

现代教育技术应用-信阳师范学院-中国大学MOOC慕课答案

本节测验

1、单选题：（单选）在国外教育技术的发展历程中，被视为视听教育的主要理论依据是（）

选项：

- A、经验之塔理论
- B、传播学理论
- C、直观教学论
- D、系统理论

参考：【**经验之塔理论**】

2、单选题：（单选）（）年，AECT将其实践和研究领域正式命名为“教育技术”。

选项：

- A、1963年
- B、1972年
- C、1994年
- D、2005年

参考：【**1972年**】

3、单选题：（单选）在发达国家教育技术的发展历程中，20世纪20年代到50年代对应（）

选项：

- A、视觉教育阶段
- B、视听教育阶段
- C、视听传播阶段
- D、教育技术阶段

参考：【**视听教育阶段**】

4、单选题：（单选）在经验之塔中，最高层是（）

选项：

- A、言语符号
- B、视觉符号
- C、观摩示范
- D、设计的经验

参考：【**言语符号**】

5、多选题：（多选）视听传播阶段学校教学中常用的教学资源主要有（）

选项：

- A、教学电视
- B、语音实验室
- C、程序教学机
- D、计算机辅助教学系统

参考：【**教学电视#语音实验室#程序教学机#计算机辅助教学系统**】

6、多选题：（多选）视听教育阶段戴尔的经验之塔理论中形象经验包括（）

选项：

- A、有目的的 direct 经验

- B、电影、电视
- C、视觉符号
- D、录音、广播、照片

参考：【电影、电视#录音、广播、照片】

7、判断题：（判断）在教学中利用教育技术的目的是为了显示教学手段的先进。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

8、判断题：（判断）视觉教育强调的是利用视觉教材作为辅助，以使学习活动更为具体化，主张在学校课程中组合运用各种视觉教材。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

9、判断题：（判断）夸美纽斯在1658年出版世界上第一本图文并茂的书籍《世界图解》，倡导让所有教室布满图片时，提出了直观性教学原则。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

10、判断题：（判断）1972年6月25日，美国视听教育协会改名为教育传播和技术协会（简称AECT）。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【错误】

本节测验

1、单选题：（单选）教育技术领域最具有影响的定义是美国教育传播与技术协会在（ ）年发布的。

选项：

- A、1972
- B、1977
- C、1994
- D、2005

参考：【1994】

2、单选题：（单选）AECT 1994定义明确指出教育技术的研究对象是（ ）

选项：

- A、教学过程与教学资源
- B、学习过程与学习资源
- C、教学理论与教学方法

D、教学内容与教学媒体

参考：【[学习过程与学习资源](#)】

3、单选题：（单选）关于教育技术与信息技术的关系，你认为正确的说法是（）

选项：

- A、教育技术是信息技术的一部分
- B、教育技术与信息技术是交叉关系
- C、教育技术是信息技术
- D、教育技术的核心是信息技术

参考：【[教育技术与信息技术是交叉关系](#)】

4、单选题：（单选）你认为下面关于教育技术的说法，哪个是正确的？（）

选项：

- A、教育技术就是媒体的使用
- B、教育技术就是在教学中技术的使用
- C、教育技术既是理论又是实践
- D、教育技术只是用在学校教育中

参考：【[教育技术既是理论又是实践](#)】

5、多选题：（多选）关于信息技术的教学应用，你认为正确的是（）

选项：

- A、代替教师的角色
- B、展示教学内容
- C、创设学习情境
- D、支持师生交流

参考：【[展示教学内容#创设学习情境#支持师生交流](#)】

6、多选题：（多选）与1994定义相比，2005教育技术的定义发生的变化包括（）

选项：

- A、领域名称由“教学技术”改为“教育技术”
- B、研究对象更改为“适当的技术过程和资源”
- C、研究目标界定为“促进学习和提高绩效”
- D、研究范畴更改为创建、使用和管理

参考：【[领域名称由“教学技术”改为“教育技术”#研究对象更改为“适当的技术过程和资源”#研究目标界定为“促进学习和提高绩效”#研究范畴更改为创建、使用和管理](#)】

7、多选题：（多选）在AECT 2005定义中强调教育技术的双重目的是指（）与（）的研究。

选项：

- A、聚焦研究对象
- B、促进学习
- C、突出专业特点
- D、改进绩效

参考：【[促进学习#改进绩效](#)】

8、判断题：（判断）教育技术的研究对象是一切学习过程，现代教育技术的研究对象是先进技术支持的
的教学过程。

选项：

- A、正确

B、错误

参考：【正确】

9、判断题：（判断）早期教育技术名称为电化教学。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

10、判断题：（判断）AECT 1994定义中的评价是指问题分析、参照标准评价、形成性评价以及总结性评价。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

第二章测验

1、单选题：以下不属于技术的价值的选项是什么？（）

选项：

A、服务于人、满足人和社会需要

B、技术是一种媒介

C、控制人

D、促进人的自我实现

参考：【控制人】

2、单选题：以下不属于人本主义观点的是什么？（）

选项：

A、强调主体的创造作用、注重发挥个人潜能

B、认为人的价值在于服务社会

C、认为事物的本质和意义是人赋予的

D、提倡人的自我实现

参考：【认为人的价值在于服务社会】

3、单选题：下列不属于行为主义学习理论观点的是什么？（）

选项：

A、用“刺激—反应—强化”来概括学习

B、认为学习不是简单的刺激—反应

C、学习被看作是明显的行为改变的结果

D、认为学习与内部心理过程无关

参考：【认为学习不是简单的刺激—反应】

4、单选题：以下不属于认知主义学习理论观点的是什么？（）

选项：

A、认知是刺激和认知主体内部心理过程相互作用的结果

B、认为学习不是简单的刺激—反应

C、学生可以被视为是一张白纸

D、注重解释学习行为的中间过程，即目的、意义

参考：【**学生可以被视为是一张白纸**】

5、单选题：以下不属于建构主义学习理论观点的是什么？（）

选项：

A、对世界的理解和赋予意义却是每个人决定的

B、学习是学习者在与环境交互的过程中主动构建内部心理表征的过程

C、认为学习就是建立在不同节点的联结过程

D、学习者如何在同化和顺应的过程中保持平衡，从而构建自己的意义过程

参考：【**认为学习就是建立在不同节点的联结过程**】

6、单选题：以下不属于联通主义学习理论观点的是什么？（）

选项：

A、学习内容远比学习能力重要

B、学习是形成连接、创建网络的过程

C、学习过程在一定程度上表现出了无序性

D、学习能力比内容更重要，学习是培养学习力

参考：【**学习内容远比学习能力重要**】

7、单选题：以下不属于传播理论对教育教学影响的是什么？（）

选项：

A、指出了教学传播是单向传播的

B、说明了教学过程所涉及的要素

C、揭示了教育传播过程的基本阶段

D、揭示了教育传播过程的若干规律，如共识律、谐振律、选择律、匹配律

参考：【**指出了教学传播是单向传播的**】

8、单选题：以下不属于系统科学理论观点的是什么？（）

选项：

A、系统是由若干要素以一定结构形式联结构成的具有某种功能的有机整体

B、系统科学是教学设计技术理论基础的核心

C、世界上并非任何事物都可以看成是一个系统

D、系统科学理论的主要思想是把所研究和处理的对象，当作一个系统，分析系统的结构和功能，研究系统、要素、环境三者的相互关系和变动的规律性，并优化系统观点看问题

参考：【**世界上并非任何事物都可以看成是一个系统**】

9、多选题：以下符合布鲁纳的结构—发现教学理论观点的是什么？（）

选项：

A、学习一门学科，最重要的是掌握它的基本结构

B、学生从主动发现获得成就感，但仍需要依靠用赏罚去维持其动机与兴趣

C、要学习好，必须采取发现法

D、任何学科的知识，都能有效地教给任何发展阶段的任何儿童

参考：【**学习一门学科，最重要的是掌握它的基本结构#要学习好，必须采取发现法#任何学科的知识，都能有效地教给任何发展阶段的任何儿童**】

10、多选题：以下符合巴班斯基的教学最优理论思想的是什么？（）

选项：

A、要实现教学过程的最优化，就必须保证教学系统构成要素的整体最优化

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/755104234011011100>