师宣布游戏结果，并请获奖小组上台采访、颁奖

（3）能在这么短的时间内拼出图形，你们有什么窍门吗？

7.游戏小结：哦，原来是靠班级的力量，班级的力量真是大无穷呀！你们靠团结合作获得第一，来！老师为你们颁发“团结之星”奖，同学们我们用掌声向他们表示祝贺。

8.师：在刚才的游戏中，同学们都觉得非常快乐。除了在游戏中觉得快乐外，在咱们班还有哪些事让你觉得快乐呢？说出来让我们共同分享吧！（板书：在班级中我快乐）

9.师：在班级中能得到这么多的快乐，咱们班可真好！在这个班级中一定也有许多让你感到温暖的事吧！（引导学生谈师生情、同学爱，让学生感受到在班级中不仅快乐，而且温暖）

10.师小结：一个另人快乐的班班级，一个充满温暖的班班级，在老师的关心，同学的友爱中我们一天天长大，三（2）班就是我们快乐的家。每天生活在这个快乐的大家庭里，你们觉得幸福吗？全班：幸

福

师：那就让我们一起唱《幸福拍手歌》吧！

二、活动二：我为班级争光彩

师：班级带来的快乐让我们的生活充满乐趣，班级给我们的温暖让我们有一个共同的家，可是我们的班班级还需要大家为它来争光彩。

1.师：课前老师了解到咱们班在学校举行的接力赛跑中，拿到第一是吗？真棒！听说为了这次比赛大家积极准备，说说你们是怎么做的？

2.大家都想为这次比赛尽自己一份力，所以在咱们共同的努力下取得了第一。在这个争夺荣誉的过程中，你们又有哪些收获呢？

3.师：同学们的收获可真不少！看来班级活动要多参加。为班级争荣誉不仅仅表现在获奖上，在很多小事上我们也能给班级争荣誉，谁来说说。

4.师：看来为班级争荣誉是每个同学的愿望，这不学校要开运动会了，就发生了这样一件事情，让我们来看看吧！（阅读教材 34 页，说说运动会前班上发生了什么事）

5.师：大家对这件事有什么样的看法？（此时班上出现两种意见争执不下）

6.小小辩论会：该不该让东东参加运动会？

7.师：东东特别想为班级争荣誉，可惜自己的能力达不到，你们帮他想一想，他还可以为运动会做什么？

8.小结：只要我们为班级做一些力所能及的事，就是为班级争光。

9.轻松小游戏：照镜子（出示一面镜子）谁愿意来照照，说说自己最满意的地方。

10.刚才两位同学通过镜子看到的是自己的外表，其实我们除了外表美外，更重要的是内在美。谁能通过镜子看到自己的内在美。

11.根据学生回答教师相机引导：那你能为班级做什么呢？

12.师小结：每个人都有自己的优点，如果大家发挥自己的优点为班级服务，我想一定能为班级争不少光，添不少彩。（板书：我为班级争光彩）

三、活动三：我为大树添枝叶

师：看！这棵大树代表我们班班级，但它还不是一棵完整的大树，只有我们每位同学都来到这里，成为它的一员，这棵大树才能茁壮成长。下面请同学们把你愿意为班级所做的事写在代表自己的树叶上，待会儿上台贴在这棵大树上，使它成为一棵荣誉树。

- 1.学生动手制作，教师巡视。播扔背景音乐。
- 2.组织学生上台贴树叶。
- 3.学生一边贴，一边说自己为班级所做的事。

师：小结（充满激情地）在我们共同努力下，荣誉树做好了，让我们来看看这棵枝繁叶茂的大树吧！一片片闪亮的叶子就像同学们的一颗颗滚烫的心。全班同学在班级这个大家庭中快乐的学习、愉快的游戏，其乐融融，就像一家人一样！此时，你们最想说什么？（背景音乐“相亲相爱一家人”渲染）

4.师：那让我们大声说出对他的爱吧！（出示课题：我爱我们班）

全班：（大声地）齐读我爱我们班！我爱我们班！（在音乐声中宣布下课）

二年级道德与法治教案 篇2

学习目标：

1、情感与态度：通过回忆生活中的烦恼让学生知道烦恼是不可避免的，只有正确对待烦恼，变烦恼为快乐，才是好的生活态度。

2、行为与习惯：通过开展各种体验活动，让学生尝试心理调节，在活动中培养学生自我消除烦恼和给别人带去快乐的行为习惯。

3、知识与技能：通过交流已有经验和教师的指导，进行心理调节方法的学习。

4、过程与方法：通过探讨“怎样变烦恼为快乐”和“怎样为别人也带去快乐”的活动，指导学生在探索问题的过程中获得体验。

活动重难点：

在学习中使学生学习消除烦恼、体验快乐的方法。

活动准备：

教师：课件歌曲《幸福拍手歌》

学生：快乐树叶

活动过程：

活动一谈话导入揭示课题

1.简单回顾上节课发现的快乐。

师（导语）：同学们，在上节课中，我们一起找到了咱们在平时的学习和生活中有非常多的快乐！还记得吗？

生1：我和爸爸、妈妈一起出去玩很快乐！

师：全家幸福地在一起，多快乐啊！

生2：和同学一起课间游戏真快乐！

师：我看到你快乐的表情是这样的呢！（师生一起比划“笑脸”）

生3：我到西北湖滑冰，觉得很开心！

师：这是件快乐的事情，看，大家多羡慕你啊！你真是一只快乐鸟！

2.师：生活中谁都会遇上烦心事，谁都有不愉快的时候，你们看（出示课件1：一组同学不开心的照片）这些都是实实在在地发生在我们同学间的镜头。

3.师：你们看到他们这样的镜头，有什么想法啊？

生：我想帮助他们，让他们也变得像我们这样快乐！

4.师：对！今天我们就一起来说说怎么——学做快乐鸟（板书课题）

活动二真心话大声说

1.师：（过渡语）我们在学习、生活、交往中都有哪些小烦恼呢？你们愿意告诉大家和知心姐姐吗？

师：下面知心姐姐邀请在座的每一位同学来参加一个活动——真心话大声说。

（出示课件2：艺术字“真心话大声说”）

2.同桌交流，互相诉说自己的烦恼。

3.师：谁愿意在大家面前来一次“真心话大声说”呢？

4.学生汇报，师相继点拨。

生1：放学后，我想看电视，作业已经写完了，但是爸爸不让我看。

生2：我每次考试很想考100分，但是我怎么努力也得不了100

分。

生3：同学给我起外号。

生4：妈妈老是打麻将，吵得我写不了作业。

.....

5.小结、过渡：看来，你们的烦恼还真不少！当烦恼来临时，它好似一座沉重的大山，压得我们透不过气来！但是，烦恼的事情也不能总憋在心里，让我们一起行动起来，找到一些好办法把烦恼赶走！

活动三互动交流寻找快乐妙方

（一）心灵自助

1.师：出示一封知心小听众的信。（学校真实的事情）这位同学告诉我们当他遇到烦恼时找到快乐的好办法：1.到操场上去散步，2.找好朋友玩。2.师：当你遇到烦恼的时候，是怎样自己帮助自己变快乐的呢？

3.小组学生交流消除烦恼的方法。全班指名交流。

生1：看电视节目。

生2：打电脑游戏。

生3：睡一觉我就忘记了。

（当学生说到一个好方法的时候，就把快乐气球画到黑板上，气球中写上该生的好方法）

4.师：你们看，这是什么？对，今天我也要送给大家一张快乐卡片。快乐卡上面告诉了我们一些消除烦恼找快乐的方法：（课件3：出示快乐卡片）

唱歌或听音乐

睡觉

做运动、打球、跑步.....

面对镜子微笑一分钟

快乐网站

5.师小结：大家的办法还真不少啊！真不简单，会用这么多办法为自己解除烦恼找回快乐！

（二）真情互助

1.师：如果我们遇到了烦恼，自己怎么也解决不了，我们就需要向他人求助。那么可以向哪些人求助呢？

生1：我可以找学校的知心姐姐；

生2：跟我的好朋友说；

生3：告诉爸爸妈妈；

……

2.师：看来，同学们已经学会用一些简单的办法来排除烦恼，让自己从痛苦中解脱出来，让自己每天快乐一些！

3.师：但是我们班的一些同学就遇到了烦心事情，至今还没有解决，你们愿意帮助他们找到快乐吗？

4.在上一节课当中，我们把烦恼的事情全部装在烦恼袋里（老师出示烦恼袋）。今天，让我们一起来解决这些烦恼好吗？

随机抽取烦恼卡

随机评价能带给别人快乐的人，自己会更快乐！被别人帮助可以得到快乐！帮助别人更是一种快乐。

只要我们用心去寻找，快乐就在我们身边。

师小结（手拿烦恼袋）：同学们，在我们的学习生活中，烦恼和快乐是并存的。遇到烦恼的事情，自己解决不了的时候，请把你的烦恼事告诉大家，让我们一起来帮助你！

5.增诗共勉（课件4出示）

成长出现小烦恼

解决寻找好法宝

心理自助是高招

善于求助不可少

总结：同学们，还记得前段时间知心姐姐送给大家的话吗？快乐的世界哪里来？不是从天上掉下来的，也不是圣诞老人送来的，而是自己制造出来的。遇到烦恼，重要的是学会用各种不同的方法消除烦恼，尽快让自己和周围的人快乐起来！那样我们都能做个快乐鸟！

来吧，就让我们快乐的跳起来吧！（播放歌曲：如果感到快乐你就拍拍手……）

二年级道德与法治教案 篇3

教学目标：

1.知识与能力

了解空气污染的原因、危害及防治空气污染的方法，知道我们需要清新的空气。

2.情感与态度

关心自己赖以生存的空气环境，并能提出净化空气保护空气的建议。通过考察当地空气污染情况，认识到新鲜空气的重要性，养成保护环境的良好习惯。

3.过程与方法

通过游戏、调查等方式，体会到人类生存需要清新的空气，学会防治污染，保护环境。

教学重难点、危害及防治空气污染的方法。

(2)养成保护环境的良好习惯。

教师准备

课件、《一周空气质量记录》调查表、《空气污染小调查》调查表。

学生准备

1.调查家或学校周围的工厂：厂内有多少烟囱？冒出的烟是什么颜色的？有什么难闻的气味吗？

2.观察家或学校附近的某一地点：数一数 10 分钟内大约有多少辆车经过？有没有扬起风尘？有没有烟排出排出的烟什么颜色，什么气味？还有其他的发现吗？

3.分析一周内空气的质量：天空是蓝色的还是灰蒙蒙的？

教学过程

一、视频对比——一空气清新真好。

1.师：同学们，老师这里有两段视频资料，想与大家分享一下。（一段视频的内容为环境优美、鸟语花香的郊区，另一段视频的内容为车水马龙、声音嘈杂的市中心）

师：同学们，如果让你们选择一个地方居住，你们会选择哪里？为

什么？

3.学生自由发言

4.师：同学们都选择居住在环境优美、鸟语花香的郊区，老师也会作出这样的选择。因为郊区的空气清新，有利于人们的身体健康。

二、探究交流——我身边的空气好吗

1.师：请同学们在小组内交流课前的调查情况，并将调查结果填写在《一周空气质量记录》表格中

2.学生在全班汇报展示

3.师：如果遇到空气重污染的天气，我们应注意什么呢？

4.生1：减少户外运动

生2：出门尽量戴口罩

5.师：看来，同学们观察得很仔细，都能判断出空气质量好坏，知道突遇空气重污染的天气时应该如何做。你们真棒！

三、调查讨论——是什么污染了空气

1. (课件播放污染空气的视频)师：同学们，你们看完视频短片后有何感想呢？

2.学生思考并自由发言。

3.师：请同学们在小组内交流课前的调查情况，将调查结果填写在《空气污染小调查》的表格中。

4.学生在全班汇报展示。

5.师：通过分析交流调查资料，你们有什么发现？

6.学生讨论交流，小组代表发言。

四、自由活动——我能做些什么呢？

1.师：空气是我们赖以生存的外部条件，如果空气受到了污染，会对我们的身体产生一定的危害。那么，你们计划怎样保护空气清新呢？

2.生：如开窗通风、室内种植绿色植物等。

3.师：同学们说得不错。除此之外，工厂要注意消烟除尘，处理废气和废物；城市要适当控制汽车的数量，减少汽车尾气的排放；冬季要实行集体供暖，减少烟尘和有害气体的排放；等等。

师：日常生活中，我们能为净化空气做些什么呢？

5.学生自由发言。

6.师：我们要从身边小事做起，敢于举报严重污染大气的行为，做到环保出行。

五、课堂小结

通过这节课的学习，我们知道了保护环境就是保护我们的家园，净化空气就要从身边小事做起。

板书设计

清新空气是个宝

空气清新真好

我身边的空气好吗

是什么污染了空气

我能做些什么呢

教学反思：

篇 4

一、能量朗读

从今天起，我要高高地扔飞自己的梦想，积极乐观地生活和学习。
我知道自己的梦想有多么重要。

它就是一粒种子。

无论我有什么样的梦想，上天都会来帮助我、成就我。

我要成为这世界上自己最美丽的种子，让世界因我而美丽！

二、引人讨论主题

在假期里，我最开心的事就是看课外书了。我看了《夏洛的网》，《假如给我三天光明》，《我要做好孩子》，《昆虫记》等 20 多本课外读物，每一本课外书都让我学到了很多知识，也让我懂得了很多道理。看完书后我还写了几篇读后感。

每年的假期爸爸妈妈都要带我出门旅游，而且旅游的地方都是由我决定的。今年暑假，我和爸爸妈妈去了深圳，游览了深圳的旅游景点“世界之窗”，学到了很多很多书本上学不到的知识。我们还去了香港，游览了香港迪士尼乐园，海洋公园，星光大道等的`旅游景点，

三、小组讨论

1、你认为什么是收获？

- (1) 收取成熟的农产品
- (2) 比喻获得成果或得到的战果

2、举例说说你在假期中有哪些收获和感悟？

- (1) 学钢琴、古筝等；
- (2) 看《夏洛的网》、《小英雄雨来》《安徒生童话》等；
- (3) 学做面包、炒鸡蛋等；
- (4) 练钢笔字，毛笔字等；
- (5) 游龙门、鸡冠洞等

四、教师总结

光阴似箭、日月如梭，快乐的暑假一晃就过去了。暑假是快乐的、有收获的。今后再遇到假期，我们一定要改正缺点，争取把假期过得更快乐、更充实、更有收获。

五、经典观点

辛勤的耕耘是收获之本，良好的付出是成才之道！

篇 5

快乐是每个人永恒不变的追求，无论是谁都希望快乐永远与自己相伴。同时面对困难解决烦恼也是每个孩子都应该具备的一种能力，可是实际的生活中，孩子们却不知如何去解决。教材紧密联系生活，体现了本课程的生活性。在各种活动中帮助学生体验快乐，解决生活中遇到的困难与烦恼，增强学生正确面对和解决自己或别人的烦恼的意识，使学生把这种乐于善于帮助自己和别人找看快乐的良好行为延伸到以后的学习、生活中去。

【知识与能力目标】

- (1) 知道每个人都有快乐和不快乐的事情；
- (2) 学习解决烦恼的方法；
- (3) 明白帮助别人自己也会快乐；

【过程与方法目标】

【情感态度价值观目标】

(1) 懂得解决自己的烦恼；

(2) 懂得关心他人，在他人不开心的时候帮助他人；

【教学重点】 学生能够表达出自己的开心和遇到的烦恼。

【教学难点】

让同学们学习用一些方法去解决烦恼，同时懂得帮助他人。

3、四季的形成。

教师准备：多媒体课件、小漂流瓶、球等；

学生准备：画笔、纸等。

【导入新课】

课件出示一些人快乐的图片，然后询问同学们感到快乐的事情。

【讲授新课】

板书：我的快乐

师：同学们能看出来他们的心情吗？

生：开心，快乐

师：对，同学们你们有什么快乐的经历吗？能说出来大家一起分享吗？

生回答。

生：我上周末和爸爸妈妈一起去了爷爷奶奶家，他们做了很多好吃的，我还和弟弟妹妹在一起玩，觉得很快乐。

生：我喜欢下课和同学们一起玩游戏

生：我看动画片的时候会觉得很快乐

师总结：和亲人在一起会感到快乐，玩游戏看动画片都会让我们感到快乐。快乐的时候我们会是什么表情呢？大家现在可以把你觉得快乐的表情画下来。

同学们画快乐的表情。

板书：我的烦恼

师：我们有快乐的时候肯定也有不快乐的时候，那因为什么我们会不快乐呢？大家也可以把你快乐的事情写下来装进这个小瓶子里

画一个笑脸。然后都交给老师，我们通过玩一个游戏看同学们能不能帮助解决这些烦恼。游戏设置：击鼓传花。同学们传一个球，老师背对学生们唱歌，然后老师喊停，这时候球在谁手里，谁就去选择一个刚才的小瓶子，选到笑脸的要重新选择。然后读出纸上的烦恼，再给一些建议，同学们也可以回答。

例：生：我每次考试都想考一百分，但是怎么也考不到。

生回答：我觉得只要努力了就好了，应该肯定自己的努力，相信自己是最棒的。

师：嗯，这位同学给的建议非常好，只要我们努力了，100分不是最终的目标，而是我们在这个过程中有了收获，自己学到了东西，这对我们来说才是最重要的。

师：咱们既然看到了这么多不开心的事，大家也画了开心的表情，那大家会画不开心的表情吗？接下来大家就把你觉得不开心的表情也画一画，同学们知道老师为什么让大家画不开心的表情吗？看到了这些表情我们就知道别人不开心，我们就可以帮助他们了。下面我们就来看一下大家都有哪些小妙招。

板书：我有小妙招

师：在前面我们已经请一些同学给出建议解答了一些同学的烦恼，那么在这节课的最后我们就请大家在一起讨论一下，大家平时都是怎么应对烦恼的，我们把好的小妙招都记下来，下次如果我们再有不开心的事情我们就可以试一试大家的这些小妙招啦。

同学们进行小组讨论，老师进行整理，将好的建议做成一张好看的画的形式贴在教室里。

【课堂小结】

每个人都有开心和不开心的事情，快乐对于二年级的学生来说不是一种心灵的体验，而仅仅是一种实际的感受，他们对于快乐的理解，大都停留在吃，玩这些比较肤浅的层次上，另外这一年龄的学生已具有初步感知自己和他人烦恼的心理品质，具有同情心和追求快乐的心理。针对这些特点，在教学中用游戏和讨论的方式，在活动的参与中

快乐中感受到不一样的快乐，走近学生的心灵深处提升孩子对于快乐的理解与体验。

篇 6

知识与技能：

知道爱护书本的重要性；了解学校的有关设施、设备；学会比较幼儿园与学校生活的差异，感受到角色转换带来的快乐。

过程与方法：

通过看图、做游戏等方法，引导学生理解学生身份，以积极的心态面对上学生活，克服不良情绪。

情感、态度、价值观：

懂得学校与幼儿园生活、学习不同。体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

教学重点：让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

教学难点：体验上学的快乐，体验作为一名小学生的愉悦和自豪。

教学方法：谈话讨论法、观察法、探究发现法

学习方法：互学法

一、导入（3 分钟）

问：孩子们，你们喜欢夏天吗？夏天能给我们带来什么？

（学生汇报）

夏天给我们的很多很多，那么就让我们一起来读一下关于夏天的小诗吧

教师领读：

夏天的礼物是烈日和蝉鸣

夏天的礼物是雷雨和彩虹

夏天给我们最好的礼物

是有滋有味丰富多彩的暑假

教师：提到暑假，我们的暑假正好刚刚结束，能告诉我你们的暑假怎么过的？在这样的暑假里你收获到了什么？

今天我们学习“假期有收获”（板书课题）

23 分钟)

(一) 故事导入: 讲述书下小故事《小强的暑假快乐吗》

大家来讨论: 小强的暑假快乐吗?

(学生汇报)

教师总结:

(二) 教师课件出示课文 3 页彩图

谁来说说图画上的小朋友们在干什么? 他们说了些什么?

你假期里印象最深的事情是什么?

展示一下你们假期里最好的照片, 给大家讲讲你们一家的假期故事。

(三) 小调查: 你们的假期作业都写了吗?

是什么时候写的?

学生汇报

教师: 听你们这么一说我到想起了两个小朋友, 他们跟你们的情况差不多, 我们一起来看看他们是怎么过暑假的。

出示教材第 4 到 5 页插图: 对比两个小朋友的暑假安排你觉得他们的暑假安排的好不好?

如果你是他, 下个假期你要怎么安排?

如果你是他呢?

三、教师总结 (2 分钟)

暑假生活忙乱又快乐, 要想过个有收获的暑假, 你要做一个有打算的小朋友, 这节课你学会了什么?

四、拓展 (2 分钟)

请你为下一个暑假做一个计划, 说一说下一个暑假你会怎么安排?

板书:

假期有收获

用心过 有收获

有打算 不忙乱

篇 7

教学目标:

知识与技能：了解我国水资源污染现状；

过程与方法：学会如何从小事做起保护水资源——节约用水

情感态度与价值观：生活中保护水的方法有很多，要让学生真正做到保护水资源才是关键。

教学重难点：

生活中保护水的方法有很多，要让学生真正做到保护水资源才是关键。

教法：

利用教材以及相关资料进行教学，让学生们讨论，并进行统一总结。

教学准备：

搜索有关水资源的资料

教学时数：2 课时

教学过程设计：

第一、二课时

一、故事导入

1. (课件出示故事《爷爷家的洗脸水》)师：看了这个故事，你们想说些什么呢？

2. 生 1：爷爷和奶奶太节约用水了。

生 2：水很珍贵。

3. 师：是的，水是生命的源泉，我们的生活离不开水。

二、了解水的用处与水资源的匮乏

1. (课件出示教材第 34~35 页的内容)师：观察图画，说一说你们看到了什么，有什么感受。

2. 学生分组讨论，小组代表汇报。

3. 师：你们对我国水资源有多少了解呢？

生：我国水资源短缺且地区分布极不平衡。

三、快来救救我

1. (课件出示污染水、浪费水的情景剧)师：同学们，你们觉得这些小朋友的做法对吗？为什么？假如你是小河或大海，你想对人们说些什么？

么？

2.生：这些小朋友的做法不对。如果我是小河或大海，我想对人们说“你们不要往我这里丢垃圾了，鱼儿快消失了”。

3.课前老师让你们对身边浪费和污染水资源的现象做了调查，现在请大家相互交流一下调查结果。

4.生：水被污染，大量的鱼、鸟失去了生命，水井再也打不出水来；喝了被污染的水，人们的身体健康受到了威胁。

5.师：听了同学们的介绍，你们认为我们应该怎么做？

6.生：我们一定要保护水资源，做到节约用水。

四、节约用水的方法

1.师：同学们，你们知道日常生活中节约用水的方法有哪些吗？

2.生1：我们见到有人浪费水时要及时制止。

生2：做到“一水多用”，如洗菜的水可用来浇花或者拖地，洗衣服的水可用来冲厕所，等等。

3.师：同学们想的方法真不错，你们今后一定要努力做到啊！

4. (课件出示《海绵城市示意图》)师补充：海绵城市，是指城市在适应环境变化和应对雨水带来的自然灾害等方面具有良好的“弹性”，也称为“水弹性城市”。建设海绵城市是一种珍惜水资源的好方法。具体来说，表现为：下雨时能有效地吸水、蓄水、渗水、净水，需要时又可适当地将蓄存的水“释放”并加以利用。

五、课堂小结

通过这节课的学习，我们不仅知道了水是生命的源泉，我们的生活离不开水资源，还知道了我们身边的水资源受到了严重污染，我们一定要珍惜水资源，保护水资源。

教学反思：

二年级道德与法治教案 篇8

教学目标：

知识与能力

认识纸对人们生活的重要意义，做到节约每一张纸

过程与方法

通过游戏、实践等方式，体会到纸的作用，能够从身边小事做起，节约每一张纸。

情感态度与价值观

养成节约纸、爱惜纸的良好习惯

教学重难点：

1.重点

了解纸的来源，知道节约用纸的重要性

2.难点

养成节约用纸的良好习惯

教学准备：

教师准备

纸的来历、课件

学生准备

1.观察生活中浪费纸的现象

2.搜集节约用纸的好办法

3.搜集各类用纸

教学过程

一、我一我，我在哪

1.师：今天有一位神秘的朋友要和我们一起上课，它非常喜欢和大家玩捉迷藏，看它又藏了起来。咱们一起来找一找它吧

2. (课件出示教材第 42 页的图片)师：请同学们仔细观察这四幅图画，将咱们今天请来的神秘朋友找出来

3.学生观察图画并找出神秘朋友。

4.师：想一想，生活中还可以在在哪里发现我们的好朋友——纸呢？

5.学生思考回答

6.师归纳各种纸的资料

(1)学习用纸：课本、画画本、作业本、课外书……这些都是我们学习中常用的东西，可见我们的学习离不开纸

(2)生活用纸：餐巾纸，纸杯，报纸，箱子、挂历、纸币的各种装饰品……这些都是我们生活中常用的东西，可见我们的生活离不开纸。

(3)美化纸：窗花、灯笼、壁纸这些用纸做的东西使我们的生活变得更加有情趣，可见纸可以美化我们的生活环境。

二、了解纸的来历，体会纸的来之不易

1.课件出示纸的来历

(1)早在 2000 多年前，我们的祖先就会造纸了。他们把旧麻等切碎，洗净，再浸泡。

(2)再用大火蒸煮至烂，春捣后，在池中打成浆

(3)然后用竹帘从池中抄起一层薄浆，晾干后揭下，就成了纸

(4)后来，我国古代的蔡伦改进了造纸术，为世界文化的传播作出了巨大贡献

2.师：你们知道纸是从哪里来的吗？

3.学生讨论交流

课件出示造纸的过程)师：你们从中发现了什么？

生：造纸过程非常复杂，一张小小的纸来之不易

4.师：是的，制造纸张需要经过漂白、压膜、烘干等许多程序，一张小小的纸来之不易。

三、交流浪费纸的现象，树立节约用纸的意识。

1. (课件出示教材第 44 页的图片)师：同学们，你们知道图中的几个孩子在干什么吗？你们认为他们的做法对吗？并说出理由

2.学生讨论交流

3.师：咱们班有没有这样的现象？我们以后应该怎么做呢

4.学生讨论交流

5. (课件出示教材第 45 页的图片)师：你们看到什么？

6.学生交流讨论。

7.师生共同制作草稿本。

四、课堂小结。

教学反思：

二年级道德与法治教案 篇 9

教学目标：

1、知道要合理安排时间，培养时效观念。

2、学会在生活中合理安排时间，提高学习和工作效率。

教学过程：

一、暖心坊

听录音故事，或者教师范读。想一想：小宁一家什么时间去了哪里？这样的安排好不好？

二、育心场

活动一，虚拟周末

周末畅想：如果下一个周末完全由你自己安排，你将会做什么呢？

活动时间活动内容活动目的

全班交流，互相评议，选出大家最喜爱的安排。

将大家列出的活动内容按照类别，填写在书中的表中。

总结：周末过得充实、愉快而有意义，有利于身心的健康发展，所以我们应当认真地安排自己的周末生活。

活动二，我是小小调查员

回顾你的周末，你认为有什么收获？思考：

- 1.你在假日里用于学习的时间有多少？
- 2.你在假日里是否要上补习班？
- 3.假日里你是否有外出旅游的习惯？
- 4.假日里你有没有主动帮助父母做家务的习惯？
- 5.你在假日里用于运动的时间有多少？
- 6.假日里你是主动完成作业，还是需要父母的督促？
- 7.你在假日里用于读课外书的时间有多少？
- 8.假日里你每天上网的时间有多少？

三、分享讨论：

总的来说，你对自己双休日的生活满意吗？

你认为自己的双休日活动安排可以在哪些方面进行改进？

四、成长苑：

我们要增强时间管理意识，正确处理好学习与休息、与娱乐之间的关系。巧妙安排周末的时光，我们可以这样做：

- 1.在活动安排上，体现劳逸结合。

2.在内容选择上，要强调有益身心。

3.在时间分配上，各项活动都要适度。

4、互动角

在班级中举办一次“我的周末成果”展示，用丰富的形式汇报自己周末期间在劳动、学习或娱乐中的收获。

二年级道德与法治教案 篇 10

教学目标：

1、初步了解眼睛近视的原因，认识科学用眼的重要性。

2、掌握预防近视和其他眼睛疾病的方法，养成科学用眼的良好习惯。

3、感受眼睛为我们带来的欢乐与色彩，增强爱护眼睛的意识，产生珍爱健康的生命意识。

教学重难点：

了解不良习惯对眼睛的危害，知道保护眼睛的方法，养成良好的用眼习惯。

教（学）具准备：

学生：1、调查周围的人，造成小学生视力下降的原因。

2、搜集预防近视的方法。

3、了解班里学生得过什么眼疾。

老师：1、制作课件，展示医生或专家关于保护眼睛的建议，

2、播放视力下降的原因科普动画片。

3、眼罩。

教学过程：

一、引入话题，唤醒生活

1、猜谜语

晚上关门，

早晨开门。

走近一看，

里面有人。

（猜一身体部位名称）

学生思考后，很容易会得出谜底：眼睛。

（板书课题：眼睛）

2、谈话：我们的眼睛有什么用处呢？

（生答）

教师：眼睛是心灵的窗户，有了明亮的眼睛，我们才能看到蓝蓝的天空、欢乐的校园，还有妈妈的笑脸……

（板书课题：我的眼睛亮晶晶）

二、合作学习，体验生活

1. 体验活动：蒙眼做事

游戏过程：

（1）写出一句话。

（2）画一副笑脸。

（3）找出一本课本。

游戏规则：将学生分成两组，其中 A 组同学戴上眼罩，B 组同学不戴眼罩。

活动完成后，A 组同学摘下眼罩，对比两组同学不同的成果。

选 A 组、B 组同学代表，分别描述自己的感受。

（B 组同学可以轻而易举地完成各项任务，A 组同学完成任务有困难）

老师：眼睛看不见有什么感觉？如果一直让你戴着眼罩，生活会变成什么样子？

教师小结：眼睛对我们每个人来说都是非常重要的，如果在我们的生活和学习中失去光明或者眼睛受到伤害是多么的不方便呀。

2. 眼睛还能做什么

教师：那么眼睛除了能让我们看见万物，还能做什么呢？

（学生能说出“传递表情”，那么教师就让学生做出一种表情，让大家猜什么表情。如果没有学生说出来，教师提示：请同学们看老师现在怎么了？教师示范做一个“生气”的表情，从哪看出来我生气了？）

学生：眼神。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748051070005006024>