-教育精选-

2019 道德与法治三年级上册教学教案

一、教材分析：

三年级上册教材以单元编排的方式，每个单元反映生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教育内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。每课的内容力求打破学科界限，将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和一组有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了四个单元主题，即：“快乐学习”、“我们的学校”、“安全护我成长”、“家是最温暖的地方”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

二、教学总目标：

1. 以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

可编辑

-教育精选-

2.以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3.教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4.培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么

三、教学重点：

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性。实效性和主动性，提高整个教育的质量。

四、教学难点：

1.初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2.初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

可编辑

-教育精选-

五、教学措施

1.利用直观教具，引起学生的注意力。

2.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

3.充分发挥现代化教育手段的作用。

4.力体现“用中学、学中用”的原则。

可编辑

-教育精选-

第一单元　快乐学习

第一课《学习伴我成长》

课时：3 课时

教学目标：

1、知道生活中的点点滴滴都是学习，学习伴随着我们的成长。

2、了解学习的重要性，学会积极主动地学习，善于利用各种机会学习。

可编辑

-教育精选-

3、认识学习的重要性，热爱学习，树立终生学习的观念，不断充实自己。

教学重、难点：

教学重点：　学习的重要性。

教学难点：会分辨生活中哪些是学习，认识到学习没有终点。

课前准备：

教师：课件、视频等。

学生：课前小调查“大人是否还需要学习”的结果。

教学过程：

一、新课导入

播放视频《小儿郎》导入新课，学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：成长离不开学习

教师：从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。让我们追寻成长的脚步，回想一下我们是怎样在学习中成长起来的。

学生交流：（学说话、学走路、学写字、学整理等等）。

可编辑

-教育精选-

教师：活动小调查：请同学们问问爸爸妈妈一下问题：

教师：从出生到现在我们已经有了很多本领，这些本领都是天生就有的吗？你在学习中或得了哪些本领？

学生交流：小组讨论，回答问题。

教师：我们小孩子需要学习，那么大人是否还需要学习呢？请同学们拿出课前做的小调查，我们一起看一看吧！

学生交流：介绍自己的调查结果。

教师：大人们已经学会了很多本领，为什么还要不断地学习？

学生交流：学生思考回答问题。

活动二：处处可学习

教师：你知道学习的途径有哪些吗？看看下面这些同学是通过哪些途径学习的？

学生交流：学生观察教材，回答问题。

①从报纸和儿童杂志上学到很多知识；

②在与同学的交往中，我懂得了人与人之间应友好相待；

③跟叔叔学吹笛子，使我更喜欢音乐了；

可编辑

-教育精选-

④在野外玩耍时，我认识了许多植物和昆虫。

教师：玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么？还可以通过哪些途径来学习呢？

学生交流：小组讨论，小组代表汇总回答。

教师：做事也能长本领，我们有许多本领都是在“做”中学来的。说说你的哪些本领是从“做”中学来的。

教师小结：我们的成长过程中无时无刻不在学习，随处随地不在学习，我们小学生是国家的希望，我们更应该争取时间好好学习，勤学好问，快乐的学习，过好我们美妙的小学学习生活。

教学反思：

第二课《我学习，我快乐》

可编辑

-教育精选-

课时：3 课时

教学目标：

1、学生做到快乐学习，敢于战胜困难。

2、学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。

3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。

教学重、难点：

教学重点：学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。

教学难点：明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。

课前准备：

教师：课件，学生活动用的鸡蛋10 个，碗筷两副，学生活动所需计时器。

学生：衣服外套。

教学过程：

一、新课导入

问题导入：你觉得学习快乐吗？为什么？

可编辑

-教育精选-

学生交流：学生思考，举手回答问题，并说明原因。

二、新知讲授

活动一：学习的快乐

教师：你玩过“词语接龙”的游戏吗？让我们一起体验一下吧！

师生互动：师生共同玩游戏。

教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来比一比，看谁是家务小能手。在这样的学习中，你感到快乐吗？

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材 P9 图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语

可编辑

-教育精选-

句，做好后与同学们一起分享。

活动二：战胜困难更快乐

教师：每个人都会遇到困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”，看看下面同学遇到的困难（教材 P11），想一想，你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？

学生交流：小组合作讨论。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。

学生交流：思考并分享经历。

教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。

教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

可编辑

-教育精选-

教师小结：同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。

教学反思：

第三课《做学习的主人》

课时：3 课时

教学目标：

1、找到自己的长处，相信自己能学好，愿意通过自己的努力去学习，爱思考，敢于提问。

2、能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。

3、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排

可编辑

-教育精选-

和利用时间，提高学习效率。

教学重、难点：

教学重点：使学生能正确地认识自己的长处，多提问，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高学习效率。

教学难点：使学生初步具有克服困难的勇气与坚强的意志，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯。

课前准备：

教师：课件、课上所需视频素材、生观察活动记录卡（观察秋天的植物变化；观察周边环境卫生情况）。

学生：课前的调查结果小卡片（请家长、同学帮你找找自己的学习潜力）。

教学过程：

一、新课导入

播放“龟兔赛跑”视频，学生观看并思考问题。

教师：你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢？

二、新知讲授

可编辑

-教育精选-

活动一：人人都能学得好

教师：我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能学的好，请同学们看教材 P14 页，图中的小朋友有哪些长处？你在哪些方面做得比较好呢？

学生交流：看图说一说。

教师：既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？

学生交流：小组讨论回答问题。（没有找到适合自己的学习方法……）

教师：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。请同学、老师、家长帮我们找找。

学生交流：学生展示课前的调查结果小卡片。

活动二：多在心中画问号

教师：“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。你心中有哪些小问号呢？

学生交流：结合教材想一想。（为什么夜空中会有那么多的星星呢？城市里为什么经常堵车？）

教师：有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？

可编辑

-教育精选-

学生交流：思考并回答。

教师小结：希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。

教师：开展一次观察活动，看看我们能提出什么样的问题。

学生交流：展示课前观察的结果。

教师：评一评活动。

教师：当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

学生交流：向他人请教；查阅资料；实地考察……

教师：播放视频“林林明白了”。

学生观看视频思考：林林为什么做事情很慢，奥秘在哪里？

教师：如果你在星期天要做下面几件事，请根据自己的实际情况进行合理的安排。

活动三：好经验共分享

教师：怎样做学习的主人呢？看看下面同学的经验（教材 P23），你从中受到了哪些启发？

可编辑

-教育精选-

学生交流：观察教材图文，并回答。

教师：把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。

教学反思：

第二单元　　我们的学校

第四课《说说我们的学校》

课时：3 课时

教学目标：

1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。

教学重、难点：

教学重点：了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，

可编辑

-教育精选-

知道遇到困难怎么办。

教学难点：培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。

课前准备：

教师：课件。

学生：“了解我们的学校”小调查。

教学过程：

一、新课导入

听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。

二、新知讲授

活动一：我最喜欢的校园一角

教师；我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。阅读教材 P24 页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么?

学生交流：可以同桌讨论。

教师：阅读教材 P25 页的阅读角，说一说你最喜欢的校

可编辑

-教育精选-

园一角是哪里？为什么？

学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。

活动二：我们的学校不简单

教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！

活动三：有了事情找哪里？

教师：在学校生活中，我们会遇到各种各样的事情。他们遇到了什么问题，你知道该找哪个部门吗？

①小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢？

②教室的门锁坏了，找谁来修理呢？

③如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？

④对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？

⑤我想借几本书看，去哪里借？

⑥我在操场上捡到一件外套，该交给谁？

学生交流：小组讨论，小组代表回答。

可编辑

-教育精选-

教师：知道怎样才能解决问题吗？请有经验的同学分享一下吧！

学生交流：（看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等）。

活动四：一起画张平面示意图

教师：相信同学们对我们的学校非常熟悉，接下来请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。

教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的学校变得更加美好。

教学反思：

可编辑

-教育精选-

第五课《走近我们的老师》

课时：3 课时

教学目标：

1、了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度

2、培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。

教学重、难点：

教学重点：了解教师工作的辛苦，正确对待老师表扬与批评。

教学难点：培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。

课前准备：

教师：课件。

学生：完成“小小故事会”中教师的采访提纲。

教学过程：

一、新课导入

播放歌曲《我们爱老师》导入新课。

可编辑

-教育精选-

二、新知讲授

活动一：我和老师的故事

教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事……

看教材 P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事？

分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？

学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题……

教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？

教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？老师为什么这样做？

学生交流：小组讨论后回答。

教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？

例 1：刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师缺批评我扫地不认真。真是冤枉……

可编辑

-教育精选-

例 2：老师好像总是喜欢让一些成绩好的学生回答问题。我也很想回答，但老师总是不点我名。我真不服气……

学生交流总结：当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

教师：请选择一位老师，看一看他的任课表，观察一下他的学校生活，把他和同学们在一起的时间涂在下表空白处。如果是同时教几个班，别忘了把他和其他班同学在一起的时间也涂上。

活动二：老师，您辛苦了

教师：老师的工作很多也很辛苦，同学们想一想，我们可以做些什么，既有利于自己的成长和进步，又能减轻老师的负担呢？

学生交流：我要认真写字。把作业写得工整，老师批改作业会轻松些。

学生交流：我要和同学好好相处。少发生矛盾冲突，老师就可以少操心。

教师：老师工作这么辛苦，可是他们却能坚持下来。他们究竟是怎么想的？

可编辑

-教育精选-

组织活动：分小组分别采访一位老师，了解老师的故事。回到班上开个“小小故事会”，交流一下。

教师：了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。请你制作一张感谢卡，送上对老师的感谢、赞扬或者建议，也可以送给你想感谢的工作人员哦。

教学反思：

第六课《让我们的学校更美好》

课时：3 课时

教学目标：

1、了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活，能为解决学校生活中存在的问题提出自己的看法或建议。

2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形

可编辑

-教育精选-

成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

教学重、难点：

教学重点：了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。

教学难点：培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。

课前准备：

教师：课件。

学生：完成“校园垃圾报告”。

教学过程：

一、新课导入

教师：同学们，我们的校园里还有许多美丽的地方，今天，老师就想跟小朋友们比一比，看谁发现校园里的美景最多，好不好？

出示校园美景图片，学生畅所欲言。

二、新知讲授

活动一：我们的成长天地

教师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以

可编辑

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/748132022053006121