

小班游戏教案 20 篇室内

第 1 篇

教学目标

- 1.初步了解慢、快拍球的动作要点。
- 2.初步掌握原地慢、快拍球的动作;能够随节奏拍球。
- 3.能积极尝试慢、快拍球;善于动脑筋,并能仔细观察教师和其他小朋友的动作。
- 4.发展幼儿手部动作的灵活性。
- 5.使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

教学准备

- 1.原地单手拍球比较熟练。
- 2.会玩“慢、快跑游戏”。
- 3.皮球若干,《兔子舞》音乐。

教学过程

一、热身运动,熟悉球性游戏。

- 1.教师带领幼儿玩游戏:听哨音,抱球“慢、快跑”游戏。
- 2.熟悉球性练习。

教师带领幼儿做关于球的基本动作,引导幼儿学习抓球、压球、托球、抛球、转球的动作。

复习原地单手拍球

3.复习原地单手拍球的动作要求。

师：小朋友都能和皮球很好的玩游戏，那么我们一起来单手拍球10下，看谁能够连续不断。准备好，一起数。

二、尝试并探究慢、快拍球。

1.观察、比较两种不同的拍球方法。

(1)教师示范两种拍球方法，请小朋友说一说两者的区别。

(2)师：怎样能够把球拍的快，怎样能够拍的慢呢？请小朋友自己试一试。

2.幼儿自由分组，初步尝试练习。

3.教师和幼儿一起分析动作，引导幼儿说出慢、快拍球的要点。

教师总结：慢拍球的时候拍的时候用力，等它弹的很高再拍下去，拍快球就要重心低拍的越低就越快。

三、学习快、慢拍球。

1.幼儿根据教师口令慢、快拍球。

师：听好口令，我说慢你们就要拍的慢，我说快，马上加快速度拍，准备开始！

2.教师再次小结要点，引入哨音节奏概念。

师：拍的慢一定要记住让球弹的很高以后再拍下去，拍快球就要拍的低，今天老师准备了一个哨子，听好哨子声音，吹的短拍的快，吹的长拍的慢。

3.幼儿根据教师哨音慢、快拍球。

四、听音乐拍球游戏，感受拍球的节奏感。

1.教师播放音乐，幼儿听音乐，感受节奏。

2.初步尝试跟随音乐节奏拍球。

师：你可以试一试听好音乐节奏，跟着节奏拍球，就像我们打节拍一样，一定要仔细听音乐哦！

3.教师请小朋友休息说一说怎么跟着节奏拍球。

4.分析好以后再次尝试跟随音乐节奏拍球。(教师可以着幼儿打节奏)

五、放松运动。

1.放松手臂和手指,体前屈和蹲起跳练习。

2.指导幼儿甩甩手，拍拍腰，捶背等动作。

第 2 篇

游戏玩法：

准备 30 个易拉罐，分小、中、班三组请小朋友依次垒高，两个一层，全部完成高楼不倒的奖励票一张。在堆的过程中易拉罐出现倒的现象，这个游戏就算失败。不得重新来，有需要需再次排队进行游戏。

(小班垒 4 层得票一张，中班 5 层得票一张，班 6 层得票一张)

游戏规则：

1、高楼中途倒的游戏失败。

2、必须垒到相应层数才能得票一张。

3、小朋友立完成，家长不可以助。

第 3 篇

游戏目标：

- 1.培养幼儿的观察细心，四肢平衡能力。
- 2.喜欢集体活动，积极参与。
- 3.幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4.培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。
- 5.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

游戏准备：

班级床 6 张，长橡皮筋 3 条，雪花片，小凳子。

游戏玩法：

将所有的桌子四脚朝上，橡皮筋在所有桌子的脚上高低、错落有致的拉开，小凳子随机摆放在火线内，当地雷区，并在拉出的每条橡皮筋上夹上雪花片，幼儿从外面慢慢进入火线内，不触碰火线，避开地雷区，在听到炸弹的倒计时时，马上进入安全区，避开炸弹才算成功，安全区就是每一张桌子内。

游戏规则：

幼儿进入火线区内的时候身体的任何一部分触碰火线，雪花片摇晃和掉落就被视为受伤，退出火线区，在进入安全区之前也要避免身体碰到火线，炸弹还没有进入安全区的就被认为受伤退出火线区，危

险过去后，幼儿继续，教师可以适时改变桌子的摆放和橡皮筋的变化，以增加难度。

游戏思：

今天我们班级玩了穿越火线的游戏，布置完场地后，孩子们都特别兴奋，都讨论着今天我们玩什么，有人说是跳皮筋，有人说抓鱼，等我说完游戏玩法后，孩子们跃跃欲试，于是我请所有的幼儿进行尝试，接着请他们总结经验，但在正式开始后，我就发现出现了问题，所有的孩子在游戏中最多的关注不是自己有没有碰到火线，而是其他小朋友有没有碰到火线，所以班硷非常的嘈杂，都是小朋友在说，谁谁碰到了，你要出去，去疗养站，慢慢的孩子之间的气氛有点紧张了，我马上请所有的幼儿进入安全区，和孩子们讨论，所以让孩子们了解这个游戏的情景，这是是事演习，你们现在是一个团队，所有的人都是去执行任务的，所以你们要做的是完成自己的任务，然后去助自己的队友，而贺老师是官，来监管你们谁不小心，失败的人多了，你们的任务就失败了，接下来活动就顺利多了，孩子们渐渐融入游戏情景中，小心的行进，助队友，活动结束后，孩子们都希望我下次再玩这个游戏，而我要做的就是下次，如何设计游戏，让游戏更加生动有趣，让孩子们在游戏中体验快乐，并相互合作。

第 4 篇

活动目标：

1、运用“小担架”练习两人协调速度走、跑运球以及钻等基本动

作。

2、发展创造力、协调能力和合作能力。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

小担架、皮球若干。

活动过程：

(一)热身活动

幼儿两人面对面手拉手，跟着老师进行相互上下甩手、举手、晃动手臂、掌心对掌心推拉，以及踢腿、绕脚踝等热身运动。

(二)尝试“小担架”的多种玩法

1、两人一组练习抬担架的基本方法。

2、游戏：运西瓜

以助农民伯伯运西瓜的情节，练习两人合作协调速度走跑的运动技能。

3、游戏：过隧道

幼儿举起小担架成“隧道”练习手部力量和钻的技能。

(三)放松运动

1、按要求收放好“小担架”。

2、以集体合作的形式进行放松活动。

幼儿分小组竖排站好，后面幼儿给前面幼儿捏捏肩膀、捶背、拍拍腰；两人面对面手拉手相互上下左右甩甩手等进行合作放松。

活动思：

针对器械“小担架”的特点，以及运动技能练习的目标，活动的各个环节以合作的形式进行的，特别是热身运动和放松运动采取合作的方式，孩子喜欢，情绪也特别地快乐，而且运动的效果也很好；通过有一定情节的游戏，让孩子进行运动技能的练习，孩子始终保持高涨的兴趣，游戏的运动技能的练习在设计上能遵循循序渐进的学习过程。但在增加难度进行第二游戏前，应该小结第一游戏中技能练习存在的问题，要帮助孩子正确掌握练习技能的基本方法后，再进行下一个游戏。

另外，重视孩子体育常规的培养方面还是不够，在竞赛时，很多孩子出现犯规的情况。应该及时帮助孩子学会遵守规则，保证游戏的有序地进行。

第 5 篇

设计思路：

为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的气氛。

活动目标：

1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。

- 2、能边唱歌边表演。
- 3、掌握音乐游戏规则及玩法。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

小鸟头饰每人一个；汽车头饰一个；树四棵。

活动过程：

- 1、律动：小鸟飞。
- 2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。
- 3、游戏：小鸟和汽车。

教师交代游戏规则及玩法：请配教老师扮“汽车”，其余幼儿扮“小鸟”。小鸟和妈妈愉快的在草地上唱歌跳舞，突然，汽车开来了，小鸟赶快飞到树上去。汽车在草地上转了几圈又开走了，小鸟又飞到了草地上唱歌跳舞。游戏一遍后，请能力强的个别幼儿扮“汽车”，再玩一遍。

4、结束活动：

小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

活动思：

活动中我比较遗憾的是在孩子们游戏这个环节，我对他们干预得比较多，他们在游戏时我一直问他们你是怎么玩的，我想这里应该先

让小朋友跟着音乐尽情地游戏，不要打断他们，等音乐结束后我再和他们交流，会比较好，孩子们在游戏中玩得肯定更过瘾。

第 6 篇

幼儿园中班体育游戏：小鸡快跑

作者：李明玲 来源：广饶县丁庄镇中心幼儿园

【活动目标】：

练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。体验母鸡妈妈对小鸡的关爱之情。

【活动准备】：

在场地四周布置小树林(可乐瓶)、栅栏(用橡皮筋拉在椅子上)。

鸡妈妈头饰一个，小鸡装饰若干，老鹰头饰四个。

【活动过程】：

谈话：(教师出示母鸡头饰)小朋友，你们看，谁来了?(鸡妈妈)今天，老师来扮演鸡妈妈，你们扮演小鸡，跟着妈妈到草地上练本领好吗?(好)

今天天气真好，小鸡们跟着妈妈到草地上练本领吧!

小鸡练本领。

教师戴母鸡头饰，幼儿戴小鸡头饰，幼儿齐说儿歌《小鸡练本领》边做动作，四散走走、跑跑、蹲下捉虫等。

(集合幼儿)小鸡们，你们喜欢吃最美味的小虫吗?在草地那边就有许多，可是我们要练就更难的本领了。先跨过栅栏，再绕过小树林，

一定要小心，不要碰倒栅栏也不要碰倒小树。

教师适当示范，组织幼儿练习，纠正幼儿的错误动作。

小鸡快跑。

听说有几只老鹰妻从这里飞过;等会儿你们听到妈妈发出“老鹰来了”的信号时，就要赶快跨过栅栏，绕过树林躲起来，不要让老鹰捉住。

请四名幼儿扮老鹰。鸡妈妈根据老鹰的行动不断地发出信号，小鸡们根据信号做散步或越过障碍躲藏的动作。

当老鹰捉到 23 只小鸡时，小鸡与老鹰对换角色。

小鸡回家。

小鸡们真能干，练就了一身躲避老鹰的本领，现在我们该回家休息去了。

【活动延伸】

音乐《金孔雀》幼儿放松动作离开场地。

第 7 篇

活动目标：

- 1.模仿蜻蜓飞翔的动作，练习平衡和跑步的技能。
- 2.能听信号行动。
- 3.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4.遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备：

场地布置(起点、终点)、平衡木八条、一段轻快的音乐、幼儿身上贴好队标(红、黄、蓝、绿)、哨子、垫子四块、绳子八根、平衡木八根、山洞四个、小红花，小篮子八个、小昆虫若干(16个以上)。

活动过程：

一、蜻蜓飞呀飞(队伍：四列-两列-四列-圆圈。)师：我是一只小蜻蜓，手臂张开就是我的翅膀，我们都来做一只蜻蜓小飞机吧!我们现在站的这个圆圈就是我们的停机场，飞翔结束，小飞机要安静地停在哪里?(停机场)现在把脚跟掂起来，音乐响起来，我们就开始飞翔!音乐起)(随音乐模仿小蜻蜓飞翔。蜻蜓小飞机，飞呀飞、飞呀飞……飞到了草地上--飞过了土堆-钻过了山洞……最后飞回圆圈)二、小蜻蜓练本领。

师：接下来，小蜻蜓要练本领了。那就是听口令来飞翔。请一只小蜻蜓来试一试。

(蜻蜓快快飞、蜻蜓慢慢飞。天气晴朗，快下雨啦。)师：很多小蜻蜓在一起飞的时候，要注意什么?

(注意避让同伴，找空的地方飞翔)幼儿听口令练本领。

幼儿练习飞翔。(飞回停机场)师：谁来说一说，你在练本领的时候有什么感觉?

(如：快飞的时候特别要注意保持身体的平衡)三、游戏 1.谁飞得最快。(个人竞赛)全体幼儿两手侧平举模仿蜻蜓小飞机进行比赛。(三次)

师：我们从起点线开始，听到老师的哨响开始飞翔，看看那一只蜻蜓小飞机，先飞到对面黄色的终点线。

2. 蜻蜓抓昆虫。(团队竞赛)师：看看我们身上的标记，同一种颜色的就是一个团队。来！挥挥手跟家打个招呼！（黄、蓝、绿）①交代要求我们要完成的任务是蜻蜓抓昆虫。每个队要抓4只昆虫，看哪一个队最先抓完就是胜者。

小蜻蜓先飞过小桥（平衡木）→再走过小路（梅花桩）→接着跳过小河（绳子）→最后钻过山洞（山洞），每个小朋友抓一只昆虫跑回来放在这边的篮子里，拍一下下一个小朋友的手，下一个小朋友继续去完成同样的任务。小蜻蜓们，明白了吗？有没有信心得第一？队友在比赛时我们要怎样？（为他们加油鼓劲）②幼儿分成四组比赛。

给胜利的队伍发放奖牌。

四、放松活动师：小蜻蜓们很出色地完成了任务，现在我们自己来敲敲腿放松一下，也可以给朋友敲敲背。（音乐）

第8篇

活动目标：

会双脚行进跳和四散躲闪跑。

初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

通过小组合作，共同商量表达表现的形式，胆表演。

活动准备：

1、物质准备：老鹰头饰3个。

2、环境创设：在操场四角创设小麻雀的家，在操场中间放一些小石子当小麻雀的食物。

活动过程：

一、引题。

1、引导语：我们都是稻草人，把来吃粮食的麻雀都赶跑吧。

2、引导幼儿模仿稻草人，做挥、拍、摇等驱赶麻雀的动作。

二、介绍玩法。

选 2~3 名幼儿扮老鹰，其余幼儿扮小麻雀。小麻雀一边念儿歌小麻雀喳喳叫，能飞能跳真灵巧，来到草地把食找，老鹰来了快快跑，一边跳到草地上找食。当念到快快跑时，老鹰去捉小麻雀，小麻雀四散躲闪跑回家。待老鹰抓到 4~5 只小麻雀后，游戏重新开始。

三、交代规则。

小麻雀应边念儿歌边双脚跳。

四、放松活动。

稻草人自由表演，庆祝赶跑了麻雀，保护了粮食。

教学思：

小班孩子喜欢各种动物，用动物作为导入，极大地激发了幼儿的兴趣，同时根据孩子们爱模仿的特点，本节课用麻雀妈妈这一角色带领小麻雀们学习本领，使幼儿更加形象、直观。

第 9 篇

活动目标：

- 1、练习平衡、钻爬、快跑和躲闪的能力，增强动作的协调性。
- 2、能积极的参与体育活动，准守游戏规则。

活动准备：

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个(内放球类)，根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏： 小猪过桥

1.今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2.教师指导幼儿练习 走小桥 、 钻山洞 。

二、游戏： 小猪运西瓜

1.外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！

2.讨论：回家的路很远，如果路上遇见灰狼怎么办?(外婆说小猪你们看见灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。)

3、小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演灰狼，当灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被灰狼抓走。

三、游戏： 切西瓜

1、西瓜运完了，让我们一起来切个西瓜尝一尝吧！

2、切西瓜 游戏：幼儿拉手成圆圈(西瓜)，请一名幼儿边走边念：
切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓢，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完 淌 字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。

3、可以组成 3-4 个小圆圈，同时玩 切西瓜 游戏。

活动评价：

在活动中，幼儿的投入情绪很高，并且幼儿的动作等综合能力得到了练习与进一步的提高。

活动思：

球对我们班幼儿来说是很熟悉的一种运动器械，幼儿经常都会用球来进行游戏，今天我们把球当做西瓜来游戏。设计情

景：勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的木桥还要钻小小的圈，途中还会有灰狼出没，小猪们要格外小心，碰到了狼要

赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实

际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

第 10 篇

活动目标：

1、在游戏中锻炼钻的能力。

2、发展四肢力量，训练手眼协调能力和动作的灵活性。

3、增强幼儿团队间的协作意识，养成遵守游戏规则的好品质。

活动过程：

幼儿分两组站在起跑线后，教师发出口令，每对排头向前跑去钻过前方的3个圈，走到事先摆好的曲棍球面前，双手拿起球杆侧身站立将球打进球门放下球杆，沿跑道两边的小路跑回，拍下一个小朋友的手，后面的小朋友继续进行游戏，快者胜。

教学思：

软式曲棍球这一课，在教学难度上要于平实一课.为了使幼儿认真地学习有兴趣地学习曲棍球技术.在教学设计上采用多种游戏方式去激发学生兴趣，本课结束后幼儿能够基本了解群滚球的玩法.但通过本课也发现几点不足;一是在发现曲棍球这个环节上应把时间再加些，使幼儿在有效时间内发现更多的玩法，避免局限性.二是要注重个体差异，满足不同层次学生的需要，让幼儿自由选择，这样效果会更好.总之，软式曲棍球教学要本着新课标精神，在教学设计上要突出课的特色，真正做到让学生在玩中学-玩中思-玩中练.

第 11 篇

设计意图：

平时我们在玩音乐游戏《狐狸和兔子》时，孩子们总是百玩不厌。我想既然孩子们这么喜欢这个游戏，何不在此基础上生成一节孩子们更感兴趣的活动的。于是我突发奇想，根据 狡兔三窟 这个成语生成了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755103014331011220>