

三年级的班务工作总结范文（34 篇）

三年级的班务工作总结范文（精选 34 篇）

三年级的班务工作总结范文 篇 1

光阴似箭，日月如梭，转眼半学期已过，回顾这两个多月的班务工作，感慨万千。

曾记得四年前的一次突发事件让我发誓以后再也不当班主任了，没想到经过几年的修整，今年我又主动当上了班主任，虽然班主任工作很辛苦，但让我过得挺充实。我喜欢这样的生活。这两个月来，工作确实做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何及时总结也是一种很好的积累。现将前半学期的主要工作总结如下：

一、班干部的培养：

由于是新接的班，开学初对学生不了解，我先让他们按原来的班干部职务工作，经过两个多星期的观察了解，发现他们的工作还存在着一些问题，便对他们进行了调整。每周开一次班干部会议，教给他们工作的方法，由于年龄还小，有时要求的相关事宜他们就给忘了，还需反复强调，方能做好。

二、抓好常规管理，建立良好的班风。

开学初，利用早自习和课外活动时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使他们懂得什么该做，什么不该做，例如，每天的家庭作业要按时完成，并收拾整理好书包在睡觉；上操要做到快、静、齐；吃早点时间要控制在 10 分钟以内；每天卫生做到两拖三扫，值日生做值日时由班长组织其他同学进行早读；室外分的周四、五捡西操场的垃圾要在上早操前必须干完，不能影响正常上操；放学路队必须认真组织，我送出校门 200 米后，要听路队长的命令……以上要求通过长期的督促、施行，我班学生已渐渐养成习惯，形成了良好的班风。

三、抓好后进生的转化工作。

从开学的第一天起，就有两个学生不按时完成家庭作业，上交作业也时乱画，你给他讲了也不听，我找他们以前的班主任了解情况，原来他们在二年级时就不写，家长开始还管，慢慢的好像放弃了，孩子就自由发展成现在的样子。正对这一问题，我没少费心，先找他们谈心，从心理上征服，再从实际出发，上课时专门设计一些比较简单的问题，让他们回答并及时掌声鼓励，调动学习积极性；每天写作业时，我就站在他们俩跟前看着，让一笔一划的写，经过一个多月的努力，终于有了好转，而且在这次期中测试中还考了七十几分呢。我想，只要今后继续坚持不懈的努力，他们会越来越棒的。

家长同志们：

大家好！

随着天气的转冷，我们感受到了越来越重的寒意。而随着十一月份的结束，我们更感受到了孩子们在这个月所取得的喜人成绩。

在这个月里，我们共同完成了数学第五单元和第七单元的学习。孩子们又认识了一个新的数——分数，从整数到分数是数概念的一次扩展，无论在意义上、读写法方法上以及计算方法上，分数和整数都有很大差异，初次学习会感到困难，因此在课堂上创设让孩子们亲自动手分一分、折一折、画一画等活动，帮助他们理解一些简单分数的含义，建立初步的分数概念，为进一步学习分数和小数打基础。随着这两个单元学习的结束，我们本学期的主要学些内容都已完成，希望孩子们能经常复习旧知识，养成随时复习的好习惯。

这个月的语文课学习了第五单元和第六单元的内容。英语课学习了第三单元和第四案单元的内容。所有学科在下月中旬都要结束课程，开始期末复习。

十一月份，我们和学校的青青菜园做朋友，开展了一系列的活动：我们参观了青青菜园；了解了一些和蔬菜有关的小知识；亲自到菜园里采摘，体验了丰收的喜悦。孩子们还把这些活动用写日记或画图画的形式记录了下来。通过这些活动，孩子们和这些蔬菜之间产生了深厚的感情，把这些小蔬菜当成朋友一样关心着它们的成长，关注着他们的安危。孩子们想到冬天的小菠菜会被冻坏，于是，他们想了各种办法帮助小菠菜过冬。之后，我们还根据这些内容开了主题班会。通过这次班会：让学生了解植物的生长知识，体会小生命漫长的生长过程，从而学会有意识的去关心和关爱身边的小生命。

十一月份的学习生活对孩子们来说是快乐的，充实的，是硕果累累的，是丰富多彩的，相信这段时光一定会成为孩子们头脑中美好的回忆。期末临近，希望您提醒孩子提高学习效率，处理好课内外学习的关系，劳逸结合，保证充沛的精力和健康的身体，顺利完成期末阶段的学习任务！

三年级的班务工作总结范文 篇3

三年级的第一学期的班主任工作即将结束，在学校的统一计划布置下，依照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，以《小学生日常行为规范》为管理、教育主线，顺利地完成了本学期的教育教学任务，回想这一学期的工作，有胜利的喜悦，也有失败的烦恼，为使今后的班务工作更好的开展，特作总结如下：

一、做好学生思想工作。

我们班共有学生 37 人，其中男生 21 人，女生 16 人。开学初重点抓好了学额巩固工作，使入学率、巩固率达 100%。做好学生的思想工作首先注重学生思想品德教育，培养学生自觉遵守法规纪律，识别善恶能力，树立积极向上的人生观，培养学生热爱学校，热爱家乡，热爱社会，热爱中国共产党的思想。尊老爱幼，端正学习态度，关心学生的生活和身体健康，培养他们从小养成讲究卫生的习惯，勤洗澡，勤换衣服，勤洗手，搞好个人和班集体的卫生。

教育学生自觉遵守《小学生手册》，做一个遵纪守法的好学生，纪律上严格要求学生，上课做到专心听讲，大胆发言，勤学好问，不违反课堂纪律，还注意学生的考勤，每天做好晨检，发现学生有问题和时与家长联系，主动与家长配合，在课堂或课外都严格要求学生，保证课堂教学的正常进行。

二、培养和选拔班干部。

本学期，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和例文精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不时的培养和努力，终于提高了学生干部

的工作能力，让他们分工协作，使学生自身管理自身，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、抓好学生平安教育、卫生工作。

平安、卫生教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松平安教育，严格依照学校制定的平安措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会宣传平安、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在学校内追逐打闹，注意平安，不随便上楼爬高，确保学生的平安，经常开展平安教育。培养学生自身的事情自身做，随时教育学生注意清洁卫生（个人、学校）不但自身养成良好的卫生习惯，教室卫生也一定要注意坚持清洁，当然，也收到了良好的效果，学生的卫生习惯也已初步养成。每周进行一次班会，用奖励的方法进行褒扬学习好的，鼓励学困生，多褒扬少批评，认真进行家访工作，随时与家长坚持联系，便于教育学生发现问题并和时纠正，师生努力创立一个良好的学习环境。师生一起努力把班集体搞得团结、活泼，向上的好班集体。

四、注重对后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自身对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。比方：在课堂上给他们发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、培养学生自主学习的能力，抓好素质教育，全面提高教学质量

从考试来看，成果有所进步，但也有一些缺乏之处，如学困生的辅导还要继续加强。

六、抓好学生家访工作，加强了家校联系。

七、今后努力的方向。

1、对学困生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

2、对学生的学风要狠抓，不能放松

3、抓好常规教育。

4、要融入到学生当中，成为学生的知心朋友。

5、注重学生综合素质的培养。

本学期取得了一些成果，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的缺乏，在实际工作中，还有许多做法值得我研讨和总结。总之，我要注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。使班务工作迈上一个新的台阶。

三年级的班务工作总结范文 篇4

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

一是班干部的培养。

二是培养学生的学习能力的修养。

三是培养学生素质的修养。

一、班干部的培养：

二年级是班干部队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

二、通过教育、培养学生自主学习的能力。

（优秀生、中间型学生、后进生的教育）

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。纠其原因是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与科任老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进剩的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的

打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

本班主要有这两种学生：住宿生和走读生，在这些住宿生、走读生中有积极向上的，有中间的，也有消极的，对于个体发展和班集体建设具有一定的影响，如何做好这些学生的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥积极群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调“中间型”群体与班集体与班集体建设的关系，实现其向“积极型”改变。如在班干部的作用上，尽量考虑到中间型群体的学生激发上进心和参与班集体建设的热情，逐渐靠拢，加入积极团体。

三、利用各种途径培养学生的素质。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。

三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。

如帮助小一点的同学蒸饭和端饭、在劳动中帮助小同学等。

3、以种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神。

六一节前的文娱活动的编排，黑板报的办理。

三年级的班务工作总结范文 篇5

这学期，我们三年级（1）班根据开学的计划，主要开展了组建班干部队伍，教育学生成为有爱心的孩子以形成团结互助的班集体这两方面的工作。

在组建班干部队伍方面我主要是按照以下几方面去做的。

一、以干部独立管理为主，老师指导为辅。

1、注重班干部培训。（明确各种职责并形成可实施的书面规则。）

2、注重树立每个小队长在工作中的地位。（使每个小队的队员能多位负责，能任务到位，能分工管理，干部能进行督促。）

3、注重当天值日干部职责的训练、提示，形成常规，并形成规则。

4、注重小组与小组间的竞争，进行每周评分。建立在小组评星制度和为组争光的思想。在每天生活中的做操，课间活动，课堂，漂书管理、文明礼仪等都可以有收获。

正因为通过这几方面的指导，学生形成了自己的班级自己管理的理念，使班级管理能到位到每个人，到位到每件事。

二、在班级班干部已经建立的基础上，我引导孩子们主要进行了以下教育主题：

团结互助，人人为我，我为人人。我主要是从以下几方面去做的。

1、利用课堂、早会、队会，通过讲故事、了解社会和一些社

会实践活动引导学生建立以下观念：乐于助人是人之常情，是区别于动物的一个方面。助人是与人方便，与己快乐的一种生活方式。

2、平时注意观察班级的同学情况，以抓个别而带动全班。我主要从以下几个方面去抓的。

抓干部：抓住班长，和最有特色的一个干部。抓住了他们，这个班级的教育就成功了一半。

抓优秀学生：特别是成绩不够好的一个孩子，但有爱心。所以我抓住了他这个典型，就可以使孩子们建立观念：团结友爱可以让你开心快乐，思想健康。

抓学生的转变：有个孩子才转来市有欺负女同学的问题。我没有单独进行批评教育，只开玩笑地说：男子汉是不欺负女孩子的哟！你问问我们班上的男子汉们，是不是这样呀？这样一引导，使所有的男孩子感到特别的开心，这个孩子也没有再欺负过女孩子了。

3、除外，作为老师我也注意引导班干部组建班内建立互助小组。在学习小组中互帮互助，一帮一，在活动小组中进行互助活动，同时班干部对班级其他同学要进行帮扶。

三、密切与家长配合，做好学生思想工作。

家庭教育在青少年成长中发挥着不可估量的作用，家长对孩子的管教方式直接影响着孩子的健康成长。一直以来，我保持与家长密切联系，不断进行电话联系和家访，形成“双管齐下”教育网络，促使学生良好行为的形成。每周认真签阅红花表。用红花表作为互联的桥梁，每周将学生在校情况呈交家长审阅，以取得家长的支持，达到齐抓共管的目的。还进行家访，召开家长会使家长及时了解孩子的情况。

通过这些活动，使孩子们更加热爱这个团结友爱的社会，知道在他们生活的各个方面都有很多人在为他们服务，在为他们做着很多细小的、不可缺少的事情。我们所处的整个社会是一个“人人为我，我为人人”的友爱互助的集体。

三年级的班务工作总结范文 篇6

三年级的第一学期马上就要结束了，本学期在中队辅导员史老师的带领下，经过全体队员的共同努力，我们中队取得了很好的成绩，现将主要工作总结如下：

开学后不久，中队辅导员史老师利用班队会的时间，和全班同学一起总结了二年级时中队的成绩和不足，指明了本学期的努力方向，确定了“自主、自立、自强”的中队目标。

本学期各中队委员分工负责，承担了各项的中队工作，为全班同学服务。作为中队长的张司淼每天很早到学校开教室门，早自习带大家读课文，每周按时召开班队会；组织委员王梓琦能及时组织队干部进行前段时间的情况，找出不足，制定好下面的重点内容，尽力使三（3）中队能成为一个有组织、有纪律的中队；副中队长杨慕茜负责为各科老师收作业。宣传委员齐天蕊认真做好班内板报宣传工作；学习委员黄旭经常利用课间时间为同学讲解题目；文体委员佟研每天督促大家做眼保健操；卫生委员和悦负责班内卫生，每天她都最后走，打扫室内卫生；环保委员晋子琪每天早上很早到学校检查清洁区，放学后也先去清洁区检查，直到合格了才离开学校；各小队长也非常认真负责，每天认真带领本组组员做好值日，及时收作业，还利用课间时间帮助本组学习有困难的同学。辅导员史老师安排班内部分同学每天放学后在操场跑步。在这一学期，我们中队还组建了两支志愿服务小队和四支雏鹰假日小队，红领巾小队队长齐天蕊定期带着本队队员在校园内提醒大家能够会走路；白鸽子小队队长张司淼定期带领小队队员在校园中捡垃圾，他们要让我们环境永远干净；绿树苗假日小队队长王梓琦定期带领队员在自己家的小区进行清扫，他们想要世界更美丽……每一个小队都在尽力为自己的目标努力着。

通过一个学期的努力，我们班逐步改掉了原来存在的一些毛病。我相信，通过我们共同的努力，在下学期能取得更大的进步，希望获得优秀中队的称号。

三年级的班务工作总结范文 篇 7

新年第一个月，高三年级组在学校领导和各处室的关心与指导下，通过全体师生的共同努力，按照计划顺利完成本学期最后一个月的各项工作，现小结如下：

1、元月初顺利完成 20__ 年高考报名各项工作。

2、加强对学生使用手机的管理。

自实施禁止学生在教学区使用手机的管理规定以来，得到了家长 and 大部分学生的支持，学生乱用手机现象得到了有效控制。

3、加强安全工作管理，创造安全、稳定的备考环境。

①召开安全工作专项会议，加强对学生的安全教育和管理，进一步细化值班人员的工作职责，有效防止社会闲杂人员进入校园扰乱教学。

②元月底，邀请北京路派出所负责人到高三年级指导工作，并得到派出所大力支持，在放假前派出所值班民警每天将增加在校门口的巡逻时间和次数，确保学生的安全。

③开展“防火防盗”专项工作，按照政教处的要求，组织各班召开“防火防盗”主题班会，组织班主任深入教室、寝室排查安全隐患。

4、组织参加__市高三元月统考，并及时召开了统考成绩质量分析会。

5、做好日常管理工作。

三年级的班务工作总结范文 篇8

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。通过家访能让老师及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉，家访带给我们的收益有很多很多。耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过此次家访，我来谈谈几点体会：

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。很多家长其实对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道应该如何对孩子进行有效的指导。在家长的影响潜移默化下，这些孩子从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性，良好的接受能力。当然还有部分家长，由于本身文化程度低，并且对自己的子女又过于溺爱。孩子在这样的环境下成长，脾气也越来越大，不能养成一些良好的生活学习习惯，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了也不懂得如何管，只是希望通过学校教育通过老师来改变孩子，这样的孩子教育起来就有了一定的难度。

2、很多孩子在学校里各方面表现都很不错，但回到家里却变成了另一个人。只要一放假，就不爱学习，不喜欢写作业，随便应付作业，整天坐在电视机前面看电视、打手机游戏，什么家务都不干。这样的孩子不仅动手能力差，且久而久之对学习肯定会越来越不感兴趣，这对孩子们综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课内课外知识的极度欠缺，一定会影响孩子们的成长。

3、在家访中，我还了解到有很家长工作比较忙，极少有时间照看、督促孩子，很多更是把孩子直接寄宿。这就增加了我们教育的难度。我们没办法要求家长改变，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都说老师的话就像圣旨，只要是老师说的，孩子都会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

所以针对这种情况的家庭，我和家长促膝谈心，让他们明白家庭教育的重要性，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出家长们需要克服的问题，共同商量、探讨教育措施，使家长欣然接受并表示一定配合。

4、有的孩子在家比吃比穿，有的在家不听话，有的不爱写作业，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说如果你不听话，就要告诉老师了，觉得老师就是万能的，能解决孩子的一切问题。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感责任重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。

俗话说“情感是教育的桥梁”。也说明一个道理：人要常见面才会亲。家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱。

三年级的班务工作总结范文 篇9

繁星春水 我想作者写这篇通讯是为了拉进她自己与孩子们之间的关系。

作者使用开门见山的守法开头，大概是为了不让读者感到厌烦。所以我就抱着不感到厌烦的心态开始读这篇通讯。

故事讲述的是在一天夜里，作者看到在地上的一只小鼠，便下意识的用书盖住了它，这时虎儿扑了过来把他叼走了。那只老鼠是那么小而且不知世上险恶，它并没有跑，所以就被吃了。而这一切都是因为作者的惊慌引起的，所以作者开始内疚、悔恨自己。

令我感到非同一般的是作者在记叙这不到一分钟的一小件事时竟用了四百多字，令人赞叹啊！

全文字里行间流露出作者的忏悔之心，作者爱戴万物，更恨不爱戴万物的人，一件小事便能判断一个人的品德啊！

孟子认为，仁爱之心人人都应该具备，它更是政治成功的保障。仁爱的思想，对维系社会秩序，调节人际关系，至今仍有积极意义。

三年级的班务工作总结范文 篇 10

本人承担了三年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把道德与法治课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的道法课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

学生良好的行为习惯不是一节道法课就能解决的问题，为配合好道法教学有一定的强化规范训练，结合道法教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据道法课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力

和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与道德与法治学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

道法教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的道法教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使道法教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以道德与法治与为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高道德与法治教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

三年级的班务工作总结范文 篇 11

家访是教学研究的基础，也是做好班主任工作的基础，这个学期即将结束，在开学到现在我和副班任对我们部分学生进行了家访。我们的家访深入到学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解学生的家庭状况，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好记录，为今更好地开展教育教学工作奠定了基础。

一、家访中好的方面：

1、经过上次召开三年级的家长会议，让家长明白到家长的力量是非常大的，家长都比以前更加关注孩子的学习，并根据老师的要求不让孩子看电视、完电脑游戏，多给孩子看课外书。

2、据了解大部分家长对孩子在日常生活、学习非常重视，特别关心孩子在学校学习、行为习惯情况，他们对孩子非常严格，还购买有关课外书，利用休息的时间辅导孩子，让孩子的知识更加丰富。

他们不但关心孩子的学习，也关心他们的生活，带他们外出，开阔孩子的视野。

3、在家访中了解到大部分学生放学回家后都听父母的教导，认真看书、复习、预习，还帮助父母做些力所能及的家务，他们还注意个人卫生，把自己的校服洗得干干净净。

二、家访中发现问题：

1、依然有部分学生晚上还有看电视。父母认为做完作业就可以让孩子看一电视。于是孩子就任务式地草草把作业写完，给爸爸妈妈检查过做完，就心安理得地去看电视了。有些家长是不让孩子看，把孩子赶进房子里面做作业，但他们自己也忍不住不看，孩子听到外面的电视声音，同样是不能集中精神学习的。

2、已经学期末了，但有部分学生没有一点紧张的意识，依然懒懒散散，回到家扔下书包就去玩，玩到天黑了爸爸妈妈又骂又打，才回来吃饭，应付式地做完作业，字迹潦草，遇到难一点的题目就不做，或者乱做。

3、家庭成员内部不一致的教育力量难于教育孩子。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。有些父母要严管孩子，但爷爷奶奶却老是在那里唱反调，导致孩子好像找到靠山，不听爸爸妈妈的话。

4、经过上次家长会后，父母都比以前更加关心孩子的学习，但仍然有些父母认为自己工作太忙，没时间辅导孩子做作业，有些父母觉得自己文化程度低，孩子的作业教不了，又怕教错，还有一些父母是觉得自己的孩子太顽皮了，不听父母的话，送去补习班让老师去管住他。因此有好一部分的学生每天晚上送到补习班补习的，有些甚至周末都去补习班。关于补习有利有弊。去补习班的学生能够按时完成作业，但补习的学生会产生一种依赖性，不愿开动脑筋去思考，只是一味地等着补习老师给他们答案，这样长期下来，学生的学习成效不大。

三、家访后的思考：

1、家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访的交谈中我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多

不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，在家访中，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。只有把家庭和学校两方面结合起来，才能对学生进行全面客观的评价。也只有家长和老师共同合作，才能教育好每一个孩子。

三年级的班务工作总结范文 篇 12

这个学期，我继续担任了学校三年级唯一一个班级的班主任工作。虽然没有平行班的竞争，但我却深感身上责任的重大。因为这里有领导的重托，家长的希望。班级教育德育为先，这学期我继续狠抓学生的德育教育，现将本学期的德育转差工作做以下总结：

一、冷静分析，思谋教育的最佳方法。

班主任要保持平静的心态，面对和处理班里出现的各种问题。尤其是出现后进生的言行举止刺激老师的“怒火”神经时，班主任更要心境平和，冷静分析，思谋教育的最佳方法。后进生经常违反纪律、顶撞老师、无理取闹，对他们的“恶行”，班主任如果总是大动肝火，其结果既伤精神，又损形象，也解决不了问题。相反，当学生出现这种情况时，班主任如能不燥不愠，保持冷静的头脑，调查研究，找出学生变差的原因，选择恰当的教育方法，问题就能容易解决。

二、贴近学生，以真情感化学生的心灵。

贴近学生，就是深入到学生的学习生活中去，和学生交朋友，了解学生想什么，做什么，有什么困难和需要哪些帮助。这样，教师才能更好地关心教育他们。在儿童的成长中，后进生更需要老师的关爱。因为后进生或犯了错误的学生，心理上处于脆弱的状态，更需要老师的关怀和尊重。关怀和尊重是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙，是转化后进生的最有效的方法。

三、连接家庭，争取家长的理解和支持。

连接家庭，就是老师和家长取得联系，互相配合，共同做好学生的思想工作。后进生的家庭背景和社会关系都比较复杂，教师要多家访，以便了解这些情况，同时取得家长对老师工作理解和支持。这样教师可以有针对性地制订转化后进生的方案，在家长的配合下对后进生展开行之有效的教育辅导，收到事半功倍的效果。

四、引导学生，激发不甘落后的信心。

引导学生，就是全面了解学生，根据学生的实际情况，帮助学生扬长避短，发挥其优势特长，带动全面成长进步，从而激发学生不甘落后，力争上游的自信心。后进生之所以后进，是因为对学生不感兴趣，或因某种原因丧失学习动机和信心，所以把精力转移到其他方面，导致自我放纵，不思进取的局面。因此，教师要因势利导，把他们的精力引导到正轨上，尽量让他们做一些力所能及的事，并及时鼓励表扬他们，使他们重拾信心，追求进步。

五、建立评比机制，调动学生的学习积极性。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在后面的黑板上设立了一个评比台“星星满园”。把学生的进步及时的在黑板上表示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的“班级之星”给予奖励，借此激励其他同学的上进心。

六、利用好一切的教育契机。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

(1) 注意利用好每一次班队会进行培养。

(2) 利用好课堂教学进行思想教育。

(3) 在参加学校各项活动的过程中进行思想教育。

总之，后进生的教育工作是以了解为前提，尊重为关键，严格要求为保证，师爱为核心，四者缺一不可。没有爱就没有教育，整个工作的主线是以崇高的师德服人。

三年级的班务工作总结范文 篇 13

在群里跟大家开玩笑说我儿子成绩没出来，但我已经大致能估到他的分数了，比他自己估分还准。期末考试对我们来说是很不错的形式，尽管没有这次考试，我也很清楚地知道孩子的问题在哪里，但期末考试算是给我们念一下紧箍咒。

对于儿子的语文，可以说是渐入佳境，从一年级的成绩平平到现在不断处于上升趋势，经典和阅读的力量开始慢慢显现出来了。尤其对他有鼓励意义的是，期末考试结束那天，我让他在回家的路上看了五年级的考卷，其中文言文的课外阅读很顺利地完成，而且反应语感比我要好。大概草草读了一遍就抓住里面的'主题了。这算是对他经典坚持的一次鼓励，而且从那张考卷上他发现原来文言文是要考具体的字义的，而我们读经典的初衷是为了熏陶，所以一般都只抓框架，深挖思想，很少注意字词，但因为这张考卷他也开始注意起具体字词的意思来。所以语文还是一如既往地坚持阅读和经典，这个暑假他自己想啃一下三国，还想练一下软笔书法，这种主动性还是很让我欣慰的。

英语这次期末考试虽然大大低于他的预期，但英语我并不想采取什么补救措施，还是按部就班地学习体验英语。只是在学英语的同时，内容上会有侧重，精读其中的科学和数学，泛读故事。想想一年前一个星期学一本体验英语都完成不了，中间还陆陆续续地断过，到现在能很轻松地一天读一本，坚持的力量还是不可忽视的。我相信按部就班地坚持下去，课内的英语考试应该不会有问题的。

数学是我们的弱项，我知道问题在哪里，问题一直存在，也一直要励志改变，却一直还是老样子。这次要痛定思痛，改变他平常的答题习惯。好好利用我们的幸运本，让它成为我们真正的幸运法宝，这个是今年的重中之重！

三年级的班务工作总结范文 篇 14

班主任工作千头万绪。一个学期来，我以“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育。在领导的指导、关心、支持和帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找他谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如自习、责任区、收作业、课间记律、图书管理等等，都有人去管理，有人去做。这样既锻炼了学生的能力、胆量，也让我从繁重的班级管理工作中解放出来，做更多有意义的事情，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

第四，带领学生成功地开展了一系列形式多样的班级主题活动，一方面丰富了学生的生活，拓展学生的视野，另一方面也有利于培养学生的社会责任感，增强班级凝聚力。

以上这些努力和结果，只是我工作的职责和应达到的目标，由于经验不足，才能所限，工作中也有失误和很多不足。

1、和学生交流比较少，常常不能及时、充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导之后，就会烦躁而失去耐心。对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班学习气氛较浓厚，班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。今后，我将继续努力，使三年级乙班成为真正的先进集体。

三年级的班务工作总结范文 篇 15

最近，我读了高尔基的《童年》。这就是作者以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部。讲述的就是主人翁阿廖沙。彼什科夫三岁到十岁这一时期的童年生活。阿廖沙自幼丧父，随着父亲和外祖母来到外祖父家。这一切只就是主人公阿廖沙艰苦命运的开始。

外祖父家，与其说就是家，不如说就是人间地狱。外祖父暴力、贪婪、霸道，他掌管着家里的一切，阿廖沙时常因为犯错而被痛打这一切在阿廖沙幼小的心灵留下了阴影。他的两个舅舅因为钱财而互相残杀，雅可夫舅舅还因为生气而把自我的妻子连头带脚的兜住打死了，这可见当时的女人就是多么的不起眼。

米哈伊尔舅舅把大十字架放到小茨冈，导致他背负过重摔死了。

高尔基在作品的开头就写到：“有时连我自我也难于相信，竟会发生那样的事。有很多事情我很想辩驳、否认，因为在那‘一家子蠢货’的黑暗生活中，残酷的事情太多了。”然而当时的社会多么黑暗，而这黑暗也深深地印在了阿廖沙的心里，但就是每个人的黑暗中还是有一丝丝的阳光，他的外祖母就是他的阳光，她用她那圣母般的行动感化了阿廖沙，让他明白他的童年还有开心的记忆。

这个故事描述的家庭：贪婪、残忍、愚昧；父子、兄弟、夫妻之间勾心斗角；为争夺财产常常为一些小事争吵、斗殴……在这样一个弥漫着残暴和仇恨的家庭里，幼小的阿廖沙过早地体会到人间的痛苦，而她的外祖母胸怀宽阔，她如同一盏明灯，照亮了阿廖沙孤独的心，外祖母对阿廖沙的爱，给予了阿廖沙坚强不屈的性格，让阿廖沙感觉到自我的存在，她经常给阿廖沙讲神话故事让他了解更多的事情也为了他长大后不做一个心里阴暗的人。

读完书的最后一页，阿廖沙的童年也结束了，等待他的就是另一种截然不同的生活。我想，高尔基要告诉我们的就是：锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂，让我们永远以那种用心，勇于拼搏的态度对待此刻和未来的生活！

三年级的班务工作总结范文 篇 16

本学期，根据期初课外阅读教学计划，我进行了积极的研究、探讨，经过一学期的语文课外阅读教学实践，总结如下：

一、了解了小学生课外阅读的趋势

当前《新课程标准》提出，小学语文必须高度重视引导学生进行课外阅读。首次把“丰富语言的积累”写进了教学目的。因此，在开放的语文教育体系中，课外阅读不是游离于语文教育过程之外的“点缀”，是语文教育的一个重要组成部分。学生的课外阅读大多数是以个体的形式来进行的，因此，我们允许学生个体差异的存在，开展课外阅读时充分考虑学生的心理特点和需要，允许他们根据自己的兴趣爱好来选读物。

二、激发读书兴趣

兴趣是需求的内驱力，只有培养学生对课外阅读的浓厚兴趣，学生才会以积极主动的心态，投入到课外阅读中去。但我们的学生缺乏阅读的兴趣和习惯，他们学习以外的时间或者看电视，或者玩电脑游戏，或者在野外玩耍，却不愿意每天看看有益的课外书，而要改变这一现象，需要我们教师去点燃学生对课外阅读的渴望，变“要我读”为“我要读”。课外阅读的大部分时间是在家庭中进行的，所以，更需要家长的密切协助。每天学生读了什么书，读了多长时间，由家长签字。（规定每天必读半小时）

三、教会学生读书方法

课内外结合，教会读书方法。教师要以课内带课外，用课堂上学到的读书方法指导学生课外阅读，用课外阅读获得的知识 and 能力促进课上的学习，以指导学生课外阅读：

(1) 读。读内容，知其概要。

(2) 查。碰到不懂的字词查字典，结合上下文理解它的意思。

(3) 划。给优美的、含义深刻的句子加点划线。

(4) 摘。摘抄好词佳句。

(5) 想。读后思考所得所感。

(6) 记。背诵精彩片断、优美范文。同时又归纳了以下几种主要的课外阅读方法：

(1) 精读法。在一段时间内，选择几篇从思想内容到艺术表现都比较完美的作品，运用课堂上学到的读书方法，把它们读熟读透。从字词句、篇章结构、思想内容、表现手法，到读音、标点符号，都要弄懂弄通弄透。精读，重在质量，汲取知识的精髓。

(2) 浏览法。我们需要读的书很多，可是时间和精力又很有限，为了尽可能地扩大知识面，广开眼界，必须采取走马观花的浏览方法。有的文章，是属资料性的，只翻一翻，知道大概内容就行；有的文章，虽然重要，但目前对于自己还不急需，或者是力所不能及的，也只看一看，记下一个纲目和出处即可。浏览，重在广博，拓宽知识面。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/755001101020011332>