

小学数学 1-6 年级易错题解题思路汇总

(附答案)

一年级

【重点 1】小芳拍球拍了 50 下，小明拍的比小芳少一些。

(1) 小明可能拍了多少下？(请打“√”)

(2) 小明最多拍了()下。

12 下	47 下	52 下

【分析】因为“小明拍的比小芳少一些”，这就说明小明拍的球比“50 下”少一点。“12 下”比“50 下”少得多，而“52 下”是比“50 下”多一些，都不符合要求。所以比“50 下”少一些应该是“47 下”。“小明最多拍了()下”这个问题，首先要了解“最多”的意思，其实应该是在比“50 下”少的范围内的一种“最多”情况。故而因比“50 下”只少“1 下”，才算“最多”的情况，即“49 下”。

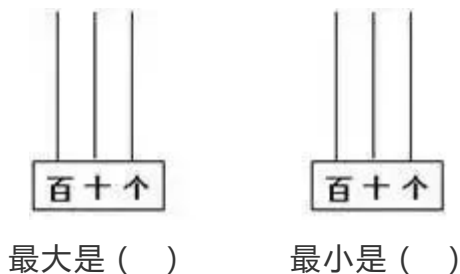
【重点 2】小文看一本童话书，第 1 天看了 16 页，第 2 天看了 20 页，第 3 天应该从第()页开始看起。

【分析】小朋友容易理解为第 3 天从第(21)页开始看起。其实第 3 天看的页数应该在第 1 天和第 2 天的基础上再往下看的，因此要先求出小文第 1 天和第 2 天一共看的页数： $16 + 20 = 36$ (页)，再用 $36 + 1 = 37$ (页)，即第 3 天应该从第(37)页开始看起。

【重点 3】王叔叔收了一批鸭蛋，前 3 天卖出 30 个，还剩 8 个。他一共收了多少个鸭蛋？

【分析】此题关键要理解“前 3 天卖出 30 个”这个条件的意思，它是指前 3 天一共卖出 30 个，而并不是前 3 天每天都是卖出 30 个。因此，这题要求“一共收了多少个鸭蛋”，只要把“共卖出的 30 个”和“还剩的 8 个”合起来就行。题中的“前 3 天”在解题时不起作用。

【重点 4】在计数器上用 5 颗珠表示两位数，最大可以表示多少？最小呢？先画一画，再填空。



【分析】用 5 颗珠表示两位数，最大应该把这 5 颗珠都放在十位上，即 50；最小的话应该尽量多的把珠放在个位上，但由于是两位数，十位上必须得保留一颗，即 14。其实这题还可继续思考：5 颗珠还能表示出哪些两位数呢？可以有序地拨一拨，从最大的 50 开始，每次把一颗珠拨到个位，直至 14。也就是说，用 5 颗珠表示的两位数有：50、41、32、23、14。

【重点 5】学校有 55 个篮球，五年级借走 16 个，六年级借走 25 个。一共借走多少个？

【分析】对于题中出现三个条件时，有的小朋友就会手足无措了。其实可从问题出发，问题要求“一共借走多少个”，那只要把五年级借走的和六年级借走的合起来就是一共借走的。而题中的“学校有 55 个篮球”对于解决这个问题不起任何作用，是一个多余条件。因此，要善于根据问题，理清数量间的关系，选择合适的条件来解答。

【重点 6】 小林和小军看同一本故事书。几天后，小林还剩 15 页没看，小军还剩 23 页没看。谁看的页数多？

【分析】 因为小林和小军看的是同一本故事书，所以所看故事书的总页数是相等的。问题是“谁看的页数多”，我们知道看的页数多，剩下的页数就要少，相比而言小林还剩的页数少，所以小林看的页数就多。

【重点 7】 $6(\quad) + 4$ 的得数是七十多， (\quad) 里填什么样的数？
() 小于 6 的数 () 6 () 大于 6 的数

【分析】 首先要理解“七十多”的意思，“七十多”是指从 71 开始到 79 的自然数。本来这个两位数是六十几，加 4 后变成七十多，说明这是一道进位加法， $(\quad) + 4$ 要满 10。但由于七十多不包括 70，所以填的数要大于 6。当然，此题也可以把选项一一代入分析，用排除法选出答案。

【重点 8】 在 47、75、57、70、77 这五个数中，选择合适的填在框里。

十位上是 7 的数	个位上是 7 的数	比 70 大的数	单数
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

【分析】 明确分类标准是答题的关键。从右边起，第一位是个位，第二位是十位。只要找准数位，对于“十位上是 7 的数”与“个位上是 7 的数”这两类应该不是很难。但要注意“77”这个数，个位和十位上都是“7”，因而前两个框里都要填。

后两个框不是按同一分类标准的，要格外小心。注意“比 70 大的数”中不应该包括“70”；“单数”是指“个位”上是 1、3、5、7、9 的数，因而 47、75、57、77 这四个数都是。

在填写时要注意分类标准，还得知道由于分类标准的问题，一个数或许会填入框多次。

【重点 9】 妈妈带的钱正好够买这个蛋糕，妈妈最多有（ ）张 20 元。



88 元

【分析】 “正好够买”，说明妈妈带的钱就是 88 元，不多也不少。而在“88 元”里有 8 个十，即 80 元，如果都是 20 元的话，最多就是 4 张 20 元。

这题容易跟“妈妈买这个蛋糕付的都是 20 元，她至少要付几张 20 元”混淆。如果是这题，付 4 张 20 元只有 80 元，是买不到这个蛋糕的，只有付 5 张 20 元即 100 元才行。

【重点 10】 小英做了 20 朵花，小云做了 9 朵，小云最少再做（ ）朵才能超过小英。

【分析】 对于这题，要紧抓两个关键词——“最少”与“超过”！“超过”就是要比小英的 20 朵还要多，又因为是“最少”的情况，所以只要比小英的 20 朵再多 1 朵就行。所以可以先求出小云再做几朵才能和小英同样多： $20 - 9 = 11$ （朵）；然后再多做 1 朵就能超过小英了， $11 + 1 = 12$ （朵）

二年级

【易错题 1】 $\square \div \circ = 6 \dots 5$ ， \circ 里最小填（ ），这时 \square 里填（ ）。

【问诊】 在寻找最小的除数时，部分学生容易忽略余数要比除数小的规律，误以为 \circ 最小为 1。有余数的除法计算中，有余数要比除数小的规律，所以 \circ 要大于 5，最小是 6。这时 \square 可以由 $6 \times 6 + 5$ 算出等于 41。

【练习】 $\square \div 7 = \triangle \dots \star$ ， \star 最大填（ ）。

【易错题 2】 王老师带班上 48 名同学一起划船，每条船最多坐 6 人，至少应租几条船？

【问诊】 本题错误原因主要有：1.理解题意时对条件分析不透彻；2.应用有余数除法解决实际问题时对余数思考不全面。关于条件“王老师带班上 48 名同学一起划船”的理解应是一共有 49 人（包括王老师），列式 $49 \div 6 = 8$ （条）……1（人），由于还余 1 人，所以应再多租一条船， $8 + 1 = 9$ （条），答案是至少应租 9 条船。

【练习】 一辆卡车每次能运 4 吨货，现有 23 吨货，至少几次才能运完？

【易错题 3】 写出下面钟面上表示的时间。



_____ 时 _____ 分

【问诊】 本题出错原因主要有两种情况：1.观察钟面时将时针与分针混淆，误以为是 12 时；2.观察时针指向 12，误以为已经到了 12 时，将钟面错读成 12 时 55 分。首先，观察钟面要细心，时针短分针长。其次，钟面上时针看似指向 12，但由于分针指向 11，所以没有到 12 时整。可以用大约 12 时，快到 12 时了，12 时少 5 分表示，所以应读作 11 时 55 分。

【练习】 写出下面钟面上表示的时间。



_____ 时 _____ 分

【易错题 4】 放学回家，小红的前面是西，她的右面、后面和左面各是什么方向？

【问诊】 本题错误原因主要是已有的知识和经验不足，对东、南、西、北四个方向的认识不清晰，其次对这四个方向的关系不明确。首先，根据太阳从东方升起，明确生活中面向东时，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南，那么面向西时方向应该是相对的，与东相对的是西，与南相对的是北。其次，可以按照顺时针东、南、西、北的顺序来记忆。正确答案：小红的前面是西，她的后面是东，左面是南，右面是北。

【练习】 面向北站立，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）。

【易错题 5】 □里最大可以填几？ $40□6 < 4058$

【问诊】 对比较数的大小的方法不熟练，数位相同，从高位比起。思考时分析不全面，误以为□中的数只能小于 5。在比较时，左边与右边都是四位数，接着从高位比起。千位与百位数字相同，接下来比十位，那十位可以不可也相同呢？我们可以发现个位的 6 小于 8，所以十位相同也是符合这题的，那么□里最大可以填 5。

【练习】 □里最大可以填几？ $5639 > □563$

【易错题 6】 按规律填数，并读一读。

980，985，990，（ ），（ ），（ ）

3030，3020，3010，（ ），（ ），（ ）

【问诊】 对万以内数的顺序不熟练，对十进制计数法没有正确而完整的认识。第一题，从 980，985，990 这三个数可见是 5 个 5 个地数，990 再添 5 个，可以看个位增加 5 是 995，个位再增加 5 是 10，满十进 1，十位 9 添上进的 1 又满十，再进 1，百位同理进到位，所以是 1000，正确答案是 995，1000，1005。第二题可见 10 个 10 个数，3010 减少 10 个为 3000，3000

减少 10 个,十位与百位为 0,从千位隔位退位为 2990,正确答案是 3000, 2990, 2980。

【练习】773, 783, (), (), 813
9500, (), (), 9800, 9900, ()

【易错题 7】把下面的长度按从短到长的顺序排一排。

3 米 32 分米 4 厘米 47 毫米

() < () < () < ()

【问诊】本题出错的原因主要有：1.容易只关注单位，而不能数值与单位一起看具体的长度；2.单位换算的方法不熟练。根据长度单位之间的进率，借助数的组成理解单位换算的方法，将 4 个不同单位的长度转换为同一单位的长度。3 米=3000 毫米，32 分米=3200 毫米，4 厘米=40 毫米，所以 4 厘米 < 47 毫米 < 3 米 < 32 分米。

【练习】把下面的长度按从长到短的顺序排一排。

3 米 7 分米 4 厘米 50 毫米

() > () > () > ()

【易错题 8】丁丁把 17 粒大米连接在一起，量得长大约是 1 分米。

170 粒这样的大米接在一起的长大约是 () 米，

1700 粒这样的大米接在一起的长大约是 () 米。

【问诊】本题错误的原因主要是从 17 粒到 170 粒，1700 粒的变化无法与长度对应起来。170 里面有 10 个 17，所以 170 粒米长度应为 10 个 1 分米，即 10 分米，10 分米=1 米，同理 1700 里面有 100 个 17，即 100 分米，100 分米=10 米。可对应排列起来更易理解之间的联系。

17 粒 1 分米

170 粒 10 分米 1 米

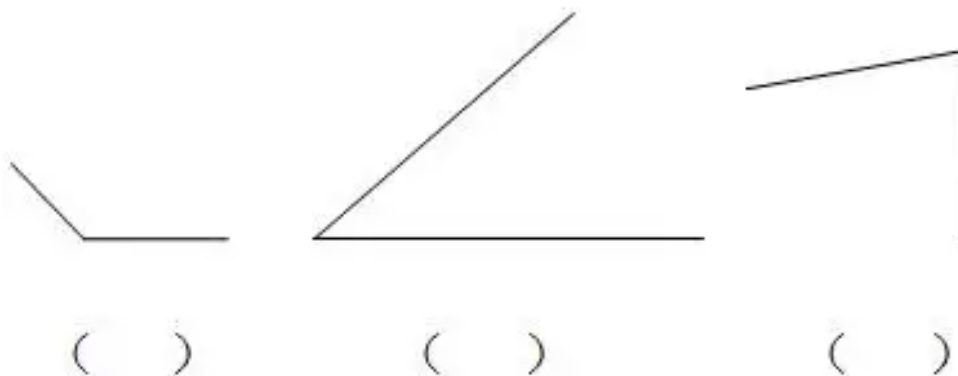
1700 粒 100 分米 10 米

【练习】小李测量 10 张纸的厚度大约是 1 毫米，请你估一估，100 张纸大约厚（ ）厘米，1000 张纸大约厚（ ）分米，10000 张纸大约厚（ ）米。

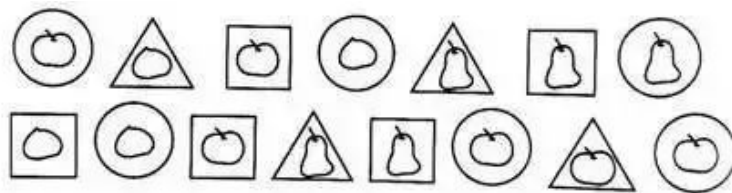
【易错题 9】判断题：书本上的直角比三角尺上的直角大。（ ）

【问诊】对比较角的大小的方法不清晰，误以为书本比三角尺大，所以书本上的直角较大。角的大小与它两条边叉开的程度有关，叉开得越大角就越大。书本上的直角与三角尺上的直角叉开得一样大，所有的直角都一样大。所以这题应该是错的。

【练习】比一比下面的三个角，在最大的角的（ ）里画○。



【易错题 10】分别按水果种类和卡片形状分一分，并用自己喜欢的方式表示出来，在填空。



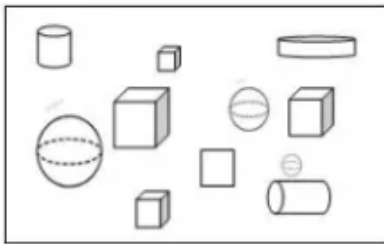
桃	
梨	
苹果	

圆	
三角	
正方	

苹果比桃多（ ）个，桃和梨一共有（ ）个，苹果、桃和梨一共有（ ）个，三种图形一共有（ ）个。

【问诊】 本题容易出错的原因有两点：1.分类标准不明确，导致按不同标准对数据进行分类出现错误；2.收集、整理数据的过程出现遗漏现象。本题对图中事物进行分类整理，分类标准不同，得到的结果也不同。计算不同分类结果的合计数，利用计算结果检验分类结果是否正确（合计数应相同）。苹果比桃多 2 个，桃和梨一共有 9 个，苹果、桃和梨一共有 15 个，三种图形一共有 15 个。

【练习】 按要求进行分类整理，把结果填在表中。



正方体		()个
圆柱		()个
球		()个

三年级

【易错 1】 合理计算经过的天数

(1) 小丽学校 2015 年的寒假从 2 月 3 日开始,到 2 月最后一天结束,寒假一共有()天。

(2) 小林参加军训活动,从 8 月 27 日开始,到 9 月 5 日结束,军训了()天。

【问诊】 首先要注意年份是平年还是闰年,月份是大月还是小月。然后看是从哪一天开始到哪一天结束。建议可以用列举天数的方式解答。本题的具体解答如下:

(1) 首先确定 2 月有多少天,因为 2015 是平年,所以 2 月有 28 天,所以从 2 月 3 日开始到 2 月 28 日结束,一共经过: $28 - 3 + 1 = 26$ (天)

(2) 首先可以看出题目中的时间是跨月份的,所以计算的时候,应该分两段时间来计算:8 月 27 日到 8 月 31 日(因为 8 月有 31 天)一共有 $31 -$

$27 + 1 = 5$ (天)、9月1日到9月5日一共有 $5 - 1 + 1 = 5$ 天。所以一共军训了 10 天

【易错 2】 求经过的时间

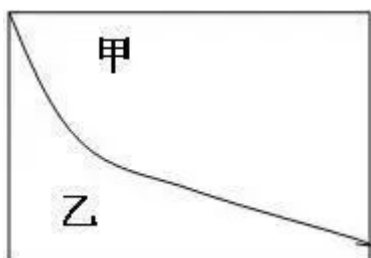
李叔叔上夜班，他晚上 8 时 30 分上班，第二天早上 6 时下班。他夜班要工作多长时间？

【问诊】 这题考察的是对计时法的应用。首先要熟练掌握“普通计时法”和“24 时计时法”之间的转换，其次，对于求这种跨度不是一天的经过时间，建议把时间分两段进行计算。因为 24 时计时法中，一天的 0 时同时是前一天的 24 时，所以以 0 时为界，前面为一段，后面为一段。在本题中，为了计算方便，先把普通计时法转换为 24 计时法：晚上 8 时 30 分是 20 时 30 分、早上 6 时是 6 时，所以两段时间是 20 时 30 分——24 时、0 时（24 时）——6 时，分别计算时间： $24:00 - 20:30 = 3$ （时） 30 （分）、 $6:00 - 0:00 = 6$ （时）、6 小时 + 3 小时 30 分 = 9 小时 30 分。

【练习】 我每天早上 9:00 上班，下午 5:00 下班，中午休息 1 小时，我一天工作几小时？

【易错 3】 右图中，长方形被分成甲、乙两部分，这两部分的（ ）。

- A、周长和面积都相等
- B、周长和面积不相等
- C、周长相等，面积不相等
- D、周长不相等，面积相等

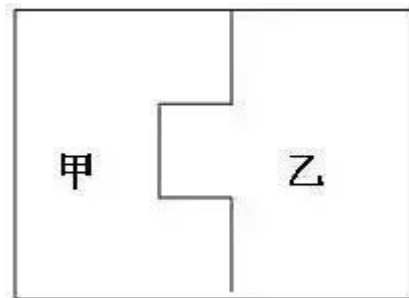


【问诊】 周长指的是一个图形（或物体）一周边线的长度；面积指的是一个物体或图形的面的大小。所以我们来看甲、乙的面积，很明显甲的面比乙的面大，所以甲乙的面积不相等；再来看周长，根据长方形对边相等的特性，

我们可以知道，二者都是由分别相等的两条边和一条公共边组成的，所以周长相等。

【练习】比较下面两个图形，说法正确的是（ ）

- A．甲、乙的面积相等，周长也相等
- B．甲、乙的面积相等，但甲的周长大
- C．甲、乙的周长相等，但乙的面积大



【易错 4】填表题

图形	长	宽	周长	面积
长方形	30 米	20 米		
	6dm	3cm		
正方形	边长（ ）厘米		100 厘米	
	边长 8cm			

【问诊】这种类型的题目是比较常见的，这一题包含的知识点比较全面了。首先，既有周长的计算，也有面积的计算，而这正是学生容易混淆的知识点。其次，关于边的条件，有的用同一单位表示，有的用不同的单位表示，所以一定要仔细读题，看清单位是不是统一，如果不统一，第一步就是要统一单位。此外，还考察了学生对面积、周长公式的掌握程度，给你周长，让你求边长。

建议学生在做这类题目时，按以下的步骤解题：

- (1) 统一单位。比如长 6dm，宽 3cm 的长方形，你要统一成长 60cm，宽 3cm 的长方形；
- (2) 确定所求。如果是求面积，要调用面积公式；如果是求周长，调用周长公式；如果给出正方形周长，求边长，调用公式：边长=正方形周长÷4；
- (3) 套用公式，列式计算。

(4) 检查得数是否有单位。单位要匹配，周长对应周长单位，面积对应面积单位。

【练习】(1) 一个正方形的周长是 36 厘米，求这个正方形的面积？

(2) 求一个面积为 49 平方分米的正方形的周长？

【易错 5】商店有三种钢笔，价格分别是 8 元、15 元、24 元；有两种笔记本，价格分别是 6 元、9 元。小亮带 100 元去商店购买钢笔和笔记本。

(1) 买 1 支钢笔和 3 本笔记本，最多要用多少元？最少呢？

(2) 买 1 支钢笔和 1 本笔记本，最多找回多少元？最少呢？

【问诊】在这一题中，有几个关键的词语：最多(少)要用、最多(少)找回，一定要搞清楚“要用”是指的买东西花掉钱，而“找回”是指买东西剩下的钱。搞清这一点后，再去判断“最多(少)要用”是指买价钱最高(低)的物品花的钱，“最多(少)找回”是指买价钱最低(高)的物品后剩下的钱。

所以现在我们来分析问题“(1)买 1 支钢笔和 3 本笔记本，最多要用多少元？最少呢？” 最多要用多少钱，就是去买价格最高的物品，也就是 1 支 24 元的钢笔和 3 个 9 元的笔记本，列式为： $24 + 3 \times 9 = 51$ (元)。类似的可以解决最少用的钱。

问题“(2)买 1 支钢笔和 1 本笔记本，最多找回多少元？最少呢？”中，要求最多找回的钱，那么就要花去最少的钱，所以购买的是价格最低的钢笔和笔记本，列式为： $8 + 6 = 14$ (元) $100 - 14 = 86$ (元)。类似的可以解决最少找回的钱。

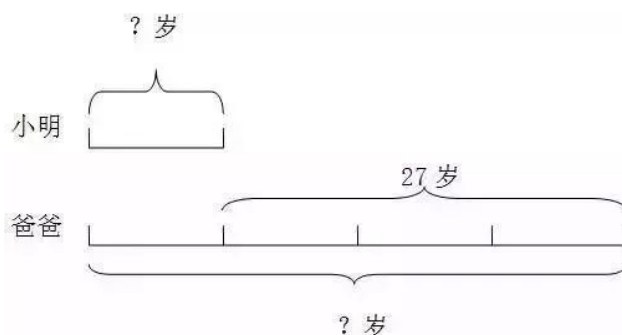
【易错 6】



【问诊】没有真正掌握用两步计算解决实际问题的策略，看到题目中的数字就列算式，根本不看信息和问题之间的关系。还有就是一部分同学计算出错，致使最终结果出错。

建议：刚开始做题时，可以在练习本上适当地写一下等量关系式，分析清楚数量关系，确定先算什么再算什么后，再列式计算。从问题出发，找出条件中相应的数学信息，利用数学信息，确定先算什么，再算什么。

【练习】小明和爸爸各多少岁？



【易错 7】商店中一件上衣 76 元，一件连衣裙 22 元，一顶帽子 8 元。

- (1) 买 4 条连衣裙比买 1 件上衣多花多少元？
- (2) 连衣裙和帽子各买 4 件，150 元够吗？
- (3) 买 4 条连衣裙的钱，如果买帽子，能买几顶帽子？

【问诊】没有读懂题意，没弄清楚先求什么，再求什么。或者在列带有小括号的综合算式时，忘记加上括号。通过练习，让学生进一步理解题目中的数量关系，并在解决问题的过程中增进对小括号作用的认识以及敏感性。

可以让学生先独立练习，再交流自己的思考过程，从中感悟解决问题的基本思路，最后看算式的运算顺序是否和解决实际问题的步骤一致，及时发现列式中的错误，保障问题能够正确解决。

【练习】面包每袋 3 元，饼干每盒 9 元，买 3 袋面包和 1 盒饼干，应付多少元？

【易错 8】把 20 个桃子平均分成 4 份，每份是这些桃子的（ ），3 份是这些桃子的（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/748127124042006066>