

初中班主任的工作总结 2024 字十五篇

您想要的“初中班主任的工作总结 2500 字”我们已为您准备妥当，范文的写作需要我们有哪些准备？网络上会有很多可以免费使用范文。熟读范文三百章，不会写作也会说，要深入了解这个话题请关注我们的网站！

初中班主任的工作总结 2500 字【篇 1】

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：

（1）是中学生日常行为规范二十条；（2）是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，由班主任出好班会课的主题，本学期主要开展的班会主题有：做合格的中学生，明礼诚信崇德向善，明五礼知五耻，防溺水，防火防电防雷，交通安全等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

为了提高学生成绩，在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学以后上交了提高方案。按照提高方案，在日常生活中我注重作业的检查，每天早、晚自习前我都到教室去巡视，发现问题及时解决，检查询问各学科的作业完成情况。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

___说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

初中班主任的工作总结 2500 字【篇 2】

（一）踏踏实实立足于本职工作

作为一名教师，只有踏踏实实立足于本职工作，才能作到称职。

一个学期以来，我教学严谨，工作务实。课前，坚持认真备好每一节课，精心设计教案；上课，力求根据不同的学生，设计各种适宜各层次学生都能接受的问题，以求得发挥教学的最好效果。课后，及时批改作业。根据近年来，中考试卷扩大课外现代文和文言文阅读比重的趋向，我因此特别注重对学生阅读能力的培养。利用课余时间，寻找大量的资料，并不辞辛劳地把它们打印成字，印发给学生，及时在课堂上让学生进行比较阅读，培养学生对知识的迁移能力。

（二）勤勤恳恳致力于对优生的培养

教学质量是关系学校前途的重要因素，也是衡量每一个教师教学工作的一把重要尺子。而初三又是一段特殊而又关键的阶段，本学期，我改变了对班级优差生同步抓的策略，把全部的精力致力于对班级中有升学希望的中等生和优秀生的培养。平时，牺牲自己的空闲时间，利用每星期一的午休为学生做免费的辅导或在教室里监督他们学习，在一定程度上帮助学生营造了“争分夺秒”的学习气氛；为了在短期内尽快提高学生的作文水平，坚持每星期至少额外布置一篇写作任务，如有佳作，就不怕麻烦，花费一定的时间把它们打印成文贴在教室里，供学生品读，并以此达到鼓励学生的目的。这样做虽然很辛苦，但取得了很好的效果：（3）班的余道胜，余慧和（7）班的叶春西，叶春茶、余小红等部分同学的写作能力有明显进步，写作兴趣大大提高了，出现了“被动写作到主动写作”的可喜转变，我对此感到由衷的高兴。

（三）时时刻刻不忘继续学习

教育是创造未来的事业，它决定了一个有使命感的教师必须有创新意识。没有创新意识，必然缺乏竞争精神，所以教师必须要“活到老，学到老”。

初三的教学任务虽然繁忙而又紧张，但是，为了及时吸收先进的教学信息，关注教学新动态，一有时间我就看一些教育教学书刊，上网找优秀教案……。并积极外出听课，让自己随时充电，吸收新鲜血液，从而提高教学水平和管理能力，为了给学生“传道授业解惑”作好更充分的准备。

当然，在我的实践工作中还存在着这样或那样的不足，我想，这将是以后努力的方向。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向

老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。十年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

初中班主任的工作总结 2500 字【篇 3】

要做好班级工作，单凭班主任的热情、孤军奋战是远远不够的。我在班级管理中，采取了以下做法：

1、组建团结向上、品学兼优的班干部队伍

通过民主投票推选+班主任综合考评的方式，确定班干部人选。对班干部两星期召开一次会议，一是汇报、交流班级管理中的经验和问题，及时解决。二是班主任对班干部进行培训，提出要求，使班干部成为老师和学生沟通的桥梁。

2、班级分组，实行小组积分制，开展竞赛活动

根据班级学生情况，按座位编排小组，学优生和学困生结合，主要从道德、纪律、学习、卫生四个方面积分。小组长和班干部共同参与记录：针对具体的一件事及时予以加分，一般情况不扣分，除了严重的违规违纪。到期中、期末奖励先进小组。调动了每个同学的积极性，也激发了他们的团结劲和竞争劲。

3、座位编排坚持公平、公正的原则，自主挑选，定期轮换

座位安排成为大多数班主任头痛的一件事。我从当上班主任后，就采取学优生与学困生自主结合，适当照顾身体有缺陷的学生（比如个子过矮、听力障碍的学生坐在第一排），收到良好效果。

4、班级文化建设注重与实际相结合

班级文化是一个班集体的灵魂。在班级文化建设上，我根据实际情况，在班级张贴自编自创的关于理想、励志、道德规范、学习方法等方面的标语来警醒学生。其次，我利用周会课，开展一些形式多样的活动，开阔学生视野，加强同学们的沟通。

5、注重细节，亲历躬行，德育工作渗透在角角落落

不管自己的心情多么烦躁，进入班级你不能把这种情绪显露出来，要脸上充满自信和关爱。学生掉到地上的一支笔，你轻轻走过去弯腰拾起，并投以微笑的眼神；学生生病或不舒服时，从办公室倒上热水端到面前等等，这些细节都能让学生从心底升起对你的敬意。他（她）的行为举止自然也不再那么粗野、狂妄。

6、做好与家长的联系，建立班级突发事务应急处理小组

现在的学生由于受到各方面信息的冲击，心理发育与身体发育不相协调，好多行为善于模仿成人。对此，我制作了学生个人信息表，对于班级的“问题学生”，作为重点关注的对象，及时发现他们的心理动态。利用班内有“威望”的学生组建班级突发事务应急处理小组，主要负责及时上报一些突发事件、恶劣事件，同时对自己也产生了监督作用。

初中班主任的工作总结 2500 字【篇 4】

20__年秋学期我从乡镇高中调入县城初中，学校安排我担任两个差班的数学教学，20 天之后又给我一个差班班主任的重任。由高中教学到初中教学的落差加上一个差班班主任、两个差班的数学教学让我心里很不舒服，情绪曾一阵低落。但回过头来想一想，要想在新的学校站稳脚跟你总得有所作为吧。于是我采用以下的方法去开展我的教育教学工作并取得了一定的成绩：

1、积极调整心态

多年的教育教学经验让我意识到：情绪低落对我们班的管理很不利，牢骚抱怨只会影响到我行动的主动性，一事无成只能为自己带来更的烦恼，对我今后的发展不利。而且差班学生在纪律、学习、自我约束、劳动等各方面都很差，因此发展空间很，学生的进步容易看得见，带差班是对自己是更好的考验。于是调整心态，勇敢地面对现实，做好接受差班带来的一切考验的思想准备。

2、讲制度、守原则

从我担任班主任那天开始就跟我的学生学习《中学生日常行为规范》和学校的规章制度，让学生做到知“法”，然后守“法”，为以后班级的健康有序运行打下坚实基础。

3、以身作则加强引导

做教育的人都知道：班主任的性格特点和做事风格决定这个班的班风特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都比较认真。在管理班级的时候，我是以实验班的标准来进行的。我们班的学生在纪律、生活、卫生、劳动等方面我要求他们实验班能做到的他们也要做得到，而且要求他们做到的我首先做到，我们不比别人差只是我们比别人少花时间而已，只要我们努力了我们一样做得到。在学习上我们不比基础比进步，不比智力比努力。

4、真诚相对关爱有加，多多了解

爱是相互的，教师用一颗爱心去对待自己的学生，学生同样会感激教师。我们不能对学生说你们是差生什么都差，应该让他们明白，很多事情不是做不到的，关键是自己想不想做，在于态度问题。我们班的学生多属于单亲家庭和留守儿童，学生普遍缺乏关爱和情感沟通，从而导致学生纪律差、学习差、自制力差，心理不成熟。我经常利用一切机会与他们谈心，开导他们，用一颗慈母般的爱心去关怀和温暖他们。如：天气冷了，叫他们注意添加衣服；回家的路上注意交通安全；学生生病时，及时的过问；关心他们的生活、学习、身体、家庭情况等。在办理发放“僻寄宿生补助和助学金”时，也多多了解各个学生的家庭情况，做到公平公正、不偏不倚，同时利用这个机会鼓励学生认真学习。很多事情，只要我们愿意去做也可以和实验班的同学一样做得好，笨鸟先飞，总可以学得好，给他们树立信心，确定奋斗目标，当学生完成任务后，及时给予认可和表扬，也有具体的奖励。

5、严格要求，善于发现并利用闪光因素

每一位学生都会有他的闪光点，差生也不例外。只要我们做班主任善于发现他们身上的闪光点，利用他们的闪光点去改掉他们的缺点，同时在思想上给予他们最大的鼓励与宽慰，用“爱”的力量抚平他们内心的创伤，鼓励他们不断进步；对于逆型差生，班主任要摸清他们产生逆心理的原因所在，设法消除敌对情绪，给予他们信任和帮助，采用谈心的方法感化他们。尽量不要给他们设置底线与要求，只有激励他们，最好是能让他们摒弃或者避免“差生”字眼。

也只有你认为他行，他才会不断地努力给你看，证明他确实是行的。

把最差的学生当作假想当中最优秀的学生去训练，往往会有意想不到的功效。

我不会因为他们是差生就降低对他们的要求，在教学上也一样，应该做的要做、该训练还是要训练，这样在照顾差生的基础上好生也得照顾。我曾遇到过这样的情况：在我班上有一名覃姓男生以欺小，无论任何事只许州官放火不许百姓点灯，全班同学都怕他，我多次找他谈话，同时请了家长，也不见改观。后来我让他当班长兼男生宿舍舍长，给他一个发展的平台，同时加以引导。要求他让其它同学做到的自己首先做到以身作则，让同学心服口服，靠自己的威信去管理班级。经过一个学期的引导，这个同学进步很，班级也管理得很好。另一个唐姓的学生，经常捣乱，起哄，我发现他在篮球方面有特长，就对他说你打篮球还可以，让你来当篮球队队长，他积极主动的组织男同学参加篮球比赛，我们班获得一年级第一名，经过一段时间的提炼，这个同学有了一定进步了。还有一些经常犯小错误的学生，例如：上自习课讲话、在教室吃零食等，我很少处罚他们，而是先让他们自觉来承认错误，过后让他们当“暗哨”，去助班上的其他人。这些差生的起用，只要班主任善于利用和引导，都会取得事半功倍的效果，发挥差生班干部的作用，班级转变就更快。“教育不是万能的！”我尽力了！慢慢来吧！

经过一年的努力，我们班取得了可喜的成绩：段考、期考我们班均取得同类班级综合分值第一名；上学期获得文明班级称号；在学校举行各类比赛中均获得了综合分第一、第二名；四月份、六月份获得文明卫生班级称号，差班中只有我们班获此荣誉。我们班的学生在纪律、生活、卫生、劳动等方面在同类班级中表现突出，多

次获得学校的表扬及奖励。与此同时我被评为我校级优秀班主任以及县级优秀教育工作者。

初中班主任的工作总结 2500 字【篇 5】

岁月无情，人有情，一学期的时光已经过去，回顾这一学期的工作，想表达的真是太多太多。但在实际工作中，我认为班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，做好班主任工作是我多年工作的最高目标和要求，也是付出最多的一项工作，现从以下几方面做以总结

一、我首先是统一思想，形成合力

我认为学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的学习风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个星期五召开周会座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式并总结上周的方方面面及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位科任教师的反应、兴趣等，尽可能地批评和鼓励。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每个学生生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，师生同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和乡政府

的赞誉。：

二、我选拔和培养班级干部

我通过统一思想，形成合力后，有了一个良好的班集体，有了一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过各科的听课活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校牌、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、我在班集体中教育学生学好功课，也加强思想教育

我认为，作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在我在工作中，既引导学生学好功课，以同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间有的经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，每星期五的班会课是最佳的德育方式。我知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

四、我对本班具体的管理措施

根据学校的规章制度和领导的要求，我抓常规管理规范学生的行为习惯，早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，还获得学生宿舍文明奖两次，赢得老师的好评。

五、我用适当的善意惩罚

98班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：

- 1、书面检讨，做深刻反省；
- 2、罚为班里做件好事；

3、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

六、我培养学生良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七年级、八年级时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，我在班集体创造出强有力的竞争场面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在英语课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写等竞赛，利用活动课适当开展英语演讲、书面表达比赛。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生邋遢的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。我时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。我和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

最后，我认为班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌出学生成功的花朵。

初中班主任的工作总结 2500 字【篇 6】

在多年的工作实际中，我感到班主任工作是很主要的，班主任跟学生接触的时间多，对学生的影响也特殊大。班主任工作的好坏直接影响一个班工作的各个环节。我刚接任班主任工作，当时该班还是处在凌乱之中，连班干部都不。我经过不懈的努力工作，与学

生打成一片，很快把该班整理好起来，从而使宽大学生更加自发地努力学习，千方百计把学习搞好。这使我更深入地认识到班主任工作的重要性，它将激励和鞭策我加倍努力做好班主任工作。下面浅谈我一年来班主任工作的点滴心得：

一、精心制订班级工作打算

无论做什么事都要有个计划，工作时才不会陷入盲目性，有了计划，目标明确，潜力加强对每一项工作的主动性、用心性。班主任自身的工作任务是相称沉重的，更要有自己的工作计划，以推进班级工作前进。计划要根据学校的工作计划，联合本班的特色，制订工作计划，做到有要求、有措施，目的明白，合乎实际，切实可行。一年来我不光有一学期的“长计划”，还有一周的“短部署”，项项工作都落实到实处，使班级工作做到扎实、用心、自动。

二、抓好班干部的培育工作

班干部是一个班群众的骨干、中心。一个班的学生干部思想好、作风好、学习好、团结同学，用心工作，就为四周的同学建立了模范，造成好的班风，建成一个团结战役的班群众存在很大作用。有些班主任，工作热情、肯干、努力没比别人少出，班没少下，但班级工作总是搞不上去，其中一个重要的原因就是没有抓好班干部的培养工作。在他们所任班里，干部虽然选出来了，但只是徒有虚名，没有发挥骨干作用。班主任对学生干部不释怀，事事自己发号施令，凭主观设想，瞎子摸鱼。班干部形同虚设，光靠老师去闯，当然闯不出什么结果来。

我提拔班干部时，不是以个人印象中的好恶，也不是以这个学生是否听我的话为尺度，更不是由我一手包办任命班干部，而是充足施展民主。选举前，给学生讲清选班干部的意思，让学生当真酝酿，依据德、智、体全面发展，真正选出本人信任的人。这样使全部学生心悦诚服，信得过的班干部。同时使班干部觉得很光彩，也发生了义务感。就这样为他们搞好工作发明了前提。

班干部选拔出来当前，一要留神培养，二要引诱，三要信赖，四要支撑。我平时常跟班干部谈心，交流看法，激励他们解放思维，敢说敢干，并且有意识地给他们肩上压担子。班级工作上尽量让他们制订方案等等，想措施，把他们放在班级工作第一线上去锤炼，在实际工作中培养他们的工作潜力。当然撒手并不即是放任自流，不加过问。因为学生干部的重要义务仍是学习，加上他们年事微微的，经验少。我每次在

交任务的同时，都给予详细的领导，岂但要教办法，而且常常进行检讨，及时赞助他们总结教训教训。此外，我还领导班干部制订了“班干部守则”，资料有：思想健康，风格正直，踊跃向上，努力学习，做好工作，团结同学，助人为乐，严于律已，宽以待人，请求每个干部都要榜样遵照。就这样培养了一支思惟好、学习好、关心班群众、肯为同窗服务的班干军队伍。

三、要更多地关怀后进生

俗话说：“五指有是非”。在一个班里，后进生是绝对存在的，有些班主任提起落后生，往往摇头，露出懊丧的神色说：“无可救

药，让他拖到毕业就是了”。甚至自我抚慰说：“大河里不差勺把水”。因此像垃圾一样把他们扫在一旁。后进生们一看到班主任的立场，便意气消沉，哪里还打得起精力去补习作业，成果学习成就更是一泻千里。显然这样看待后进生是不准确的。

造成学生学习成绩不好的原因有良多，既有客观起因，也有主观原因。比方有的学生简直把所有的时间都用到学习上，然而学习成绩并不好。那里除了不能消除天资的因素外，很可能是由于他们的基础太差，也可能是学习方法错误，还可能是家庭教导方法不适当。（工作心得）有的学生原先很聪慧，学习不努力，也可能他们受到社会是各种因素的影响，无心学习，贪玩等原因所致。诸如斯类，班主任都要考察研讨，深刻到学生中，懂得情形，详细问题具体剖析，采用有效的措施，隔靴搔痒，促使他们由“差”向好的方向转化，帮忙他们逐渐提高学习成绩，激发他们搞好学习的信念，进步他们搞好学习的勇气，从基本上治疗他们长期构成的懒惰、松散、意志单薄、自大、自强不息的心理缺陷。只要有高度的职责心，采取切实有效的办法，耐烦、热忱地持续帮忙他们补习功课，这些“铁”是可能变成“钢”的。

四、班主任要成为多面手

每个学生装表示、成绩、性情、爱好各不雷同，有的爱好打球，有的爱唱歌，有的好下棋等等。作为班主任要正确对待和组织这些恰当的课外活动。不要过错地以为学生的这些爱好都是对学习的分心，课外活动时间，把学生关在教室里读书，做训练，以求转变他们的“野性”。实在，这样做，后果事与愿违，学生身在教室，心在外，注意力早已飞向沸腾的体育场上，哪里还有心理读书？作为一个班主任，对学生的喜好，应当给予勉励，使之发展，就应鼎力倡导学生加入课外活动，因为这恰是促进学生的身心健康，培养学生德、智、体全面发展必不可少的道路。那么，怎样才干使学生的课外运动健康地发展起来呢？我个人认为：一是要提高每个学生的自我意识。二是要努力培养学生有独特的语言。和学生树立融洽的关联，在做好学生的政治思想工作中获得了杰出的成绩。

我们班莫剑飞同学，学习很用功。但考试老是不合格。其原因是：他的家长“望子成龙”心切，每一天都压着孩子读书，一礼拜都不让他看一次电视。剑飞经常心不在焉，学不进去，天天的作业固然实现了，都似懂非懂。每次测验几乎都不及格，回家都要挨打挨骂，他的心境极为缓和。针对这一状况，我使根据实际，制订了帮忙他的筹划。

在思想上，我表彰他耐劳学习的精神，鼓励他树立必定能把学习搞好的信心。同时，还及时做好家长工作，告知家长一些儿童心理学，跟家长一齐分析状况，使家长提高认识，改变以前的教育方法，减轻孩子的思想压力。

在学生上，我跟科任老师密切配合，找出他的常识缺点，制定补习规划，应用课余时间辅助他补习功课，辅导他切实把各学科的基本不好。

除此以外，我还组织班内成绩较好的学生，当他的“小老师”。和他一齐温习功课，一齐做功课，一齐解决学习上碰到的疑困难，造就他一心过细地学习精神跟独破思考的才能，也使他感到群体的暖和，鼓励他在学习上发奋向上，经由一个多学期的尽力，他打消了不迭格的景象。当年以五百五十三分考取了广西机械产业学校。全班一共有四十个学生，中考就有十五人考上中专，十人考上县高中就读。

总之，作为一个班主任，多一种爱好，就多了一条跟学生交友人的门路，做好学生的思想工作就多了一把钥匙。一个及格的班主任，不光有搞好工作的欲望，还有努力使自己成为多面手，成为一个品学兼优之人。

以上是我多年来班主任工作的多少点领会。班主任的工作方式是多种多样的，只有咱们敢于摸索，擅长总结，班主任工作就会更上一层楼。

初中班主任的工作总结 2500 字【篇 7】

这学期以来，我担任初一（4）班的班主任。透过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是 13、14 岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一向管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班群众利益，增加职责感和荣誉感。班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对构成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

二、制定班级礼貌公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班级礼貌公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、给学生带给展示潜力的舞台，调动学生的用心性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/748106006016006077>