编号：_____
姓名：_____
地区：_____
省市：_____
密封线
密封线

全国研究生入学考试重点试题精编

注意事项：

1. 全卷采用机器阅卷，请考生注意书写规范；考试时间为 120 分钟。

2. 在作答前，考生请将自己的学校、姓名、班级、准考证号涂写在试卷和答题卡规定位置。

3. 部分必须使用 2B 铅笔填涂;非选择题部分必须使用黑色签字笔书写,字体工整，笔迹清楚。

4. 请按照题号在答题卡上与题目对应的答题区域内规范作答,超出答题区域书写的答案无效:在草稿纸、试卷上答题无效。

一、选择题

1、T 分数从本质上说是

A. 真分数

B. 百分等级分数

C. 标准分数

D. 标准九分数

2、苯丙酮尿症患儿饮食控制，使血苯丙氨酸浓度应控制在（ ）。

A. 0.12～0.6mmol/L

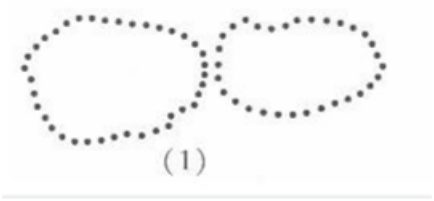
B. 0.6～0.65mmol/L

C. 0.65～0.7mmol/L

D. 0.75～0.8mmol/L

E. 0.85～0.9mmol/L

3、我们容易把右



中的若干圆点知觉为两个椭圆形，遵循的知觉组织原则是

A. 闭合原则

B. 连续原则

C. 相似原则

D. 临近原则

4、听觉感受器存在于

A. 卵圆窗

B. 前庭器官

C.基底膜
D.鼓阶

5、决定语音音长的因素是
A.声带的长短、厚薄和松紧程度
B.发音时呼出的气流量的大小
C.发音体振动持续时间的长短
D.声波的波形

6、对偶比较法通常用来制作
A.顺序量表
B.称名量表
C.等距量表
D.比率量表

7、下列四种情形中，智商相关程度最高的是
A.在一起生活的父母和子女
B.分开抚养的同卵双生子
C.在一起生活的异卵双生子
D.在一起生活的兄弟姐妹

8、一种色光与另外一种色光混合产生白色或灰色。解释这种色光混合现象的规律称为
A.间色律
B.代替律
C.补色律
D.对比律

9、随着年龄的提高，个体会逐渐表现出听力损伤的现象，其特点是
A.与低频声音相比，对高频声音的感受能力降低更快；且男性下降得更快
B.与高频声音相比，对低频声音的感受能力降低更快；且男性下降得更快
C.与低频声音相比，对高频声音的感受能力降低更快；且女性下降得更快
D.与高频声音相比，对低频声音的感受能力降低更快；且女性下降得更快

10、概念学习中的变式是指
A.变更教学组织方式
B.变更言语表达方式
C.变更概念的本质属性
D.变更正例的无关属性

11、一般来说，概念形成的阶段依次是
A.类化、抽象化、辨别
B.抽象化、类化、辨别
C.辨别、类化、抽象化
D.类化、辨别、抽象化

12、依据费希纳定律制定的心理量表,采用的方法是()
A.数量估计法
B.绝对阈限法
C.差别阈限法
D.信号检测法

13、区间估计所依据的原理是
A.样本分布理论
B.抽样原理
C.小概率原理
D.真分数理论

14、当一个统计量是总体参数的无偏估计量时，其方差越小越好，这种估计量的特性是
A.无偏性
B.有效性
C.一致性
D.充分性

15、通过裂脑人研究来揭示大脑两半球功能单侧化的科学家是
A.布洛卡(P.Broca)
B.拉什利(K.S.Lashley)
C.斯佩里(R.Sperry)
D.威尔尼克(C.Wernicke)

16、人们在愉快的情绪下会表现得更聪明。这体现了情绪的
A.适应功能
B.动机功能
C.组织功能
D.信号功能

17、患者张先生手术成功之后，心情一直不错，每天都是笑呵呵的。这段时间张先生的情绪状态是
A.心境
B.激情
C.应激
D.热情

18、根据估计量似一定可靠程度推断总体参数所在的区间范围时，总体参数所在的区域距离是
A.置信界限
B.置信区间
C.置信水平
D.显著性水平

19、在同伴提名中，受到同伴正向提名较少、负向提名较多的是

A. 受欢迎儿童

B. 被拒斥儿童

C. 有争议儿童

D. 受忽视儿童

20、颅脑损伤昏迷的患者，在观察过程中突然出现躁动。其引起的原因不包括

A. 昏迷变化即将清醒

B. 昏迷加深

C. 呼吸道不畅

D. 尿潴留

E. 卧姿不适

21、容易导致习得性无助的归因方式是将失败归因为

A. 任务太难

B. 努力不够

C. 运气不佳

D. 能力不足

22、下列各类数据中，可以进行乘除运算的是（　　）。

A. 等距数据

B. 顺序数据

C. 比率数据

D. 称名数据

23、一个测定反应时的实验指导语为:“请您注视屏幕中央，实验开始时，屏幕中央将出现一个红色的方块，要求您看到红色的方块后立即按键盘上的空格键。 看到红色方块后反应越快越好.....”由此可以判断该实验是

A. 简单反应时实验

B. 选择反应时实验

C. 辨别反应时实验

D. 加法反应时实验

24、下表为一个考察学生几何题解决能力的实验设计模式及假设结果。其中，几何题解决能力采用测验进行测定，满分 100 分。

问题难度	训练方法	
	方法一	方法二
易	95	97
难	30	60

该研究最恰当的实验设计是

A.被试内设计

B.被试间设计

C.嵌套设计

D.事后回溯设计

25、心理旋转实验采用的反应时法是

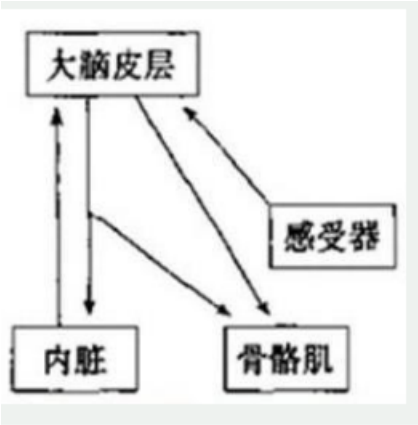
A.减数法

B.加因素法

C.开窗实验

D.经典反应时法

26、通常右图所表示的情绪理论是



A.阿诺德.拉扎勒斯情绪认识理论

B.詹姆斯.兰格情绪理论

C.坎农.巴德情绪理论

D.沙赫特?辛格情绪理论

27、为考察词的类型（靶子词、非靶子词）以及辨别条件（高辨别、低辨别）对双耳追随效果的影响，研究者将60名被试随机分为两组，每组30名，一组既接受靶子词一高辨别条件的处理'也接受靶子词～低辨别条件的处理；另一组既接受非靶子词～高辨别条件的处理，也接受非靶子词一低辨别条件的处理该实验设计是

A.被试间设计

B.被试内设计

C.混合设计

D.回归间断点设计

28、在测量研究中，研究被试在测验项目上的反应行为与测验所测的被试潜在特质之间的关系的心理测量理论是

A.经典测量理论

B.项目反应理论

C.概化理论

D.测验等值理论

29、在实验研究中，排除法可用来控制额外变量，也可能导致研究效度的降低。它可能降低的效度是

A. 内部效度

B. 外部效度

C. 构思效度

D. 统计结论效度

30、知觉的理解性体现的加工方式是

A. “全或无”加工

B. 颉颃加工

C. 自上而下的加工

D. 自下而上的加工

31、直接使用抽签法从总体中抽取一部分个体组成研究样本的方法是（　　）。

A. 简单随机抽样

B. 分层抽样

C. 分阶段抽样

D. 等距抽样

32、下列关于概化理论的表述，错误的是

A. 属于随机抽样理论

B. 关于行为测量可靠性的理论

C. 关于被试能力估计的理论

D. 全域分数类似经典测量理论的真分数

33、在某项教学研究中，研究者选择了一个平均智力分数较低的班级和一个平均智力分数较高的班级进行研究，其中智力分数较低的班级采用新的教学方法，智力分数较高的班级采用常规教学方法。该研究中控制额外变量的方法是

A. 消除法

B. 恒定法

C. 对立法

D. 抵消平衡法

34、已知总体分布为正态，方差为 100。从这个总体中随机抽取样本容量为 16 的样本，样本平均数为 60，那么总体均值 的 99%的置信区间为

A. [50.10,69.90]

B. [53.55,66.45]

C. [56.08,63.92]

D. [55.10,64.90]

35、“甜蜜的嗓音”“温暖的色彩”，这种感觉现象是

A. 适应

B. 对比

C.后像
D.联觉

36、在加涅的学习结果分类中，个体利用符号与环境相互作用的能力称为
A.智力技能
B.认知策略
C.言语信息
D.运动技能

37、实验心理学研究通常要遵循课题确定、被试选择、实验控制、数据整合和研究报告撰写等基本程序，其中，确定实验类型一般是在
A.课题确定阶段
B.被试选择阶段
C.实验控制阶段
D.数据整合阶段

38、格赛尔的“双胞胎爬梯实验”运用的是（　　）
A.横断研究
B.纵向研究
C.聚合交叉研究
D.双生子研究

39、下列测验中，属于自陈量表的是
A.主题统觉测验
B.猜人测验
C.罗夏克墨迹测验
D.明尼苏达多相人格问卷

40、学生很容易在作业本上看到教师用红笔写下的评语。这体现的知觉特性是
A.知觉整体性
B.知觉理解性
C.知觉恒常性
D.知觉选择性

41、在人工概念形成的过程中，记忆负担最重的策略是
A.保守性聚焦
B.冒险性聚焦
C.同时性扫描
D.继时性扫描

42、下面不属于机能主义心理学代表人物的是
A.詹姆斯
B.杜威
C.安吉尔

D.惠特海默

43、以可见光波的长短为序，人类感觉到的颜色依次为
A.紫红黄蓝
B.紫蓝青绿
C.红橙黄青
D.红紫蓝绿

44、认对的刺激数目一认错的刺激数目×100%，采用这一公式来计算记忆保持量的保持量=新刺激数目十旧刺激数目方法是
A.再认法
B.自由回忆法
C.节省法
D.系列回忆法

45、在人生的不同发展时期，智力活动的任务（性质）不同。儿童青少年时期智力发展的根本特征是获取，而成年时期智力活动的性质是运用。该理论的提出者是
A.沙伊(K.W.Schaie)
B.莱文森(D.J.Levinson)
C.哈维格斯特(R.J.Havighurst)
D.J.Levinson)C.哈维格斯特(R.J.Havighurst)D 艾里克森(
E.H.Erikson)

46、在态度测量中，提出五点计分方式的心理学家是（　　）。
A.斯皮尔曼
B.李克特
C.斯特朗
D.瑟斯顿

47、在上题中，假定自变量是被试间操纵的.则研究样本的容量为
A.25
B.26
C.27
D.28

48、人们悲伤的情绪会被他人体验到并可能由此获得他人的同情甚至帮助。这反映的情绪和情感的功能是
A.适应功能
B.动机功能
C.组织功能
D.信号功能

49、患有词盲的人，其病变可能发生在
A.威尔尼克区

B.布洛卡区
C.潘菲尔德区
D.角回

50、一项研究收集了一批大学新生的高考分数，入学一学期后测量了他们的学习成绩,两者的相关系数为0.42,这个相关系数表示的是()
A.再测信度
B.同时效度
C.预测效度
D.内部一致性信度

二、多选题

51、下列选项中，不属于MMPI效度量表的是
A.说谎量表
B.诈病量表
C.校正量表
D.疑病量表

52、下列选项中，不属于语言的特征的是
A.具有社会性
B.具有句法规则
C.有限的词语能产生无限的语句
D.词语与其所代表意义的联系是必然的

53、有时候人们在打牌等娱乐活动中引发冲突，不欢而散，这种情况下引起冲突的最有可能的原因是
A.活动具有竞争的性质
B.参与者之间存在知觉偏差
C.参与者感受到不公
D.参与者受到威胁

54、单尾Z检验中，a确定为0.01时，其统计决策的临界值为
A.1.64
B.1.96
C.2.33
D.2.58

55、“植物人”受损的部位是
A.下行网状结构
B.上行网状结构
C.边缘系统
D.大脑

56、与编制测验常模无关的选项是

A.确定常模团体
B.对常模团体施测，获得测验分数
C.鉴定测验
D.制作常模分数转换表

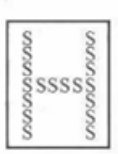
57、根据赫尔姆霍茨三针原理制成的仪器是
A.霍瓦一多尔曼(Haward-Dolman)仪
B.似动现象研究装置
C.动景器
D.长度和面积估计器

58、根据样本数据推理总体时,可能见如下错误:虚无假设正确,但被拒绝。假设检验中的这类错误被称为()
A.I 型错误
B. II型错误
C.Ho 型错误
D.H1 型错误

59、在两个班级的学生学习基础不同的情况下（实验前测验的平均分有一定差距），若要以这两个班级为实验班研究两种教学方法的差异，下列统计方法中，最恰当的是
A.方差分析法
B.因素分析法
C.回归分析法
D.协方差分析法

60、阿德勒认为人格发展的基本动力是
A.克服自卑，追求卓越
B.自我实现
C.无意识
D.解决心理危机

61、当看右边的图片时



，我们往往先看到的是H，后看到S，这种现象被称为
A.知觉定势
B.整体优先效应
C.自上而下的加工
D.知觉范畴效应

62、存储容量最低的记忆类型是

A. 感觉记忆
B. 短时记忆
C. 瞬时记忆
D. 长时记忆

63、下面心理学研究中属于函数犁实验的是
A. 光照条件与工人工作效率的关系研究
B. 工人工作效率的影响因素研究
C. 工人工作效率的性别差异研究
D. 高低照明条件下工人工作效率的差异研究

64、乡重选择器通常用来研究
A. 注意分配
B. 情绪特性
C. 思维特征
D. 场独立性与场依存性

65、研究由心理活动引起的生理功能的变化的心理学分支是
A. 生理心理学
B. 心理生理学
C. 医学心理学
D. 临床心理学

66、最先将物理学的方法引进心理学的研究，并对心理量与物理量之间关系进行系统探索的学者是
A. 韦伯
B. 费希纳
C. 缪勒
D. 赫尔姆霍茨

67、某学业成就测验由 100 道五选一的单项选择题组成，每题 1 分。如果要从统计上（95%的把握）排除猜测作答的情形，考生正确回答的题目数量至少应该是
A. 24 题
B. 25 题
C. 26 题
D. 27 题

68、按一定速度给被试依次呈现材料中的各个项目，让他们学习和记忆。第一次呈现时，要求被试识记材料; 从第二次呈现起，要求被试在每个项目出现时，说出紧邻其后的下一个项目。这种记忆研究方法属于
A. 全部呈现法
B. 重建法
C. 重学法
D. 提示法

69、下列实验中，支持知觉直接性观点的是
A.知觉恒常性实验
B.三维图形知觉测验
C.透视错觉实验
D.“视崖”知觉实验

70、根据估计量似一定可靠程度推断总体参数所在的区间范围时，总体参数所在的区域距离是
A.置信界限
B.置信区间
C.置信水平
D.显著性水平

71、一位研究者考察被试的简单听觉反应时，经测量得25名被试的反应时平方和(SS)为7350，由此估计听觉反应时的总体方差是
A.17.5
B.17.15
C.306.25
D.294

72、某中学初一、初二的学生接受同一个测验，初一学生平均分为65分，标准差为5，初二同学的平均分为80分，标准差为6。结论正确的是
A.初一分数比初二分数离散程度大
B.初二分数比初一分数离散程度大
C.两个年级的分数离散程度无法比较
D.两个年级的分数离散程度一样大

73、SCL-90评定的症状应该发生在
A.一年内
B.一月内
C.一周内
D.任何时间

74、关于模式识别理论中的特征分析模型表述正确的是
A.既有自下而上的加工，也有自上而下的加工
B.只有自下而上的加工，没有自上而下的加工
C.没有自下而上的加工，只有自上而下的加工
D.既无自下而上的加工，也无自上而下的加工

75、不属于WAIS-RC言语量表的分测验是
A.算术测验
B.数字符号测验
C.背数测验

D.类同测验

76、加拿大医生潘菲尔德用电刺激法研究颞叶时发现，微弱的电刺激能使病人回忆起童年时的 一些事情。该研究结果支持脑功能的

A.定位说
B.整体说
C.机能系统学说
D.模块说

77、霍尔(G. S. Hall)提出的解释儿童心理发展的理论是

A.白板说
B.复演说
C.进化说
D.成熟势力说

78、在感受性测定的实验中，特定刺激条件下由被试采用不同的判断标准而得出 的虚报率和击中率之间关系的曲线是

A.回归曲线
B.渐进线
C.练习曲线
D.ROC 曲线

79、下面哪一个不属于项目的区分度的指标

A.鉴别指数 D
B.测验题目和总分的二列相关
C.测验题目和总分的点二列相关
D.测验题目的通过率

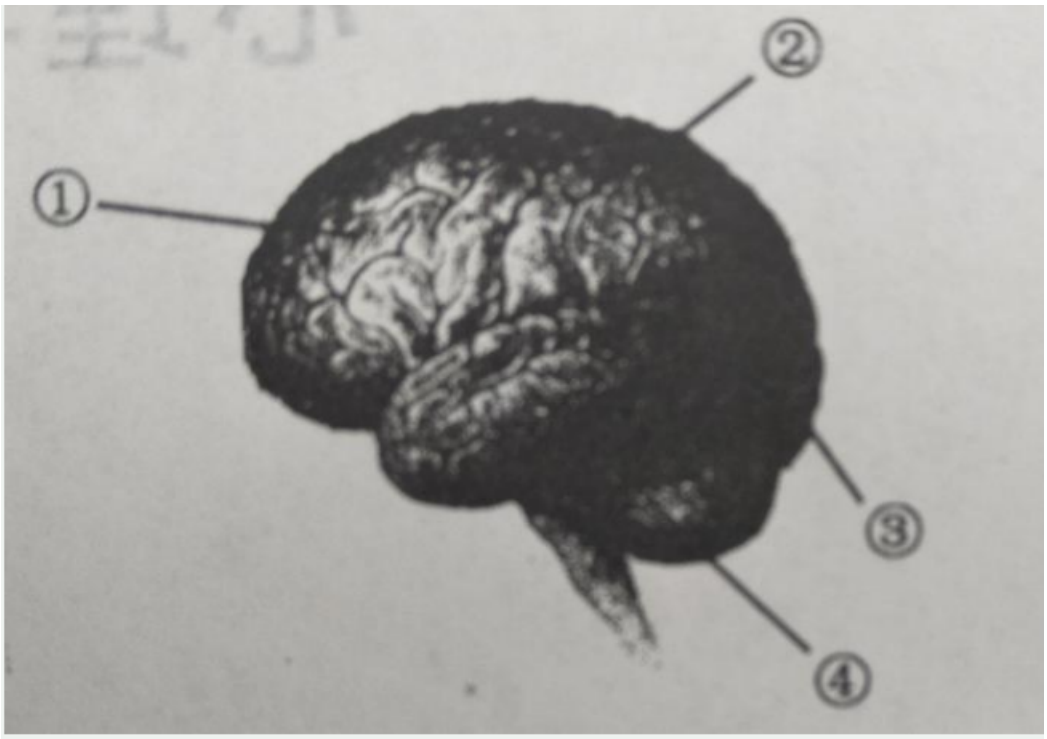
80、内隐联想测验属于

A.人格测验
B.态度测验
C.焦虑测验
D.兴趣测验

81、实验的多次重复导致了被试反应速度减慢和准确性逐步降低。这种现象称为

A.练习效应
B.疲劳效应
C.习惯误差
D.期望误差

82、右图为大脑半球分区结构图，其中①②③④四个区域分别代表的是



A. 额叶顶叶枕叶颞叶
B. 枕叶额叶颞叶顶叶
C. 顶叶颞叶枕叶额叶
D. 颞叶顶叶额叶枕叶

83、持“整体不等于部分之和”这一观点的心理学流派是
A. 构造主义
B. 行为主义
C. 格式塔心理学
D. 精神分析学派

84、为了消除实验者效应和被试效应，最好采用的方法是
A. 恒定法
B. 排除法
C. 平衡法
D. 对抗法

85、第一次世界大战期间，为了快速选拔官兵和分派兵种而编制的测验属于
A. 个别测验
B. 特殊能力测验
C. 人格测验
D. 团体测验

86、
这种设计是
A. 单因素完全随机设计

B. 双因素完全随机设计
C. 单因素随机区组设计
D. 双因素随机区组设计

87、每次给孩子喂奶时都说“宝贝，乖”，以后孩子饿了哭闹时跟他说“宝贝，乖”，他就会安静下来，这是因为孩子
A. 形成了经典条件反射
B. 形成了操作条件反射
C. 进行了社会学习
D. 习惯化了

88、在经典测量的真分数模型下，公式 $S_X^2=S_I^2+S_V^2+S_E^2$ 中的 S_I^2 是
A. 测量误差的变异数
B. 观察分数的变异数
C. 与测量目的有关的变异数
D. 稳定的但出自无关来源的变异数

89、下面关于信度的定义具有实际意义的是
A. 信度是指测量结果的稳定性程度
B. 信度是一个被测团体的真分数的变异数与实得分数的变异数之比
C. 信度是一个被试团体的真分数与实得分数的相关系数的平方
D. 信度是一个被试团体在两个平行测验中的实得分数的相关系数

90、离均差平方和的均值为（　　）。
A. 标准差
B. 平均差
C. 均方
D. 方差

91、费希纳定律是在韦伯定律的基础上发展起来的，其前提假设是
A. 韦伯分数是一个常数
B. 每个最小可觉差主观相等
C. 仅在中等刺激强度范围内有效
D. 不同感觉系统韦伯分数差异很大

92、一项研究想要了解当 12 个人男女各挤在一部电梯里，时是男性还是女性会感到更不舒服实验的自变量是
A. 被试性别
B. 被试人
C. 电梯间的大小
D. 不舒服程度

93、发展心理学家劳拉认为,所有儿童在智力发展过程中都会经历同样的阶段:儿童之间会有差异,聪明的父母会生出聪明的孩子;只要儿童面临疑难或挑战，其才能就会显现出来,劳拉所持的发展观是()

A.连续观、教养观和被动观

B.阶段观、天性观和主动观

C.阶段观、天性观和被动观

D.连续观、教养观和主动观

94、在统计检验中，显著性水平是指

A.统计推断时可能犯错误的概率

B.统计推断时判断正确的概率

C.统计推断时所确定的显著效果

D.能够进行统计推断的可能性

95、T 分数的实质是

A.标准分数的变式

B.百分等级分数的变式

C.变异系数的变式

D.标准差的变式

96、关于飞机和汽车驾驶员资格证书考试的描述正确的是

A.可以是标准参照测验，也可以是常模参照测验

B.只能是标准参照测验，不能是常模参照测验

C.只能是常模参照测验，不能是标准参照测验

D.不能是标准参照测验，也不能是常模参照测验

97、能够用来比较不同样本或不同心理特质测试数据之间相对离散程度的统计 M 是

A.决定系数

B.变异系数

C.相关系数

D.回归系数

98、某研究者采用父母教养方式评价量表(EMBU)和学习动机量表调查了 180 名初中一年级学生。该研究者计算出每名学生在父母教养方式评价量表的 9 个维度上的得分并根据每名学生在 9 个维度上得分状况确定他们的家庭教养方式类型（专制型、民主型、放纵型、混乱型)，同时也计算出每名学生的内部学习动机和外部学习动机的分数。研究者计算了家庭教养方式的 9 个维度与学习动机的 2 个维度的相关系数，则该研究设计是

A.相关研究设计

B.准则组设计

C.自然实验设计

D.修补设计

99、将一个学生的教育成就与其智力作比较，得到的是

A.教育商数
B.智力商数
C.成就商数
D.发展商数

100、根据人在信息加工时受环境影响的程度可将认知风格类型划分为
A.场独立型与场依存型
B.冲动型与沉思型
C.同时型与继时型
D.整体加工与部分加工

三、问答题

101、阅读下面材料回答问题：材料1：有研究者想要知道表现出极端人格类型（暴怒型或羞怯退缩型）的儿童在其成年后是否还保留着同样的气质。另外，他们还想了解什么样的经验可以助长人格的稳定或变化,以及暴怒或羞怯型儿童在经历长期适应后会出现怎样的结果。为了解答这些问题，研究者深入钻研了一批儿童几十年的与研究内容有关的档案文献。材料2：某研究者要求3、6、9、12年级的学生填写一份有关他们与兄弟姐妹关系的问卷，研究结果表明，随着年龄的增长，兄弟姐妹间的互动变得越来越具有平等性。材料3：某研究者在2002年和2003年分别调查了6、7、8年级学生的性别刻板信念的状况，以了解他们的刻板信念的灵活性的发展趋势。(1)三种材料涉及的研究设计类型分别是什么？(2)阐述这三种设计类型的优缺点。

102、试用多因素设计研究商场服务员的年龄和性别的因素对顾客满意度的影响。

103、针刺麻醉是指被试或患者由于接受了针灸处理而使得他们的痛阈提高的说法。请结合信号检测论设计一个实验验证“针刺麻醉”真的有效果吗？

104、心理学家在研究儿童言语发展过程的时候发现，无论哪个种族的儿童，其言语发展的过程极为相似。具体表现为：大约1岁时，能说出被他人理解的词；2岁末能说出词组；4～5岁能说出符合语法结构的句子。这表明，儿童在出生后的4～5年内即获得了基本的听说能力。试选用两种不同的言语获得理论解释上述现象。

105、简述动机的自我效能感理论。

106、编制分组次数分布表的步骤。

107、 检验的假设

108、有研究者试图采用实验班与对照班比较的方法研究一种新的阅读教学模式与传统阅读教学模式的差异。在这个研究中，自变量是什么？因变量是什么？额外变量有哪些？应采用哪些方法控制这些额外变量？

109、什么是先行组织者？简述它的类型和功能。

110、一位研究者认为小学阶段可能是数学自我效能感形成的重要时期。该研究者选取一年级(12 名)、三年级（14 名）和五年级（14 名）小学生，测量其数学自我效能感。经过计算得知三个年级学生的方差相等。统计检验得到 F 值为 3.00。经查表知 F0.05(3，40)=2.84，F0.05(2，37)= 3.25。请分析上述研究中：(1)包含几个因素？(2) 一共有多少个处理？(3)该研究使用了哪些统计方法？(4)请写出假设检验的步骤，并指出结果是否有差异。

111、阅读下列材料，回答问题。材料 1：李明是初中二年级学生，其学习成绩一直不佳。本次期末考试特别难，他感觉考得很糟糕。但是他却不像往常那样担心父母会责怪他。材料 2：马丽是初中一年级学生，她的学习成绩很好。可是在学校自习时，她总是在做和学习无关的事情。回家以后，则争分夺秒地复习功课。可是到了学校，她又和同学说谎，说她在家里“看小说”、“看电影”….试用学习过的学习动机理论解释材料一和材料二中学生的表现。

112、简述测验标准化的含义及提高测验标准化程度的方法。

113、鲍姆瑞德(D.Baumrind)通过追踪研究发现，不同父母教养方式与儿童青少年发展之间存在联系，如下表：

教养方式	结果	
	儿童时期	青少年时期
权威型	较高的认知和社会能力	较高的自尊，较好的社会技能，较强的道德、亲社 注和较高的学业成就
专断性	一般的认知和社会能力	一般的学业表现和社会技能，比纵容型教养方式 青少年更为顺从
纵容型	较低的认知和社会能力	较低的自我控制能力和学业成就，比权威型和专 教养方式下的青少年更容易出现社会行为问题

(1)结合鲍姆瑞德的观点，阐述不同父母教养方式的特点及其对儿童青少年心理发展的影响。
(2)用亲子相互作用模型对父母教养方式与儿童青少年发展之间的关系重新进行解释，并分析其与鲍姆瑞德观点之间的差异。

114、简述深度知觉和深度线索。

115、阐述重测信度、复本信度、分半信度、同质性信度的含义及其误差来源。

116、某童装厂打算推出一套童款运动裙，样式已经设计好，但是不知道该选择哪一种颜色。请你用对偶比较法对红、橙、黄、绿、蓝 5 种可供选择的颜色制作一个顺序量表。

117、简述建构主义学习观的基本内容。

118、简述认知结构迁移理论的基本观点。

119、正态分布的特征。

120、简述色觉理论中的对立过程理论。

四、问答题

121、试比较心理测量与物理测量的差异。你是如何理解目前心理测量的水平的？

122、

(1)计算交互作用A×B的自由度和它的均方值。 (2)检验因素B及A×B的显著性。

123、简述弗洛伊德人格发展理论。

124、简述弗洛伊德的精神分析学说的基本观点。

125、请简述学习动机中的自我价值理论。

126、简述标准分数的优缺点。

127、简述一篇心理学研究报告的主要组成部分。

128、举例说明意志行动中的冲突种类。

129、简述单侧检验和双侧检验的区别。

130、心理测量误差的类型与来源各有哪些？

131、中数的优缺点。

132、有无法和评价法的实验程序是怎样的?比较二者的优缺点。

133、评价法中低标准下的击中率和虚报率为什么应该是累计概率?

134、简述影响人格形成于发展的主要因素。

135、什么是反应时间的相加因素分析法?举例说明它在心理学研究中的应用范式。

136、能力倾向测验与智力测验、成就测验之间有何不同?

137、简述鲍尔比关于依恋发展阶段的观点。

138、试简要说明投射测验的理论假定是什么?

139、简述自我效能感的来源。

140、如何正确解释测验分数的意义?

参考答案与解析

1、 答案： C
本题解析：
1939年，美国测量学家麦柯尔首先将Z分数扩大10倍，再加上50，并建议将获得的分数称为T分 数，T分数因此而来。

2、 答案： A
本题解析：
苯丙酮尿症的患儿，应在出生后3个月内开始饮食控制，使血浆中的苯丙氨酸浓度维持在0.12～0.6mmol/L（2～10mg/dL），这样可减少苯丙氨酸的产生，避免脑损害。

3、 答案： A
本题解析： 暂无解析

4、 答案： C
本题解析：
内耳由前庭器官和耳蜗组成。耳蜗是入耳的听觉器官。耳蜗分三部分:鼓阶、中阶和前庭阶。鼓阶与中阶以基底膜分开。基底膜在靠近卵圆窗的一端最狭窄，在蜗顶一端最宽。基底膜上的柯蒂氏器包含着大量支持细胞和毛细胞，后者是听觉的感受器。

5、 答案： C
本题解析：
语音具有的物理属性包括音调、音强、音长与音色。音调是指语音的高低。语音高低决定于声带的长短、厚薄和松紧程度。音强是指语音的强弱。语音的强弱决定于发音时呼出的气流量的大小。音长是指语音的长短。这取决于发音体振动持续时间的长短。音色是指语音的特色。语音的音色由声波的波形来决定。语音的音色取决于许多条件:①发音体的性质;②发音的方法;③共鸣腔的形状和大小。

6、 答案： A

本题解析:
对偶比较法的刺激是成对出现的,要求被试判断每对刺激中哪个刺激的某一特征更明显或更喜欢哪一个刺激，依据刺激项目各自被选中的次数的多少排序，制作成一个顺序量表。

7、 答案： B
本题解析:
研究表明，血缘关系的远近确实在智力发展水平上有相似的表现，比如，同卵双生子的智力相关高于异卵双生子和同胞兄弟姐妹。

8、 答案： C
本题解析:
补色律是指每种颜色都有另一种和它相混合产生白色或灰色的颜色,这两种颜色称为互补色。

9、 答案： A
本题解析:
随着个体年龄的提高，会逐渐表现出听力损伤的现象。其特点是对高频声音的感受能力下降得更快，男性对高频声音的灵敏度随年龄增长下降得比女性要快。

10、 答案： D
本题解析:
概念学习指掌握概念的一般意义，即掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性。概念学习中的变式，即变更概念的无关属性。

11、 答案： A
本题解析:
概念形成包括三个阶段，首先将具有相同属性的事物划分为一类，即类化:再从类化的事情抽取出典型的特征或属性，即抽象化;最后将这些抽取出来的特质或属性与其他的特质或属性加以区分，即辨别。

12、 答案： C
本题解析:
差别阈限法认为每一个最小可觉差在心理上都是相等的。差别阈限法以最小可觉差作为心理物理量表的等距单位。差别阈限法构建的心理物理量符合以下规律;绝对阈限对了心理物理量表的零点,最小可觉差(差别阈量表的值由绝对阙限以上最小可觉差的总数决定。韦伯定律和费希纳定理都是运用这种方法制作的心理量表

13、 答案： A
本题解析:
区间估计的原理是样本分布理论。在计算区间估计值，解释估计的正确概率时，依据的是该样本统计量的分布规律及样本分布的标准误。

14、 答案： B
本题解析:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/748127140143006116