

成考专升本政治-考点汇编

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、哲学及其基本问题

考点 1. 哲学与世界观、方法论

世界观：是人们关于整个世界的总的、根本的观点和看法。

哲学：是系统化、理论化的世界观。

方法论：是关于认识世界和改造世界的根本方法的理论。

关系：

1. 哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

（1）哲学与具体学科的关系

普遍和特殊的对立统一；指导和基础的对立统一

（2）哲学是世界观和方法论的统一体，即哲学是世界观的同时又是方法论。

考点 2. 哲学的基本问题

1. 哲学基本问题

哲学是理论化、系统化的世界观。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是**思维**和**存在**的关系问题。”

2. 哲学基本问题的内容

第一方面是存在和思维、物质和意识何为本原的问题，即何者为第一性问题。这是划分**唯物主义和唯心主义**的根本标准。

第二方面是思维和存在有无同一性问题。唯物主义和唯心主义对这个问题的解决在原则上是不同的。这是划分**可知论和不可知论**的根本标准。

考点 3. 哲学的主要派别

1. 唯物主义和唯心主义

派别	含义	具体形态
----	----	------

唯物主义	主张存在第一性、思维第二性（即认为物质是世界的本原，意识是物质的派生物，物质决定意识）	①古代朴素唯物主义 ②近代形而上学唯物主义 ③马克思主义的辩证唯物主义
唯心主义	主张思维第一性、存在第二性（即认为意识是世界的本原，物质是意识的派生物，意识决定物质）	①主观唯心主义 ②客观唯心主义

2. 辩证法和形而上学

辩证法和形而上学的根本分歧和斗争焦点在于是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的动力和源泉。辩证法用普遍联系、变化发展的观点看世界；形而上学则用孤立的、静止不变的观点看世界。辩证法认为矛盾是普遍存在的，矛盾是推动事物发展的动力和源泉；形而上学则否认事物内部存在的矛盾，把事物变化的原因归结为外部力量的推动。

二、马克思主义哲学及其基本特征

基本特征	特征之间的关系
实践性	马克思主义哲学的实践性、阶级性、科学性和创新性特征，是有机统一的。其中，实践性是首要的、最基本的、最显著的特征，阶级性、科学性和创新性都以实践性为基础，又是实践性的具体体现。它们作为一个有机整体，反映了马克思主义哲学在哲学史上革命性变革的实质。
阶级性	
科学性	
创新性	

第二章 世界多样性与物质统一性

一、物质及其存在方式

考点 1. 哲学的物质范畴

物质是不依赖于意识又能为意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。

考点 2. 物质的存在方式

- 1. 物质的根本属性是运动
- 2. 时间和空间是物质运动的存在形式

- (1) 时间：物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性。
- (2) 空间：物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。
- (3) 时间、空间同物质运动不可分离：

二、物质与意识的辩证关系

考点 1. 物质决定意识

1. 意识是自然界长期发展的产物
2. 意识是社会的产物
3. 意识是人脑的机能，人脑是意识的物质器官，但仅有人脑还不能够产生意识。意识是客观世界的主观映象，它是主观与客观的统一。

考点 2. 意识对物质具有反作用

物质决定意识，意识对物质具有反作用，这种反作用就是意识的能动作用。意识的能动作用主要表现在：

1. 意识活动具有目的性和计划性。
2. 意识活动具有创造性。
3. 意识具有指导实践改造客观世界的作用。
4. 意识具有调控人的行为和生理活动的作用。

考点 3. 主观能动性与客观规律性的统一

一方面，主观能动性依赖于客观规律性。另一方面，规律是客观的，是不以人的意志为转移的，人们既不能创造规律也不能消灭规律。

正确发挥人的主观能动性的前提和条件：第一，正确发挥人的主观能动性的前提是从一切实际出发；第二，正确发挥人的主观能动性的基本途径是实践；第三，正确发挥人的主观能动性，还要依赖于一定的物质条件和物质手段。否则，人的意识再“巧”也创造不出任何物质的东西来。

三、世界的物质统一性

自然界是物质的，人类社会的产生、存在、发展及构成要素，也具有客观的物质性。世界是物质的世界，世界的真正统一性就在于它的**物质性**。

第三章 事物的普遍联系和变化发展

一、联系和发展的普遍性

考点 1. 事物的普遍联系

联系和发展的观点是唯物辩证法的总观点和总特征。

含义：所谓联系，是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约、相互作用的关系。

特点：**客观性、普遍性、多样性和条件性。**

考点 2. 事物的变化发展

含义：事物的相互联系包含事物的相互作用，而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。

实质：是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

二、唯物辩证法的基本规律

考点 1. 对立统一规律是事物发展的基本规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。

1. 矛盾的同一性和斗争性

对立和统一分别体现了矛盾的**两种基本属性**。矛盾对立属性是斗争性，矛盾的统一属性是同一性。

矛盾的**同一性**是指矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。

矛盾的**斗争性**是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。

2. 矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系

矛盾的**普遍性**是指矛盾存在于一切事物中，贯穿每一个事物发展过程的始终。

矛盾的**特殊性**是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是矛盾的**共性和个性、一般和个别**的关系。

3. 主要矛盾和次要矛盾的关系

主要矛盾是在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾。

次要矛盾是处于从属地位、对事物发展不起决定作用的矛盾。主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。

事物的性质是由**主要矛盾**的主要方面所规定的。

4. 矛盾的主要方面和次要方面的关系

事物内部的矛盾双方，处于支配地位、起主导作用的矛盾方面是**矛盾的主要方面**。处于被支配地位、不起主导作用的矛盾方面是**矛盾的次要方面**。矛盾的主要方面和次要方面相互依赖，又相互排斥，并在一定条件下相互转化。

考点 2. 量变质变规律

1. 量变和质变的辩证关系

量变是质变的必要准备。

质变是量变的必然结果。

量变和质变相互渗透。

2. 质量互变规律的方法论意义

(1) 把对事物的定性研究和定量研究结合起来，定性研究是认识的基础，定量研究

是认识的深化和精确化。

(2) 使我们的认识和实践与事物本身的度相适合，掌握适度原则。

(3) 处理好量变与质变的关系，既要重视点滴的积累，又要善于抓住机遇，将事物推向新的发展阶段。

考点 3. 否定之否定规律

1. 辩证否定观的基本内容

(1) 是事物发展的自我否定，是事物内部矛盾运动的结果。

(2) 是事物发展的环节。

(3) 是新旧事物联系的环节。

(4) 实质是“扬弃”。

2. 否定之否定规律的方法论意义

(1) 否定之否定规律揭示了事物发展的趋势和道路是前进性与曲折性的统一。

(2) 反对肯定一切或否定一切的形而上学否定观。

(3) 正确看待事物发展的过程，既要看到道路的曲折，更要看到前途的光明。

二、联系和发展的基本环节

考点 1. 内容与形式

关系：对立统一

含义：内容是指构成事物一切要素的总和，形式是指把内容诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

方法论意义：

(1) 要注意事物的内容，反对片面追求形式而忽视内容的形式主义。

(2) 要重视形式的作用，反对形式虚无主义。

(3) 当形式对内容起促进作用时，要保持形式的相对稳定性。而当形式不适合内容时，就要抛弃旧形式，选择和创造新形式，以适应内容发展的需要。

考点 2. 本质与现象

关系：对立统一

含义：现象是事物的外部联系及表面特征，是事物的外在表现。

本质是事物的根本性质，是组成事物基本要素之间的内在联系。

方法论意义：

(1) 表明科学研究既有必要性，又有可能性。

(2) 在实际工作中，要把现象看作是入门的向导，透过现象去认识事物的本质。

考点 3. 原因与结果

关系：对立统一

含义：

原因：引起某种现象的现象。

结果：被某种现象所引起的现象。

方法论意义：

- (1) 是进行科学研究、取得科学认识的前提。
- (2) 有利于总结经验教训，这是做好一切工作的重要条件。
- (3) 增强工作中的预见性。

考点 4. 必然与偶然

关系：对立统一

含义：

必然性：指客观事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势。

偶然性：指客观事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现也可以不出现的，可以这样或那样出现的不确定趋势。

方法论意义：

- (1) 是坚持唯物主义辩证决定论的理论武器。
- (2) 在认识与实践中的既要注意自觉探索必然性，严格遵循必然性，又要充分重视偶然性，善于利用偶然性。

考点 5. 现实与可能

关系：对立统一

含义：

可能性：指事物发展过程中潜在的东西，是包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势。

现实性：指已经产生出来的有内在根据、合乎必然性的存在。

方法论意义：

- (1) 全面认识可能性，提高实践自觉性。
- (2) 既要从事物的现实性出发，脚踏实地地做好工作，又要把握事物发展的多种可能性，充分发挥主观能动性。

第四章 实践与认识及其发展规律

一、实践与认识

考点 1. 科学的实践观及其意义

1. 科学的实践观的内容

马克思强调：全部社会生活在本质上是实践的，提出了检验真理的实践标准。

2. 科学的实践观的意义

第一，克服了旧唯物主义的根本缺陷，为辩证唯物主义的创立奠定了科学的理论基础

第二，揭示了实践对认识的决定作用，为能动的、革命的反映论的创立奠定了科学的理论基础

第三，在人类思想史上第一次揭示了社会生活的实践本质，为唯物史观的创立奠定了科学的理论基础

第四，为人们能动地认识世界和改造世界提供了基本的思想方法和工作方法

考点 2. 实践的本质与基本结构

1. **实践的含义**：是指人类能动地改造世界的社会性的物质活动。这是人特有的对象化活动、物质性活动。

2. 实践的**基本特点**：客观物质性、自觉能动性、社会历史性。

3. 实践的**基本形式**：物质生产实践、社会政治实践、科学文化实践。

4. 实践的**结构**：主体——从事实践和认识活动的人；客体——主体活动的对象；中介——主体用于客体的工具、手段或程序和方法。

考点 3. 认识的本质与过程

1. 从感性认识到理性认识的过程

从感性认识到理性认识，是认识辩证发展的**第一次飞跃**。

（1）感性认识——认识发展的**低级阶段**。

（2）理性认识——认识发展的**高级阶段**。

2. 感性认识和理性认识是辩证统一的

（1）感性认识有待于发展和深化为理性认识。

（2）理性认识依赖于感性认识。

（3）感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

3. 从理性认识到实践的飞跃，需要具备的条件

（1）理性认识本身应该是正确的。

(2) 从实际出发，坚持理性认识和具体实践相结合的原则。

(3) 理性认识必须为群众所掌握。

(4) 理性认识付诸实践，要有一定的物质条件和手段。

考点 4. 实践与认识的辩证运动及其规律

实践与认识的辩证运动，是一个由感性认识到理性认识，又由理性认识到实践的飞跃，是实践、认识、再实践、再认识，循环往复以至无穷的辩证发展过程。这个过程决定了主观和客观、认识和实践是具体的和历史的。这就是辩证唯物论的全部认识论，这就是辩证唯物论的知行统一观。

二、真理与价值

考点 1. 真理的客观性、绝对性和相对性

1. 真理的含义

马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。

2. 真理的客观性

真理是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的**唯物论**。

3. 真理的绝对性与相对性

任何真理都既是绝对的，又是相对的，是绝对性与相对性的统一。

真理的绝对性与相对性是辩证统一的关系：

第一，二者是相互渗透和相互包含的。

第二，二者又是辩证转化的。

考点 2. 真理的检验标准

1. 实践是检验真理的唯一标准

检验真理就是检验人的主观认识同客观实际是否相符合以及符合的程度。检验真理的标准，既不能是主观认识本身，也不能是客观事物。

2. 实践标准的确定性与不确定性

实践标准的确定性即绝对性，由实践标准的客观性和唯一性所决定。

实践标准的不确定性即相对性，因为任何实践都会受到历史、主客观条件的制约，表现为具体的实践往往只是在总体上证实认识与它所反映的客观事物是否相符合，而不可能绝对地、永恒地、一劳永逸地予以确证。所以说，实践标准又具有不确定性。

考点 3. 真理与价值的辩证统一

真理和价值在实践中的辩证统一关系，主要体现在以下方面：

首先，成功的实践必然是以真理和价值的辩证统一为前提的。

其次，价值的形成和实现以坚持真理为前提，而真理又必然是具有价值的。

最后，真理和价值在实践和认识活动中是相互制约、相互引导、相互促进的。

三、认识世界和改造世界

考点 1. 认识世界和改造世界及其辩证关系

认识世界和改造世界是人类创造历史的两种基本活动。

1. 认识世界与改造世界的统一是马克思主义哲学认识论的内在本质和要求
2. 认识世界和改造世界是相互促进的
3. 改造世界包括改造客观世界和主观世界

考点 2. 一切从实际出发，实事求是

马克思主义认识论揭示了人类认识的本质和发展的一般规律，为人类正确认识世界和改造世界指明了科学的道路，它是中国共产党思想路线的理论基础。

1. 一切从实际出发，就是要把客观存在的事物作为观察和处理问题的根本出发点
2. 实事求是中国共产党思想路线的核心
3. 解放思想、实事求是、与时俱进

第五章 历史观的基本问题和人类社会的存在和发展

一、两种根本对立的历史观

考点 1. 历史观的基本问题

社会历史观是人们对社会历史的根本观点和总的看法。社会存在与社会意识的关系问题，是社会历史观的基本问题。正确认识这一问题为解决其他社会历史观问题的基础和前提。

社会存在也称社会物质生活条件，是社会生活的物质方面，主要包括**自然地理环境、人口因素和物质生产方式**。社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。

在对待社会历史发展及其规律问题上，历来存在两种根本对立的观点：**一种是唯物史观，另一种是唯心史观。**

考点 2. 唯心史观的主要缺陷

1. 唯心史观及其根本缺陷

唯心史观有两个根本缺陷：

第一，它只看到了导致社会历史运动的精神动因。

第二，它把历史看成是由少数杰出人物创造的，无视或否认广大人民群众创造历史的决

定作用。

2. 唯心史观产生和存在的根源

第一，社会根源。

第二，阶级根源。

第三，认识论根源。

考点 3. 唯物史观创立的伟大意义

1. 唯物史观的创立

(1) **社会根源**：资本主义经济的发展。

(2) **阶级基础和实践基础**：无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化。

(3) **理论来源**：德国古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的空想社会主义。

2. 唯物史观创立的意义

(1) 为人们提供了正确认识社会现象和社会历史发展规律的思想路线。

(2) 揭示了阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，纠正了空想社会主义者寄希望于统治者发善心，以和平方式实现社会变革蓝图的幻想。

(3) 揭示了人民群众是历史的创造者。

二、社会存在与社会意识

考点 1. 社会存在及其在社会发展中的作用

1. 地理环境及其在社会发展中的作用

自然地理环境是人类社会生存和发展永恒的、必要的条件，是人们生活和生产的自然基础。自然地理环境提供了社会生活和生产资料的来源。

2. 人口因素及其在社会发展中的作用

人口因素也是重要的社会物质生活条件，对社会发展起着制约和影响的作用。人是从事物质生产活动和其他一切社会活动的主体，是一切社会关系的承担者，没有人就没有社会。人口的数量和质量等因素对生产发展和社会进步起加速或延缓的作用。

3. 生产方式及其在社会发展中的作用

生产方式是人类借以向自然界谋取必需的生活资料的方式，包括生产力和生产关系两个方面，是特定的生产力和生产关系的统一。

生产方式在社会发展中起决定作用，主要表现在以下几个方面：

第一，生产方式或生产活动，是人类从动物界分离出来的根本动力和人类区别于动物的根本标志。

第二，生产方式是人类和人类社会赖以存在和发展的基础，是社会有机体的物质承担者。

第三，生产活动是形成人类一切社会关系的基础。

第四，物质资料的生产方式决定着社会的性质和面貌。

考点 2. 社会意识及其结构

社会的精神生活，亦即**社会意识**，从结构上可分为**社会心理**和**社会意识形态**等两个基本的层次。

理性形态的社会意识形态，从结构上又可以分为两个部分：一个是不进入上层建筑且不反映经济基础的部分，如自然科学、逻辑学、语言学、心理学等；一个是进入上层建筑并反映经济基础的部分，如政治法律理论、哲学理论、宗教观念、道德观念、社会科学、艺术等。在社会意识形态的这两个部分中，进入上层建筑并反映经济基础的这部分又称为社会意识形态。社会意识形态也称思想上层建筑，是整个社会意识的核心。

考点 3. 社会存在和社会意识的辩证关系原理及其意义

1. 社会存在和社会意识的辩证关系

社会存在决定社会意识。

社会意识的相对独立性。

主要表现在：

第一，社会意识与社会存在发展的不完全同步性和不平衡性。

第二，社会意识内部各种形式之间的相互影响及各自具有的历史继承性。

2. 社会存在和社会意识的辩证关系的意义

对于我们树立科学历史观、正确认识社会历史具有重要意义

对于推进社会发展包括社会文化建设具有重要指导意义

三、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

考点 1. 生产力与生产关系

1. 生产力

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。生产力具有客观现实性和社会历史性。

生产力具有复杂的系统结构。其基本要素包括：

一是劳动资料；

二是劳动对象；

三是劳动者。

生产力中包含四类因素：

- (1) 独立的实体性因素，包括劳动对象、劳动资料和劳动者。
- (2) 运筹性的综合因素，包括分工协作、经济管理、预测决策等。
- (3) 渗透性因素，主要是指自然科学。
- (4) 准备性因素，主要是指教育。

2. 生产关系

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。生产关系是社会关系中最基本的关系，政治关系、家庭关系、宗教关系等其他社会关系，都受生产关系的支配和制约。

考点 2. 生产关系一定要适合生产力状况的规律

生产力与生产关系的矛盾运动：

在生产方式的矛盾统一体中，生产力决定着生产关系，生产关系对生产力具有反作用，在生产力与生产关系之间存在着自始至终的矛盾运动。

生产力决定生产关系主要表现在：

- (1) 生产力的状况决定生产关系的性质。
- (2) 生产力的发展决定生产关系的变革。

四、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

考点 1. 经济基础与上层建筑

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

上层建筑是指建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。

经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。

考点 2. 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

经济基础决定上层建筑的产生、性质、变革，上层建筑以服务的形式反作用于经济基础，上层建筑与经济基础之间始终存在从基本适合到基本不适合再到新的基本适合的矛盾运动，这些就构成了上层建筑必须适合经济基础状况的规律。

五、人类普遍交往与世界历史的形成发展

考点 1. 交往及其作用

在人类社会发展过程中，交往是与生产力的发展相伴随的。社会生产力的发展水平，直接制约着交往的水平。交往分为物质交往和精神交往。

交往的作用：

第一，促进生产力的发展

第二，促进社会关系的进步

第三，促进文化的发展与传播

第四，促进人的全面发展

六、社会进步与社会形态更替

考点 1. 社会进步与人的发展

1. 人类社会是一个不断发展进步的过程

社会进步作为对社会前进发展的总概括，主要表现在两个方面：

一方面，社会形态从低级到高级的发展；

另一方面，同一社会形态内部的发展。

2. 社会进步促进人的发展

唯物史观从社会进步和人的发展的内在联系出发，把人的发展从低级到高级依次概括为三个阶段：

人的依赖关系占统治地位的阶段；

以物的依赖关系为基础的人的独立性的阶段

自由个性的阶段

只有在共产主义社会，人才能真正得到自由而全面的发展。

3. 社会进步推动人类解放

人类解放从根本上来讲是社会长期发展进步的结果

考点 2. 社会形态的内涵

社会形态包括：**经济形态，政治形态和意识形态**。是三者具体的、历史的统一。

人类社会是不断发展的，社会的根本性变革和进步就是通过社会形态的更替实现的。

考点 3. 社会形态更替的统一性和多样性

统一性：

原始社会——奴隶社会——封建社会——资本主义社会——共产主义社会，五种社会形态依次更替。

多样性：

跨越式前进：有些国家在发展中超越了一个甚至几个社会形态而跨越式地向前发展。

跃迁式前进：有些国家在一定时期由较为落后的社会形态快速跃进为先进的社会形态。

渗透式前进：有些国家在历史发展的一定阶段上社会形态性质不够典型，甚至多种社会形态

特征交叉渗透。

各具特色，同一种社会形态下，不同国家显现出不同特点。

七、文明及其多样性

考点 1. 文明及其演进

文明发展的程度，体现了一个民族、国家、社会发展的水平。

共产主义文明是人类全新的文明，社会主义文明是其初级阶段或初级形态。

中国特色社会主义创造了人类文明新形态，具有世界历史意义。

考点 2. 文明的多样性

人类文明具有多样性

每一种文明都是在特定的自然环境、历史背景、民族传统中生长起来的，体现着独特的生产、生活、交往方式，代表着一方文化的沃土和绿洲，都是人类文明的重要组成部分。

第六章 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾在历史发展中的作用

考点 1. 生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾

生产力决定生产关系的表现，生产关系一定要适合生产力

经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有能动的反作用

考点 2. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力

首先，生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。

其次，社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。

最后，社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

考点 3. 社会基本矛盾与社会主要矛盾

社会基本矛盾是其他一切社会矛盾的根源，规定和制约着社会主要矛盾的存在和发展。

社会主要矛盾是社会基本矛盾的具体体现，处于支配地位，在社会发展过程一定阶段上起主导作用。

二、阶级斗争和社会革命在社会发展中的作用

考点 1. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

所谓阶级斗争，是指在阶级社会中经济利益根本对立的对抗阶级之间的斗争。**阶级斗争**

根源于阶级之间物质利益的根本对立，根源于**社会经济关系**的冲突。

阶级斗争主要有三种形式：经济斗争、政治斗争和思想斗争。

考点 2. 阶级社会中革命对社会发展的作用

社会革命根源于社会基本矛盾的尖锐化。

首先，社会革命是阶级社会由低级向高级发展的决定性手段。

其次，人民群众在革命时期能发挥出推动社会历史发展的主动性和积极性。

最后，无产阶级革命将为消除阶级对抗，并充分利用全人类的文明成果促进社会全面进步创造条件。

考点 3. 马克思主义的阶级分析方法是认识阶级社会的科学方法

坚持阶级分析方法，就是运用马克思主义的阶级和阶级斗争观点去观察和认识阶级社会的社会历史现象。

考点 4. 改革在社会发展中的作用

改革可以在一定程度上解决社会基本矛盾，促进生产力发展，推动社会进步。

我国的改革是社会主义制度的自我完善和发展。改革是发展中国特色社会主义的强大动力。

三、科学技术在社会发展中的作用

科技革命是推动经济和社会发展的强大杠杆

首先，科学技术的发展极大地促进了社会生产方式的变革。

其次，科学技术的发展推动了人们生活方式的变革。

再次，科学技术的发展推动了社会文明的提高。

最后，科学技术的发展也引起和推动思维方式的变革。

四、文化在社会发展中的作用

考点 1. 文化对社会发展起着促进或阻碍、加快或延缓的作用

1. 为社会发展提供思想指引

2. 为社会发展提供精神动力

3. 为社会发展提供凝聚力量

考点 2. 把握文化的正确方向，发挥文化的积极作用

1. 文化为社会发展提供思想指引

2. 文化为社会发展提供精神动力

3. 文化为社会发展提供凝聚力量

五、人民群众在历史发展中的作用

考点 1. 英雄史观与群众史观的对立

唯物史观与唯心史观的对立，在历史创造者问题上表现为群众史观与英雄史观的对立：

群众史观：认为历史的创造者是人民群众

英雄史观：宣扬少数英雄人物创造历史

英雄史观产生的根源：

1. 认识根源
2. 社会历史根源
3. 阶级根源

考点 2. 人民群众在创造历史过程中的决定作用

历史唯物主义认为，人民群众是历史的创造者，在历史发展中起推动作用。这主要表现在：

首先，人民群众是社会**物质文明**的创造者。

其次，人民群众是社会**精神文明**的创造者。

最后，人民群众是实现**社会变革**的决定力量。

考点 3. 无产阶级政党的群众路线

群众观点是我们党的根本观点，它的内容主要包括：相信人民群众自己解放自己的观点，全心全意为人民服务的观点，向人民群众负责的观点，向人民群众学习的观点。将党的群众观点贯彻到具体工作中，就形成我们党的群众路线，它的主要内容是：**一切为了群众，一切依靠群众；从群众中来，到群众中去。**

考点 4. 历史人物的历史作用及评价

历史人物，是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物，对历史发展有深刻影响

杰出人物，是历史人物中对推动历史发展作出重要贡献或起重要作用的人

考点 5. 群众、阶级、政党、领袖的关系

首先，群众是划分阶级的。

其次，阶级通常是由政党领导的。

最后，政党是由领袖来主持的。

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

一、马克思主义中国化时代化的提出

1938年，党的六届六中全会，毛泽东在《论新阶段》的报告中，正式提出“马克思主义的中国化”这一命题。

党的二十大明确把“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章”作为当代中国共产党人的庄严历史责任。

二、马克思主义中国化时代化的内涵

1. 立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设和改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果；
2. 运用马克思主义的立场、观点和方法，观察时代、把握时代、引领时代，解决中国革命、建设和改革中的实际问题；
3. 总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验并将其上升为理论，不断丰富和发展马克思主义的理论宝库，赋予马克思主义以新的时代内涵；
4. 运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义，使其植根于中华优秀传统文化的土壤之中，具有中国特色、中国风格、中国气派。

三、马克思主义中国化时代化的历史进程

1. 1919年，李大钊提出要把马克思主义应用到中国实践中去。
2. 1935年1月遵义会议，确立了毛泽东在全党的实际领导地位。
3. 1938年中共六届六中全会，毛泽东第一次提出“马克思主义中国化”这个命题。
4. 1945年中共七大通过的《中国共产党章程》确定以马克思列宁主义、毛泽东思想为党一切工作的指针。

四、马克思主义中国化时代化的理论成果及其关系

1. 马克思主义中国化时代化理论成果

在马克思主义中国化时代化的历史进程中，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

2. 马克思主义中国化时代化理论成果的关系

马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。

(1) 一方面，毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。

(2) 另一方面，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

第二章 毛泽东思想及其历史地位

一、毛泽东思想的形成和发展

考点 1. 毛泽东思想形成发展的历史条件

第一，19 世纪末 20 世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，战争与革命成为时代主题，这是毛泽东思想形成的时代背景。

第二，党领导的革命和建设是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

考点 2. 毛泽东思想形成发展的过程

进程	时间	内容
萌芽时期	中国共产党创建和大革命时期	初步运用马克思主义探索中国革命的基本问题，提出新民主主义革命的基本思想
初步形成	土地革命时期	提出走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路
成熟阶段	抗日战争时期	1945 年党的七大，毛泽东思想被确立为党的指导思想
继续发展	解放战争和新中国成立后	人民民主专政理论、社会主义革命和建设理论

二、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

考点 1. 毛泽东思想的主要内容

- 1. 关于新民主主义革命的理论
- 2. 关于社会主义革命和社会主义建设的理论
- 3. 关于革命军队建设、军事战略和国防建设的理论
- 4. 关于政策和策略的理论
- 5. 关于思想政治工作和文化工作的理论
- 6. 关于党的建设理论

考点 2. 毛泽东思想活的灵魂

1. 实事求是

(1) 含义

①实事求是 是毛泽东思想的基本点，是毛泽东思想的精髓。

②实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。这是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是中国共产党的思想路线。

(2) 要求

①坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事。

②坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国基本国情。

③坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。

2. 群众路线

(1) 含义

①群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。

②群众路线是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人坚持把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理，系统地运用在党的全部活动中形成的党的根本工作路线。

(2) 要求

①坚持群众路线，就要坚持人民是推动历史发展的根本力量。

②坚持群众路线，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

③坚持群众路线，就要保持党同人民群众的血肉联系。

3. 独立自主

(1) 含义

独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。

(2) 要求

①坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张自己来处理。

②坚持独立自主，就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。

③独立自主是中华民族精神之魂。

三、毛泽东思想的历史地位

1. 从马克思主义中国化的进程中看，毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

2. 从中国革命和建设的角度看，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。

3. 从价值上看，毛泽东思想是中国共产党和人民宝贵的精神财富。

第三章 新民主主义革命理论

一、新民主主义革命理论形成的依据

考点 1. 近代中国国情和中国革命的时代特征

1. 近代中国国情——半殖民地半封建社会

2. 近代中国革命的时代特征

近代中国的社会性质和主要矛盾，决定了中国革命仍然是**资产阶级民主革命**。但中国资产阶级民主革命不同于一般的资产阶级民主革命，经历了从旧民主主义革命向新民主主义革命的转变，具有鲜明的时代特征。

考点 2. 新民主主义革命理论的实践基础

1. 旧民主主义革命的失败呼唤新的革命理论

2. 新民主主义革命的艰辛探索奠定了革命理论形成的实践基础

二、新民主主义革命的总路线和基本纲领

考点 1. 新民主主义革命的总路线

1. 新民主主义革命总路线的内容

1948 年，毛泽东在《在晋绥干部会议上的讲话》中提出了完整的新民主主义革命总路线：“无产阶级领导的，人民大众的反帝、反封建、反官僚资本主义的革命。”新民主主义革命总路线的核心是“无产阶级领导”。

2. 新民主主义革命总路线的对象

帝国主义；封建地主阶级；官僚资本主义。帝国主义是中国革命的首要对象

3. 新民主主义革命总路线的动力

①中国无产阶级是中国革命最基本的动力。

②农民是中国革命的主力军。

③城市小资产阶级是无产阶级可靠的同盟军。

④民族资产阶级也是革命的动力之一。民族资产阶级的特性是革命性和软弱性。

5. 新民主主义革命总路线的领导权

新民主主义革命必须由无产阶级及其政党充当领导者。

6. 新民主主义革命总路线的性质和前途

性质：资产阶级民主革命

前途：社会主义

考点 2. 新民主主义革命的基本纲领

1. 政治纲领

新民主主义革命的政治纲领是：推翻帝国主义和封建主义的统治，建立一个无产阶级领导的，以工农联盟为基础的，各革命阶级联合专政的新民主主义的共和国。**国体**是各革命阶级联合专政，**政体**是民主集中制基础上的人民代表大会制度。

2. 经济纲领

新民主主义革命的经济纲领是：没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。简称为“两个没收，一个保护”。

3. 文化纲领

新民主主义革命的文化纲领是：无产阶级领导的，人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。在新民主主义文化中，居于指导地位的是共产主义思想。

三、新民主主义革命的道路和基本经验

考点 1. 新民主主义革命的道路

1. 新民主主义革命道路的开辟

时间	内容
党成立初期	照搬“城市中心论”，以占领中心城市为主要目标
1927 年大革命失败后	工作重心开始转向农村，建立第一个农村革命根据地
农村革命根据地建设时期	提出“工农武装割据”思想（武装斗争是主要斗争形式。土地革命是中心内容。农村革命根据地是战略阵地） 初步形成农村包围城市道路
1930 年	进一步发展“工农武装割据”思想， 提出“以农村为中心”的思想
1936~1939 年	“农村包围城市”理论的形成和完善

2. 农村包围城市革命发展道路理论的形成

1930 年 1 月，毛泽东在《星星之火，可以燎原》这封信中否定了照搬外国经验的“城市中心论”，提出了“以农村为中心”的思想。

在《中国革命战争的战略问题》《中国革命和中国共产党》《〈共产党人〉发刊词》等文章，提出了农村包围城市的道路。至此，标志着农村包围城市理论的形成和完善。

3. 中国革命道路理论的意义

- (1) 土地革命是中国革命的基本内容
- (2) 武装斗争是中国革命的主要形式，是农村根据地建设和土地革命的强有力保证：
- (3) 农村革命根据地是中国革命的战略阵地，是进行武装斗争和开展土地革命的依托。

考点 2. 新民主主义革命的三大法宝

- 1. 三个法宝：统一战线、武装斗争、党的建设。
- 2. 关系：
 - ①统一战线和武装斗争是中国革命的两个基本特点、战胜敌人的两个基本武器；
 - ②统一战线是实行武装斗争的统一战线，武装斗争是统一战线的中心支柱；
 - ③党的组织则是掌握统一战线和武装斗争以实行对敌冲锋陷阵的英勇战士。

第四章 社会主义改造理论

一、从新民主主义到社会主义的转变

考点 1. 新民主主义社会是一个过渡性的社会

新民主主义社会是带有**过渡性质**的社会，而不是独立的社会形态，它属于社会主义体系。新民主主义社会的基本特征是：**经济上**实行以国营经济为主导的包括合作社经济、个体经济、国家资本主义经济和私人资本主义经济五种经济成分并存的新民主主义经济制度；**政治上**实行以工人阶级为领导的，以工农联盟为基础的，包括小资产阶级和民族资产阶级联合专政的人民民主专政的国家制度；**文化上**实行发展以马克思主义为指导的，民族的、科学的、大众的文化，即新民主主义文化的方针。**新民主主义的前途必然是社会主义。**

考点 2. 党在过渡时期的总路线及其理论依据

1. 党在过渡时期的总路线

党在过渡时期的总路线，以“**一化三改**”为核心，包括两方面的内容：一是逐步实现社会主义工业化，这是总路线的主体；二是逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，这是总路线的两翼。

2. 党在过渡时期的总路线的理论依据

1953 年中共中央提出的党在过渡时期的总路线，其主要依据有两个方面，一是**马克思列宁主义关于过渡时期的理论**，二是**过渡时期的中国国情**。

二、社会主义改造道路和历史经验

考点 1. 适合中国特点的社会主义改造道路

1. 对农业的社会主义改造

第一，积极引导农民组织起来，走互助合作道路。

第二，遵循自愿互利，典型示范和国家帮助的原则，以互助合作的优越性吸引农民走互助合作道路。

第三，正确分析农村的阶级和阶层状况，制定正确的阶级政策。

第四，坚持积极领导、稳步前进的方针，采取循序渐进的步骤。

步骤：互助组，具有社会主义萌芽性质；初级农业生产合作社，具有半社会主义性质；高级社，具有完全的社会主义性质。到 1956 年底，农业社会主义改造基本完成。

2. 对手工业的社会主义改造

党和政府对手工业的社会主义改造采取了“积极领导，稳步前进”的方针，从手工业生产合作小组到手工业供销合作社，再到手工业生产合作社的逐步前进的步骤和方式，走生产合作化的道路。

3. 对资本主义工商业的社会主义改造

（1）方式：和平赎买

（2）形式：采从低级到高级的国家资本主义

初级形式的国家资本主义是国家对私营工商业实行委托加工、计划订货、统购包销、经销代销等。高级形式的国家资本主义是公私合营。

考点 2. 社会主义改造的历史经验

第一，坚持社会主义工业化建设与社会主义改造同时并举的方针，创造性地开辟了一条适合中国国情的具有中国特色的社会主义改造道路，实现了社会主义改造的顺利进行并促进了生产力的发展。

第二，采取积极引导、稳步前进、逐步过渡的方式，既避免了社会动荡和生产力的破坏，又使被改造对象逐步提高觉悟，愿意接受改造，变成社会主义劳动者。

第三，运用自愿互利、典型示范、国家帮助、说服教育等原则实现了和平过渡，不仅保证了社会的稳定，而且极大地促进了社会主义事业的发展。

三、社会主义基本制度在中国的确立

考点 1. 社会主义基本制度的确立及其理论根据

1956 年社会主义改造的基本完成，使我国的经济结构发生了根本变化，社会主义经济成分已经占绝对优势，社会主义公有制已成为我国的经济基础，标志着社会主义基本制度在我国初步确立，我国进入社会主义初级阶段。

考点 2. 确立社会主义基本制度的重大意义

第一，社会主义制度的建立，是我国历史上最深刻最伟大的社会变革，它为中国进行社

社会主义现代化建设事业创造了制度条件。

第二，它使广大劳动人民真正成为国家的主人，极大地巩固和扩大了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政国家政权的阶级基础和群众基础。

第三，它使占世界人口四分之一的东方大国进入社会主义社会，是社会主义运动史上又一历史性的伟大胜利。

第四，它是马克思列宁主义关于社会主义革命理论在中国的正确运用和创造性的发展。

第五章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

一、初步探索的重要理论成果

考点 1. 调动一切积极因素为社会主义事业服务

提出背景：《论十大关系》，《论十大关系》的报告是党探索中国社会主义建设道路的良好开端。

考点 2. 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

1. 关于社会主义社会的基本矛盾

毛泽东指出，“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾”

2. 关于我国社会的主要矛盾和根本任务

我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

3. 关于社会主义社会存在两种不同性质矛盾的理论

社会主义社会存在着敌我矛盾和人民内部矛盾两类性质完全不同的矛盾。敌我矛盾是對抗性的矛盾，人民内部矛盾是非對抗性的矛盾

4. 关于正确处理两类不同性质社会矛盾的基本方法、方针和意义

解决敌我矛盾需要用专政的方法，解决人民内部则采用民主的方法。

考点 3. 走中国工业化道路的思想

1. 走中国工业化道路，必须采取正确的经济建设方针。
2. 走中国工业化道路，必须调整和完善所有制结构。
3. 走中国工业化道路，必须积极探索适合我国情况的经济体制和运行机制。

考点 4. 初步探索的其他理论成果

1. 社会主义发展阶段的思想；

2. “四个现代化”战略目标（工业、农业、科学文化、国防）；
3. 科学教育文化和知识分子工作（“向科学进军”）；
4. 国防建设和祖国统一；
5. 国际战略和外交工作；
6. 执政党建设

二、初步探索的意义和经验教训

考点 1. 初步探索的意义

第一，社会主义制度得到巩固和发展。

第二，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、物质基础、理论准备。

第三，丰富了科学社会主义的理论和实践。

考点 2. 初步探索的经验教训

我们党在社会主义建设初期，在理论与实践上都进行了艰辛的探索，取得了巨大成就，积累了丰富的经验，同时也遭受过重大挫折，造成了严重后果，留下了以下的深刻教训：

1. 必须把马列主义普遍原理和中国的实际相结合，走适合中国自己的路。
2. 必须正确认识社会主义社会的主要矛盾和根本任务，大力发展生产力。
3. 必须从实际出发进行社会主义建设，不能急于求成。
4. 必须发展社会主义民主，健全社会主义法制。
5. 必须加强党的建设，坚持民主集中制和集体领导制度。
6. 必须坚持对外开放，借鉴和吸收人类文明成果。

第六章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

一、中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件

考点 1. 中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景

1. 邓小平理论形成的国际背景——和平与发展
2. “三个代表”重要思想的国际背景——东欧剧变、苏联解体
3. 科学发展观形成的国际背景——世界处在大发展大变革大调整之中
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想形成的国际背景——国际格局和国际体系正在发生深刻调整，全球治理体系正在发生深刻变革，国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化。与此同时，人类面临许多共同挑战，世界进入新的动荡变革期。

考点 2. 中国特色社会主义理论体系形成发展的历史条件

1. 邓小平理论——创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题。

2. “三个代表”重要思想——创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”这一重大问题。

3. 科学发展观——创造性地回答了“实现什么样的发展、怎样发展”。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想——科学回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。

二、中国特色社会主义理论体系形成发展过程

考点 1. 中国特色社会主义理论体系的形成

1. 1978 年党的十一届三中全会——作出实行改革开放的重大决策

2. 1982 年党的十二大开幕词中提出——提出建设有中国特色的社会主义这一重大命题

3. 1987 年党的十三大——第一次对中国特色社会主义理论进行系统的概括，也标志着邓小平理论轮廓的形成

4. 1992 年南方谈话——邓小平理论逐步走向成熟

5. 1997 年十五大——正式提出“邓小平理论”这一概念，将邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章

6. 1999 年的宪法修正案正式将邓小平理论载入宪法

考点 2. 中国特色社会主义理论体系的跨世纪发展

1. 从党的十三届四中全会到党的十五大——“三个代表”重要思想酝酿

2. 党的十五大之后——“三个代表”重要思想的提出

3. 2000 年-2002 年——“三个代表”重要思想内涵的不断丰富和发展

4. 2002 年党的十六大——将“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。

考点 3. 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的新发展

1. 2004 年 3 月，胡锦涛在中央人口资源环境座谈会上发表重要讲话，标志着科学发展观的形成。

2. 2007 年党的十七大——把科学发展观写入党章，进一步走向成熟

3. 党的十七大到党的十八大——科学发展观不断发展

考点 4. 中国特色社会主义理论体系在新时代的新篇章

2017 年党的十九大——把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须长期坚持

的指导思想并庄严地写入党章。

2018年，十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了国家指导思想的与时俱进。

第七章 邓小平理论

一、邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓

考点 1. 邓小平理论首要的基本的理论问题

1. 首要的基本的理论问题

在中国这样一个经济文化比较落后的国家**建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义**是一个首要的基本的理论问题。

2. 社会主义的本质

社会主义本质的内涵

1992年初，邓小平在南方谈话中对社会主义本质作出了总结性的理论概括，他指出：“**社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。**”

考点 2. 邓小平理论的精髓

解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。

二、邓小平理论的主要内容

考点 1. 社会主义初级阶段理论和党的基本路线

1. 社会主义初级阶段理论

第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。

第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。

2. 党在社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，在科学认识我国社会主要矛盾的基础上，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线“**领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。**”

考点 2. 社会主义根本任务和发展战略理论

1. 社会主义根本任务的理论

社会主义的根本任务是发展生产力。

2. 分三步走基本实现现代化的发展战略

“三步走”的发展战略：

第一步：到 1990 年，实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题；

第二步：到 20 世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；

第三步：到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。

考点 3. 社会主义改革开放和社会主义市场经济理论

1. 社会主义改革开放理论

2. 社会主义市场经济理论

（1）计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；

（2）计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实行市场经济是要把两者优势结合起来；

（3）市场经济作为资源配置手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。

考点 4. “两手抓，两手都要硬”

1. “两手抓，两手都要硬”

在邓小平社会主义精神文明建设思想中，一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”具有鲜明的特色。

2. 其他一系列“两手抓”

（1）“一手抓建设，一手抓法制”；

（2）“一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”。

考点 5. “一国两制”与祖国统一

1. “一国两制”的伟大构想

“一国两制”是邓小平在坚持四项基本原则的基础上，从中国的实际出发提出的实现祖国和平统一的伟大构想。

2. “一国两制”的基本内容

（1）坚持一个中国，这是“和平统一，一国两制”的核心，是发展两岸关系和实现和平统一的基础；

（2）两制并存，在祖国统一的前提下，国家的主体部分实行社会主义制度，同时在香港澳门、台湾保持原有的社会制度和生活方式长期不变；

(3) 高度自治,祖国完全统一后,香港、澳门、台湾作为中央政府全面管辖下的特别行政区,享有不同于中国其他省、市、自治区的高度自治权,台湾、香港、澳门同胞各种合法权益将得到切实尊重和维护;

(4) 尽最大努力争取和平统一,但不承诺放弃使用武力;

(5) 解决台湾问题,实现祖国完全统一,寄希望于台湾人民。

考点 6. 中国特色社会主义外交和国际战略

1987 年,党的十三大确认了和平与发展是当今世界的两大主题这一深刻论断。

明确维护我国的独立和主权,促进世界的和平与发展,是中国外交政策的基本目标。

坚持在和平共处五项原则的基础上,建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。

坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。

考点 7. 党的建设理论

1. 重视马克思主义理论学习是加强党的建设,从而增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课。

2. 加强组织建设是党的建设的重要环节。

3. 加强领导班子建设,培养和选拔德才兼备的各级领导干部,是加强党的建设,保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计。

4. 加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗。执政党的党风关系党的生死存亡。

5. 加强党的建设一定要重视制度建设。领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

三、邓小平理论的历史地位

1. 邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

2. 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

3. 邓小平理论是中国特色社会主义现代化建设的科学指南。

第八章 “三个代表”重要思想

一、“三个代表”重要思想的核心观点

1. 中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求

2. 中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向

3. 中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益

二、“三个代表”重要思想的主要内容

1. 发展是党执政兴国的第一要务
2. 建立社会主义市场经济体制
3. 全面建设小康社会
4. 建设社会主义政治文明
5. 实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略
6. 推进党的建设新的伟大工程

三、“三个代表”重要思想的历史地位

1. “三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的接续发展。
2. “三个代表”重要思想是加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器。

第九章 科学发展观

一、科学发展观的科学内涵

科学发展观，第一要义是发展，核心立场是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

二、科学发展观的主要内容

1. 加快转变经济发展方式
2. 发展社会主义民主政治
3. 推进社会主义文化强国建设
4. 构建社会主义和谐社会
5. 推进生态文明建设
6. 全面提高党的建设科学化水平

三、科学发展观的历史地位

1. 中国特色社会主义理论体系在新世纪新阶段的接续发展；
2. 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的根本指针。

第三部分 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

第一章 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立

一、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

1. 世界百年未有之大变局

2. 中华民族伟大复兴进入关键时期
3. 中国式现代化全面推进拓展
4. 科学社会主义在 21 世纪的中国焕发新的蓬勃生机
5. 中国共产党自我革命开辟新的境界

二、习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

考点 1. “两个结合”的内涵

马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合

考点 2. “两个结合”的伟大意义

只有坚持“两个结合”，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。

考点 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想是“两个结合”的重大成果

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础

三、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系

考点 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想回答了三大时代课题

1. 新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义
2. 建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国
3. 建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党

考点 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

1. “十个明确”

（1）明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

（2）明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；

（3）明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748126102131006134>