



单元逻辑

遵循逻辑思维规则

核心问题：什么样的思维是合乎逻辑的思维

第四课

概念

准确把握

含义

内涵与外延

方法：定义、划分

第五课

判断

正确运用

含义和基本特征

语言表达方式

简单判断

复合判断

第六、七课

推理

有效进行

推理

演绎推理

归纳推理

类比推理





选择性必修三 《逻辑与思维》

第二单元 遵循逻辑思维规则

第五课第二框 正确运用简单判断



一、正确运用性质判断

1. 运用性质判断的必要性

——认识事物，首先要判断它们是什么或者不是什么，就是要对事物的性质作出“有”（是）或者“无”（不是）的判定。这就需要运用性质判断。

2. 性质判断的含义

性质判断就是断定认识对象具有或不具有某种性质的简单判断。
这种断定是直接的，不附加任何条件，又称为直言判断。

3. 性质判断的构成

示例：所有玫瑰花都是带刺的（具有带刺的性质）。
性质判断主要由量项、主项、联项、谓项构成。
有的天鹅不是白色的（不具有白色的性质）。



①主项：表示断定对象；

②谓项：表示断定对象性质。

③联项：起着联结主项和谓项的作用；（有、是或无、不是）

④量项：表示主项被断定范围（数量）；

例如：“所有”“一切”表示全部对象，“有些”“有的”表示部分对象，“这个”表示一个对象。

4. 性质判断的种类_{p33-2-3}

(1) **依据判断的质**，即判断所用的断定方式是肯定还是否定的，性质判断分为肯定判断和否定判断。

① **肯定判断**：是断定对象具有某种性质的判断。

eg.

中华人民共和国是社会主义国家。
中华民族的伟大复兴一定能实现。

② **否定判断**：是断定对象不具有某种性质的判断。

eg.

自私不是美德。

【注意】

- 肯定判断的联项是“是”，在日常语言表达中，“是”常常被省略或替代。如“这篇文章很好”，“中国的发展必将充满希望”。
- 否定判断的联项是“不是”在日常生活中不能省略，但可以被替代。如：“教室里没有人”。





(2) **从判断的量**，即以判断所断定的对象的范围，性质判断分为：

	对象范围	量项表示	示例
①全称判断	断定的对象是某类事物的全部	所有、全部、一切，凡是、都等。 可以省略	人都会死的
②特称判断	断定的对象是某类事物的部分	有些、少数、大部分、并非所有等。 不可以被省略	有的同学是我的邻居
③单称判断	判断主项反映的是单个对象	“这个” “那个”	这道题是错的。

(3) 从**质与量的结合**上划分，性质判断有六种基本的判断形式：

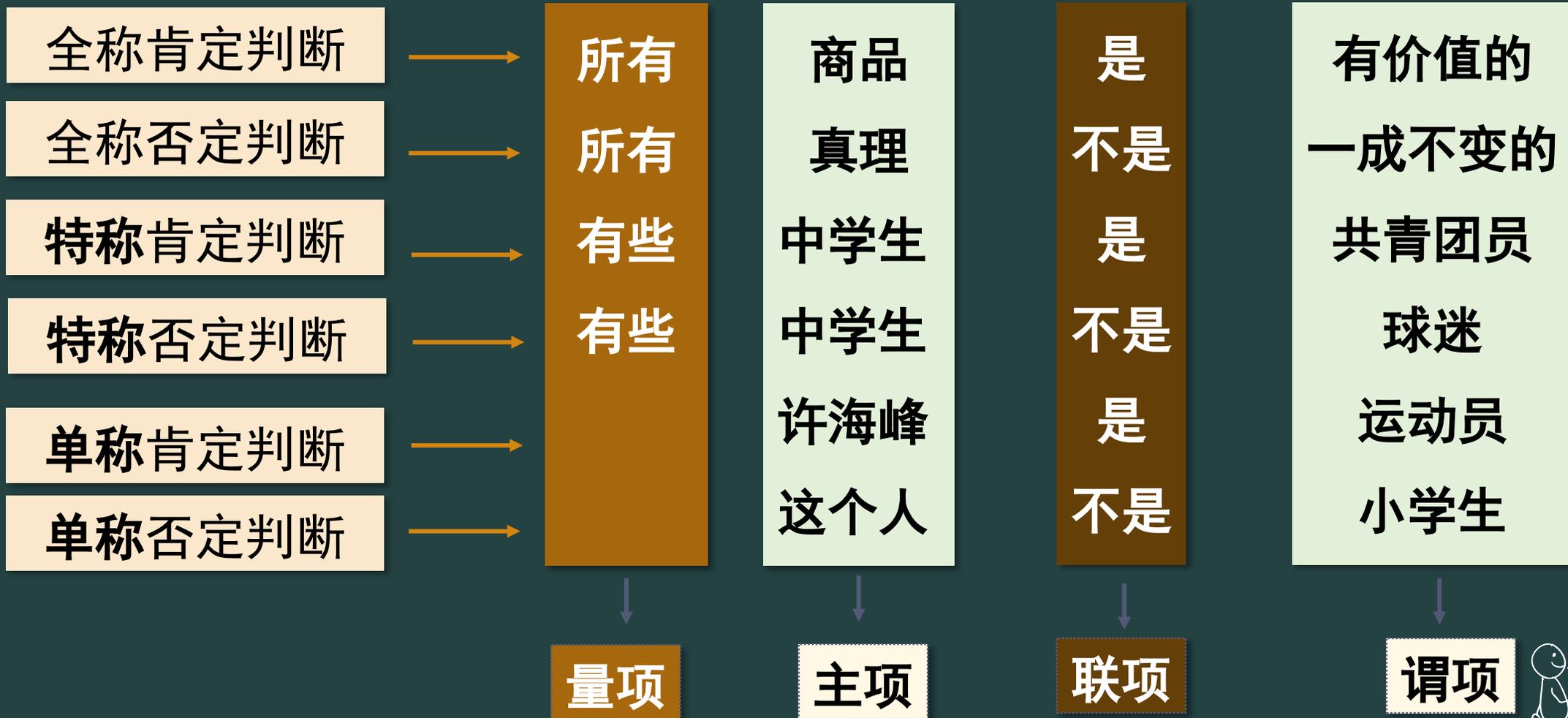
一、正确运用性质判断

4、性质判断的类型

划分标准	种类
判断的质	①肯定判断（断定对象具有某种性质的判断。如：你是好人） ②否定判断（断定对象不具有某种性质的判断。如：你不是坏人）
判断的量	全称判断 断定的对象是某类事物的全部。 通常用：所有, 一切, 凡是等。可以省略。 例如：人都会死 / （所有）商品都是有价值的。
	特称判断 断定的对象是某类事物的部分。 通常用：有些, 少数, 大部分等。不可以被省略。 例如：有的同学是我的邻居 / 有些地方下雨了。
	单称判断 主项反映的是单个对象。 通常用“这个”“那个”或单独概念。一般不需要量项。 例如：这道题是错的。/ 李白是诗人。
质与量的结合	六种基本判断形式 { 全称肯定判断、全称否定判断, 特称肯定判断、特称否定判断, 单称肯定判断、单称否定判断。



相关链接：六种性质判断的逻辑结构图示：找出以下判断的量项、主项、联项和谓项。





一、正确运用性质判断

5. 准确运用性质判断的要求

(1) 不能缺少主项和谓项，否则判断就不完整。

例如：“是一名党员”。（缺主项） 张三是...。（缺谓项）

可以缺量项和联项

例：人都会死。

(2) 避免主项与谓项配合不当，否则不能如实地反映事物的状况，容易造成误解

例如：中学生是人生的重要阶段。（主谓配合不当）

我买了很多吃的，有面包、猪肉、苹果、衣服等

(3) 要准确地使用量项和联项，以保证判断的“质”和“量”都准确无误。

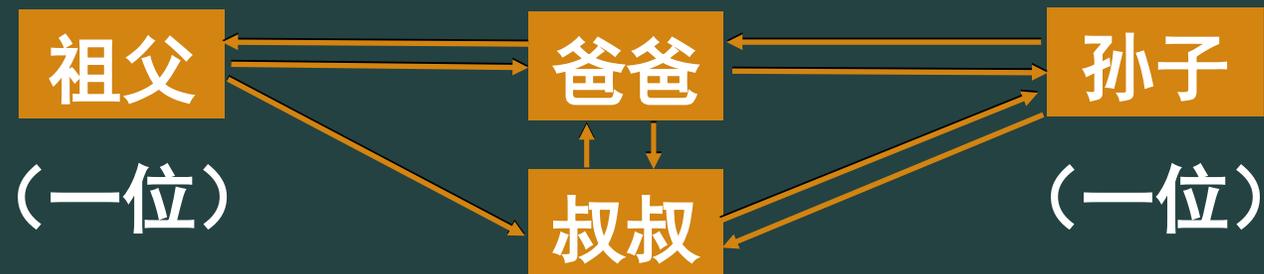
例如：所有的高中生都是团员。（断定过量）



探究与分享P26

一间房子里，有一位祖父，两个父亲，三个儿子，一个孙子，一个哥哥，一个弟弟，一位叔叔，还有一个是侄子。

思考：这间房间里至少有多少人？他们之间是什么关系？



结论：最少有四人。就最小辈分的那个人来说，他们之间的关系是孙子、爸爸、叔叔、祖父。

注意：孙子、爸爸、叔叔、祖父等是关系，这是逻辑学中的一种规定。



1.关系判断的必要性^{P34末段}

(1) 对客观事物而言，它们除了有某些性质以外，还与其他事物有多种关系。

(2) 人们在认识客观事物的过程中，既要认识事物的性质，也要认识事物之间的关系

2.关系判断的含义：断定认识对象之间关系的判断。

3.关系判断的构成：一般由关系者项、关系项、量项三部分构成。^{P35-1}



① **关系者项**：表示关系承担者。按照关系者出现的顺序可以称为第一关系者项、第二关系者项、第三关系者项……对于不同关系者项来说，谁在前、谁在后，会影响关系判断的性质。

② **关系项**：表示关系者之间的关系；

③ **量项**：表示关系者项的范围

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/748132115131006060>