

---

成功

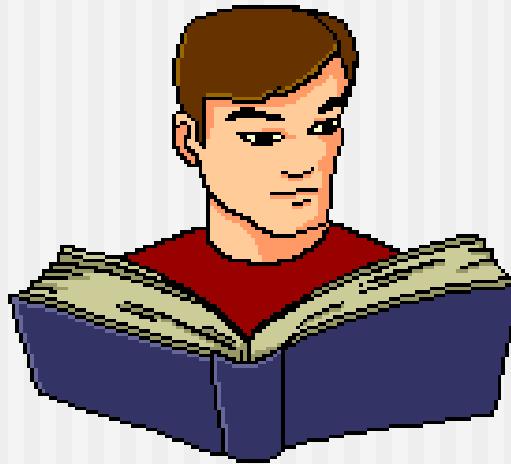
---

## 一、创设情境，激发旧知

讲述你所知道的成功的故事或相关的成功的名言（教师组织，学生活动）

故事

名言



# 有关成功的故事

---

2、高尔基集蜡读书

3、曹雪芹落魄写《红楼梦》

4、贾岛苦吟“一日不作诗，心源如废井”

5、李时珍跋山涉水写“本草”



# 有关成功的名言

“天才，是百分之一的灵感加百分之九十九的血汗。”——爱迪生

“天才就是思想的耐心。”——牛顿

“天才就是劳动。”——高尔基

“才能来自于勤奋学习。”——钱伟长

“我决不相信，任何先天的和后天的才能，可以无需坚定的长期苦干的品质而得到成功的。”——狄更斯

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”——古人曰



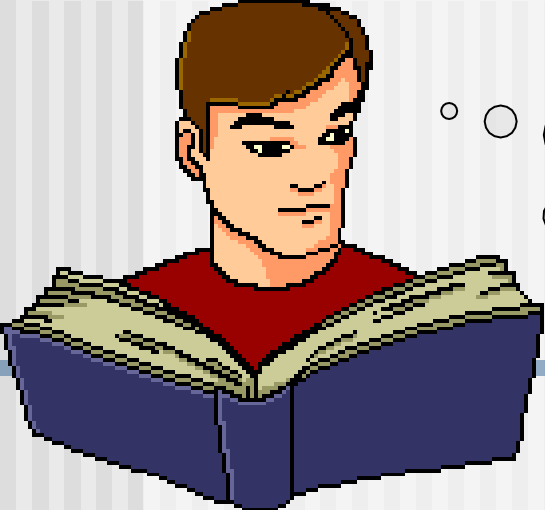
---

## 二、整体感知（浏览、思考、交流）

朗读课文，思考作者的观点是什么？

---

朗读课文，思考作者的观点是什么？



## 作者观点

无论治学或干事业，都不能依赖天资和机遇，只有通过勤奋，才能走向成功。



# 成功之道

---

天资 + 勤奋 + 机遇 = 成功

# 讨论、交流：

---

天资 + 勤奋 + 机遇 = 成功

在成功的三个条件中，哪个是最关键的呢？天资、勤奋、机遇三者是怎样的关系？

---

天资： 由天来决定

机遇： 是不期而来

无能为力

只有**勤奋**是我们自己决定的，我们必须在这一项上狠下功夫。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748120130055006067>