



# 《基础护理学》说课 程

演讲人：

日期：



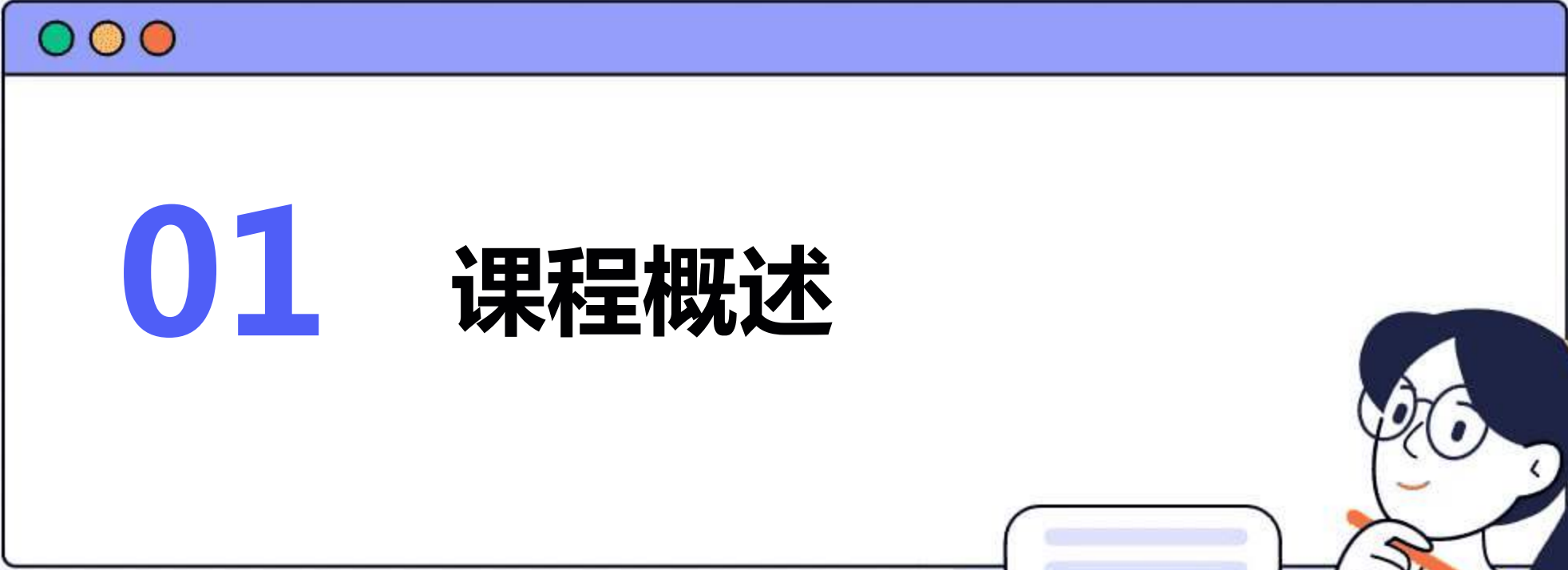
PROJECT

# 目录

## CONTENTS

- 课程概述
- 基础护理学理论体系
- 临床护理技能操作规范
- 心理健康与人文关怀在护理中体现
- 法律法规与职业道德教育
- 实验教学与实习安排





# 01 课程概述



# 课程背景与意义



## ● 医学模式的转变

随着医学模式的转变，护理在医疗中的作用日益重要，基础护理学作为护理学科的基础，对于培养护士的基本技能和素养至关重要。

## ● 护理教育的需求

护理教育需要不断更新和完善，基础护理学作为护理教育的重要组成部分，对于提高学生的综合素质和护理能力具有重要意义。

## ● 护理实践的基础

基础护理学是护理实践的基础，掌握基础护理学的理论知识和技能，有助于护士更好地开展临床护理工作，提高护理质量。

# 教学目标与要求



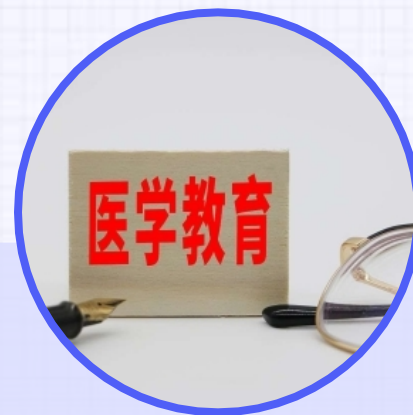
## 知识目标

掌握基础护理学的基本概念、基本理论和基本技能，了解护理学科的发展趋势和前沿动态。



## 能力目标

培养学生的临床护理能力、判断能力、沟通能力和团队协作能力，能够独立、准确地完成基础护理工作。



## 素质目标

培养学生良好的职业道德、人文素养和护理伦理观念，注重患者的体验和感受，提高护理服务的质量和水平。

# 教材选用及依据

## 教材选用

《基础护理学》教材，由国内知名医学院校编写，具有较高的权威性和实用性。

## 教学内容依据

根据护理学专业培养目标和教学大纲要求，结合临床护理实践的需要，确定教学内容和重点。





02

# 基础护理学理论体系



# 护理学基本概念与原则

## 护理学定义

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合应用科学。



## 护理学基本原则

以病人为中心，提供全面、系统、整体的护理服务，关注病人的身心健康和生命质量。

## 护理学基本任务

保护生命、减轻痛苦、促进健康，预防疾病和康复。



# 护理程序及其实施方法



## ● 护理程序定义

护理程序是护士在为护理对象提供护理过程中，运用系统方法，科学思维，以评估、诊断、计划、实施和评价为框架的一系列工作程序。

## ● 护理程序步骤

评估、诊断、计划、实施、评价。

## ● 护理程序实施方法

以病人为中心，注重个体化护理，采用科学思维方法，结合护理实践，为病人提供全面、系统、整体的护理服务。

# 护理评估与记录技巧

## 护理评估定义

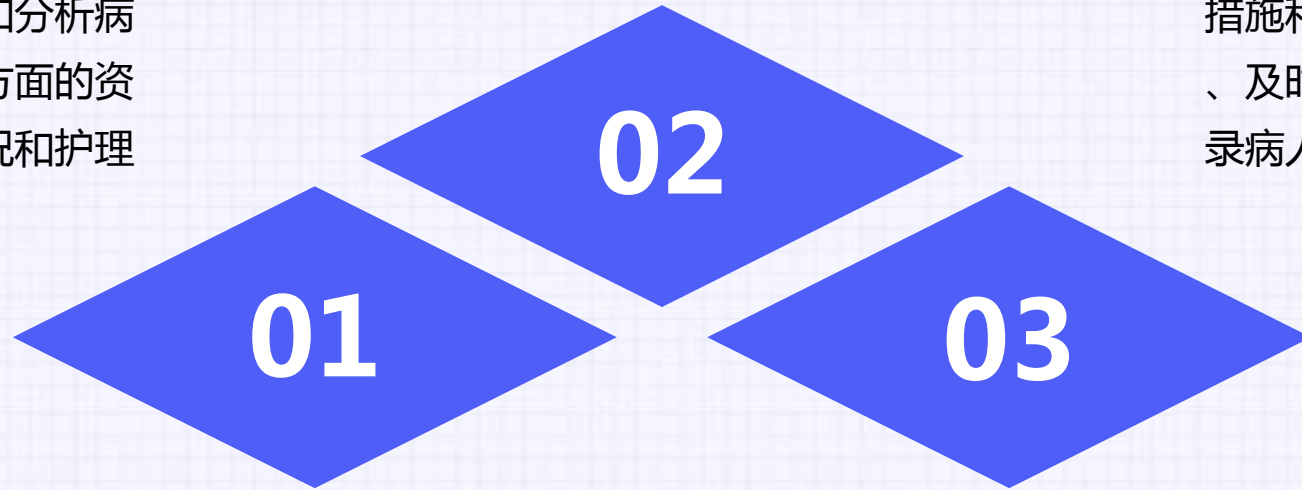
护理评估是护士通过系统地、连续地收集、整理、核实和分析病人生理、心理、社会等方面的资料，以确定病人健康状况和护理需求的过程。

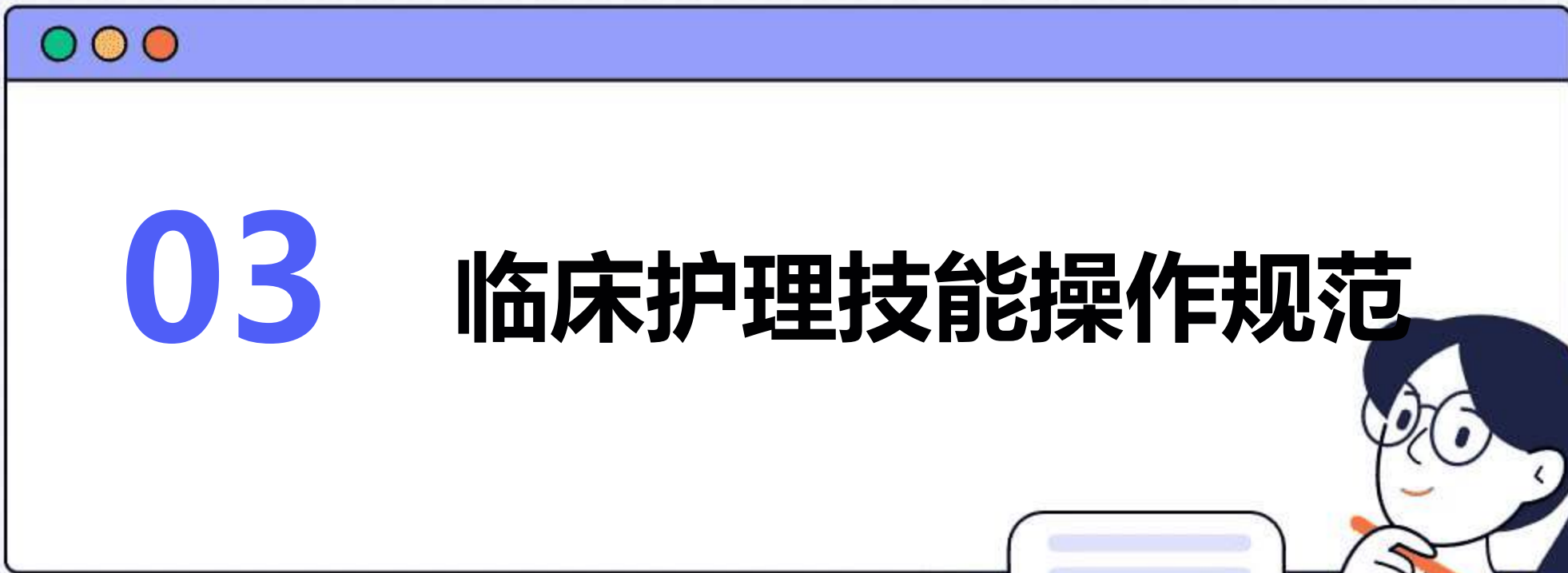
## 护理评估内容

包括病人的身体状况、心理状况、社会文化背景、生活习惯、健康史等方面。

## 护理记录技巧

护理记录是反映病人病情、护理措施和效果的重要文件，应准确、及时、完整、清晰、简明地记录病人的护理过程和病情变化。





03

临床护理技能操作规范



# 患者日常护理操作流程



## 晨间护理

协助患者起床、洗漱、更换床单等，保持患者身体舒适。



## 晚间护理

帮助患者洗漱、翻身、拍背等，保持患者身体舒适，促进睡眠。



## 饮食护理

根据患者病情和医嘱，协助患者进食，保证患者营养摄入。



## 排泄护理

协助患者排便、排尿，预防便秘和尿潴留等问题。

# 急救护理措施与技巧讲解



## 心肺复苏术 (CPR)

掌握正确的胸外按压、人工呼吸等急救技能。

## 止血

了解各种止血方法，如加压包扎、止血带等，并能够及时应用。

## 突发状况处理

如突发心脏骤停、突发呼吸困难等，能够迅速采取急救措施。

## 急救药物使用

了解急救药物的种类、作用和使用方法，如肾上腺素、阿托品等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/755001332321012013>